

【热门】实习班主任工作总结范文汇总十篇

总结就是把一个时段的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的总结，它能帮我们理顺知识结构，突出重点，突破难点，因此好好准备一份总结吧。你所见过的总结应该是什么样的？以下是小编整理的实习班主任工作总结10篇，希望对大家有所帮助。

实习班主任工作总结 篇1

我在xx学院附属中学进行了为期42天的学校实习生活。在实习的六周中，我担任了高二班的实习班主任。担任班主任工作虽然非常辛苦，但却是受益匪浅。下面我将实习期间担任班主任工作的情况全面进行一下总结。

高二是理科尖子班，一开始我非常担心自己不能胜任这个班的老师，认为他们是尖子生，而且是高二了，我一个未毕业的实习老师怎么能在他们那里建立威信呢？但是经过一段时间的相处后，我发觉自己的担忧是多余的。因为全班学生都非常地自觉，他们能够体会实习老师的艰辛，总把我当成姐姐来看待，除了尊敬之外还多了一份亲切。和他们在一起，我学习到了很多东西。

1、了解学生，沟通交流

作为班主任，必须要了解学生的个性特点和学习情况和思想情况，才能“因材施教”有的放矢地开展教育活动。实习期间，我积极主动地向原班主任了解班集体的基本情况，并通过语文老师的介绍初步

了解学生的整体情况。在整体了解的基础上，再通过细心的观察，熟悉每个学生的姓名，了解学生的个性特点和思想情况。每天提前到学校，监督学生做操、晨读、课间眼保健操和自修情况，确保班秩序有条不紊地进行。通过修改学生的周记、作文、试卷和课间跟学生的交流，我了解了学生的心理问题和成绩情况，并及时对他们进行心理辅导和悉心指导，引导他们积极健康地成长。通过和学生的交流，我的实习班主任工作开展得很好，深得学生的喜爱和原班主任的赞扬。

2、尊敬学生，一视同仁

在实习期间，我和学生建立了良好的师生感情。我很尊敬他们，对他们一视同仁。学生都是勤奋好学的好学生，虽然有个别同学的成绩不够好，有时也不按时交作业，但是我能够发现他们的亮点，对他们进行表扬，重拾他们的自信心。学生都喜欢老师的表扬，毕竟他们还是孩子，适时的赞扬能够激励他们向前走。由于我对他们一视同仁，很多学生对我都爱戴有加，他们都喜欢向我倾吐他们的苦闷，希望得到我的鼓励。从学生的诉说中，我懂得了教师不但要充当指导者、领导者的身份，也要充当他们的朋友，扮演父母的角色。要成为优秀的班主任，就要尊敬学生，维护他们的人格，成为他们的良师益友。

3、主题班会

主题班会是班主任的一项重要工作。在最后一周的实习中，我和另外四位实习老师一起筹划了“我的大学，我的梦想”的主题班会。通过这次班会，学生更加明确了自己的奋斗目标。他们对这个主题班会很感兴趣，积

极地展开了梦想告白和梦想策划，我觉得这次主题班会是很成功的，至少对学生起了激励的作用。但愿他们努力朝着自己的大学奋勇前进！

一个多月的实习生活虽然短暂，但是我得到了一次全面、系统的锻炼机会。作为实习班主任，我认识到了班主任对一个班级的重要性。班主任是一个班集体的领导核心，必须为学生营造一个健康的成长环境，使学生能够健康快乐地成长。在实习中，我也认识到自己在班主任工作方面的欠缺，但我以后一定会努力克服自己的缺点，争取成为一名优秀的班主任。

实习班主任工作总结 篇2

20xx年10月中旬至一月，师大的实习生进行了两个多月的顶岗实习，其目的是为了完成理论与实际的结合、学校与社会的沟通，进一步提高学生的思想觉悟、实践能力，尤其是观察、分析和解决问题的实际工作能力，以便把学生培养成为社会所需要的高素质复合型人才。实习生思想上要求进步，热爱教育事业。她们一到学校，就积极投入到教育教学工作中，认真听课，积累经验，认真备课，努力上好每一节课，积极参加学校组织的各项活动。在指导下，实习老师的教学技能迅速形成，教学水平明显提高。在班级管理中，充分发扬民主，指导班委会有条不紊地开展工作。利用课余时间跟同学们谈心，拉近了师生之间的距离，建立起深厚的感情。回想这两个多月的工作，我感受到实习指导工作的责任重大和任务的艰巨性，但是同时能够给我带来最大欣慰的就是见到实习生们在岗位上出色的表现。看到他们受到学生的认可的时候我感受到了作为老师的自豪。我仿佛也看到他们美好的前景，这些动力会指引我做好今后的工作。他们个个充满着青春的活力，从他们对学生的热爱上，我们能看到他们对教

师职业的热爱。我光荣地接受了指导实习老师的工作，在两个多月的时间，我感受到了他们的勤奋负责，积极向上的精神，也尽自己的力量对他们进行帮助。现将我所带的顶岗实习老师的指导总结如下：

1. 上好“主题班会课”

主题班会课是对学生进行道德品质教育的基本形式，一堂好的主题班会课可以给学生留下难忘的印象，甚至可以改变学生的一生。主题班会课要有明确的教学目标，生动而鲜活的教育材料。为学生所喜闻乐见的教育形式，要注意每一个教育环节的完美，要让学生参与到教育活动的过程中来，让学生“活起来”，“动起来”，群言堂、群英会，以收到最佳的效果。主题班会的“主题”要来自学生实际、教育实际，能解决学生成长中的一系列问题，如法纪教育的问题、诚信教育的问题、习惯教育的问题、合作意识与团队精神教育的问题、心理教育的问题、安全教育的问题、珍爱生命教育的问题等，通过一系列主题教育班会以达到真正解决学生“养成教育”的问题。

2. 开好“知心家长会”

家长会是班主任了解学生、宣传学校、宣传班级的大型活动。要开好一次家长会，必须做好以下几项工作：一是目的明确。是通过家长会了解学生家庭情况，还是通过家长会汇报学生成长情况与学业情况，还是通过家长会征求创建优秀班集体的意见和建议，还是通过家长会对家长进行培训等，都要事先明确。二是组织严密。家长会家长的与会率要有保证，必须在要求范围的80%以上。要和家长协调、沟通，说服家长克服困难，准时与会，保证会议顺利进行。班级的准备

工作要充分：从教室的布置，到材料的准备，到人员的安排，到会议程序的编排，甚至到语言的组织、家长的接待、座位的安排、茶水的供应、材料的发放与收取，每一样事都有专人负责，有条不紊。三是注意发言人的层次分布，学生发言人要注意成绩上好、中、差的兼顾；家长发言人要注意不同职业的人分布，以代表不同层次的家庭观点与想法，使发言具有代表性；老师的发言要突出其学科性，有一定的理论深度和实用价值，班主任的总结发言能对会议起到总结作用，让与会家长有所获益，有所帮助。四是注意会议的基调与气氛，营造和谐进取的氛围。班主任要积极建立与家长沟通和交流的有效渠道，除了通过家长会，还可以通过设立家庭教育论坛，请家长进课堂、家访、信访等形式总结推广家庭教育的经验，努力实现班级教育与家庭教育的有机结合。

3. 创建“优秀班集体”

创建“优秀班集体”是衡量班主任管理水平和技能的一杆标尺，是班主任的基本功和最要做好的事情。一个优秀班集体形成的基本标准是：一有明确的奋斗目标；二有积极向上的

舆论氛围；三有健全的班级组织机构；四有出色的学业成绩；五有养成教育好，文明素质高的学生群体，班风正，学风浓，人心齐，走在同类班级的前列。积极创建优秀班集体，班主任就要善于抓住教育契机，不断提出振奋学生精神，符合本班实际和学生年龄特征的奋斗目标；认真选拔和培养班干部，加强学生自我教育和自主管理；要在日常生活中以正确舆论引导学生，以民主的作风示范学生，以榜样的力量影响学生，形成团结

向上的班风和积极进取的学风，在各级各类的考试中狠抓诚信教育，考试成绩始终处于年级前列。班级法纪教育经常化，无安全事故发生。

4. 撰写教育个案或随笔

班主任在教育实践中有许多真实的工作故事和生动的教育案例，有遇到的棘手问题，有取得的成功经验，有留下的失败教训，等等。若能将这些活生生的第一手材料进行改造、制作、去粗取精、去伪存真，就可以整理出一个个生动的个案来，这样既可以提高自己的思想水平和教育能力，也可以广泛交流，集思广益，成为它山之石。撰写教育个案的过程就是教育科研，而科研成果是具有理论价值和实践意义的。

5. 认真贯彻学校的各项中心工作，根据德育大纲和学校工作计划以及学生年龄特点制定每学期班级工作计划，并负责实施。每学期结束前完成班级工作小结，参与班主任工作经验交流。

6. 抓好常规教育，抓好学生行为规范训练，根据班级特点，每学期确认一项或几项班级行为规范训练的重点，努力形成优良班风，使班内学生集体具有良好的品德风貌。

7. 关心学生的身心健康，组织学生参加有益的文体活动和课余活动。抓好班级环境卫生和学生个人卫生。教育学生爱护公物，并对学校公物负责。

8. 常与任课老师取得联系，了解和掌握学生的思想和学习状况。教育学生明确学习目的，端正学习态度，培养学生的学习兴趣，指导学生改进学习方法，努力学好各门功课。

9. 负责班级优秀干部、优秀学生以及各项学生积极分子的评选工作，负责培养有特长的学生，组织坚强的班集体核心。妥善处理偶发事件。

10. 认真写学生评语，填写学生的学籍档案等。

11. 安排好学生的假期生活，特别要注意关心后进生和特殊家庭的子女。假期结束后按时完成假期工作报表。

12. 认真参加市、区、学校组织的各种班主任工作经验交流，积极参加德育科研，努力提高班主任自身的思想素质、业务水平和集体管理水平。

13. 认真完成德育处布置的其它工作。

另外，班主任还应该学会处事不惊、从容应对的本领，和学生进行沟通谈话的技巧，定期召开“班级会商会”、培养班干部、写好学生评语的能力等。

两个多月的实习生活虽然短暂，但是她们得到了一次全面、系统的锻炼机会。作为原班主任，我竭尽所能尽力帮助她们去管理好班上的事物。我知道班主任对一个班级的重要性。班主任是一个班集体的领导核心，必须为学生营造一个健康的成长环境，使学生能够健康快乐地成长。我也能够意识到实习老师在班主任工作方面的欠缺，但我想通过以后的努力，克服自己的缺点，一定能够成为一名优秀的班主任。总之，教育是一个互动的过程，老师只要认真投入教学，孩子就会积极配合。这种过程是很开心的！

指导老师：

年 月 日

为期六周的实习工作已接近尾声，总结这一阶段的实习，感触良多。在此期间，我用用师德八条严格要求自己，认真完成实习的各门功课。兢兢业业地做好自己的本质工作。把全部精力投入到教育教学之中。认真备好、上好每一节课，向四十分钟要质量，要成绩。

我实习班级是高二(9)班，担任九班的班主任，在实习中，我做到了不要随意体罚学生，关心学生，帮助学生，经常与学生之间加强思想交流，建立良好的、平等的师生关系，让学生对老师感兴趣，让学生喜欢老师上课，让学生信任老师。通过一个多月的相处，我与学生们有了一定的感情。走在路上，看到自己学生的时候，听到他们叫自己老是，那种感觉是幸福的。我们班的部分男生比较活泼调皮，他们不叫我老师，而是叫我“小莫”，还有学生叫我“小梅”，听到时我会跟他们说：“这是你们可以叫的吗?你们得叫我老师。”口中虽如此，但心里其实正在偷着乐呢，我喜欢与学生这样平等的相处，我想与他们成为朋友，而不仅仅是一个老师。

在担任高二(9)班班主任期间，我得到了同学们的信任，宿舍发生矛盾了，同学之间发生矛盾了，他们会跟我说，找我一起商量如何更好的解决问题。他们也不会忌讳告诉我他们正在交往，对于他们的恋爱，我不会鼓励也不会禁止，因为高中生的心理已经发展到了另外一个阶段，这其实是一种正常现象，但是我会纠正他们的恋爱观，因为一个错误的恋爱观不仅会影响交往中两人的感情，还会影响他们的学习，这对于他们来说是得不偿失的，毕竟高中阶段最主要的任务是学习。

在担任班主任期间，最遗憾的应该是在我们班上的课比较少吧。由于种种原因，我只在我们班上上了几次课，有很多想告诉他们的东西都没有

说，有很多想做的事都没有做。我想通过心理健康教育课，让他们可以拥有更健康的情绪，拥有更良好的心态去面对他们的学习和生活，也想让他们学会用不同的视角去感受生活。

在教学工作方面，我都能做到认真的备课，努力的上好每一节课，向四十分钟要质量，要成绩。由于心理健康教育课的特殊性，我有比较多的机会到不同的班级上课，这对于我来说是一个很大的挑战，每到一个新的班级的第一课，我都会异常的紧张，应该是对于未知的一种恐惧吧，这个班的学生究竟是怎样的呢，他们会配合自己吗？这些问题总会萦绕在脑中。最后，在实践中，我证明了自己，指导老师的肯定给了我很大的信心，我是可以做到的。每次课后，我都会虚心的向指导老师请教，让其指出我在课堂教学中的不足，并在下一次的课中努力做好。

这次实习的另外一个挑战，是团体心理辅导。在校学习期间，虽然也曾参加多团体心理辅导活动，但那时的自己只是作为一个小小的指导者，有很多工作都没有参与。这次，我与高二级的其他两位成员一次，使自信心团体辅导从无到有，从宣传，到招募对象，到制定辅导方案，再到实施，一步一步走来真的不容易。特别是在方案的实施阶段，因为我们没有经验，所以总会出现一些小小的失误，如时间的把握和对于学生的引导等。每次团体辅导结束，我们都会一起讨论不足的地方，并做好修正，使下一次可以更好的实施，让学生有实质性的提高。

实习接近尾声，发现自己确实有许多不足的地方，在教师这条路上，我们还要许许多多要学习的东西，但是我有足够的信心，我的未来，我可以把握。

实习班主任工作总结 篇4

实习使我成长

在班主任工作方面，我从到来的第二天，就在七二班班主任的倡议下，担任七年级二班的副班主任。

任职期间，尽心尽责，积极协助班主任做好班级管理的工作，定期开展主题班会，做好学生的思想工作，使其热爱学习、热爱班集体、团结同学、热爱劳动；抓学习、抓卫生、抓纪律，使二班成为一个先进班集体，带领大家做班级文化建设，建立了一个干净、美丽、文明的教室环境。在实习期间，我还举办了一些活动，如辩论赛、朗诵比赛、拔河比赛等游戏，还有针对语文诗词背诵的“记忆大转盘”，既拉近了师生间的关系，又增进班级的团结力、凝聚力，既提高了学生的学习兴趣，又培养了他们的辩论能力、口语表达能力、思辨能力，丰富了学生的课余文化生活。

实习期间，收获的不仅仅是教学的进步。我和其他10位一同前来的兄弟姐妹建立了深厚的友谊，无论是在工作还是在生活中，我们互帮互助，共同进步。

我们共同策划、举办的大小活动也是很精彩的一笔，如一起包饺子、组织拔河比赛、篝火晚会、宿舍风采大赛等，还进行了访名师等“五个一”活动和针对元氏九中学生的调研活动，这一系列丰富多彩的活动，既加强了思想建设，又调剂了生活，使我们的实习生活有滋有味、丰富多彩。每次策划活动，队员们分工负责，团结互助，体现了整个团队的凝聚力和战斗力。从开始到最后一刻，为九中服务，为团队服务的信念始终都没有放弃过。

几个月的时间，让我们的心紧紧凝聚在了一起，收获了幸福，收获了友谊。

实习有苦有乐，有欢笑有泪水，有数不尽的酸甜苦辣；实习让我丰富了知识，增长了经验；实习让我坚定了信心，增加了勇气；实习带来的是无价的人生阅历，是宝贵的一课。在这半年的实习中，我学到了很多的东西，不仅仅在自己的专业，教学能力、管理学生等方面，而且在为人处世等方面我觉得自己成熟了不少，自信了不少。这一段顶岗实习的经历也必将会我以后的人生产生深远的影响，作为未来的教师，在今后的教师生涯中，我一定会更加努力实现自己作为人民教师的信念。

实习班主任工作总结 篇5

时光荏苒，岁月如梭，转眼间一个多月已经过去了，为了不荒废这一学期的班主任工作，为以后更好的工作，总结经验吸取教训。我就这学期的工作总结如下：

第一：思想工作方面

活到老学到老，人都要树立终身学习的思想。我在各方面一向严格要求自我，努力从个方面去提高自我，以便适应新大纲教学的要求，跟随时代的脚步，不被时代所抛弃。经过阅读各类书籍，提高自我的道德修养，勇于去正视自我，反省自我，提高自身素质。

第二：教育工作方面

这学期我担任二年级八班的副班主任兼语文教师，班级人数不多可是班级学生的基础比较差，又一向面临着新课

堂改革。所以，在教学中遇到了不少困难。我虚心向有经验的教师请教，课下多次与学生交流，平时认真听课，做好听课记录，课后反思。认真备课，备教案，并且阅读很多有关教育教学的视频资料及有关教育书籍。每一天都会写教学心得及教学反思。多次让学生给我提意见提议。

第三：遵守纪律方面

我从二月份来到威州中学以来就严格遵守学校各方面的规章制度。从来没有出现过迟到早退的现象，有事主动请假。在工作中尊敬领导团结同事，虚心向指导教师请教各种问题。平时，严格要求自我，勤俭节约任劳任怨，对人真诚，热爱学生，关心学生，从不与任何人闹无原则的纠纷。毫不懈怠的提高自我的综合素质和本事。

学海无涯，学无止境。作为一名人民教师，仅有不断地给自我充电，提高自我的知识储备，才能维持好教学的青春和活力。经过各方面的学习，让自我树立先进的教学理念，不断充实自我，也发现了自我在教学中的很多不足之处，为提高自我的教学本事和业务素质的提高做准备。

总之，无论是在课堂教学中还是课下给学生辅导的过程中，我都是以提高学生的学习本事，培养学生的学习兴趣为出发点，力求在语文教学中对学生的成长和发展提到更大的进取的意义。以学生为中心，爱护学生，提高学生的成绩。作为教师，我应当在接再励，对自我负责，对学生负责。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/23511432220011
221](https://d.book118.com/23511432220011221)