

太原市教育科学一般规划课题选题指南

第一篇：太原市教育科学一般规划课题选题指南

太原市教育科学“十二五”一般规划课题选题指南

为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》与《太原市教育改革和发展“十二五”规划》的任务要求，回应太原市教育改革过程中的重点问题、难点问题、热点问题，促进太原市教育科研事业繁荣发展，制定本年度一般规划课题选题指南。

研究者可参考各领域中需要关注的研究问题，根据自己的兴趣、专长确定研究题目，突出应用研究、实证研究和行动研究，坚持从教育教学实践中发现问题，提炼课题，取得成果后再到实践中指导教育教学，从而达到提高教育教学质量的目的。

一、综合问题研究

关注城乡教育一体化，教育公平，教育均衡，教育管理体制和机制改革等教育发展中凸现的全局性、战略性问题。

关注流动人口子女社会融合，升学考试等热点问题，关注终身教育体系，教育创新人才培养，校外培训机构对学校教育教学的影响等政策性、实践性问题。

关注学生综合素质评价，教育督导评估问责制度，基础教育教师评价制度，中小学生学习评价，班级和学校对学业成绩的影响，校长领导力建设等问题。

二、基础教育研究

关注新优质学校建设，素质教育实践难点，义务教育均衡发展，中小学校特色发展，教育质量持续提升，中小学教育过程中奖惩问题，因材施教问题，适合学生的教育模式，课堂教学模式，研究性学习指导，普通高中选修课多样化，学生课业负担，学科教学等问题。

关注基础教育课程改革理论，基础教育教学改革理论，基本学习理论，国外教育教学理论的適切性及其本土化，校本课程开发，农村基础教育投入机制和教育质量保障体系建设等问题。

三、学前教育研究

关注幼儿园办园标准，幼儿园办学模式，幼儿教师供给保障机制问题，幼儿教育目标的有效实施，幼儿保教的内容、方法等问题。

关注教师在职培训课程体系，关注 0-3 岁儿童机构教育的内容、质量评价和机构教育监管等问题。

四、职业教育

关注校企合作的长效机制，行业企业参与职业教育办学的途径，关注工学结合、校企合作、顶岗实习的人才培养模式，工学结合的相关政策，职业技能和就业创业能力的培养，职业教育与普通教育融合，中职免费教育视野下的招生，职业教育实验实训基地使用效益，中职学校课程体系建设、校本课程建设等问题。

五、德育与心理健康教育研究

关注中小学生学习价值观教育和行为习惯培养，学校、家庭、社会协同合作的德育工作体系和制度建设问题。

关注公民教育，理想信念教育和民主法制教育，生命教育，生态教育和可持续发展教育，青少年文明素养与行为培养，学生诚信教育，社会责任感养成教育，网络环境下的学校德育，社会实践和志愿服务教育，心理健康教育等问题。

六、体育、美育与校外教育研究

关注阳光体育活动的实践问题，美育促进学生创新思维的有效途径，区域性非物质文化遗产教育传承，学生课外时间利用与管理等问题。

关注师生体质健康状况持续下降新的影响因素与运动干预机制，体育场馆设施的配置标准与有效利用，优秀体育后备人才培养制度创新，学校卫生与健康教育人员的培养与培训，艺术教育课程的开发，农村学校艺术教育质量，校外办学机构对校内教学的影响等问题。

七、教师教育研究

关注教师专业发展标准，教师教学能力标准，基于职业需求和职业发展的教师教育培训，探讨教师岗位分类管理等问题。

关注城乡一体化背景下提高农村教师教学能力的途径与策略，优

秀教师经验总结，城乡教师交流机制，教师职业道德等问题。

八、教育信息化发展研究

关注信息技术的发展及其应用对课程建设，教与学方式的影响问题。关注各级各类学校数字化资源共享及其权益保护机制，数字校园建设，信息技术在教育教学和管理中的有效应用等问题。

第二篇：太原市教育科学“十二五”一般规划课题指南

太原市教育科学“十二五”一般规划课题指南

根据太原市教育科学“十二五”规划要点的指导思想和目标，现编制《太原市教育科学“十二五”规划课题指南》（以下简称“指南”），为全市各级教育科研机构，教育科学研究工作者，以及关心、热爱教育科学研究工作、有志投身教育科学研究事业的广大教育实际工作者提供“十二五”教育科学研究选题指导与参考。本指南只是提供一个研究的范围，申报者可以根据这一研究的范围选择更小的切入点作为研究的课题。

指南贯彻落实党和国家的教育方针政策，并根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020）》的要求，以太原市教育局中心工作和重点工作为中心，着力研究和解决我市教育改革发展中的现实问题，集中破解当前教育热点、难点问题，关注前沿问题，注重理论观点和研究方法创新及应用研究，着力提高课题研究质量和使用效益。（综合研究、教育管理研究、教学研究、德育研究、教育心理研究、教师专业发展研究、职业教育研究、学前教育研究、体育卫生艺术教育研究、教育信息技术研究等10个研究领域）

一、综合研究

- 1、太原市义务教育教学质量评价体系与评价制度研究
- 2、太原市义务教育均衡发展督导评估制度研究
- 3、促进教师区域内流动，推动基础教育均衡发展的机制研究
- 4、基础教育招生、考试制度改革研究
- 5、农民工子女城市生活和学习适应性研究
- 6、基于校际比较的学校自我诊断研究
- 7、校本教研机制创新研究

8、中小学薄弱学科建设研究

二、教育管理研究

9、规范中小学办学行为研究

10、学校形成办学特色的策略、措施与实践研究

11、学校管理存在的问题及解决策略实践研究

12、学习型社会背景下学校制度建设研究

13、中小学公共安全和应急机制的建立与管理研究

14、有效组织跨学科、跨校教研活动的实践研究

15、优秀校长成长个案及治校规律研究

16、中小学教师绩效评价研究

三、教学研究

17、高效课堂教学的特征及实施策略的研究

18、毕业年级复习课教学的有效性及其策略研究

19、新课程背景下课堂思维训练模式的研究

20、学科教学中学生创新思维的培养方式研究

21、课堂教学中突（偶）发事件处理的策略研究

22、课堂教学中对学生激励评价研究

23、中小学教学中因材施教与个别化指导研究

24、提升教师解读教材能力的方法研究

25、“案例教学”在课堂教学中的应用研究

26、通用技术实验器材开发与使用研究

27、学科分层教学实践研究

28、课堂教学中三维目标的设定与落实研究

29、新课程理念下各学科习题设计研究

30、研究性学习专题设计的研究

31、课堂教学情景设计研究

32、开放性作业的设计研究

33、日记对提高学生写作能力的作用研究

34、游戏教学在英语课堂上的运用研究

35、生物教学中渗透“低碳生活”理念的实践研究

- 36、课堂教学中提问技巧的研究
- 37、巧妙运用评价，促进学生自主学习研究
- 38、“合作学习”的课堂组织形式研究
- 四、德育研究
- 39、中小学生学习生活习惯和行为规范之养成教育研究
- 40、学生社会实践和志愿服务育人活动研究
- 41、培养小学生人际交往能力的研究
- 42、学生同伴交往方式的研究
- 43、青春期男女学生交往特点及存在问题的研究
- 44、学生青春期健康教育策略的研究
- 45、“网瘾”对青少年危害的案例研究
- 46、大众传媒对中学生道德的影响及对策研究
- 47、中华传统文化教育的主题活动设计与实施研究
- 48、学生品德发展状况调查研究
- 49、中小学生诚信教育实践研究
- 50、学校德育途径与方式的研究
- 51、学科教学渗透德育的实践研究
- 52、贴近学生学习和生活实际的德育方法研究
- 53、班主任工作现状调查及工作创新研究
- 54、中小学班队会主题教育建设研究
- 55、学生干部的选拔和培养的研究
- 56、学生自我管理班级实践研究
- 57、家校教育一体化的实施策略研究
- 58、家庭教育方式调查研究
- 59、家校沟通方式创新的研究
- 五、教育心理研究
- 60、学生学习困难的心理学分析及对策研究
- 61、学生心理危机干预机制及方式研究
- 62、儿童异常行为调查与干预研究
- 63、有特殊教育需求学生的教育与心理救助研究

- 64、校园暴力行为的心理问题研究
- 65、青少年心理健康行为模式研究
- 66、学生心理健康咨询理论与实践研究
- 67、沙盘治疗在学校心理健康教育中的应用研究
- 68、学生积极心理品质的培养途径及策略研究
- 69、学生心理辅导的有效性研究
- 70、提高学生心理健康教育的规范性与实效性研究
- 71、提高学生抗挫折心理能力研究
- 72、教师素养、行为、人格对学生心理健康影响的研究
- 73、教师心理健康的现状调查与对策研究
- 74、心理学在学科教学中应用的案例研究
- 75、心理辅导教师培养研究
- 76、家长素质及教育方式对学生心理健康影响的研究
- 六、教师专业发展研究
- 77、骨干教师教学风格典型个案研究
- 78、名教师教学风格与特色的研究
- 79、促进中青年教师成长有效策略研究
- 80、不同教龄段教师教研状态的比较分析研究
- 81、新课改背景下校本教研有效活动方式研究
- 82、开发学校教研组“研究”功能的策略研究
- 83、校本教研活动方案设计的实践研究
- 84、提高集体备课效益的实践研究
- 85、学科教学设计及备课改革的实践研究
- 86、教师观课议课的方法研究
- 87、农村教师校本培训方式及效果研究
- 88、教师的人文素养与科学素养培养个案研究
- 89、教师与学生沟通的艺术研究
- 90、激发教师研修内驱力的实践研究
- 七、职业教育研究
- 91、职业技术教育办学体制和运行机制改革研究

- 92、校企合作提高职业学校办学质量的机制研究
- 93、完善学生就业服务体系和机制研究
- 94、职业技术教育实习基地建设与其功能、效益研究
- 95、工学结合、顶岗实习的职业教育人才培养模式研究
- 96、职业教育资源优化配置、管理、利用研究
- 97、职业教育课程综合化与模块化的实践研究
- 98、职业教育专业建设与课程开发研究
- 99、职业学校实行弹性学制和学分制的实践研究
- 100、职业教育“双师型”教师队伍建设研究
- 101、职业教育与培训对接劳动力市场案例研究
- 102、中职和高职教育有效衔接研究
- 八、学前教育研究
- 103、0—3岁婴幼儿教育问题研究
- 104、幼儿教育活动设计及实施研究
- 105、幼儿户外活动器材有效性研究
- 106、幼儿园课程、游戏、教育过程及其整合研究
- 107、根据幼儿个别差异进行指导的策略研究
- 108、儿童在玩耍中建立规则的研究
- 109、“做中学”科学教育中幼儿有效猜想（或提问）的研究
- 110、利用家庭、社区资源开展幼儿教育的实践研究
- 111、推动农村学前教育发展的研究
- 112、幼小衔接，提高幼儿适应能力的研究
- 九、体育卫生艺术教育研究
- 113、学生体质监测的手段、方法及评价标准研究
- 114、体育教学提高学生身体素质的实施途径研究
- 115、体育教学中过程性评价实施策略研究
- 116、体育锻炼的意识、习惯的培养研究
- 117、小学课间操锻炼方式变革的研究
- 118、学校运动队和运动会竞赛制度改革研究
- 119、学校艺术教育现状研究
- 120、艺术教学分层实施的策略研究

121、建立学校艺术教育资源库的研究

122、培养学生审美情趣与审美素质的研究 123、音乐课程教材教学研究

124、课外美术活动中培养学生创新思维的方式研究 125、小学生身体形态发育状况调查研究

126、学生近视预防和矫正研究

127、学校营养配餐及卫生状况调查研究

十、教育信息技术研究

128、网络教研研究

129、网络课程的开发研究

130、网络新技术对教学方式的影响研究

131、校园及教室网络环境建设的研究

132、新技术条件下的启发式教学研究

133、基于专题学习网站的知识建构研究

134、教育信息资源库统筹建设的研究

第三篇：山东省教育科学“十三五”规划 2016—2017 课题选题指南

附件 2

山东省教育科学“十三五”规划 2016—2017

课题选题指南

一、重大招标课题选题指南

（一）教育科学规划重大招标课题

山东省 2030 年教育现代化发展指标体系及监测研究

山东省学龄人口变动和学校布局调整预测研究（2016—2025 年）
区域义务教育质量监测研究

基于学生发展核心素养的课程体系建构研究

山东省中小学教师专业素养整体提升的体制机制创新研究 山东省推进职业教育集团化办学的支持政策与保障机制研究 山东省高校本科教学质量提升研究 山东省家庭教育指导服务体系构建研究 山东省优秀传统文化教育课程体系构建研究

（二）体育与艺术教育专项重大招标课题 学校体育过程评价体系

研究

山东省中小学生艺术素质评价体系构建与实施策略研究

(三) 教育招生考试专项重大招标课题 山东省高考改革的考试理论与实践研究

山东省教育考试网上评卷质量监控模型与安全认证技术研究 山东省教育招生考试信息安全与可靠性技术的应用研究

(四) 区域教育教学改革重大招标课题

区域推进中小学思维导图课堂教学理论与实践研究

二、专项课题选题指南

(一) 传统文化教育专项

优秀传统文化教育与社会主义核心价值观融合研究 优秀传统文化教育师资队伍培养机制和人才库建设研究 优秀传统文化教育与学校教育、家庭教育和社会教育的融合机制研究 中小学优秀传统文化教育课程体系建构研究 优秀传统文化教育的学段衔接研究 优秀传统文化教育课程内容的序列化研究 优秀传统文化教育潜在课程开发研究

优秀传统文化与学科课程内容、专业课程内容融合研究 优秀传统文化与中小学语文、思想品德课程内容融合研究 优秀传统文化教育教学组织形式多样化发展研究 优秀传统文化教育案例研究

优秀传统文化教育融入校园文化建设的途径研究 优秀传统文化教育与“互联网+”的融合研究 鲁、台学校优秀传统文化教育比较研究 教师优秀传统文化教育素养提升研究

社会力量参与优秀传统文化教育教学的机制研究 孔子学院总部体验基地运作机制研究 中小学优秀传统文化教育校本课程开发研究 中小学优秀传统文化教育课程整合研究 大学生优秀传统文化教育理论与实践研究 高等学校优秀传统文化教育课程开发研究 优秀传统文化素养评价体系研究

(二) 创新创业教育专项

创新创业教育服务区域经济和产业转型升级的机制研究 创新创业人才培养机制研究 创新创业人才培养模式研究 创新创业教育生态系统构建研究 创新创业人才评价体系构建研究 创新创业教育教师能力建设

创业学学科建设与发展研究 创新创业教育内容创新研究 创新创业教育与专业教育融合研究 创新创业教育教学方法研究 创新创业教育课程体系构建研究 创新创业教材建设研究 创新创业实践教育体系构建研究 创新创业教育学分累积与转化模式研究 基于专业门类的创新创业教育实践研究

“校、政、企、资”多维协同的创新创业教育模式研究 “双一流”建设背景下高校创新创业教育研究 “五大发展理念”引领下高校创新创业教育研究 高校公益（社会）创业教育研究

高校创业孵化器（众创空间）建设和运营机制研究 高校创新创业文化建设研究

高校创新创业教育质量监控与评估研究 创新创业教育对高等教育变革的影响研究 高校创新创业教育政策设计与发展研究 高校创新创业教育典型案例研究

创新创业教育数字化资源建设与应用研究 “互联网+”视阈下大学生创新创业教育研究 大学生创业项目投融资对接模式与运行管理机制研究 大学生创新创业政策的有效性研究 大学生创新思维培养研究

大学生创造力发展与能力测评体系研究 大学生创业软实力研究 大学生创业风险评估及对策研究 大学生创业指导服务体系建设研究

（三）教育扶贫专项

革命老区教育针对性发展战略研究 区域教育精准扶贫案例研究

贫困（欠发达）地区基础教育经费保障机制研究 贫困（欠发达）地区基础教育结构性浪费治理研究 贫困（欠发达）地区学生学习状况测评研究 贫困（欠发达）地区贫困家庭学生精准资助体系研究 贫困（欠发达）地区职业教育发展战略研究

基于政府服务创新的贫困（欠发达）地区学师资均衡配置研究 薄弱学校校长领导力提升研究

乡村教师队伍专业素养整体提升的政策与路径创新研究 教师参与志愿服务的长效机制研究 农村留守儿童关爱服务体系研究 城乡学校结对帮扶建设研究 高校教育扶贫工作机制研究 职业教育精准扶贫支持体系研究

教育招生考试管理体制机制改革研究 面向未来的招生管理服务模式研究

基于教育考试题库建设的机考系统开发研究 教育招生考试信息管理系统应用研究 考生身份认证技术与试卷安全管理技术研究 云计算与大数据技术在教育招生考试中的应用研究 网上评卷管理模式研究 基于网络平台的考试改革研究 试卷安全管理综合改革研究

视频监控技术在考试安全中的应用研究 无线信号作弊防控技术研究 春季高考制度改革研究

初高中学业水平考试目标定位、内容和评价方式研究 普通高中学业水平考试成绩纳入高校招生录取的方式研究 体育生高考招考现状调查及改进策略研究 艺考生高考招考现状调查及改进策略研究

(五) 外语教育教学专项

中西文化课程建设及中华文化对外传播研究 外语基础、行业、实训一体化教学设计研究 “双师型”和“双师素质型”外语教师的发展策略 在线课程对大学英语人才培养机制的应用研究 在线课程在英语教学评估中的应用研究

大学英语主干课程及后续课程的在线开发与应用研究 不同版本高等学校英语数字化教材比较研究 基于数字化网络平台的外语教学协同创新研究 数字化技术在英语考试中的应用研究 ESP 课程建设及教学模式研究

项目式学习方式(PBL)在外语教学中的应用研究 体验式教学方法在大学英语教学中的应用研究 慕课/微课在高等学校英语教学中的应用与实践研究 翻转课堂教学法在外语教学中的实证研究

“中国外语微课大赛”对高等学校英语教学影响的实证研究 测试(竞赛)对英语学习的反拨作用研究 高职高专英语在线课程教学探索与实践 职业英语在线课程建设的实践研究 以就业为导向的高职高专英语教学研究 小班化教学在高职高专英语教学中的应用研究

(六) 体育与艺术教育专项 校园足球夏令营组织管理研究

学生体质健康状况测试的管理机制研究 学校运动风险防控体制机

学校体育课余训练与竞赛管理体系建构研究 中小学体育专项化教学模式及管理研究 高等学校体育教学综合改革研究 高校体育与文化艺术融合发展研究 中小学体育校本课程建设研究

中小学体育学校、家庭、社会联动机制研究 中小学体育中学校、家庭、社会联动机制研究

中小学体育场地、器材配备指导意见

山东省中小学校美育兼职教师管理理论与实践研究

高校美术教育专业课程改革研究 高校音乐教育专业课程改革研究 审美教育学科渗透研究

大中小学贯通的美育课程体系建构研究 高等学校在中小学建立美育基地案例研究 农村中小学校美育现状调查与对策研究 基于信息技术的美育教学模式创新研究 高校艺术教育学科教师专业发展策略研究 高校艺术社团建设与管理模式创新研究

（七）职业教育有效教学专项

职业教育教学效能的理论与实践创新研究

职业教育有效教学模式创新研究

教师发展与职业教育教学效能提升研究

教育信息技术与职业教育有效教学融合研究

数字化学习对职业教育教学效能影响的实证研究 职业教育教学中翻转课堂的理论与实践创新研究

职业教育教学中慕课的理论与实践创新研究 职业教育教学中微课制作的理论与实践研究 职业教育公共基础课教学效能提升研究 职业教育专业课教学效能提升研究

职业教育教学中“做学教合一”理论与实践研究 基于创客理念的职业教育有效教学研究

中华优秀传统文化融入职业教育教学研究

大数据背景下职业教育课堂教学模式创新研究

大数据背景下职业教育课堂教学效果评价体系研究

职业院校创新教学组织的理论与实践研究

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/235323002023011120>