

在综合素质中，作文占据一种很大的分数，整顿了某些写作题的素材。

## 历史典故

重要是对历史事件或者历史人物事迹的总结和概括。

### 1、越王勾践卧薪尝胆

春秋时期，吴王夫差在与越国交战败越王勾践。夫差要捉拿勾践，蠡出策，假装投降，留得青山在不愁没柴烧。夫差不听老臣伍子胥的劝说，留下了勾践等人。越国君臣在吴国为奴三年，饱受屈辱，终被放回越国。勾践暗中训练精兵，每日晚上睡觉不用褥，只铺些柴草，又在屋里挂了一只苦胆，他不时会尝尝苦胆的味道，为的就是不忘过去的耻辱。最终励精图治，成功复国，越王勾践亦成为春秋时期最终一种霸主。

### 2、孔子韦编三绝

春秋时的书，重要是以竹子为材料，把竹子破成一根根竹签，称为竹简，用火烘干后在上面写字。竹简有一定的长度和宽度，一根竹简只能写一行字，多则几十个，少则八九个。一部书要用许多竹简，这些竹简必须用牢固的绳子之类的东西编起来才能阅读。像《易》这样的书，当然是由许许多多竹简编起来的，因此有相称的重量。孔丘花了很大的精力，把《易》所有读了一遍，基本上理解了它的内容。很快又读第二遍，掌握了它的基本要点。接着，他又读第三遍，对其中的精神、实质有了透彻的理解。在这后来，为了深入研究这部书，又为了给弟子讲解，他不知翻阅了多少遍。这样读来读去，把串连竹简的牛皮带子也给磨断了几次，不得不多次换上新的再使用。

### 3、白的事情

白小时候在象耳山读书，很不用功，并想中途废学。有一天，他在山下小溪旁看到一位白发老婆婆在那里磨铁杵。白问干什么，老婆婆回答说：“把铁杵磨成针。”白不相信，嗤一声笑了，对她说：“铁杵岂能磨成针？”“只要功夫深，铁杵磨成针。”老婆婆向他讲

了这个道理，白顿时领悟。从此，他便发奋用功，终于懂得了“功到自然成”的道理。

#### **4、匡衡凿壁借光**

汉朝元帝时的匡衡，从小喜好读书。可是家里很穷，连饭都吃不饱，哪有钱上学读书呢？他只好白天干活，晚上自己学习。家里没有钱买灯油，怎么办呢？匡衡没有向困难屈服，想出了一条妙计：在墙壁上凿了个小洞，借邻居家照射过来的微弱灯光看书学习。他勤奋刻苦，学到了许多知识，后来做了宰相。

#### **5、始皇坚持自我一统天下;廉颇蔺相如将相和.....**

6、文王被拘而演《周易》，左丘失明著有《国语》，屈原被逐写有《离骚》.....

不过只用这种类型的例子太过于通用，不可以体现你作为教师的基本素养，因此不建议大家通篇都用历史典故类的素材。

## 名人名言

站在教师的角度来思索问题，提议大家在名人名言这部分也多积累某些教育家的权威

## 话语

1、师者，因此传道授业解惑也。 ——愈

2、业精于勤而毁于随。 ——愈

3、捧着一颗心来，不带半根草去。 ——行知

**4、 我爱我师，我更爱真理。 —— 亚里士多德**

5、所有能使孩子得到美的享有美的快乐和美的满足的东西，都具有一种奇特的教育力量。 ——霍姆林斯基

6、要想学生好学 ,必须先生好学。惟有学而不厌的先生才能教出学而不厌的学生。——

行知

**7、热爱孩子是教师生活中最重要的东西。 ——霍姆林斯基**

8、一种坏的教师奉送真理，一种好的教师则教人发现真理。 ——第斯多惠

9、天赋仅予以某些种子，而不是既成的知识和德行。这些种子需要发展，而发展是必须借助于教育和教养才能到达的。 ——凯洛夫

教育理念

作为一名合格的教师，必须要掌握教育教学的有关知识，它体现了教师的基本素养，  
提议大家多积累某些有关教育学、心理学的有关知识，并运用到写作当中。1、素质教育——  
素质教育以提高全民族的素质为主线宗旨;素质教育是面向全体学生的教育;素质教育是增

进学生全面发展的教育;素质教育是增进学生个性发展的教育;素质教育是以培养学生的创新精神 and 实践能力为重点的教育。

2、新课改的学生观——教学从“教育者为中心”转向“学习者为中心”;教学从“教会学生知识”转向“教会学生学习”;教学从“重结论轻过程”转向“重结论的同时愈加重视过程”;教学从“关注学科”转向“关注人”。

3、以人为本的学生观——学生是发展的人;学生是独特的人;学生是具有独立意义的人。

4、教师职业角色的转变——教师是学生学习的增进者;教师是课程的建设者和开发者;教师是教学的研究者;教师是小区型的开放教师。

5、教师行为的转变——看待学生,强调尊重、赞赏;看待自己,强调反思;看待同事,强调合作;看待教学,强调协助、引导。

6、教师职业道德——爱国遵法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。

7、全面发展——增进学生德智体美劳等方面协调发展。

8、教育公正——入学机会均等;教育过程中机会均等。

9、罗森塔尔效应——教师期望越高，学生体现越好。

### 热点事例

【素材 1】“杀野生动物拍照炫耀”——11 月 21 日晚，有网友爆料称，有人在雅鲁藏布大峡谷关键区猎杀保护动物白鹤和豹猫。22 日下午，国家林业局官方微博回应称“正在严查中!”

<运用方向>从虐猫炫耀到如今的猎杀野生动物炫耀，让我们震惊的不仅仅是行为，更

是这一颗颗毫无道德底线的心。明知做了错事，却还能以此为荣。他们的良知究竟在哪？

幸而我们看到了斥责的声音勇敢地站了出来，如若这个社会有越来越多的人选择沉默，甚

至附和，我们的世界究竟会变成什么样？

### **<合用话题> 道德底线 不做沉默的大多数 善待动物**

【素材 2】国考降温不是坏事——日前，2023 年国考笔试举行。据记录，本次考试共有 141 万人通过招录机关资格审查，近 90 万人实际参与考试，参照人数与录取计划数比例为 40 : 1，报考比例较去年有所下降。有关负责人表达，考生报名日趋理性。

<运用方向>：国考降温是一件可喜可贺的事情。在一种充斥活力的国家，年轻人的眼睛是不会紧盯“铁饭碗”的，他们敢想敢干，敢冲敢拼，于各行各业中增进社会的变革与发展。

### **<合用话题>：铁饭碗、选择、人才、反腐**

【素材 3】网络围观“杀”了他?——根据新京报的报道：“2023 年 11 月 30 日上午 7 点 48 分，一段疑似因网恋失败自杀的微博在网上疯传。微博发出后几小时点击率就到达 13 万。网友们纷纷出力救援，劝其不要放弃生命。” 在网友的协助下，信息被传达给了警方，但警方和家人破门而入后，还是没能挽救这个 19 岁的生命。有人说是网友的评论尤其是无情的劝死跟帖“杀”了他。小曾的朋友也说“网友的无情评论，也是很致命的一击”。

<运用方向>：目前，触屏成为最流行的社交界面，“屏对屏”的交流频次早已靠近甚至高于“面对面”，这是一种“屏社交”的时代。微博、 、 是目前最普遍的屏社交工具。百姓日用而不知，其实屏社交潜移默化地变化着我们的情感生活。面对生命的抉择，无论网上网下，人们应当有起码的价值底线，而在微博上，人们的价值底线似乎更轻易被洞穿，这当然与网络的解构和娱乐精神有关，但可善可恶的人性在不一样的舆论场显然也会发生不一样的走向，但无论怎样，屏社交应当让彼此互相守望，过得更好。

## 备考提议

### (一)素材积累

在备考过程中，故意识的去积累教育教学、教育名人、教育理论等有关的素材。这样在议论文写作的过程中，才可以真正的做到论证充足。在素材积累过程中，注意本学科的某些教育名家的人物事迹的积累，这样可以通过这些成功教育者的事迹，丰富自己的容,还要积累某些名言警句，增强文章的说服力。

### (二)辩证分析

积累素材不只是简朴的素材堆砌成一片议论文，而是要练习去分析素材，可以根据素材的容去思索同样一种素材自己可以引申出哪些观点，或者可以使用在 哪些话题上面。这样就可以到达举一反三的效果，也可以在辩证分析中锻炼考生的分析素材的能力。将自己整顿的素材进行分类别的归纳，或者针对某一话题，进行有关素材的整合。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/237025054141006032>