

- 首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“好习惯受益终生”。

好习惯让孩子终生受益

四年级一班

语文老师:18354697983

数学老师:15963869122

英语老师:13792073094



孩子在校表现

- 小组长汇报

分析阶段检测成绩

- 1、学习优秀的学生有:
- 王凤强 王云瑞 王昊明
- 王志莹 王凯伟 王同磊
- 王皓玥 王梦晴 王依萍
- 王云琪 王可欣 杨炳琪

2、学习进步的学生有:

- 王凤强 王云瑞 王志莹
- 王凯伟 王同磊 王梦晴
- 王依萍 王云琪 杨炳琪
- 聂明帅 王鹏程 王文利
- 王明瑞 王紫硕 王慧莹
- 王泽源 王凯文

3、成绩下滑的学生有

- 王昊明 王皓玥 王可欣
- 王泽阳 王皓乾 王泽浩
- 王智霖 王凯文 王业慧
- 王紫硕

• 4、潜力很大的学生

王泽阳

王泽浩

王皓乾

王可欣

杨炳琪

王凯文

王智霖

王业慧

王泽源

王慧莹

王明瑞

王紫硕

王文旭

二、认识四年级



（一）四年级学生的心理特点

- 四年级是孩子开始从被动学习向主动学习转变的重要阶段。这个阶段孩子的虽然有了一些自己的想法，但明辨是非的能力还是十分有限，社交经验缺乏，经常会遇到自己难以解决的问题。



- 四年级是培养孩子学习能力、情绪控制力的关键期，同时也是培养学生良好学习习惯的最后时期。
- 好的学习习惯在很大程度上影响着孩子的学习成绩，因而，希望我们家长和老师共同配合帮助我们的孩子顺利度过这一关键时期。

（二）四年级孩子会出现的一些分化

- 上了四年级很多家长的感受就是孩子的成绩下降了。一、二、三年级时，孩子们都能考九十分以上，没有太大差别，可是四年级开始成绩就出现较大差距。



学习能力分化

- 小学1—3年级，孩子所学的知识比较单一，动手、动脑的题目少，但从四年级开始，学习逐渐复杂，需要调动孩子脑、眼、耳、口等综合器官，这时候学习能力的分化也就开始了。

纪律分化

- 小学1—3年级大多数孩子比较听话，但四年级以后，一部分孩子原来很守纪律的孩子开始上课捣乱、不认真听讲、交头接耳等等。



分化的原因

- 1.孩子行为的独立性增强
- 在低年级，老师、家长是孩子们心目中的权威，孩子们会无条件依赖信任我们，但随着孩子独立意识的增强，再加上部分孩子任性，时间观念不强，在交友过程中不能很好地辨别是非，我们之前可爱乖巧的孩子就会变得固执、无理取闹、甚至产生反抗行为。

2. 学习内容趋于复杂化

- 部分孩子1—3年级成绩不错，主要是以机械记忆为主取得了好成绩，而从四年级开始，学习内容已从简单的机械记忆向复杂的逻辑思维开始转变，认真看书、写作业并不能等于孩子在学习上动了脑筋，而在学习上缺乏思辨的孩子，成绩也会每况愈下。

学习方式开始变化

- 1—3年级主要是机械记忆，而从4年级开始抽象思维发展，这也是孩子们产生分化的开始。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/235044013121011304>