

2024 年教师年度考核个人总结篇（精选 13 篇）

教师年度考核个人总结篇篇一

时间过得真快，来到 xx 初级中学已经一年了，我在自己的`岗位上也走过了一个春秋。这一年对我而言是非同寻常的一年，在这里这一年我过得充实、快乐而有意义；这一年在这里我有一位刚走出校门的大学毕业生转变为一位初中的英语老师；在这里这一年我有一开始的茫然不知所措转变为现在的一名合格的教师兼班主任。为了更好的做好今后的工作，总结经验教训，现将 20xx—20xx 度的工作、学习情况总结如下：

从小的我的理想就是当一名教师，因此我深深地爱着我的工作，热爱教育事业，热爱学生。树立良好形象，形成良好的师德，思想端正，团结同志，关心学生，严格遵守学校各项规章制度，严格要求自己，不迟到，不早退，勤奋工作，精益求精。

我深知，责任心对于每一个人的工作尤为重要，所以我时刻提醒着自己关于这一点。本人自始至终以严谨认真的态度治学，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真备课、上课，及时做好总结、反思，多听课，多向其他教师请教、学习，同时，在工作中常常得到年级组长、教研组长及其他同事的指导和帮助，是我从毫无经验转变为能基本站稳讲台。

在本学期的第二学期，我有幸担任 xx 班的班主任，这对我而言毫无疑问又是一个新的挑战。接班后，我深入班级，了解班级状况，在此基础上，我狠抓班级常规工作，对学生严中有爱。坚持每天 xx 到班，督促学生晨读，每天坚持带学生出操，监督学生打扫卫生，常常教育学生要树立明确的学习目标，并要向这个目标努力奋斗。经过一学期的努力工作，我们班的学生在学习、纪律、卫生等各方面去得了一定的进步。

在今后的`工作中，我要做的、要去学习的还有很多，我将继续努力，争取做一名优秀的、问心无愧的教师，为学校的发展贡献自己的力量。

教师年度考核个人总结篇篇二

-->。

本人在师德方面，我不断加强修养，塑造“师德”。始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个教师立身之本的极其重要的位置上。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然，从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师表，力求从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，不断提高自己水平。

作为政教处主任、年级组长，我更是全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，不断更新教育理念，树立全新的人才观，不断改进教育教学的手段、不断探索有效的管理、紧跟时代对教育教学发展要求，永葆时代气息。不断强化尊重学生，为学生服务的意识，遵循学生身心发展的特点和教育规律，关心爱护每一个学生，尊重学生的人格，注重学生的心理健康教育，探讨如何加强青少年思想道德建设的方法和途径，使政教处的工作更加求真务实，在关爱暂困生，转化差生方面卓有成效。在教育教学中，认真贯彻党的教育方针和政策，不体罚和变相学生，不加重学生的课外负担，不“乱收费、乱订资料、乱补课”，与年级组的教师们一道，锐意积极，努力拼搏，共同提高年级的教育教学质量。

二、业务水平与工作能力。

本人现年 41 岁，本科毕业，中共党员。我一直认为教书育人是教师的天职。二十几年来，我始终工作在教育教学的第一线，团结协作，特别自 20__年晋升中学一级以来，我每天早来晚走、周六周日也难得休息，每天在校工作时间平均在十个小时以上，教育教学成绩十分显著，每年均被评为学校先进个人，受到学校表彰。__年 10 月，撰写《谈高三历史后期复习》在县级历史教研会上交流，获得好评。__年高考教学质量评估全县文科应届综合科第五名；__年领导德育工作荣获__年全县德育工作三等奖。__年德育工作荣获仁寿县学校德育工作特等奖。__年撰写的《高三历史复习中如何发挥学生的主体性》在眉山市历史教研会上交流，获得一致好评。__年撰写的《与时俱进，以德立校》被仁寿县委宣传部评为优秀调研文章。__年四川省未成年人思想道德建设知识竞赛活动中，荣获优胜奖。__年，领导的校团支部获“四川省红旗团委”荣誉称号。

教师年度考核个人总结篇篇三

本人于 xx 年 6 月毕业于湖北工业大学计算机应用专业，获得工学学士学位，英文过四级。xx 年 7 月参加武汉市新进教师培训，8 月分配到江夏区流芳高中，任教高中信息技术。xx 年江夏区流芳高中被东湖新技术开发区托管，江夏区流芳高中改名为光谷第二高级中学，我在光谷第二高级中学一直工作至今。xx 年 9 月被东湖新技术开发区中小学教师职务评审委员会评为中学一级教师，同年获教师资格证书。xx 年 8 月参加普通话培训考核达到二级乙等。xx 年获得高中信息技术教师资格证。

在全面深化教育改革，大力推进素质教育的今天，我作为一名中学信息技术教师，时刻不忘自己的教师使命，重在培养学生的信息素养。积极创造条件，为培养新时期信息化人才默默耕耘着。近几年来，在校领导的关心下，我脚踏实地、开创性地开展信息技术教学工作，取得了一定的成绩，现总结如下：

热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义、热爱人民的教育事业、热爱教师职业。坚持拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，全面实践“科学发展观”的重要思想和“十七大”精

神，与时俱进，忠诚人民的教育事业，用社会主义道德规范约束自己的行为，努力培养高尚的人格和道德情操。尊重以“学生为主体”的活动宗旨，遵循教育规律，对自己的工作尽忠尽责。

热爱自己的工作，有良好的事业心、责任心，有钻研精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于接受各项工作任务，热爱每一位学生，平时能够以身作则、言行一致，做学生的表率，注重个人形象，使学生得到良好的教育，真正实践了身教重于言教的规律。在社会生活中遵守公共准则，关心集体，团结协作。

作为一名信息技术教育工作者，一定要紧跟时代潮流，不断更新知识，掌握最先进的技术。只有这样才能取信于学生，才能为学生创造良好的信息素养环境。为此，我们有计划、有目的、有成效地组织每星期的教研活动，开展信息技术教育教学学习、实践工作，搞好集体备课，使全组教师的教学水平整体得到了提高。本人撰写的论文《新课程改革下，高中信息技术学科教师的机遇与挑战》和《新课程改革下，信息技术课程应该如何和普通农村高中开展》和《信息技术教师在新课程改革下如何培养学生自主创新和学习的能力》《信息技术在中小学生会的应用》取得了很好认可。

回顾这十一年工作，学校提供了各种让自己快速锻炼成长的平台，学校领导给予自己很多工作上的关心，老教师给自己提供了很多宝贵的经验和帮助，这一切让自己在各方面都取得不同程度的进步，当然，自己也存在着许多需要改进的地方。在今后的工作中，我将继续以务实的工作态度，一如既往地认真学习工作，争取工作水平的更大提高。在教学上，本人能够锐意进取、不断求新，积极使用现代化教学手段丰富课堂教学内容，认真执行“新课程标准”的精神，在教学过程中注入素质教育思想理念，不断进行教育教学改革的实验与探索。积极支持和践行我校提出的“四段八步”合作学习课堂模式，认真探究高中信息技术新课程改革教学实践。

除承担高一年级信息技术教学工作之外，我还承担学校的机房管理工作，并且协助高一、高二、高三年级组长完成高中新课程改革中学生综合素质评价、研究性学习的上学习和研修工作。同时，协助学校学籍管理员完成高一新生学籍注册和高三年级上高考报名工作，以及高中学生体育素质测试数据上上传工作。除此之外，我还非常热心帮助学校同事们，不仅帮助他们修理个人电脑，还随时随地帮助他们解决有关计算机知识和技术方面的各种问题。

我在做好各项教育教学工作的同时，还严格遵守学校的各项规章制度，积极参加学校组织的各项活动。今年我参加的区教育局组织的“唱红歌”活动和区教职工运动会，还报名学校工会组织的“献血”活动。

信息技术是一门不断发展的学科，展望学校的发展和学科的发展，我觉得还有许多知识要学，还有许多事情要做。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，争取取得更大的进步。

教师年度考核个人总结篇篇四

一学年度教育教学中，本人始终坚守在自己的工作岗位上，站在教学工作的最前沿，把守教学工作的主阵地，爱岗敬业，守岗奉献，担任二（4）班的班主任工作和英语教学工作，能凝聚二（4）班所有师生的力量，科任教师个个有劲头，每个学生人人有奔头，培养出了一个教风纯正，学风浓厚，班风优秀的班集体，班级管理考核月月被评一等奖。

在具体的教育教学工作中，本人注重首先调动学生学习英语的热情，变成人人想学，人人爱学，人人抢着学的'愿望。树立我能学好，我会学好。我必须学好的信心和决心，以取得心理上的胜利，其次讲究教学方法，大胆探索适合学生的教学方法。采用“快乐教学法”寓教于乐。不断总结教学经验，帮助学生学会学习，养成良好的学习习惯，教会学生掌握学习外语的艺术，如单词的拼读方法和记忆技巧及语言的积累方法，阅读理解的切入，把握关键等等。学生感到学习英语变得很轻松，学习成绩不知不觉都提高了。今春期末考试我班优秀人数32人，优秀率为59%，及格率为76%，为学校有史以来的最好水平，也是本次全年级的第一名，居全县前列。

担任英语教研组长工作，能带领全组英语教师，认真学习新教材吃透新的课程标准，大胆进行教改实验。运用新的教学理念指导教学，组内互帮互学，相互取长补短，共同提高，使本校的英语教学成绩上升到了一个更高的水平。

一学年来，本人始终为英语教学，为班级管理，为英语教研组呕心沥血工作着，也取得了很好的成绩，没有辜负领导和同事们的期望，赢得了学生和社会的赞誉，我将继续努力为英语教育教学做出更大的贡献。

当好一个教师，如果单凭工作热情是远远不够的，还应具备有广博的知识。在工作中，我虽年过四十多岁，但我仍不断学习，大胆实践，勇于创新，认真钻研新教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，具有年老不服老的精神风貌。知识无止境，我在工作中，注意从各个方面来充实自己，如参加新课标的课改探讨，学习网络知识等，使自己能适应当今教育的发展，跟上课改的步伐。

综上所述，本人自评为优秀等次。

教师年度考核个人总结篇篇五

虽说有点慌，但我很快就平静了自己的心态，我下定决心，无论遇到什么难题都将认真真地带好两个班的语文教学;不管如何辛苦，我也要普通而又平凡的班主任工作做好。

本学期有两项活动对孩子的影响比较强烈:一是朗诵比赛。本期由于对朗诵的加强训练，孩子们养成了爱读书的好习惯，无论是早读还是课堂上读书，都显示出孩子们对朗读的兴趣。更可喜的是，班里涌现出一匹朗诵小能手，给班里的读书带来了绚丽的色彩。二是书写养成习惯培养。本期非常重要的一项任务就是培养孩子认真书写的习惯。每天安排孩子进行练字，适时检查和评比，很好地督促孩子养成良好的做事习惯。在准备书写展览的过程中，我和孩子们精心制作，将他们的作品粘贴绘制成漂亮的小艺术品，展览在学校显眼的地方，别人的肯定和赞美增强了孩子们的信心，更增添了他们对书写的乐趣。我们有理由相信，未来他们将成为汉字书写的精英。

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班的张烨同学，刚转来的时候连字都不会写，我并没有丝毫放弃他的意思，一边手把手的教他写字，一边通过和他聊天增进情感，取得他的信赖，抓住他们的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个懂事、聪明、可爱的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。两个班里还有很多让人发愁的孩子，我都是平等地对待他们，耐心地辅导他们，真诚地关爱他们。还有一个孩子因为上学途中不小心碰伤了脚，上学都由爸妈很早送到学校，才能不耽误爸妈上班，虽然早上很冷，但为了不让孩子在外面受冷，我都很早来校给孩子开门。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药、帮学生点眼药水，即使学生呕吐，我也是尽心帮助，和学生一起动手弄干净。以到我们班的学生下课了，老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话，有些孩子还给我讲故事、笑话，让我猜谜语等。

一心希望班上的每一个孩子都能够获得良好的教育，所以我的心里总是装着许多让我放心不下的孩子，上课的时候多看两眼，写作业的时候多叮嘱一句，课下的时候多辅导一下，取得进步的时候多表扬一番……因为费的心多了，我基本上没有闲暇的时间，再加上要批改两个班几百份作业，我每天都是早出晚归，甚至中午都来不及回家吃饭，在外面简单吃点，便又投入到工作之中。苦点、累点并不会挫伤我工作的积极性，只要看到孩子些许的进步，就会消除我一身的疲劳。

因为对孩子抱着一颗负责的心，所以我很少对孩子严加训斥，甚至大发雷霆，因为孩子如果受到了伤害，可能会给他一生都带来不可磨灭的影响。因此，从一开始我就采用温和的方式来启发教育孩子，即使效果没有严厉的训斥来得快，但我清楚的知道，教育是慢的艺术，只有耐心才能经得起时间的考验。因为我平等地保持对孩子的期望，所以我带的孩子，在各个方面都比较平稳，一个学期下来没有给班级带来什么大的矛盾，即使是学习成绩上也没有太大的落差。

二年级学生虽说已经有了一年的学习经验，但七八岁的孩子，依然摆脱不了自控力差，纪律

涣散的影响。为了继续深入对学生良好习惯的培养，课堂上我进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课对学生进行习惯养成教育，提醒学生做好学习准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

活动促进成长，活动促进团结，活动让二年级的孩子更自信、更活泼，也使孩子们营造了一个积极向上，幸福美满的班集体。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得充实，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

教师年度考核个人总结篇篇六

我叫 xxx，女，出生于 19xx 年 7 月，本人于 20xx 年 7 月毕业于 xx 学院小学教育班，取得了本科文凭，同年 9 月应聘到泉第二中心小学任教。至今，一直在第二中心小学从事班主任工作 and 小学语文教学工作。20xx 年 12 月被 xx 县专业技术人员职称工作领导小组评为小学语文一级教师。现将本人任小学语文教师以来所做的工作及取得的成绩述职如下：

自参加工作以来，我坚持四项基本原则，认真贯彻党的方针政策和重要思想，领悟十九大精神并付诸于行动之中，用科学发展观统领全局，努力构建和谐社会；忠诚于党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针。教育思想端正，师德良好；遵纪守法、敬业爱岗、积极向上、服从安排、团结同志，认真履行教师。

在工作和生活中，我自觉抵制社会不良风气的影响，远离、赌博、奢侈，不图虚名，生活上勤俭节约，工作中不追求名利，做真真实实的自己。几年来，本人担任语文任课教师、班主任、语文教研组组长等工作，在工作中脚踏实地的履行教育教学职责，积极推进素质教育，全面高效完成教育教学任务，深得学校和社会家长的一直认可，并获得各级领导的好评。

俗话说得好：要想学生拥有一杯水，教师必须有一桶水。为了更好地做好本职工作，适应教育形势的不断发展，在工作之余，本人十分注重加强学习，以提高自身业务能力。

从参加工作至今天，我参加了 xx 省“20xx 省送培班级管理技能、研究写作与个人专业发展”培训、市级的“小学段语文学科教师”培训，我积极参加了多轮小学教师继续教育培训，取得了“中小学教师继续教育合格证”、多次参加连云港的“青蓝工程”班的学习。

20xx 年 4 月，我积极参加了在举行的“百位名师百节好课百乡行”培训，培训期间，教学设计二等奖(省级)。此外，在空闲时间，本人经常阅读一些教育名著和杂志等刊物；还经常利用网络上一些教育教学网络，了解最新的教育教学动态和资讯，学习他人的先进经验，提高自身的知识水平。

对于学校的公开课,我尽量调好课去听,多向有经验、教法新颖的老师学习,做到取长补短。积极参加学校组织的关于《师德修养及教育》、《新课程》、《新理念》、《新技术》的学习,通过学习,教育思想受到了教育,教育理念和教育技术得到了提高,转变了旧的课堂教学模式,解开了心头的许多疑惑。同时,本着对教育事业负责的态度,利用课余时间,我认真学习了《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《教师职业道德》,提高了自身的思想素质,增强了依法从教的法制观念。

通过学习,我获得了更多的知识,提高了自己的业务能力。因为自己在工作中肯钻研、不怕苦,所以,生活中工作中的点点滴滴都会利用闲暇时光写成论文及心得,于20xx年6月撰写的教学设计《荷花》获市级一等奖,20xx年2月撰写的论文在核心期刊《小学科学》一书中发表;20xx年11月撰写的论文《农村中、高年级小学生交往成败归因特点调查研究》获省“师陶杯”论文评比二等奖;20xx年5月和11月撰写的论文《童心在童话世界里漫游》、《简笔画在小学低年级语文教学中的应用》分别获省二等奖。还有多篇论文获县级以上奖励。

任现职以来,工作中,我积极钻研、勇于探索、不甘落后、虚心学习。为了做到有条不紊、有的放矢、顺利地完成任务,提高教学质量,每学期初,我都积极地钻研教材教法、新课程改革教学目标,并根据学生实际,编写出具有针对性、导向性的教学计划,以确立学期目标、明确阶段目标,把握好教学重难点。

课前,我积极钻研教材、教法、学生、学法,结合自身实际及现有的教学设备,认真备好每一节课。课上,本人以素质教育为导向,积极采用启发式、探究式等重“导”轻“灌”的教学法,培养了学生的自学能力,拓宽了学生的思路,发展了学生的创新思维;同时,通过充分利用学校宽带网络和现有的电教设备资源,采取灵活多样的教学方法,生动了课堂教学,优化了教学质量;此外,本人还以新课标提出的:“倡导自主、合作、探究的学习方式”为指导,积极开展课堂教学改革。

通过改革,转变了教师的地位和角色,课堂教学中体现了学生的主体性和教师的主导性,提高了学生学习的参与度,调动了学生学习的积极性,提高了教学质量。课外,本人认真批改作业;积极反思教学,认真写好教学随笔,不断总结得失,提高自身的业务能力。

在教学工作中,仅仅把课上好是不够的,因为学生的素质不一样,接受知识的程度也不一样。因此,在教学中,我特别注重做好培优转差的工作。对于班中的优等生,我额外给他们“加餐”,教育他们不要骄傲,帮助他们树立远大理想;经常出一些难度比较高的,能够锻炼思维的题目给他们做。

对于差生,我鼓励他们不要灰心泄气,尽量挖掘他们的闪光点,让他们树立起战胜困难的勇气和信心,帮助他们制订好追求进步的计划;另外给他们“开小灶”,利用空闲时间给他们耐心辅导,以使他们获得进步。

同时,我还充分发挥优等生的作用,开展“一帮一”助学促学活动,以加速后进生的转化,强化优等生的能力。通过我不懈的努力,每学期,都能让自己所培养辅导的优、差生取得不同程度的进步,提高了整体教学效果。

我在担任班主任工作中,积极探索,结合农村小学实际,形成了自己的带班模式。我了解学生,因人施教,调动他们的积极性,善于培养管理班级的得力助手;我尊重学生,以诚相待,树立教师在学生当中的崇高的威信;我真诚守信,表里如一,以慈母般的关爱去点燃他们心灵的火花,滋润着学生的心田;我身体力行,言传身教,以身作则,为培养学生的健康人格做好楷模,分别在20xx年和20xx年度在“小学优秀班集体”创建中,被评为先进工作者。

20xx年期间,我系统总结带班经验,撰写《农村中、高年级小学生交往成败归因特点调查研究》的论文,在20xx年xx省中小学“师陶杯”教育科研论文评选中获得二等奖、主持的个人课题已完成研究任务,顺利结题。课题我以自己过硬的业务知识、强烈的事业心和高度的责任感赢得了同事和领导的赞许。体现了新课程下一个科研型的教师形象。

自参加工作以来,我吃苦耐劳,从不在工作上挑剔,服从领导安排,事事顾全大局、毫无怨言,真正做到了爱岗敬业、以校为家。任现职期间,我除了担任小学的语文教学工作外,一直都是兼任班主任工作、学校教研组长一职。

我热爱自己的事业,从不因为个人的私事耽误工作的时间,并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。一份耕耘,一份收获,我所代班级语文成绩连续四年在全镇取得第一名。

在语文方面,论文多次获奖,20xx年12月获省级二等奖;20xx年12月获省级二等奖;20xx年5月获省级二等奖;20xx年2月在《小学科学(教师版)》一书中发表;20xx年获省“师陶杯”二等奖;教学设计《狼和鹿》获省二等奖;《荷花(第二课时)》获市一等奖。辅导的学生“第十届全国语文知识规范化知识大赛”中学生获省三等奖、“第六届xx省中小学生诗歌竞赛》中学生获市一等奖等。

除了做好分内的教学工作外,我还承担了学校的综合实践教研组长工作,积极开展有序,有效的活动,综合实践活动成果《我身边的低碳生活》、《家乡的野菜》分别在20xx、20xx两年度“小学生综合实践活动优秀成果展评”中获县二等奖、案例在20xx年公民教育实践活动优秀案例评比中获一等奖,整理的教研组材料也使本校一年一度的年终考核取得好评。

在这一年的工作中,我以一名党员与教师的双重标准严格要求自己,得到了学校领导,教师们及学生们的好评。但是,检查起来,所存在的缺点毛病也是不少的,还需今后努力改正。

主要缺点还有以下几个方面:一是理论知识的学习还是欠缺,还存在有懒惰思想;二是工作虽然很努力,可是个人能力还有待提高,学生成绩进步太慢。

今后,我一定在校领导及全体同志们的帮助下,加强学习,提高工作能力,使自己的思想和工作都能更上一个台阶!

教师年度考核个人总结篇篇七

本学期我担任高一 13、14、15 班的语文教学。随着这一学期的完毕，我的语文教学阶段性任务也圆满地完成了。回忆整个学期的教学过程，现对教学方面的体会和工作总结如下：

开学初，我即认真地研读新课标与教材，力求准确把握重难点，难点，注意弱化难点，强调重点。以此为据，我认真备好每一节课。在备课的过程中，我既考虑到教材，又考虑到学生的实际情况，力求充分备好符合学生水平的课。

经过自己课余对新课标有关的教育教学理论的学习，我深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身开展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力。这样有助于学生能力提高与开展的语文课堂教学的新思路，新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法，以感知——探究——反思——延伸为主线的重点篇目学习法，以合作——探究——创造——创新为核心的语文活动课等，激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。

应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经历和体验，但无视了学生创新的动机，兴趣，情感，意志。如何激活所需的先前经历，新课标要求我们建立以自主，合作，探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考，质疑，求索以及善于捕捉新信息的能力。并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。例如在处理每单元的重点篇目时，我们始终采用整体感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

作业是学生稳固所学知识的一个重要环节，我每篇课文教学完毕后，都根据班上大部分学生的实际水平布置作业。作业有字词抄写，课后拓展，小等形式。对作业的批改，我一直坚持全批全改，这样才能对学生知识落实情况有更好掌握，随时调整教学。一开学，我便制定好师生帮扶，切实将师生帮扶工作落到实处。学生的学习动机，学习积极性大大地被调动起来，能明确自己的学习目的。学习风气较以前有明显的变化，以前是“要我学”，现在是“我要学”。通过不断的

加强训练，老师帮助学生获取一个个小成功，学生的自信心，意志力得到很大的提高。

引导学生积极参加各类活动,提高自己的语文素质。只要有征文比赛,我就让全班学生都写,再挑选出优秀的作文进展参加。这样极大地训练了学生的写作能力,并有了一定的提高。

我每周准时参加语文教研组和备课组活动,在研讨实践中提高自身素质。坚持听课,评课,本学期平均每周听课一至二节,注意学习组里老师的教学经历,努力探索适合自己的教学模式。回首这一学期,我收获的相当多,但是我的教学工作中也存在着一定的缺乏,如在课堂教学过程中,有时仍摆脱不了传统的教学模式,学生的学习积极性调动不够等。今后,我会更加努力工作,吸取组里教师一些好的教学经历,让自己的教学水平有一个更高层次的提高。

教师年度考核个人总结篇篇八

一个学年即将结束,回顾一年来的工作,既有成功的喜悦,也有失败后的懊恼。接下来,我从以下几个方面对过去一年的工作做简要回顾与总结:

我坚决执行党教育方针政策,着力于培养学生的创新能力,既教书又育人。在工作中,不怕困难,勇挑重担,顽强拼搏,敢于创新,关爱每一个学生,不从事有偿家教。

满工作量,上班不迟到,不早退,不旷课。

1、班主任工作方面:

作为一名小学班主任,我时刻谨记“学高为师,身正为范”这条古训。时刻注意从小事做起,对学生进行言传身教。开学初,就很快组织好班委会,选出班级骨干,努力培养班级骨干,创建的班集体,形成良好的班风学风。所以一年来,学生表现突出。校级广播操比赛中获得一等奖;多次作为四年级学生代表,参加京剧方阵队表演;每月都获得班级流动红旗;我班实行的“我的地盘我做主”班级卫生承包制活动在全校推行;参加了学校“法制进校园”歌舞类节目训练;在校第xx届运动会中,荣获“和美运动优秀班级”,我本人先后被评为校级和京口区“优秀班主任”。

2、学科教学工作方面:

本学期，我担任四年级语文教研组长。在工作中，我边教边学，利用学校为我们安排的外出听课的机会。吸取他人先进的教育教学经验，学习现代教育教学理论，学习新课程标准，根据学生的实际情况组织教学，做到面向全体学生，因材施教，让每个学生真正成为学习的主人。在教学方面，备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向有经验的教师学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点，运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力，培养学生的学习兴趣。课堂教学上体现了“教师为主导，学生为主体”的教学思想，把获取知识的主动权交给学生，使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。在课堂上我还重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，学生学有所获。

在教学上，我收获很多：

a：5月，在学校第x届“和美”教学节活动中执教《鹬蚌相争》一课。

b：6月，在“镇江市首届“小学特色建设发展与创新”论坛”活动中，执教观摩课《解读都有一颗红亮的心》；在“镇江市首届“小学特色建设发展与创新”论坛”活动中，组织观摩活动《说唱脸谱》；6月，我还参加了全国信息技术环境下的语文教学录像课评比，设计的教学案例在暑假信息技术培训班上做课例展示交流。

c：9月，在学校“名师讲堂”活动中，做了题为“广学博览、融会贯通”的讲座；9月，在江苏省农村小学语文骨干教师培训班跟岗学习活动中，承担《天安门广场》示范课教学。

d：11月，在镇江市骨干教师后备培训班上，做《开天辟地》教材解读和教后点评，获领导好评。

e：所教班级，每学期语文均分都是年级第一。

3、指导学生方面：

班级里有 5 名学生的作文在我的指导下，刊登在《京江晚报》上；有一名学生的寒假作文还获得了京口区一等奖。

4、论文撰写方面：

在工作的同时，我也不忘提高自己的理论水平，积极参加市、区教育局组织的各项论文竞赛。论文《赏识，扬起孩子自信的风帆》和《读徐志摩传有感》刊登在《镇江日报》上，论文《“凯凯”静下来了》获得市三等奖。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位教师的责任，成绩属于过去。在今后的日子里，我将更加努力进取，不断创新，争取更大的成绩。

教师年度考核个人总结篇篇九

在这一年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将本人在这一年来的思想工作表现总结如下。

一、思想上。

一年来，我时时处处不忘加强思想政治学习。严格要求自己，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

二、工作上。

一年来，我服从学校领导的分配，认真完成学校交给的各项工作任务。在。

教学。

中，我虚心向老教师请教，认真钻研新大纲、吃透教材，进取开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等本事。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累。

发表教学论文 1 篇。

在搞好工作的同时,我还不忘记与同志们搞好团结,尊敬领导及同事,真诚的对待每一位同志。

在这一年的工作中,我得到了学校领导,教师们及学生们的好评。可是,检查起来,所存在的缺点毛病也是不少的,还需今后努力改正。主要缺点还有以下几个方面:一是理论知识的学习还是欠缺,还存在有懒惰思想;二是工作虽然很努力,可是个人本事还有待提高,学生成绩提高不是很快。今后,我必须在校领导及全体同志们的帮忙下,加强学习,提高工作本事,使自我的思想和工作都能更上一个台阶!

一年来,能坚持以“三个代表”重要思想为指导,爱岗敬业,认真学习贯彻党的十六大精神,严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求,落实教育局、学区和学校工作部署,以重实际,抓实事,求实效为教学工作的基本原则,以培养学生创新精神和实践本事为重点,以新课程改革为契机,深化课堂教学改革,认真落实课程计划,落实教学常规,落实教学改革措施,大力推进素质教育,使所任班级教学质量有了大面积提高,现就将一年以来工作情景总结如下:

一、加强学习,提高思想认识,树立新的理念。

1、坚持每周的政治学习和业务学习,紧紧围绕学习新课程,构建新课程,尝试新教法的目标,不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。经过学习新的《课程标准》,认识到新课程改革既是挑战,又是机遇。将理论联系到实际教学工作中,解放思想,更新观念,丰富知识,提高本事,以全新的素质结构理解新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、经过学习新的《课程标准》,使自我逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观,贯彻了民主教学的思想,构建了一种民主和谐平等的新型师生关系,使尊重学生人格,尊重学生观点,承认学生个性差异,进取创造和供给满足不一样学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性,自主性的培养与发挥,收到了良好的效果。

二、教学工作。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我进取探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表此刻：

（一）发挥教师为主导的作用。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，十分注意学生的实际情景。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自我的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一齐讨论教学问题。听公开课多次，自我执教三节公开课，尤其本学期，自我执教的公开课得到了学校领导和教师们的肯定，同时也给我提出了不少宝贵的提议，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎样教和怎样讲。本年度外出听课 2 节，在校内听课 32 节。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情景，以便在辅导中做到有的放矢。

（二）做好后进生转化工作。

作为教师，应当明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到教师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一向注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。应当纵向地看到：后进生的今日比他的昨日好，即使不然，也应相信他的明天会比今日好。

2、因势利导，化消极因素为进取因素。首先帮忙后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应当享有同其它学生同样的平等和民主，也应当在稍有一点提高时得到教师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“理解”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最终做到“理解”二字，即经过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

四、班主任工作。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和礼貌行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，经过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内构成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情景，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，进取参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长坚持联系，互通情景，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

经过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我必须发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

-->。

回顾这一学期，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个总结，借以促进我今后工作的进一步提高。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

这一学期，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造本事，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自我，鞭策自我，力争在思想上、工作上取得提高，得到提高，使自我能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。一学期来，我还进取参加各类学习，深刻剖析自我工作中的不足，找出自我与其他教师间的差距，写出。

心得体会。

努力提高自我的政治水平和理论修养。同时服从学校的工作安排配合领导和教师们做好校内的各项工作。“学海无涯教无止境”作为一名教师仅有不断充电才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展知识的更新也催促着我不断学习。所以本学期除了进取参加政治理论学习外我还进取进行业务学习提高自我的工作本事和业务素养使自我能够更好的胜任自我的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络认真学习课程改革相关理论学习他人教育教学中的好的经验、方法等。经过学习让自我树立了先进的教学理念也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务。

我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应当尽力去作好本职工作，异常是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情景设计教案。并虚心向有经验的教师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，进取利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的进取性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，构成自我独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生本事，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、

任劳任怨，完成学校其他工作。

我在工作之余，把自我在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自我的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自我最为需要的信息资源，并进取与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

四、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自我在工作中的不足。不足有以下几点1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。

2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没到达自我心中的目标。

3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自我在数学教学的特色点。

4、工作的进取性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

五、继往开来，开创新的天地。

鉴于自我在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

1、加强自身基本功的训练，异常是课堂教学本事的训练。做到精讲精练，注重对学生本事的培养。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大提高。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自我。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的提高。一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

一、在思想上，爱国爱党，进取向上。

我进取参加政治学习，为了提高自我的思想觉悟，每周五我认真学习教师职业道德。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、为人师表，以自我的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时十分重视对学生的全面培养。

因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育工作放到了最重要的地位。在工作中，我进取、主动、勤恳、职责心较强，乐于理解学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断的学习中，努力使自我的思想觉悟、理论水平、业务本事都得到较快的提高。加快构成自我的上课风格。

二、在教育教学中，敬业爱岗，严谨治教。

作为一名普通的小学语文教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念、刻苦钻研如何把课上得生动而趣味，才能够抓住学生的兴趣，从而显现出独特的上课风格。教学质量是学校的生命线，深感肩负职责之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。

课前，我认真仔细的进行备课，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。

其次，教学中培养学生良好的学习习惯。如教会学生预习的方法，坚持课前预习，让学生在预习中发现问题，带着问题上课，鼓励学生大胆质疑，在教学中营造民主平等的学习氛围等。

再次，在教学中渗透德育课题教育，充分利用教材中的好的资料对学生进行环保、爱国等的教育。本学期我班开展了“植树造林，爱护环境”主题队会，学生们经过自我的努力，认真的收集资料，刻苦的排练，使得主题队会开得很成功，这不仅仅锻炼了他们的本事，也使他们懂得了不少环保方面的知识。

三、在课余时，努力自学，勇攀高峰。

计算机作为信息时代的主要载体，在素质教育中占据了极其重要的地位。如何挖掘学生潜能，提高学生素质，尤其是利用计算机解决实际问题的本事，显然和计算机有着直接的、密切的关系。所以，教师学习计算机成了当今教师的必修课程，也是形式所迫。

为了能将多媒体运用自如，强化自我的基本功训练，我除在学校进取参加计算机培训以外，还自我购买了不下百余元的资料书，在家自学 authorware 和 flash，此刻我已经能运用 authorware 制作课件，用 flash 做简单的动画。

可是学习计算机不是一两天就能完成的事，它就像一个永远游不到边迹的大海，仅有在平时不断的学习中慢慢积累知识，才能使之更加灵活的运用于我们的教育教学中，这就需要有一个好的学习心态和比较科学的学习方法。我想我会继续延着这条路走下去的，掌握的关于计算机方面的资料。四、存在问题。

1、工作中大胆实践、不断创新意识还不够强。日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少；对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/236241112220010145>