

2024 年高校教师资格证之高校教师职业道德综合练习试卷 A 卷附答案

单选题（共 45 题）

1、2015 年 1 月 29 日，时任教育部部长袁贵仁在教育部学习贯彻《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》精神座谈会上表示，高校教师必须守好（ ）。

- A. 政治底线、法律底线、思想底线
- B. 政治底线、法律底线、道德底线
- C. 思想底线、法律底线、道德底线
- D. 思想底线、法律底线、社会底线

【答案】 B

2、高校教师要坚持育人为本，立德树人。“立德”就是立社会主义之德，就是把（ ）融入高校的教育教学中。

- A. 世界观教育
- B. 人生观教育
- C. 社会主义核心价值观教育
- D. 共产主义教育

【答案】 C

3、从教师的职业道德角度看，教师所特有的崇高职责和历史使命是（ ）。

- A. 教书育人
- B. 科学研究
- C. 传授知识
- D. 爱国守法

【答案】 A

4、高校教师要坚持育人为本，立德树人。“立德”就是立社会主义之德，就是把（ ）融入高校的教育教学中。

- A. 世界观教育
- B. 人生观教育
- C. 社会主义核心价值观教育
- D. 共产主义教育

【答案】 C

5、“人类创造了科学技术，而科学技术的发展又超出了人们的控制能力，技术成了一种无政府状态，成了一种破坏力量。”以上观点属于（ ）。

- A. 技术决定论者
- B. 技术价值中性论者
- C. 技术乐观主义
- D. 技术悲观主义

【答案】 D

6、汉代儒家学者董仲舒将（ ）作为整个社会道德的核心。

- A. 天人合一
- B. 重义轻利
- C. 三纲五常
- D. 重农抑商

【答案】 C

7、“‘教学永远具有教育性’，这是教学活动的一条基本规律”，这句话表明教师应该（ ）。

- A. 关注每一位学生
- B. 关注学生的情绪生活和情感体验
- C. 关注学生的成长
- D. 关注学生的道德生活和人格养成

【答案】 D

8、为人师表含义丰富，（ ）倡导“师者，人之楷模也”。

- A. 孔子
- B. 孟子
- C. 杨雄
- D. 叶圣陶

【答案】 C

9、2015年1月29日，时任教育部部长袁贵仁在教育部学习贯彻《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》精神座谈会上表示，高校教师必须守好（ ）。

- A. 政治底线、法律底线、思想底线
- B. 政治底线、法律底线、道德底线
- C. 思想底线、法律底线、道德底线
- D. 思想底线、法律底线、社会底线

【答案】 B

10、人们常用“桃李不言，下自成蹊”比喻教师（ ）的意义。

- A. 埋头苦干
- B. 为人师表
- C. 公平公正
- D. 开拓创新

【答案】 B

11、在“真实的集体”里，个人与集体（ ）价值序列的轻重与优劣。

- A. 存在
- B. 不存在
- C. 时有时无
- D. 可能存在

【答案】 B

12、一切学术活动尤其是学术研究的灵魂是（ ）。

- A. 求真
- B. 创新
- C. 美德
- D. 严谨

【答案】 B

13、教师职业道德关系到学生心理的塑造，影响着整个社会的前途和未来，这主要体现了教师道德的哪种特征（ ）。

- A. 道德意识的高标准
- B. 道德行为的示范性

- C. 道德规范的严格性
- D. 道德影响的广泛性

【答案】 D

14、体现在教师道德规范体系自律上的教师个体道德核心范畴是（ ）。

- A. 道德义务
- B. 道德权利
- C. 道德价值目标
- D. 道德良心

【答案】 D

15、在西方教育史上，第一次从职业道德的高度探讨教师职业道德的是（ ）。

- A. 德谟克里特
- B. 昆体良
- C. 维多思若
- D. 蒙台涅

【答案】 B

16、“真实的集体”的提出者是（ ）。

- A. 马克思
- B. 恩格斯
- C. 列宁
- D. 毛泽东

【答案】 A

17、统率教师职业道德评价全过程的原则有主体性原则、质的分析原则和（ ）。

- A. 实事求是原则
- B. 量的分析原则
- C. 目的性原则
- D. 主客体结合原则

【答案】 C

18、道德是以（ ）为评价标准来评价和规范人们的行为。

- A. 罪与非罪
- B. 理性
- C. 慎独
- D. 善恶

【答案】 D

19、教师道德品质的构成要素是（ ）。

- A. 道德认识、道德情感、道德动机
- B. 道德认识、道德情感、道德行为
- C. 道德认识、道德情感、道德意志
- D. 道德认识、道德情感、道德信念

【答案】 C

20、2011年12月23日，教育部、中国教科文卫体工会颁布了（ ），并就其落实工作发出通知。

- A. 《关于进一步加强和改进师德建设的意见》
- B. 《高校教师专业标准大纲》
- C. 《关于加强高等学校青年教师队伍建设的意见》
- D. 《高等学校教师职业道德规范》

【答案】 D

21、确立教师职业道德教育内化性原则的依据是道德的（ ）

- A. 层次性
- B. 自律性
- C. 他律性
- D. 实践性

【答案】 B

22、社会主义市场经济文化精神的内涵表现在（ ）。

- A. 从价值角度说，要有人文社会价值取向
- B. 从功能角度讲，要以广义的科技文化作为动力
- C. 从社会角度讲，要落实到塑造文明主体上
- D. 以上都是

【答案】 D

23、提出要“以其昭昭，使人昭昭”，而不可“以其昏昏，使人昭昭”，强调“教者必以正”，这位思想家是（ ）。

- A. 孔子
- B. 孟子

C. 荀子

D. 韩愈

【答案】 B

24、教师道德原则在教育领域中体现的最重要、最基本的道德关系是（ ）。

A. 教师职业和社会职业行为总体道德要求的关系

B. 教师社个人劳动和社会劳动价值取向之间的关系

C. 教师道德行为与社会对教师道德期望之间的关系

D. 教师个人与他人和社会整体教育利益的关系

【答案】 D

25、“科学知识要经受检测与批判，绝不轻信盲从。”以上描述属于下列哪一种科学规范（ ）。

A. 普遍主义

B. 公有主义

C. 无偏见性

D. 有条理的怀疑精神

【答案】 D

26、教师道德原则在教育领域中体现的最重要、最基本的道德关系是（ ）。

A. 教师职业和社会职业行为总体道德要求的关系

B. 教师社个人劳动和社会劳动价值取向之间的关系

C. 教师道德行为与社会对教师道德期望之间的关系

D. 教师个人与他人和社会整体教育利益的关系

【答案】 D

27、教师道德品质的构成要素是（ ）。

- A. 道德认识、道德情感、道德动机
- B. 道德认识、道德情感、道德行为
- C. 道德认识、道德情感、道德意志
- D. 道德认识、道德情感、道德信念

【答案】 C

28、美国实用主义教育家提出了“教育即生活”“教育即生长”的观点。杜威的观点反应了高校劳动具有的特征是（ ）。

- A. 高校教师劳动的专业性
- B. 高校教师角色身份多重性
- C. 高校教师劳动具有实践性
- D. 高校教师劳动具有探索性

【答案】 C

29、提出要“以其昭昭，使人昭昭”，而不可“以其昏昏，使人昭昭”，强调“教者必以正”，这位思想家是（ ）。

- A. 孔子
- B. 孟子
- C. 荀子
- D. 韩愈

【答案】 B

30、我国古代第一次用学规的形式对教师提出规范要求的是（ ）。

- A. 《岳麓书院揭示》
- B. 《岳麓书院条例》
- C. 《白鹿洞书院揭示》
- D. 《白鹿洞书院教条》

【答案】 D

31、教师道德的社会作用不包括（ ）。

- A. 指导教师正确处理各种利益关系，维护教育秩序，保证教育事业顺利发展
- B. 直接影响学生品德的形成和智能的发展
- C. 有利于促进社会道德环境优化和人类文明进步
- D. 促进社会经济发展

【答案】 D

32、教育劳动对象的双重性是指（ ）。

- A. 学生既有积极性又有消极性
- B. 学生既是教育的客体又是教育的主体
- C. 学生具有向师性和模仿性
- D. 学生的惰性和创新性

【答案】 B

33、教育活动中最基本的人际关系是（ ）。

- A. 生生关系
- B. 师师关系

- C. 师生关系
- D. 教师与社会的关系

【答案】 C

34、“师者，所以传道、授业、解惑也。”这句话出自（ ）。

- A. 柳宗元
- B. 韩愈
- C. 欧阳修
- D. 苏轼

【答案】 B

35、统率教师职业道德评价全过程的原则有主体性原则、质的分析原则和（ ）。

- A. 实事求是原则
- B. 量的分析原则
- C. 目的性原则
- D. 主客体结合原则

【答案】 C

36、在西方教育史上，第一次从职业道德的高度探讨教师职业道德的是（ ）。

- A. 德谟克里特
- B. 昆体良
- C. 维多思若
- D. 蒙台涅

【答案】 B

37、“金无足赤，人无完人”，教师也会有缺点、失误和不足之处。这就要求教师在处理言传和身教的关系时要（ ）。

- A. 言行一致，身体力行
- B. 学为人师，行为示范
- C. 严于律己，勇于自责
- D. 以上都是

【答案】 C

38、以下教育家中，提出了符合无产阶级和广大人民群众利益的教师职业道德规范的是（ ）。

- A. 梁启超
- B. 蔡元培
- C. 杨昌济
- D. 陶行知

【答案】 D

39、从教师的职业道德角度看，教师所特有的崇高职责和历史使命是（ ）。

- A. 教书育人
- B. 科学研究
- C. 传授知识
- D. 爱国守法

【答案】 A

40、教师道德的社会作用不包括（ ）。

- A. 指导教师正确处理各种利益关系，维护教育秩序，保证教育事业顺利发展
- B. 直接影响学生品德的形成和智能的发展
- C. 有利于促进社会道德环境优化和人类文明进步
- D. 促进社会经济发展

【答案】 D

41、道德是从（ ）上掌握世界的特殊方式之一。

- A. 精神
- B. 实践
- C. 信念
- D. 实践—精神

【答案】 D

42、“没有教师对学生的影响就没有教育。”这句话是（ ）说的。

- A. 陶行知
- B. 苏霍姆林斯基
- C. 卢梭
- D. 蔡元培

【答案】 C

43、从伦理学的角度看，教师要公正地对待学生，首要的是（ ）。

- A. 给学生权利
- B. 教给学生知识

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/237006036124010016>