

# 七年级上册数学新定义阅读训练

学校: \_\_\_\_\_ 姓名: \_\_\_\_\_ 班级: \_\_\_\_\_ 考号: \_\_\_\_\_

## 一、单选题

1. 已知  $a_1 + a_2 = 1$ ,  $a_2 + a_3 = 2$ ,  $a_3 + a_4 = -3$ ,  $a_4 + a_5 = -4$ ,  $a_5 + a_6 = 5$ ,  $a_6 + a_7 = 6$ ,  
 $a_7 + a_8 = -7$ ,  $a_8 + a_9 = -8$ ,  $\dots$ ,  $a_{99} + a_{100} = -99$ ,  $a_{100} + a_1 = -100$ ,  $a_1 + a_2 + a_3 + \dots + a_{100}$   
 的值为 ( )

- A. -48                      B. -50                      C. -98                      D. -100

2. 如图, 若一个表格的行数代表关于  $x$  的整式的次数, 列数代表关于  $x$  的整式的项数 (规定单项式的项数为 1), 那么每个关于  $x$  的整式均会对应表格中的某个小方格, 若关于  $x$  的整式  $A$  是三次二项式, 则  $A$  对应表格中标★的小方格, 已知  $B$  也是关于  $x$  的整式, 下列说法正确的个数为 ( )

	1	2	3	4	...
1					
2					
3		★			
4					
...					

- ①若  $B$  对应的小方格行数是 4, 则  $A+B$  对应的小方格行数一定是 4;  
 ②若  $A+B$  对应的小方格列数是 5, 则  $B$  对应的小方格列数一定是 3;  
 ③若  $B$  对应小方格列数是 3,  $A+B$  对应的小方格列数是 5, 则  $B$  对应的小方格行数不可能是 3.

- A. 0 个                      B. 1 个                      C. 2 个                      D. 3 个

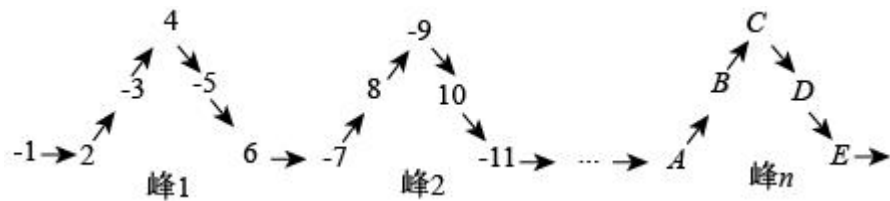
3. 有一列数, 记为  $a_1, a_2, \dots, a_n$ , 我们记其前  $n$  项和为  $S_n = a_1 + a_2 + \dots + a_n$ , 定义  $F_n = \frac{S_1 + S_2 + \dots + S_n}{n}$  为这列数的“新海和”, 现如果有 2020 个数  $a_1, a_2, \dots, a_{2020}$ , 其“新海和”为 2021, 则  $2, a_1, a_2, \dots, a_{2020}$  这 2021 个数的“新海和”为 ( ) .

- A. 2019                      B. 2020                      C. 2021                      D. 2022

4. 形如  $a_1 a_2 \dots a_{n-1} a_n a_{n-1} a_2 a_1$  的自然数(其中  $n$  为正整数,  $a_1 \leq a_2 \leq \dots \leq a_{n-1} \leq a_n$ ,  $a_1 > 0$ ,  $a_1, a_2, \dots, a_n$  为 0,1,...,9 中的数字)称为“单峰回文数”, 不超过 5 位的“单峰回文数”的个数是( )

- A. 273                      B. 219                      C. 429                      D. 129

5. 将一列有理数  $-1, 2, -3, 4, -5, 6, \dots$  按如图所示有序排列:



根据图中的排列规律可知， $-2021$ 应排在“峰”（ ）的位置

- A. 403, C      B. 403, E      C. 404, C      D. 404, E

6. 已知 $a_1$ 为实数，规定运算： $a_2 = 1 - \frac{1}{a_1}$ ， $a_3 = 1 - \frac{1}{a_2}$ ， $a_4 = 1 - \frac{1}{a_3}$ ， $a_5 = 1 - \frac{1}{a_4}$ ，...

$a_n = 1 - \frac{1}{a_{n-1}}$ ，按上述方法计算：当 $a_1 = 3$ 时， $a_{2024}$ 的值等于（ ）

- A.  $-\frac{2}{3}$       B.  $\frac{1}{3}$       C.  $-\frac{1}{2}$       D.  $\frac{2}{3}$

7. 当今大数据时代，“二维码”具有存储量大，保密性强、追踪性高等特点，它已被广泛应用于我们的日常生活中，尤其在全球“新冠”疫情防控期间，区区“二维码”已经展现出无穷威力，看似“码码相同”，实则“码码不同”。通常，一个“二维码”由 1000 个大大小小的黑白小方格组成，其中小方格专门用做纠错码和其他用途的编码，这相当于 1000 个方格只有 200 个方格作为数据码，根据相关数学知识，这 200 个方格可以生成 $2^{200}$ 个不同的数据二维码，现有四名网友对 $2^{200}$ 的理解如下：

YYDS（永远的神）： $2^{200}$ 就是 200 个 2 相乘，它是一个非常非常大的数；

DDDD（懂的都懂）： $2^{200}$ 等于 $200^2 \cdot 200^2$ ；

JXND（觉醒年代）： $2^{200}$ 的个位数字是 6；

QGYW（强国有我）：我知道 $2^{10} = 1024, 10^3 = 1000$ ，所以我估计 $2^{200}$ 比 $10^{60}$ 大。

其中对 $2^{200}$ 的理解错误的网友是（ ）

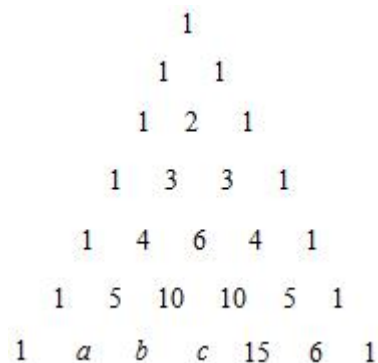
- A. YYDS      B. DDDD      C. JXND      D. QGYW

8. 对于依次排列的整式，用任意相邻的两个整式中的左边的整式减去右边的整式，所得之差写在这两个整式之间，可以产生一系列新的整式，称此为 1 次“友好操作”。例如：对于 9, 2 进行 1 次“友好操作”得到 9, 7, 2；对于 9, 2 连续进行 2 次“友好操作”得到 9, 2, 7, 5, 2；对于依次排列的 5 个整式  $a, b, c, d, e$ ，连续进行  $n$  次“友好操作”后得到一系列新的整式，关于所得的一系列新的整式，下列说法：①当  $n = 2$  时，这一列新的整式中共有 17 个整式；②当  $n = 100$  时，这一列新的整式中有一个整式为  $d - 100e$ ；③存在正整数  $n$ ，使得这一列新的整式中所有整式之和为  $2023a + b + c + d - 2021e$ ；其中正确的个数为（ ）

- A. 0      B. 1      C. 2      D. 3

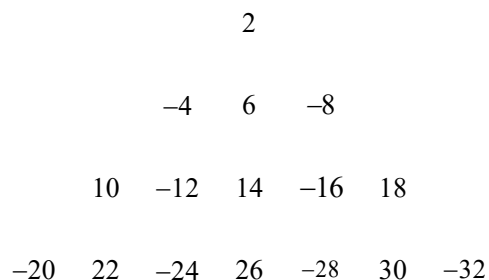
## 二、填空题

9. 1261年,我国南宋数学家杨辉用图中的三角形解释二项和的乘方规律,比欧洲的相同发现要早三百多年,我们把这个三角形称为“杨辉三角”,请观察图中的数字排列规律,求  $a^3+a^2b - a^2c$  的值为\_\_\_\_\_.



10. 用“ $\Delta$ ”定义新运算:对于任意有理数  $a, b$ , 当  $a \leq b$  时, 都有  $a \Delta b = a^2b$ ; 当  $a > b$  时, 都有  $a \Delta b = ab^2$ . 那么  $\left(-\frac{2}{3}\right) \Delta (-3) =$ \_\_\_\_\_.

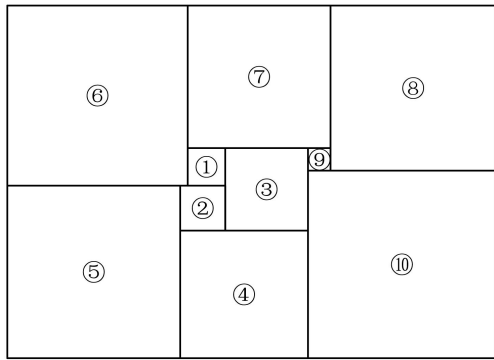
11. 把具有某种规律的一列数 2, -4, 6, -8, 10, -12, ... 排列成如下图所示的阵型, 那么, 从左往右看, 2022 排在第\_\_\_\_\_列.



12. 任意大于 1 的正整数  $m$  的三次幂均可以“分裂”成  $m$  个连续奇数的和. 例:

$2^3 = 3+5, 3^3 = 7+9+11, 4^3 = 13+15+17+19 \dots \dots$ . 若  $m^3$  中的“分裂数”中有一个是 49, 则  $m =$ \_\_\_\_\_.

13. 数学家莫伦发现了第一个完美长方形, 即在一个长方形内切割出数个大小不一样的小正方形, 小红尝试用 10 个大小不同的正方形拼完美长方形 (如图), 已知编号①的正方形边长为 1, 编号②的正方形边长为  $a$ , 则编号⑤的正方形边长为\_\_\_\_\_. (用含  $a$  的式子表示); 经过测算, 当  $a=1.2$  时, 恰好拼成完美长方形, 则该完美长方形的周长为\_\_\_\_\_.



14. 观察下列等式： $\frac{1}{2 \times 1 + 1^2} = \frac{1}{2} \times (1 - \frac{1}{3})$ ,  $\frac{1}{2 \times 2 + 2^2} = \frac{1}{2} \times (\frac{1}{2} - \frac{1}{4})$ ,  $\frac{1}{2 \times 3 + 3^2} = \frac{1}{2} \times (\frac{1}{3} - \frac{1}{5})$ ,

$\frac{1}{2 \times 4 + 4^2} = \frac{1}{2} \times (\frac{1}{4} - \frac{1}{6})$ , ... 根据该规律计算：

$$\frac{1}{2 \times 1 + 1^2} + \frac{1}{2 \times 2 + 2^2} + \frac{1}{2 \times 3 + 3^2} + \dots + \frac{1}{2 \times 10 + 10^2} = \underline{\hspace{2cm}}.$$

15. 阅读材料，并回答问题：

钟表中蕴含着有趣的数学运算，不用负数也可以作减法，例如：现在是 10 点钟，4 小时以后是几点钟？虽然  $10 + 4 = 14$ ，但在表盘中看到是 2 点钟。如果用符号“ $\oplus$ ”表示钟表上的加法，则  $10 \oplus 4 = 2$ 。若问 2 点钟之前 4 小时是几点钟，就得到钟表上的减法概念，用符号“ $\ominus$ ”表示钟表上的减法。（注：我们用 0 点钟代替 12 点钟）。

(1)  $9 \oplus 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ ；

(2) 在有理数运算中，相加得零的两个数互为相反数，如果在钟表运算中沿用这个概念，则 7 的相反数是  $\underline{\hspace{2cm}}$

16. 设  $[x]$  表示大于  $x$  的最小整数，如  $[3] = 4$ ,  $[-1.6] = -1$ ，则下列结论中正确的是  $\underline{\hspace{2cm}}$ 。（填写所有正确结论的序号）

- ①  $[0] = 0$ ；
- ②  $[x] - x$  的最小值是 0；
- ③  $[x] - x$  的最大值是 0；
- ④ 存在实数  $x$ ，使  $[x] - x = 0.5$  成立。

17. 定义：如果  $a^x = N$  ( $a > 0$ , 且  $a \neq 1$ )，那么  $x$  叫做以  $a$  为底  $N$  的对数，记做  $x = \log_a N$ 。例

如：因为  $7^2 = 49$ ，所以  $\log_7 49 = 2$ ；因为  $5^3 = 125$ ，所以  $\log_5 125 = 3$ 。下列说法：

- ①  $\log_6 6 = 36$ ；
- ②  $\log_3 81 = 4$ ；
- ③ 若  $\log_4 (a + 14) = 2$ ，则  $a = 2$ ；
- ④  $\log_2 64 = \log_2 32 + \log_2 2$ ；

正确的序号有  $\underline{\hspace{2cm}}$ （填序号）。

18. 阅读材料：如果欲求  $1 + 2 + 4 + 8 + 16 + \dots + 2^{30}$  的值，可以按照如下步骤进行：

令  $S = 1 + 2 + 4 + \dots + 2^{30} \dots \dots$  ①

等式两边同时乘以 2，得

$$2S = 2 + 4 + 8 + 16 + 32 \cdots + 2^{30} + 2^{31} \cdots \textcircled{2}$$

由②式减去①式，得  $S = 2^{31} - 1$

参考以上解答过程可得， $3 + 2 + \frac{2^2}{3} + \frac{2^3}{3^2} + \frac{2^4}{3^3} + \cdots + \frac{2^{m+1}}{3^m} = \underline{\hspace{2cm}}$ ，其中  $m$  为正整数。（结果请用含  $m$  的代数式表达）

### 三、解答题

19. 对于一个数  $x$ ，我们用  $[x]$  表示小于  $x$  的最大整数，例如： $(2.6] = 2, (-3] = -4$ 。

(1) 填空： $(0] = \underline{\hspace{1cm}}$ ； $(2022] = \underline{\hspace{1cm}}$ ； $(-2021] = \underline{\hspace{1cm}}$ ； $\left(\frac{3}{4}\right] = \underline{\hspace{1cm}}$ 。

(2) 若  $a, b$  都是整数，且  $(a-1]$  和  $(b+2]$  互为相反数，求代数式  $(a+b)^2$  的值。

20. 观察算式：

$$\textcircled{1} 1 \times 3 + 1 = 4 = 2^2; \textcircled{2} 2 \times 4 + 1 = 9 = 3^2; \textcircled{3} 3 \times 5 + 1 = 16 = 4^2; \textcircled{4} 4 \times 6 + 1 = 25 = 5^2.$$

根据你发现的规律解决下列问题：

(1) 写出第 5 个算式：\_\_\_\_\_；

(2) 写出第  $n$  个算式：\_\_\_\_\_；

(3) 计算： $\left(1 + \frac{1}{1 \times 3}\right) \times \left(1 + \frac{1}{2 \times 4}\right) \times \left(1 + \frac{1}{3 \times 5}\right) \times \cdots \times \left(1 + \frac{1}{98 \times 100}\right) \times \left(1 + \frac{1}{99 \times 101}\right)$ 。

21. 在有理数的范围内，定义三个数之间的新运算“ $\otimes$ ”： $a \otimes b \otimes c = \frac{|a-b-c| + a + b + c}{2}$ ，

$$\text{例如 } (-1) \otimes 2 \otimes 3 = \frac{|-1-2-3| + (-1) + 2 + 3}{2} = 5.$$

(1) 计算： $4 \otimes (-2) \otimes (+8)$ ；

(2) 计算： $3 \otimes (-7) \otimes \left(+\frac{11}{3}\right)$ ；

(3) 已知  $-\frac{6}{7}, -\frac{5}{7}, \dots, -\frac{1}{7}, 0, \frac{1}{9}, \frac{2}{9}, \dots, \frac{8}{9}$  这十五个数中。从中任取三个数作为  $a, b, c$  的值，进行“ $a \otimes b \otimes c$ ”运算，直接写出所有计算结果中的最小值是\_\_\_\_\_。

22. 我们常用的数是十进制数，计算机程序使用的是二进制数（只有数码 0 和 1），它们两者之间可以互相换算，如将  $(101)_2, (1011)_2$  换算成十进制数为：

$$(101)_2 = 1 \times 2^2 + 0 \times 2^1 + 1 = 4 + 0 + 1 = 5; (1011)_2 = 1 \times 2^3 + 0 \times 2^2 + 1 \times 2^1 + 1 = 11;$$

两个二进制数可以相加减，相加减时，将对应数位上的数相加减。与十进制中的“逢十进一”、“退一还十”相类似，应用“逢二进一”、“退一还二”的运算法则，如：

$$(101)_2 + (11)_2 = (1000)_2; (110)_2 - (11)_2 = (11)_2, \text{ 用竖式运算如右侧所示.}$$

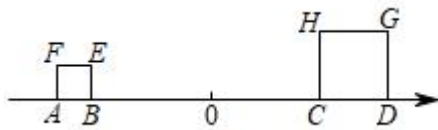
$$\begin{array}{r} 101 \\ + 11 \\ \hline 1000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 110 \\ - 11 \\ \hline 11 \end{array}$$

(1)按此方式，将二进制 $(1001)_2$ 换算成十进制数的结果是\_\_\_\_\_.

(2)计算： $(10101)_2 + (111)_2 =$ \_\_\_\_\_（结果仍用二进制数表示）； $(110010)_2 - (1111)_2 =$ \_\_\_\_\_

（结果用十进制数表示）.

23. 如图， $AB$ 和 $CD$ 是数轴上的两条线段，线段 $AB$ 的长度为1个单位长度，线段 $CD$ 的长度为2个单位长度， $B$ ， $C$ 之间的距离为6个单位长度且与原点的距离相等. 分别以 $AB$ ， $CD$ 为边作正方形 $ABEF$ ，正方形 $CDGH$ .



(1)直接写出： $B$ 表示的数为\_\_\_\_\_， $D$ 表示的数为\_\_\_\_\_；

(2) $P$ ， $Q$ 是数轴上的动点，点 $P$ 从 $B$ 出发，以每秒1个单位长度的速度向 $C$ 运动，点 $Q$ 从 $C$ 出发，向 $B$ 运动， $P$ ， $Q$ 相遇后均立即以每秒比之前多1个单位长度的速度返回，分别到达 $B$ ， $C$ 点后立即返回，第二次相遇时 $P$ ， $Q$ 两点同时停止运动. 已知第一次相遇时，点 $P$ 到点 $C$ 的距离比点 $P$ 到点 $B$ 的距离多两个单位长度，求 $P$ ， $Q$ 第二次相遇时，点 $P$ 所表示的数.

(3)将 $AB$ 和 $CD$ 较近的两个端点之间的距离叫做正方形 $ABEF$ 和正方形 $CDGH$ 之间的最小距离，将 $AB$ 和 $CD$ 较远的两个端点之间的距离叫做正方形 $ABEF$ 和正方形 $CDGH$ 之间的最大距离. 例如图中正方形 $ABEF$ 和正方形 $CDGH$ 之间的最小距离即 $B$ ， $C$ 之间的距离，最大距离即 $A$ ， $D$ 之间的距离. 若正方形 $ABEF$ 以每秒1个单位长度的速度向数轴的正方向运动，正方形 $CDGH$ 以每秒2个单位长度的速度向数轴的负方向运动. 设运动时间为 $t$ 秒，当这两个正方形之间的最大距离是最小距离的两倍时，请直接写出 $t$ 的值.

参考答案:

1. B

【分析】由题意得:  $a_1 + a_2 + a_3 + a_4 = -2$ ,  $a_5 + a_6 + a_7 + a_8 = -2$ , 由此规律即可求解.

【详解】解: 由题意得:  $a_1 + a_2 + a_3 + a_4 = 1 - 3 = -2$ ,  $a_5 + a_6 + a_7 + a_8 = 5 - 7 = -2$ , ……,

则

$$a_1 + a_2 + a_3 + \dots + a_{100} = (a_1 + a_2 + a_3 + a_4) + (a_5 + a_6 + a_7 + a_8) + \dots + (a_{97} + a_{98} + a_{99} + a_{100})$$

$$= -2 \times (100 \div 4)$$

$$= -2 \times 25$$

$$= -50,$$

故选: B.

【点睛】本题考查了数字类规律探索, 正确找出数字间的规律是解题的关键.

2. C

【分析】根据多项式的次数与项数、整式的加减运算法则逐个分析判断即可得.

【详解】解:  $\because A$  是三次二次项式,

$\therefore A$  对应的行数是 3, 列数是 2,

①若  $B$  对应的小方格行数是 4, 则  $B$  是四次多项式, 则  $A+B$  也是四次多项式, 则  $A+B$  对应的小方格行数一定是 4, 故①正确;

②若  $A+B$  对应的小方格列数是 5, 则  $A+B$  是五项多项式,  $B$  不一定是三项, 有可能是四项或五项, 通过  $A+B$  合并同类项之后仍为五项, 故②不正确;

③若  $B$  对应的小方格行数为 3, 则  $A$  与  $B$  中均存在  $x$  的三次项, 通过  $A+B$  合并同类项之后的多项式的项数不可能为 5, 即  $A+B$  的列数不为 5, 与题意不符,

所以  $B$  对应的小方格行数不可能是 3; 故③正确;

综上, 说法正确的个数为 2 个,

故选: C.

【点睛】本题考查了多项式的次数与项数、合并同类项, 弄清题意中的行数和列数分别对应次数和项数是解题的关键.

3. D

【分析】根据“新海和”的定义分析可得: 2020 个数  $a_1, a_2, \dots, a_{2020}$ , 其“新海和”为 2021, 即

$S_1 + S_2 + \dots + S_{2020} = 2021 \times 2020$ . 同理根据定义求新数列 2,  $a_1, a_2, \dots, a_{2020}$  这 2021 个数“新海和”.

【详解】解:  $\because \frac{S_1 + S_2 + \dots + S_{2020}}{2020} = 2021$ ,

$\therefore S_1 + S_2 + \dots + S_{2020} = 2020 \times 2021$ ,

$\therefore$  2,  $a_1, a_2, \dots, a_{2020}$  这 2021 个数的“新海和”为

$$\frac{2 + S_1 + 2 + S_2 + \dots + 2 + S_n}{2021}$$

$$= \frac{2 \times 2021 + S_1 + S_2 + \dots + S_n}{2021}$$

$$= \frac{2 \times 2021 + 2020 \times 2021}{2021}$$

$$= 2 + 2020$$

$$= 2022.$$

故选: D.

【点睛】本题是一道找规律的题目, 这类题型在中考中经常出现. 对于找规律的题目首先应找出哪些部分发生了变化, 是按照什么规律变化的. 关键是找到  $S_1 + S_2 + \dots + S_{2020} = 2021 \times 2020$ .

4. A

【分析】根据“单峰回文数”的定义确定一位的“单峰回文数”有 9 个; 两位的“单峰回文数”有 9 个; 三位的“单峰回文数”有 45 个; 四位的“单峰回文数”有 45 个;

五位的“单峰回文数”有 165 个即可确定不超过 5 位的“单峰回文数”共有  $9 + 45 + 165 = 219$ .

【详解】解:  $\because$  一位的“单峰回文数”有 9 个: 1, 2, 3, ..., 9;

两位的“单峰回文数”有 9 个: 11, 22, 33, ..., 99;

三位的“单峰回文数”有 45 个: 111, ..., 191 共 9 个, 222, ..., 292 共 8 个, 依次减少 1 个, 总共为  $9 + 8 + 7 + \dots + 1 = 45$ ;

四位的“单峰回文数”有 45 个:  $9 + 8 + 7 + \dots + 1 = 45$ ;

五位的“单峰回文数”有 165 个:  $1 + 3 + 6 + 10 + 15 + 21 + 28 + 36 + 45 = 165$ ;

根据定义, 不可能出现两位和四位的数, 只能出现奇位数.

$\therefore$  不超过 5 位的“单峰回文数”共有  $9 + 9 + 45 + 45 + 165 = 273$ .

故选: A.

【点睛】本题考查了规律型-数字的变化类, 解决本题的关键是 5 位的“单峰回文数”的确定.

5. D



【分析】根据图形发现数字的变化规律，解答即可.

【详解】解：由图形的变化可知，除第一个数外，后面每五个数作为一个峰，

因为， $(2021-1) \div 5 = 404$ ，

所以， $-2021$ 应排在“峰”404， $E$ 的位置，

故选：D.

【点睛】本题考查了数字的变化类，解题的关键是明确题意，发现题目中数字的变化规律.

6. D

【分析】分别求前几个数，得到 $a_n$ 以三个数为一组，不断循环，然后运用规律求解即可.

【详解】解： $\because a_1 = 3$ ，

$$\therefore a_2 = 1 - \frac{1}{a_1} = 1 - \frac{1}{3} = \frac{2}{3},$$

$$\therefore a_3 = 1 - \frac{1}{a_2} = 1 - \frac{1}{\frac{2}{3}} = -\frac{1}{2},$$

$$\therefore a_4 = 1 - \frac{1}{a_3} = 1 - \frac{1}{-\frac{1}{2}} = 3,$$

$$\therefore a_5 = 1 - \frac{1}{a_4} = 1 - \frac{1}{3} = \frac{2}{3}, \dots,$$

发现规律： $a_n$ 以三个数为一组，不断循环，

$$\because 2024 \div 3 = 674 \dots 2,$$

$$\therefore a_{2024} = a_2 = \frac{2}{3}.$$

故选：D.

【点睛】本题考查了数字规律的探索，通过计算找到规律是解题的关键.

7. B

【分析】由乘方的定义可知， $2^{200}$ 就是200个2相乘， $200^2$ 是2个200相乘；通过计算可得 $2^n$ 的尾数2，4，8，6循环，由循环规律可确定 $2^{200}$ 的个位数字是6；由积的乘方运算可得 $2^{200} = (2^{10})^{20} = (1024)^{20}$ ， $10^{60} = (10^3)^{20} = 1000^{20}$ ，由此可得 $2^{200} > 10^{60}$ ，从而可求解.

【详解】解： $\because 2^{200}$ 就是200个2相乘，

$\therefore YYDS$ （永远的神）的说法正确；

$\because 2^{200}$ 就是200个2相乘， $200^2$ 是2个200相乘，

$\therefore 2^{200}$  不等于  $200^2$ ,

$\therefore DDDD$  (懂的都懂) 说法不正确;

$\because 2^1 = 2, 2^2 = 4, 2^3 = 8, 2^4 = 16, 2^5 = 32, \dots,$

$\therefore 2^n$  的尾数 2, 4, 8, 6 循环,

$\because 200 \div 4 = 50,$

$\therefore 2^{200}$  的个位数字是 6,

$\therefore JXND$  (觉醒年代) 说法正确;

Q  $2^{10} = 1024, 10^3 = 1000,$

$\therefore 2^{200} = (2^{10})^{20} = (1024)^{20}, 10^{60} = (10^3)^{20} = 1000^{20},$

$\because 1024 > 1000,$

$\therefore 2^{200} > 10^{60},$

$\therefore QGYW$  (强国有我) 说法正确;

故选: B.

**【点睛】** 本题考查了有理数的乘方, 熟练掌握乘方的性质, 积的乘方运算法则, 尾数的循环规律是解题的关键.

8. D

**【分析】** 根据给定的“友好操作”的定义, 逐一进行判断即可.

**【详解】** ①当  $n=1$  时,  $a, a-b, b, b-c, c, c-d, d, d-e, e$ , 共 9 个整式; 当  $n=2$  时,  $a, b, a-b, a-2b, b, c, b-c, b-2c, c, d, c-d, c-2d, d, e, d-e, d-2e, e$ , 共 17 个整式, ①正确;

②类比  $n=2$  时, 整式里有:  $a-2b, b-2c, c-2d, d-2e$ , 可知: 当  $n=100$  时, 这一列新的整式中有一个整式为  $d-100e$ , ②正确;

③当  $n=1$  时, 所有整式和:

$$S_1 = a + a - b + b + b - c + c + c - d + d + d - e + e = 2a + b + c - d = 2a + b + c + d - 0e,$$

当  $n=2$  时, 所有整式和:

$$S_2 = a + b + a - b + a - 2b + b + c + b - c + b - 2c + c + d + c - d + c - 2d + d + e + d - e + d - 2e + e$$

整理得:  $S_2 = 3a + b + c + d - e = 3a + b + c + d - 1 \times e$

L

类比可得: 当  $n=2022$  时, 所有整式和:  $S_{2022} = 2023a + b + c + d - 2021e$ , ③正确;

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/236230223044011005>