

教育科研年终工作总结

教育科研年终工作总结 1

学校领导要给主导科研工作人员一个纯净的环境，对于工作中落后的人，该帮扶的进行帮扶，对于工作中有抱怨的，该沟通的进行沟通，对于工作中拉后腿的该惩治的进行惩治，请看下文。

对于课改优秀者该鼓励的鼓励，俗话说重奖之下有勇夫，我想，在课改推进中，重奖之下必有智者。这是外部环境。绝不能让非主流文化占据了发展的主流文化。学校中层及科研工作人员要进一步思考工作的实效性，无关紧要的不做，可做可不做的选择性地做，非做不可的创造性地做，让老师有更多的时间和精力投入到科研、课改工作之中。这是内部环境。这需要全体行政谋划打造。

科研课改工作要找准自己的方向，走好自己的路。语文学科，以课测、周测、单元测人人过关为基本点形成自己的教学模式，数学学科好在有教科所谢校长的支持，有学校学科带头人的相助，适合校情的模式已经有了思路，相信能走好自己的路。

我校的小组建设已有一定的成效，但为保证课堂模式改革的推进，小组建设还必须紧紧抓牢，小组建设应该采用两种方式打造，一是开学初采用学生学习小组专题培训，即教师应在第一月每天下午进行小组培训；二是课堂教学中进行小组中一些问题的个别指导。打造好小组。

预习是先学后教理念落实的保障，所以明确每一学科、每一类课题的预习要求是必要的。教师要学生明确并且执行落实，需要老师在前期投入大量的时间培训和指导。

科学、思品学科也应该当作语数学科对待，也应该思考课堂教学的有效性。

站在不同的角度去体会感受，这就是理解的不同

从事科研工作已有4个月之余，但是静静地反思走过的路，我觉得有许多遗憾尚留心底，借今天这个机会，和老师们的交流，理解万岁，希望得到大家充分的理解。

由于本学期的工作千头万绪，科研工作、课改推进工作、工会工作、三风整顿工作、三年级三班的语文教学工作，还有许多零散而又涉及全体教师利益的不得不做的工作，任何一块的工作都是纷繁复杂的。我只有和时间赛跑，规划好每一天的工作，早上7点左右到校，晚上至少11点离校，有时甚至是凌晨1点后。星期六、星期天还要加班，如果说要进城看孩子，还要挎上一个包在城里做学校的事，所以没有更多的时间和老师们一一交流解释，难免会造成一些误解，但是很感谢大家对我一如既往的理解和支持。时常在想如果没有志林校长的支持，没有郭老师、仕权、谭红艳、段琴霞等老师的帮助，我真不知道这一学期是怎样挺过来的，我从心底感谢你们！真想克隆一个我，分头做事。教育科研年终工作总结 2

上学年我校教科研工作主要围绕高中课改、教师教育、课题申报工作、招生宣传等方面来展开，具体包括这样几项工作：

一、课题立项申报工作；

二、科研协作体年会和聚焦课堂活动的联络和资料筹备工作；

三、教师教育的学校档案建设工作及教师教育管理工作；

四、课程改革和教师教育的部分制度方案规划的制定工作，课程改革经验总结工作；

五、科研周活动；

六、招生宣传与校园网建设与管理工作，等等。

课题立项工作：

结合我校实际，经学校研究决定，我校十一五的国家级课题确立为《普通高中新课程实施的推进与管理研究》和《普通高中新课程课堂教学实效性研究》，科研室承担了两项课题申报的前期准备工作，及时完成了课题立项申报书的填写和上报工作，目前第二个课题已得到批复，成为实验校。

按照市教育局工作安排，我校积极参与市高中课改研究项目，首轮申报我校共有涉及高一的各个学科的16个研究专题，后根据市基教一处的调整意见，我校与11中、36中共同承担了《普通高中新课程实施中的教学管理研究》的研究项目，并且作为项目牵头学校，我校完成了立项申报书的制定与填写工作，已及时上报基教一处，后经教育局统一组织研讨，此项工作又经三校相关人员研究，又重新完善申报书，上传教育局。学校原有16项专题作为校级项目予以推进。并在“科研周”活动中组织各项目教师进行了课题进展总结。

此外，20__年7月，完成了《大连八中“信息时代青少年科技创新人才培养可持续发展的生态资源建设”课题结题总结报告》，并同郑国东、孙雨安两位教师的事迹材料一同上报总课题组参加结题。

科研协作体年会和聚焦课堂活动：

20__年9月15、16日我校承办东北三省十二校科研协作体年会，科研室主要负责此项活动的前期联络工作（发会议通知）及部分接待工作，负责会议交流材料的准备工作，及时完成了协作体交流材料的汇编工作，保证了整个活动的顺利圆满地进行。

在我校承担的聚焦课堂大型教学活动中，科研室主要负责与上海专家教师的联系工作及到连后的接待工作，在教学处的配合下，及时完成了教师教案、教学反思、活动总结的上传工作，为活动的

圆满完成做出了努力。同时此次活动中，我们积极地与多家媒体进行联系，保证活动得到了及时地报道，收到了良好的宣传效果。

教师教育的学校档案建设及管理工作：

按照市教师教育工作要求和我校实际，从11月开始我校开始启动教师教育得档案建设工作，确立了科研室的兼职人员的职责分工，到目前为止，教师教育的纸质档案已经建立起来了，电子档案已建立完毕，目前学校有专门人员及时下载市里研训工作通知，及时上传教师教育的成绩，搞好档案的登记管理工作，坚持每两个月对教师的研训作业检查一次，及时反馈总结作业情况。在年初市教育学院检查组检查和6月份的专项调研中，我校此项工作的各环节均得到了较好的评价。这是学校自上而下比较关注、积极准备的结果。

课程改革和教师教育的.部分制度方案规划的制定工作：

20__年是高中课改的起始年，我校又是省课程改革样本学校，因此要求我校很多工作必须走在前面，学校着力进行了课改的有关规划方案的制定，科研室参与了学生选课指导手册、校本课程开发方案等的制定工作，负责了学分手册和选课指导手册的印刷工作。在教师教育工作方面，科研室与教育教学部门共同承担了一系列制度规划的制定，如教师教育工作学校五年规划、年度计划及各项职责等，使得我校此项工作虽然起步不早，但内容全面、有学校特色。

积极参与学校关于课改、教师教育的迎检档案资料筹备工作。较好地完成经验总结的撰写工作。20__年6月撰写《构建校本教研、开发校本课程、完善学生评价》一文，上报省市，参加交流

科研周活动：

为更好地总结课程改革工作，我校第六届科研周围绕课改开展总结与交流活动。在学校的统一安排与部署下，科研室负责对各学科的总结体会文章进行审核，对大会交流文章进行一定的指导与修改，组织了学校的课改交流活动，取得了一定的积极效果，在一定的程度上促进了课程改革工作。并对各学科总结交流文章分期在《教育信息》上进行了刊发。

学校宣传工作：

上学期围绕招生，按学校安排，策划并制作印刷了《光荣与梦想》招生画册，组织了在《大连日报》、《大连晚报》的专版宣传，撰写了《走进八中，开启成长与成功的大门》、《大连八中，给学生创设最好的发展空间》、《大连八中，桃李满庭芳》等文，取得了较好的宣传效果。此外，多次与多家媒体联系，完成了聚焦课堂、数学满分学生李昆彦、毕业典礼等人物、活动的宣传报道。

在接管学校网站工作后，按要求，基本完成了网站内容的建立和充实，形成了网站内容的基本面貌。能及时地通过“校园动态”对学校重大活动及各项成果予以报道展示。

其它工作：

在上学年，科研室还负责学校安排的其它工作，如参与学校五年规划、年度工作计划总结的起草工作，出刊了三期《教育信息》。

工作中存在的问题与不足：

1、作为教科研部门，应该积极开拓、富有创新精神的开展工作，应该积极地为学校工作及本部门工作提供建设性的建议，但上学期的工作仍然基本表现为完成学校安排，有的工作如《教育信息》出刊等工作还有拖延的现象，有人员参与不够等问题，当然工作主动性和创造性还不够，《教育信息》由于教师参与的积极性不够，稿件来源是问题，数量和质量都有待于提高，网站存在工作推进被动、部分内容充实更新过慢的问题。

2、围绕教育教学中心工作，教育科研的先导性、研究性、服务性作用发挥不够，缺少有主题、有方向、有牵引的参与，立足于解决问题的研究、研讨活动开展得不够，对教育教学的过程参与不够，教师研训、课题工作与教育教学仍有一定程度的游离。《教育文摘》选编完成得不好，没能为教师提供学习资料。

3、上学年第一学期由于教研室兼职人员的调整未能及时完成，所以工作基本停留在我这里，人员调动和工作安排不理想，影响工作进度和效率。下学期调整了人员，充实了人力，明确了职责，进一步推进了相关工作。

4、相对来说，教师对继续教育、撰写论文、开发校本教材，时间、精力、积极性都不够，甚至有反感情绪，出现迟交、拖交继续教育作业的情况。这里有主客观原因。需要积极地加以调整，改变这种状况。教育科研年终工作总结 3

一学期来，我校以科研为中心，坚持用教育科研解决教育上的问题和困难。积极探索科研兴教的办法，探索课堂教学的科学规律，用科学的理念、科学的方法指导教学，提高课堂教学的科研含量，提高课堂教学的质量和效益。认真研究课堂教学的各个环节，深化分层次教学的教改实验。结合县教育局、教研室的要求，联系本校实际开展教改实验。经过努力，在教育科研等诸方面取得可喜成绩。

一、抓科研、定措施、出效果

认真组织学习教育科研理论知识和上级领导讲话精神，贯彻执行上级文件，把教师的思想集中到教育科研上来，坚持以教科研为先导的理念，把工作落实到实处，定措施，确保科研工作顺利进行，确定每周三下午为教研组活动时间，规定其具体内容，做好记录。此项工作经多年实践效果良好。首先增进了教师间的交流，其次养成教师坚持教研活动，用教育科研指导教学的习惯。第三，确保教师有一定的时间进行学习。20__年，我校教师共有多篇学术论文获得奖励，成绩斐然。20__所申报课题全部结题，充分反映出教师参与教科研的积极性。

二、认真落实科研的每项工作

1. 规范教案，抓实常规：为了让教师尽快适应新教程的教学，要求规范教师的课堂教学行为，我们重新完善教案的检查评比制度，通过检查评比，教案质量较以前有了很大的改观，对实施高效课堂教学起到了一定的促进作用。

2. 规范活动，激发活力：本着立足实效，不走过场，不搞花架子的原则，本年度规范了各种教研活动，使活动形式多样而有实效。如将集体备课、小课题研究有机地融合到一起，真正达到了全员参与，整体提升素质的目的，真正使校本教研焕发了活力。

为了克服备课“走流程，重点不突出”的现象，根据学科和教材的特点，围绕单元重点和难点，由备教学过程改为设计某个重点或难点教学片断，集思广益，拿出最佳方案。

3. 规范档案，留下痕迹：本着“让活动留下痕迹”的原则，每次活动都有方案、有过程、有结果，有存档，且做到一事一案。克服了为应付检查临时突击的坏习惯。

4、勤培训，促成长：教师外出学习，能够扩大教师视野，拓宽教学思路。20__年是老师们外出学习机会最多、人数最多、学习级别最高的一年。如：部分骨干教师参加学习，部分学科参加了爱心教师培训等。要求每位外出考察学习的教师，都写出学习体会与心得等，真正做到学有所用，提高自己的业务水平。

5、研“课题”，求发展。教科处坚持走科研兴校、科研兴师、科研强校之路。本学期除了圆满完成了教学验收及评估工作外，还根据县教科室要求，结合我校的实际情况，以不走形式、注重实效为原则，在“打造高效课堂”上进行深入研究，积极探索符合我校实际课堂模式，认真做好立项课题的结题工作。为此，我们教务处深入课堂进行调研，统一思想，全员发动，在学校领导和老师的共同努力下，课题研究的结题阶段工作已经顺利完成，并已上报申请结题。

三、重视科研知识的学习，不断提高业务水平

教育科研重要性已逐渐被广大教师所认可，但要想搞好科研，并用其解决教育上的实际问题却并非易事。为此，多次组织教师学习，学校也积极配合，组织教师出去参观学习，购买大量图书供教师阅读，学校教师的综合素质得到了大幅度的提高。

四、把教育科研成果应用于教学实践中

科研是已为广大教育工作者所熟知，这也是各学校所追求的目标。为实现这一目标，探求规律，学校大胆地进行实验，在总结前边“启发——探究式”教学法的基础上，认真组织教师讨论，总结经验教训，严格规范，并在全校展开。通过教学实践，教师摆脱了以往上课满堂灌、填鸭式唱独角戏的教学模式，注重培养学生的能力，开发了学生的智力。教学中努力实现自主、合作探究的学习方式，把过去教师单一的“讲”学生被动地“听”转变为教师的“启”

学生的“动”和“论”，形成了师生间的双向活动，充分体现了教师的和学生的主体作用，极大地调动了学生学习的积极性，教学质量显著提高。

总之，教育科研是一项长期而又及其重要的工作，要常抓不懈。在今年的工作中，要认真总结经验，不断开拓进取，积极开展教科研活动，发挥其优势，争取更大的成绩。教育科研年终工作总结 4

王寨镇王集小学教科研工作在县局基教科、教研室、王寨镇中心校的领导下，坚持以“科研强师，科研兴校”为指导思想，以课堂教学为主阵地，以课题研究为载体，努力创造一个和谐的教科研氛围，开展多种形式、多个层面的教科研活动，精心打造教师队伍，全面提高教育质量，现进行简单的回顾与总结。

一、教育科研制度化，促进学校可持续发展

我校认真落实县局各项规章制度，以业务学习、教研活动、集体备课等作为新课程研究的主阵地，成立了教科研工作领导小组，“教导处—教研组—课题组”的科研管理网络。领导带头参加教研活动，校领导及中层分包教研组，指导教研活动。同时，充分发挥教研组长的引领导航作用，扎扎实实地开展活动，使得教科研工作顺利地走向规范化、制度化的轨道。

1、在工作中，我校坚持按照各项规定，组织教学教研，认真制定教学教研工作计划，坚持业务学习制度，听评课制度，校本研修制度，加强了备、讲、批、辅等各教学环节的过程管理。本着理论和实践相结合的原则，在教研活动中，研究新课程，在课堂教学中，实践新理念。坚持执行单周星期三下午的专题业务学习，以“统一主题，集中与分组学习为主，测评为辅”为原则，确保学习有计划、有内容、有讨论、有中心发言人、有记录、有实效、有检查，单周四下午第三节课的教研活动，期期有重点，次次有主题，人人有见解。双周四下午的集体备课，共同钻研教材，充分发挥每位教师的才智，取长补短，提高课堂效益，促进了学校教学教研工作，扎实有效的进行。

2、认真抓好教研组建设。教研组长认真组织教研及集体备课活动，做到了时间、地点、人员、内容、主持人“五落实”。对于组内开设的、校内组织的常规课、汇报课、示范课、研讨课等公开课，人人参与听课、组内评课，并形成了良好的教研氛围，促进了教研活动质量的提高，每学期，教师听课人均在 15 节以上。

3、每学期，加大教学调研力度，采用听、看、测、问等形式，对部分年级、部分学科的课堂教学质量进行调研，学校领导听课不低于 30 节次，评课不低于 20 节次，准确把握了教学动态，了解到教育教学中的突出问题。

二、加强学习，促进教师成长

1、教师专业成长，教育科研是先导，理论学习是基础。学校为教师订了相关的教学杂志供教师借阅，使教师有书可看，有感而发，为撰写理论笔记、论文、随笔打下基础。教师们积极撰写学习笔记，每月不少于 500 字。

我们鼓励教师“多阅读、多反思、多执笔”。不断促进对课程改革的进一步领悟。我们提倡教师利用好学校的网络资源，经常上网浏览，查阅相关资料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，多渠道多方位地提高自身的理论素养。采用“请进来，走出去”的办法，为教师提供学习的平台。

2、自我反思制度。随着新课程的逐步推进，人们越来越重视教师的自我反思与行动研究，建立一支具有教科研意识的师资队伍，自我反思是促进个体快速成长的一个有效途径。我校非常重视这一环节，在学习的基础上，要求每位教师每月至少写一篇有针对性的反思。可记一节课的成败，教学过程中的得与失，学生学习中的独特见解等，在反思中提高，在反思中成长。学校还在10月初举行了教师基本功——教学反思比赛，通过交流展示，扬长补短，提高自我反思的质量。

3、每学期，我们积极组织教师参加外出学习及业务培训工作，本年度计划达10余人次。

三、开展常规科研活动，提高综合素质

本学期，我校积极组织教师开展各项活动，以活动为载体，开展岗位练兵，提高教师综合素质。

1、课堂教学是素质教育的主渠道，是新课改的主阵地。学校重视新课改的课堂教学的研究，强调教师的课堂教学的各个环节必须体现新课标的理念。教学管理人员经常深入课堂进行指导，通过听评课和与教师座谈，了解课堂教学出现的新情况、新问题，并与教师一起研究对策，实施有效教学。

本学年，学校开展了新课程研讨课、集体备课公开课、外出学习汇报课等。

每次活动教师们非常重视，精心设计教学过程；各教研组也积极为参赛教师出谋划策。课堂上，教师们都能突出以学生为主体、教师为主导的原则。精美的课件、独具特色的设计让学生轻松地学到了知识。每天下午，教导处专门组织教研组人员及时进行课堂教学评议，大家相互交流，取长补短，显示了浓厚的学研气氛。

2、教导处根据当前学生计算能力不强的实际情况，上半年有针对性地组织了各年级速算比赛，旨在提高学生的心算能力，促进学生的智力发展。活动的开展提高了学生学好数学的信心，张扬了学生的个性，也为教师的教学起了促进作用。

3、教学质量是学校永恒的主题，为了在教师中树立质量意识，我校每年初都要召开教学质量分析会。会议由教导主任主持，各任课教师对上学期期末检测进行详尽的分析，找出存在的问题，提出解决措施。校领导从总体评价、成绩与进步、问题与思考等方面做出系统、全面的分析，在肯定成绩的同时提出存在的问题，并就成

绩与不足提出了建设性意见。这对于我校教育教学质量的提高，起到了积极的推动作用。

4、为做好家校携手共同教育好学生工作，__月__日下午，学校召开了毕业班家长会。会上，教导处孙秀真主任先就如何家校携手教育好学生，从四个方面对各位家长提出建设性意见：一是毕业班工作的重要性；二是我校对毕业班工作十分重视；三是毕业班面临的困难与压力；四是对家长的期望和要求。各任课老师就学生近段的学习状态与表现和家长们进行了沟通。这次会议，为增进家校双方的了解，让学生得到全面发展，步入理想的中学打下了坚实的基础。

四、课题引路，科研强师兴校

苏霍姆林斯基说：“如果你想让老师的劳动能够给老师带来一些乐趣，使天天上课不至于变成一种单调乏味的义务，你就应当引导每一位教师走上从事研究这条幸福的道路上来。”为此，我们鼓励教师走研究之路，努力做研究型教师。我校以科研促教改，认真抓好教研工作，进行教法、学法研究，切实解决教学中存在的实际问题，课题引路，积极推进校本专题研究。每学期初，在教导处的引导下，各教研组都从本学科、本年级的教学实际出发，确定本组的教研课题。通过近几年的努力，学校教科研工作初见成效。20__年9月，我校9被评为萧县教育科研先进单位。

五、取得的成绩

学校教科研工作在全体教师的共同努力下，取得了一定的成绩。近年来，王集小学教师先后在省、市、县级刊物上发表论文 60 余篇。20__年 4 月刘媛老师先后在《安徽青年报》发表作品 2 篇，以校本培训为契机先后 6 人校际公开课教学，获得同行的一致好评。一系列教学活动的开展，为教师专业成长打造了良好的平台，教师们的教学水平也有极大跨越。

六、存在问题及努力方向

- 1、加强学校同外界的联系。
- 2、提高广大教师撰写教学论文的积极性。
- 3、学生的书写要各年级、各教师还要行动起来常抓不懈，促进学生养成良好的书写习惯。
- 4、今后在教研活动内容丰富上下功夫。

总之，我校将不断调整和改进我们的工作方法和思路，营造全员参与的氛围，搭建展示才华的舞台，提供信息交流的场所，使教科研工作真正为学校 and 教师的发展提供优质服务。教育科研年终工作总结 5

转瞬即逝，悄然来临，回顾本学期的工作，本人能踏实工作，根据期初制定的教科研工作计画，以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，从规范入手，有目的，有

计划，有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，以提升自身教学水平及数学教学质量。

- 1、用敏锐的眼光审视自身教学。

任何伟大的研究都源于实践，都基于对大量事实的研究。教科研也不例外，对教育教学实际，进行多角度、多层面的研究，这是开展教科研工作的重要基础往往很多人缺少的是发现。在实际的教学过程中，我们都遇到各种各样的问题，如学校与家庭社会、学校管理、教与学、新课程改革、现代教育技术应用等等。这些都是教科研的对象，我们不可视而不见，听而不闻，因此，我时刻用研究的眼光去观察、发现、解决问题，用提高教育教学质量的目的去思考、分析问题，这样就避免了想搞教科研而找不到切入点的尴尬。

2、乐做有心人，随时收集丰富的素材。

在注意或研究众多教育现象时，面对纷繁复杂的素材和瞬息万变的教育信息，灵感会不断闪现，这些都可能是教科研的闪光点或独特之处，我会在第一时间记录下稍纵即逝的瞬间，来充实和丰富自己的素材宝库，使自己在撰写论文时不再为没有翔实的事例而烦恼，而更具说服力、针对性和实效性。

3、确定个人专题，加强个案研究。

在进行专题研究时，要充分发挥自己的特长和爱好。平时，我注重教育管理和小学数学教学。因此，我总是从教育理论和教学理念的高度着眼，从身边的教育教学实际入手，选定适当的'研究范围或方向。本学期我注重让学生学习数学时，加强阅读能力的培养，我进行有目的地教育，注重解题方法、步骤的具体指导，在日常作业指导时，强调认真写字、认真读题、认真列竖式、认真检查，确保正确率。加强对典型个案的剖析，进而提高教科研成果的深度、广度和理论层次。结合爱生行动，悉心做好后进生的辅导工作。另外，尝试对研究成果进行个性化和科学化的表达。科研成果主要通过论文、教育故事、课后反思等形式来呈现，这就需要教师勇于尝试系统地整理、收集相关素材和提出自己的独到见解。同时主动大胆创作，相信发现就是进步，总结就是提高。为了形成高质量、个性化的成果，我经常阅读相关杂志刊物和教育理论书籍，了解所研究内容的前沿动态和已有的理论成果，同时还进一步改善自我的知识结构和能力结构。我积极参与教育教学研讨活动，在与别人交流和讨论的过程中更新观念，撞击思维，将自己发现的新、奇、特，效果好的做法和想法科学地、准确地表达出来。本学期，认真写好每天的教学随笔，数量达上课总数的 50%，能保质保量地完成教科室布置的任务，积极做好“六个一”工作。

在当今全力推进素质教育的进程中，许多崭新的教育思想在闪烁，全新的教育理念在涌现，多元的教育模式在碰撞。在的教育改革大潮中，我作为一名中学教师，必须朝着专业化方向发展，在专

业精神、专业知识、专业能力、专业理论及自我专业意识等方面不断完善，用自己的热情、毅力和智慧全身心地投入教育科研，因为一切“为了学生的发展，为了教师的发展，为了学校的发展，为了社会的发展”。教育科研年终工作总结 6

教科研是学校发展的必要条件之一，一个学校的教育要发展，教科研必须先行，教科研与学校的教改和发展，有着密切的关系。一年来，我校初中部的教科研工作开展得有声有色。现将一年来的教科研工作进行总结。

一、领导重视，使教科研工作顺利开展。

一年来，由于我校领导对教科研工作的开展比较重视，经常过问，亲自督导。不论是哪里有培训的学习班，都能拿出经费派教师前往学习。尽管学校的经费紧张，学校都能对教科研工作一如既往的支持。在开展教科研工作的过程中，学校领导还亲自对教科研工作做阶段性的小结。由于学校领导的重视，使教科研工作得以顺利开展。

二、建立学习体制，改变教师的教育理念

学校的教育事业要发展，决定因素是教师的教育思想和教学理念。一年来，我校要求教师树立终身学习的思想，要求一线教师每年认真阅读一本教育理论专著，科研干部要带头学习，及时将值得关注的好文章，好的理论专著推荐给大家。学校还定制了许多有关教育理论的刊物和报纸，供大家阅读学习。同时要求全体教师认真学习国家关于教育改革和发展的方针政策，及时了解我国教育改革的新动向。通过学习，改变了教师落后的教育思想和教育理念，提高了全校教师教科研业务水平和教师的教学水平，使大家深刻认识到了学习的好处，教科研对我们教学的帮助，了解了我们日常的教育教学工作、学校的发展和个人的提高都必须要有教科研来支撑。观念的转变还体现在教师的工作实践中，他们改变了以往的备课模式，关注了学生的起点知识，着眼于课堂教学质量的提高和学生的发展，并围绕教育教学过程中的得与失，认真进行反思，及时撰写教学随笔。学校要求每位教师每年要交两篇论文，两篇教学反思，和两篇说课稿。

三、采用多种方式对教师进行培训

为了提高教师教科研的水平，我校对全体教师进行了多种形式的培训，培训的方式只要有：

1、组织教师教师参加各级培训，学校安排进行学科培训

一年来我校组织全体教师参加了各级培训，学校也安排进行了学科培训。培训的目的是让教师了解学科特点和学科基本要求。在

了解学科特点和学科基本要求的基础上，深入学习课程标准，对各学科课程标准的辅导与解读，了解新教材编写的整体思路与主要原则、基本框架、内容体系与特色和对教师的相关要求，改变传统的教学模式和教学方法，探索与课程标准相适应的教学模式。形成了一个人人参与的教科研氛围。

2、系统学习理论知识和实践经验

几年来，学校在购置了大量有关新课程的书籍，《走进新课程》、《课程标准》这两本书人人都有，其它有关新课程的书籍，也是每人一套。还给全体老师印发了大量的学习材料。采取集体学习、分组学习、个人自学的形式了解新课程标准的产生背景，基本理念。组织所有教师集中培训学习，看光盘、看录像，观摩课例。在教师深钻新教材的基础上，让骨干教师上示范课，课后，全体教师参与评课、议课和探讨如何上好这一节课。教师边学习、边实践、边提高。

3、利用网络资源，组织教师进行教科研

充分利用海南教研网、中国基础教育网、中国教师研修网、人教网、园丁网、等扩大教育资料，提高教师对课程标准的理解，淡化对教材的依赖，激活他们的主动性、研究性、创造性。

四、对教学课堂进行改革

在教科研的过程中、在学校的组织下，尝试全面对教学课堂进行改革，努力创建全新的“开放的课堂、自主的课堂、合作的课堂、生成的课堂、探究的课堂、发展的课堂”等等。

1、从新的教育理念、教学的“三维目标”出发，整合各种课程资源，形成“开放的课堂、自主的课堂、合作的课堂”。

在教科研的过程中，我们要求教师从几个角度来设计教学：第一就是教师要彻底摆脱“以教师为中心，以灌输为手段”的传统教法，采取灵活多变的教学手段和方式，让学生的思维活跃起来，实现“学生是学习和发展的主体”；其次就是在教学中大力培养学生的创新精神、创新能力，让学生学得一些创新方法，具体说就是培养学生发现问题、解决问题的能力，大胆发表自己的见解，实现课程标准“注重开发学生的创造潜能”的新要求；再次就是要把学习和生活联系起来，把课堂和社会联系起来，实现社会—课堂—社会的转变，激发学生的学习. 学习兴趣。

教师在教科研的过程中，通过对课程标准的认真解读和研究，在教学中，努力从新的教育理念、和“三维目标”出发，整合各种教学资源，打破传统封闭式课堂教学模式，形成了以教师为主导、学生为主体、师生共同探讨的全新教学格局，使课堂成了真正开放的、鲜活的、发展的、互动的课堂。

2、开展情景教学，发动质疑问难，形成“互动的课堂、探究的课堂、发展的课堂、生成的课堂”。

在教科研理论的指导下，老师们在进行新课程改革的课堂教学中，努力创设问题情景，大力鼓动学生质疑问难，使课堂成了真正的“生成的课堂、探究的课堂、发展的课堂”。

语文课在进行课程改革教学中，主要让学生联系生活，发掘生活中的语文，把课堂还给学生，让学生自己体验课文，并从生活中

和课文中发现问题，使课堂教学沿着学生的发现问题去思考，去探究，并在教师的指导下得出结论，形成生成教学。

数学课从生活开始，把数学知识和生活应用联系起来，以问题作为思维的出发点，把数理逻辑的繁琐讲解变成有趣的课题讨论和实验，使学生们感受到学习数学的快乐。

英语课在教学的过程中，根据课程标准，突出了语言情景的设置和语言的交际应用，培养学生的对话能力，以生生互动、师生互动进行交流，自由交谈，使学生的对话能力提高，激发了学生的学习兴趣。

物理、化学在教学的过程中，主要以身边的生活现象、身边的工农业生产为切点，创设情景教学，实现理化—生活—理化的教学模式，激发学生的学习兴趣，提高了教学质量。

在教学的过程中，我们还注重培养学生“独立、探究、合作”的学习方式，鼓励学生们提出问题，分析思考问题，争论问题，学生思维在探讨中得到发展，知识体系在探讨中逐渐建构，交流与合作意识在探讨中不断增强，不但使学生们思想道德品质得到了提高，更培养了学生大胆创新的精神和能力。

3、加强对课堂教学的评价意识，促进教育教学的发展。

为了促进教科研取得良好效果，我们加强了评价督导，以促进课改的进一步发展。我校教导处制定了“基础教育课程改革课堂教学评价标准”。我们把三维的课程目标即知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个方面互相联系，融为一体，特别是对“过程与方法”目标的确定、掌握和实施，作为评价课堂教学的重点，要求教师加强与学生的交流与探讨，反对教师以传授式为主的教学方式。通过教研组的活动和校本教研，改变教师教学思维模式和教学行为，使我校教育教学在新课堂教学评价标准的推动下，得到持续稳定的发展。

五、建立奖励机制，促使教师向科研型转化

1、为激励广大教师积极投身教育科研，学校完善了教科研奖励制度，每学期评比教科研先进个人。对论文发表、获奖、学术交流、辅导学生等教育教学成果均有奖励措施。

2、及时收集、反馈市级以上各级各类报刊的征文、论文竞赛等信息，着力组织教师参赛、投稿、推荐发表。教师热情极高，我校部分教师将自己的教学经验、教学实践升华到教育科研的高度，提升了自己的综合素质。

回顾一年的教科研工作，虽取得了一些成绩，但还存在许多的缺点，很多地方需要改进。在今后的工作中，我们还需更加努力，使教科研工作稳步前进。

20__年，校长室共交给教研处“质量科研、五课教研、队伍建设”等 12 大类工作，工作全部完成，具体情况如下：

1. 以课题研究为引领。一个十一五市级通过结题，三个十二五省级课题分别从教学团队建设、课程开发与实施等方面引领学校工作，也得到了省市知名论证专家“前瞻性”“现实性”“特色性”开题论证的高度评价，不但顺利开题，现三个省级课题均以进入规范的研究阶段。另外，在教研处的组织和服务下，25位老师也完成了市区级个人课题的结题和立项工作。“十一五”全国信息技术市级良好课题申报材料也已递送完毕。

2. 以培养青年教师为重点。抓好青学会和青蓝工程，青学会工作做实了三个立足，即立足读书学习考察交流，立足攻坚有效教学课堂一线，立足教学和科研一体。为此组织外出考察，指定阅读书目，两次发放读书券，读书心得撰写，活力课堂大赛，将课堂教学、说课、教学设计、教学反思等融为一体，举办两场大型的评课研讨，为“青学会”成员初步建立了个人档案，丰富更新了专题网页内容，完成了青学会优秀学员的评比。将青蓝工程落地生根，抓实了三化，即研究常态化、攻坚有效化、评比激励化。组织10对师徒开展了为期六个月的诊断课研究活动，审阅教案反思120篇，组织听课60节，组织评课研讨6次，整理汇编文集8本。实行严格的绩效考评打磨教学技艺。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/236003221240011010>