

新教师工作心得体会 (32 篇)

最新新教师工作心得体会 (精选 32 篇)

最新新教师工作心得体会 篇 1

20__年__月__日至__月__日，我参加了__市新任教师岗位培训。通过三天的培训，让我再次诠释了教师这个职业的内涵。这次新教师培训的内容非常的丰富，包括教师怎样规划自己的职业生涯、如何规范教学中的五个环节、教师如何树立好职业观、教师的专业标准与专业发展、教师在教育管理中的心理学智慧等诸多方面的系统学习。通过专家们的培训我受益匪浅，现将自己的如下：

我认为作为一名新教师首先要做

到言传身教。新教师培训心得体会要以自身的行为去影响学生，真正成为学生的表率，使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生敞开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。新教师培训心得体会

新教师工作心得体会 (32 篇)

最新新教师工作心得体会 (精选 32 篇)

最新新教师工作心得体会 篇 1

20__年__月__日至__月__日，我参加了__市新任教师岗位培训。通过三天的培训，让我再次诠释了教师这个职业的内涵。这次新教师培训的内容非常的丰富，包括教师怎样规划自己的职业生涯、如何规范教学中的五个环节、教师如何树立好职业观、教师的专业标准与专业发展、教师在教育管理中的心理学智慧等诸多方面的系统学习。通过专家们的培训我受益匪浅，现将自己的如下：

我认为作为一名新教师首先要做

到言传身教。新教师培训心得体会要以自身的行为去影响学生，真正成为学生的表率，使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生敞开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。新教师培训心得体会

其次要做到博学多才。一名理想的教师的知识结构应包括三个方面：广泛深厚的文化科学基础知识，扎实系统精深的专业学科知识，全面准确的教育科学知识和心理科学知识。这就要求教师不但对所教课程有精深的认识，还要有广博的知识。所谓“博”就是要触类旁通，具有相关学科的有关知识。为了走在时代的前列，不做知识的落伍者，所谓

“才”，就是要对专业知识不仅知其然，而且知其所以然。这就要求教师具备“学会学习、善于学习”的能力，不断汲取知识，扩大学识，做一个有渊博知识的教师，善于更新知识结构，树立并实践终身学习的理念，以适应时代发展的要求。

高__老师曾在培训中说过这样一句话：作为一名新教师要学会“早走一步、多走一步、再走一步。”是的，要想成为一名合格的教师只有具备了这样坚实的步伐，才能在学生中乃至社会上成为一个具有影响力和富有人格魅力的教师。

最新新教师工作心得体会 篇2

进入岗位也是工作了一个月了，回顾这月的工作自己也是熟悉了工作的环境，对于自己的工作也是认真尽责的去做好，同时自己也是在工作之中有收获，有成长，让我也是对于工作感觉到不一样，作为老师，会继续的做好，而我这个新人也是真的适应了，也是得到了学生们的一个认可。

初中这个阶段的学生也是进入到青春期了，有些叛逆，而我们班级的学生也是比较的躁动但还是对于我的工作予以了支持，可能也是他们刚进入初中，当然我也是刚开始教学的工作，不过自己虽然是新老师，但是也是自己给自己来打气，去认可自己，努力的做好每一件事情，来让自己能真的有做好，我清楚老师的责任是重大的，也是要去教好学生，无论是课前的准备，课程中的交流以及课后的作业批改以及自我的反省，我都是认真来做。去让自己尽责做到位，同时在办公室里面也是遇到问题会和同事来交流，一些和学生沟通方面自己做的不到位的，也是会请教，来让自己能做得更好才行，虽然我是个新老师，的确经验是不足的，不过我也是不想自己真的教不好学生，也是格外的努力。

时间感觉过得很快，当然也是这些日子里我过得很充实，去努力做好每一天该做的事情去为学生们而着想，同时自己也是积极的去学，去让自己能把工作做到位，学生们的认可他们的态度我也是看在眼里，的确自己有时候有些工作还是不够好的，但是我也是尽力的去做了，一次不行，那么就两次，直到做到位为止，我也是不想自己的原因导致学生们没学好或者由于不喜欢我这个老师而对于这个科目都是不喜欢，那么也是很糟糕的情况，不过一个月下来也是没有，学生们都是认真的来听课，学好，而自己也是积极的把课堂讲的更为生动同时也是和他们多一些互动，引导学生去学好课堂的知识。

作为新教师，我也是意识到自己的很多不足，但我也是努力学习，去做好工作，积极的和其他的老师多一些交流，我也是相信通过自己的努力以后的工作会做的更为好的，也是会得到学生们更多的认可，愿意把我的课堂上好，去学好知识，也是我作为老师更为重要的肯定，自己也是不会辜负领导的期盼，会继续的努力。

最新新教师工作心得体会 篇3

开学近两周了，终于有时间提笔写写东西。在家踌躇满志两个月，比不上在校两周的活动量。第一周忙着适应班主任工作，忙着适应孩子，忙着适应各科老师。第二周努力胜任语文教学。初登正式讲台的兴奋和喜悦被繁琐的工作所淹没，我这个在数学领域略知一二并努力开拓了四年的毛头青年，怎么就摇身一变，变成了三年级的语文老师兼班主任。虽然还有些浑浑噩噩，但当我看到学生信任的眼神和他们点点的进步，便会陶醉在幸福的感觉中，李老师最不缺信心和耐心，我相信我和46个孩子一定能度过一段美妙的岁月。

第一次过招----记黑板报设计

刚刚理顺班主任工作的我，马不停蹄的开始黑板报的设计。虽说我曾经从小学到高中都一直负责黑板报的绘画，但是面对万和小学的“木质黑板”，还是犯难了。铺底面、设计背景、寻找相关材料、设计布局。每一步都用心思考，有时甚至7、8点才离开学校，终于和学生一起打造出了我们三年级二班的第一次黑板报。然而学习时刻不在，看一看周围其他班级的黑板报设计，版面清晰、内容充实、学生参与度高。再看一看自己班的设计，还是稍显稚嫩。开学的第一次试招，有一点点小小的失落。不过回头一想，我刚刚踏上教师的岗位，跟拥有几十年丰富教学经验的老教师比起来，需要的就是学习，一次失败正好是为下一次的 success 做准备，难道我还会比这一次还要糟糕吗？

第二次试招——“活而实”课堂

根据学校的惯例，每个新教师入校一月后，会向全校老师展示一节拜师课。对于曾经站在东城根小学、成华小学和一线老师同课异构，在300多名教师的茶店子小学大课堂上过公开课的我来说，换做以前，根本不用担心。一个月对语文教学的摸索，对我来说时间并不充足。这颗忐忑的心到踏进教室的那一刻都没有安稳，我什么都不怕，就怕自己的教学对不起孩子。然而正是这一堂公开课，让我真正的找到了语文教学的门儿。自己的研究和学习始终是狭窄的，只有听听各位名师的点评，才知道自己在教学和班级管理上应该从什么地方改进。

也是这次评课，我接触到了“活而实”的教学理念。在我理解

中，我总结为“活”是指课堂活跃，学生思维灵活；“实”是指内容充实，学生学习态度踏实。我们班的学生学习习惯良好，作业也没有问题。但是在课堂上不喜欢举手回答问题，也不主动提出问题。这让性格活跃的我十分头疼，在和各位经验的丰富的老师的交流中，吸取了奖励和惩罚，鼓励和批评并重的教学方法。我想经过一学期的锻炼，学生一定会有进步。

课堂“活”这个理念，在参加县级班会比赛《放飞梦想》的整个过程中，有深刻的体会。犹记得第一次上课时的慌乱，甚至紧张得连串词都忘记了。各位班主任老师真诚地帮助，让我一次次增强了信心，课余时间全身心扑到班会教学的研究实践中，身在一线，我深感语文教学基本功的重要。为了练好粉笔字，家里的小黑板不知道擦了多少次，为了保证普通话的标准，新闻联播主持人就是我最好的老师。为了备好这节课，我苦苦思考，备教材，备学生，备了又推翻，直到满意为止。夜深人静的时候，对着墙壁一遍又一遍的“试讲”。最终高手过招，我这个初出茅庐的小女子，才见识到了“活而实”语文课堂的魅力。老师正确的引导，学生积极灵活的思考，准确带有鼓励的评价，无不体现“活”这个教学理念；精彩丰富的教学活动，学生对课堂内容理解处处体现出“实”的存在。

赛课回到学校后，我认真的对本班现存的问题做了认真的反思。个人认为师生只有建立民主平等的关系，孩子们才能充满信心，思维才有可能被激活，才可能敢于提出问题，敢于质疑。这样，才能为学生的积极主动参与，创设了一个轻松愉悦、民主和谐的环境气氛，促使学生产生了强烈的求知愿望。成功的教学依赖于一种和谐安全的课堂气氛，这种气氛的建立需借助一些手段，如温柔的目光，亲切的抚摸，殷切地希望，加强师生间的情感交流，使学生更加依赖老师，这才是实现“活而实”课堂的基本方法。

最新新教师工作心得体会 篇4

教师，太阳下最光辉的职业。儿时记忆中大家如是说。

教师，工资高待遇好，又有假期好轻松。现实的声音环绕在我
耳边。

教师，看着比谁都好，其实比谁都老，工资比民工都低，头发
比和尚还少。

教师，到底是怎样的状况？我想象过，设计过，思考过，讨论过。一千个人眼中，有一千个不同的哈姆雷特。教育和教师在大家眼中也不尽相同。但是我只知道，我喜欢学生，热爱教育。于是，我充满着好奇和疑惑，怀着对教育事业的满腔热忱，憧憬着美好的未来，我来到了中山——伟人的故里，文化的故乡。

入职之初，繁重的教学任务，琐碎的管理事务，艰难的适应过程，都让我在深夜一次次反问自己：这是自己热爱的工作吗？这是自己理想的生活吗？为什么理想与现实的差距如此让人措手不及？

但是，每天迎着第一缕晨光，看到学生们一张张纯真的脸庞，听到一声声清脆的问候，我释然了；每个课堂上，看着他们一双双求知若渴的眼睛、理解问题后满足的微笑，是我一天中最开心的事情；课余时间，跟学生们朋友般的聊天，听着他们孩童般的想法，或欢喜，或忧郁，但都是那么纯真可爱，那么真实自然，每当这时，发自内心的成就感铺满心底。我想，或许这就是教师的价值吧！

凭着良心做事，用尽真心做人，这是我加入教师队伍后给自己的座右铭。争做一名受欢迎的老师，是我坚持不懈的目标。

在一年的新教师工作中，我积极从老教师那里汲取成功的经验，自己不断摸索教学、管理的方式和风格，我坚持用严厉公正的态度和海纳百川的胸怀平等对待每一位学生。

一位成功的教师，教给学生一杯水，自己就得有一桶水，这是我需要终身学习和探索的课题。除此之外，对于处于青春期初期的初中生，还需要一桶幽默的水。在很多学生心目中，老师总是高深的遥不可及，敬畏中不觉拉大了师生间的距离。我相信每位老师都是爱自己学生的，只是方式不同，交流沟通较少，让学生对老师的初衷产生了误会，不敢亲近。这对于一位新教师，尤其是班主任，会斩断连接教学范围和学生心理世界的桥梁。而幽默就像是磁铁，学生难以抗拒。人总是喜欢快乐的，具有幽默感，能拉近老师与学生的距离，走进学生内心世界，了解其心理变化，真正和学生成为朋友，轻易化解师生间的矛盾。

教师是个良心活，我做到了问心无愧；

教师是个耐力跑，我做到了坚持不懈；

教师是个功夫活，我还缺乏时间经验；

一年新教师培训即将结束，但是我们的工作还在继续，我们的学生还需要成长，我们更需要不断成长进步，在今后的工作中，我会不断总结经验教训，虚心向各位同事学习工作经验和为人处事的方法技巧，争取在最短的时间里成长为受学生欢迎的教师。

最新新教师工作心得体会 篇5

作为一名新教师，我觉得自己在__小学这里工作的这段时间很充实，从学校学习到的理论知识能够运用到工作当中，这是很有意义的，回想这段时间以来的以来的工作我还是比较认真的，在工作当中还是有一些事情是我应该要认真去思考的，也就这段时间以来

的工作我也有一番心得。

在工作当中，我真切的体会到了自己各方面的职责，和学生们相处的时候，我是感觉很有意义的，作为一名一年级教师我感觉在工作当中，自己需要付出更多的时间，这并不是我接下来应该要去填充好的，在实践当中确实是能够学习到很多知识，这也是我对自己工作应该要有的态度，身为一名教师我各方面还是感觉非常充实的，对于自己分内的职责，在教学方面我会提前做好规划，给学生们有一个好的方向，这是非常重要的，在接下来的工作当中，也需要进一步做好准备，教师的本职工作比较重要，这是不能忽视的，我在工作当中也养成了较良好的耐心，对待学生也是认真负责的。

今天的事情，我真的是感觉非常的不好，继续这样下去，也是应该要有自己的态度，在这段时间以来的工作当中，我感觉还是比较吃力的，这对我个人能力还是很不好的，在个人能力方面还是在一点点的进步，希望以后能够做的更好的一点，虽然现在回想起来的时候，是有一定的问题的，这并不是我想要看到的情况，未来还会有更多的工作等着我去做好所以我也需要付出更多时间和精力，我每天都在认真的搞好自己的本职工作，我所做出的成绩还是不够的，接下来应该要主动一点去做好，这些相关的职责，教一年级相对而言还是比较轻松的，在平时上课所做出事情还是比较多的，这给我的感觉也是比较充实的。

在遇到自己不懂的东西的时候，和学校的老教师学习的请教，我是抱有一个非常积极的态度，这方面我始终都能够认真的做好，这对我而言还是很有意义的，接下来也会进一步的落实好的更多的工作，这对我个人教学能力也是非常不错的提高，所以以后我会做的更好的，希望自己能够得到学校领导的认可，也希望接下来能够得到学生们的认可，作为一名教师这是很有意义的，工作的这段时间当中，我确实是深刻的意识到了自己的不足，也会做的更加努力一点。

最新新教师工作心得体会 篇6

转眼间一个月是时间已经过去了。作为一名新教师，在各位老师的帮助和支持下，在领导的信任鼓励下，让我成长、进步、收获了不少。通过一个月的学习我学到了很多知识，也更加感到了自己的不足。这一个月里对自己的工作表现也有满意和不足，但无论怎样，我都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。

先说说自己，体会到了做一个老师真的不容易。我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。学校领导为我们考虑的非常周全，让我们跟着指导老师学习，让我们先听课，学习老教师是怎样上好一节课的。对于我们新教师来说，听课时需要关注两个方面：

1、关注教师的教

我们新教师不同于学生，听课的目的是回去教学生。所以首要的目的是要看指导教师怎样教。要应该注意课的结构，重点难点的

突破，板书及教学媒体运用，教学媒体是对教学起辅助作用的。课堂气氛。

2、关注学生的学

除了听课之外，平时我也经常向师傅以及其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答，使我受益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不会自己从天上掉下来，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一切先进的东西，才能提高自己的水平。

在教学工作方面，作为一名新教师，基本功不扎实，经验缺乏是我的不足。为了提高自己的教学水平，我主要做以下几点：

一、我要多学习，多请教。作为新教师的我，刚开始确实有些盲目，不知如何下手，但在教学上我不敢有一丝马虎，努力转变自己的观念，力求让自己的教学方法适应学生的学习方法，我应该不断改进自己的缺点。我会利用空余时间去请教和观摩其他老师的教学活动并学以致用。

二、我要认真备课，钻研教材，努力上好每一节课。在备课时我会认真钻研教材、教参，虚心向其他老师学习、请教。力求要吃透教材，找准重点难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。在课堂上，我应该努力调动学生的积极性，尽可能使每个学生都参与到课堂中来。要学习跟指导老师及时批改、讲评作业，对有进步的学生及时给予鼓励表扬，要学习做好课后辅导工作，使学生学有所得。一个月来深感站上讲台不难，但站好讲台不容易。特别是在听了几位老师的课之后，发现自己的备课确实存在很多的漏洞，很多地方都是自己想不到的。备课是上好一节课的前提，所以我对自已提出必须要按照教材和各班学生的

实际情况认真备课。只有自己准备充分了，才有可能做到有的放矢。

三、我要多看书，多上网。积极学习各种教育理论，来充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我要努力学习，给自己充电。我还经常网上找一些优秀的教案课件学习，努力提高自己的教学水平。

最新新教师工作心得体会 篇7

自毕业后参与幼儿教育已经有一段工作，比较庆幸的是在学校所学知识在日常教育工作中都能够应用上，而且目前为止我很能够适应这一份工作。小朋友们都是天真而活泼的，园长和其他老师都是很好的人，在这里我能够体会到很多很多。

还记得给孩子们上第一节课的时候，尽管有过实习的经历，但看着他们懵懵懂懂的眼神，我还是出现了些许纰漏，幸好在其他老师的帮助下还算圆满地完成了这节课，从这节课我也算发现了一些不足吧，因为孩子都很小，很多东西都要一步一步地教，有些话说了以后他们不一定会听，遇上他们发小情绪的时候更是令我手足无措，因此最好不要一本正经的样子，幼儿是不会喜欢严肃的老师的，他们更喜欢的是那种亲切可爱的老师，就像他们的朋友一般，从这里我也算学会了和和幼儿正确相处的方式吧。

其实上课方面都还好，慢慢学就好了，不过让孩子们乖乖吃饭和午睡工作可令我操碎了心，孩子们的饭量都比较小，而且家长送他们来幼儿园的时候总喜欢给他们买些小零食，再加上他们还不能够很熟练地运用勺子和筷子，因此哄他们吃饭也是自己工作的一环，不过还好，因为除了老师以外还有保育员的帮助，相比我这样的新手老师，保育员可是有着许多带孩子的经验，这方面还有很多需要我去学习的呢。

午睡工作的话，我一般会给他们讲故事，这也是我自己陶冶情操的方式之一呢，不是照本宣科的讲，而是自己融入童话故事之中，也算给自己一个心灵慰藉吧，尽管有极个别不会好好睡觉的，但时间久了还是会慢慢睡去的。另外有些时候还要和他们普及一些生活常识，什么能吃什么不能吃，还有礼貌礼仪一方面，很多人说幼儿教师就像是孩子的第二个母亲，说的真是一点没错呢，或许以后等我也成为了一名母亲，那么我会感受得更多，不过孩子们是真的可爱，只要能够放宽心态，那么从事这份工作还真是一份享受呢！

每天早上迎来家长和孩子，带着孩子们做早操，陪伴他们玩游戏和上课，下午再看着家长接他们回家，我觉得这样的生活是很美满，以后的日子里我想我会有着更多的进步，成为一名更加合格的幼儿教师，至少我觉得带孩子的经验会随着时间的积累越来越多的。

最新新教师工作心得体会 篇8

我从__年6月第一次走上讲台初为人师到现在，已经一个学期了。回首这一个学期的工作实践，我不禁思绪万千、感慨不已。这个学期我担任111和112两个班的语文教学工作，同时还担任111班的班主任工作。作为一名刚踏上工作岗位的青年教师，一开始我心中不禁有些忐忑。幸运的是，学校各位领导和许多老师对我的工作给予很多的关心和帮助，而我本人也倍加努力，本学期我的各项工作都有条不紊的开展。经过一个学期的实践，我获取了很多宝贵的工作经验。以下是我在本学期的工作情况总结。

一、教学工作的心得体会。

1、认真备课对教学十分重要。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。一开始每备一篇新课时，我最苦恼的就是如何寻找备课的思路。拿起一篇文章，我往往发现文中可讲的知识点很多，而且似乎都很重要，但都讲的话一方面课时不允许，另一方面突显不出文章的重点。面对这么多的知识点，我应该如何取舍，而且应该如何安排组织才可以使整篇文章上得连贯、流畅、圆满呢，这是我备课中遇到的最大问题。于是，每天我都花费大量的时间在备课上，认真钻研教材和教法，对照单元学习要求，找出重点、难点，并把各个知识点列出来按重要程度排列，进而组织安排上课的思路。同时，我还经常请教有经验的教师，经她们一点拨，我茅塞顿开。此外，在备课的过程中，我除了准备课本上要求的内容外，还尽量多收集一些有趣的课外资料作为补充，提高学生的听课的兴趣。

2、重视课堂 45 分钟的教学实践。辛苦的备课归根到底还是为上课作准备的。我非常重视课堂的 45 分钟，在教学的过程中尽量做到内容丰富充实，教态自然大方，语言生动活泼，并且每天都以愉悦、饱满的精神面貌面对学生，让学生感受到一种亲切舒适的氛围。在讲课过程中，我留心注意学生的反应，及时解答学生提出的问题，注意加强和学生的交流，以提高学生学习的积极性。此外，我坚持每节语文课前空出 3 分钟的时间让学生上台朗诵，一来可以训练他们的普通话，提高他们的语感；二来可以锻炼他们上台的胆量。一学期下来，很多学生的朗诵能力均有不同程度的提高。

3、对成绩较差的学生进行课后辅导。针对不同的后进生的具体情况，我制定了相应的计划和目标，利用下午放学的时间，对这部分同学有计划地进行课后辅导。我对他们经常进行鼓励，消除他们的自卑心理；有时在课堂上提问他们一些容易回答的问题，增强他们的自信心，提高他们的学习积极性。

4、多听不同老师的课，多向有经验的教师请教。身教胜于言教，教师们从实践中总结出来的教学方法和技巧，值得我认真用心学习和领会。听有经验的教师的课，我次次都有不同的领悟，都能收获到很多东西，经常有“听君一节课，胜思一整天”之感。

二、班主任工作的心得体会。

1、身为教师，必须以身作则，成为学生的表率。

2、既要严格要求，又要无限热爱学生，“严”与“爱”应统一起来。“严”就是要求学生严格执行学校的各项规章制度，“爱”

就是要热爱学生，多关心学生，帮助学生解决一些实际问题。

3、尊重学生，做学生的良师益友。高一学生情感丰富，但较脆弱，渴望得到成年人的尊重，对老师有着亦师亦友的希冀。我在平常的言行举止中时常流露出对学生的尊重、理解，通过真挚的爱去感染、引导学生，从而使学生在情感的驱动下更有效地接受教育。

4、注重与学生的交流，充当学生倾诉的对象，从学生的角度去理解他们，帮助他们分析、解决问题，成为学生信任、愿意交心的朋友。我经常借助周记来了解他们的内心。有很多学生一开始只是试探性的向我诉说一些心中的感受，当得到我的细致回应后，他们会大受鼓舞，渐渐地向我反映、跟我探讨的问题会越来越深入，甚至是触及心灵深处隐秘的一面。每次在周记中与他们交流时我都会很注重我的用语，要让他们觉得老师并不是对他们进行一些空洞的说教，而是真的能从他们的角度理解他们。现在，周记已成为我和学生沟通感情的一座重要桥梁。此外，我还经常与学生进行面对面的谈心，拉近师生的距离，让我成为学生愿意交心的朋友。

5、关注中间型学生。一个班里所占比例最多的学生是“中间型”学生。一开始接手班级的时候，我把精力主要集中在对“后进生”的转化上，后来通过与学生的接触、交谈，我深深感悟到，“中等生”心里是非常渴望得到老师重视的。我发现“中等生”非常关注老师对他的态度。一旦他们从老师脸上收获一个微笑，从老师口中接收到一句关切的问候，他们就会开心好几天，并且在学习和参加活动等方面的积极性也随之提高。认识到这一点后，面对学生我不吝啬自己的微笑，并适时地对“中等生”们个别的表示老师对他的关注，如“你的字写得真漂亮”，“今天的地扫得很干净，你要记一功”，“你做操的动作充满了动感，很有活力”，等等。一句话就可以让他们感觉到老师其实是在关注他的，于是他们就会发扬自己的优点，更好地表现自己。这时候我就会不失时机地给以扶植、培养，给他们表现自己、施展才能的机会，如鼓励他们参与出黑板报、参加学校的运动会、合唱比赛，他们在参与集体活动中感受到一种被关注的满足感，同时也感受到了为班级争光的荣誉感。在得到肯定的情况下，这部分“中间型”学生一改往日对班务漠然的态度，逐渐发展为班级朝气蓬勃、积极向上的新生力量。

6、注重主题班会课的教育和引导作用，多开展丰富多彩的集体活动，鼓励学生积极参加，从中挖掘、锻炼学生的能力，同时也通过各种活动来增强班级的凝聚力。

7、注重发挥班干部的作用，大胆使用班干；定期更换部分班干，争取高中三年能让班里大部分同学都得到一个锻炼的机会，从而也

提高同学们的自信心和积极性。

8、培养同学间的良性竞争意识，让学生在相互竞争中不断进步。在学校领导、老师的指导下，在本人的努力下，一个学期下来，111班已经形成班风正、学风浓、同学间团结互助的良好风气。我班本学期在学校的六项评比中连续四次获得“优胜奖”，同时还被学校评为“文明班级”；在军训汇操和广播操比赛中，我班也均获“优秀奖”；在学校组织的“一二·九”合唱比赛中，我班荣获二等奖。此外，我班还有多位同学在校的征文比赛、英语竞赛和运动会等活动中获得好的名次。这些正是我班具有良好班风和较强凝聚力的表现。

以上内容是我从教以来在教学工作和班主任工作等方面的一些心得体会。在我的工作过程中还存在一些不足。在今后的工作中，我将更加严格要求自己，认真学习、体会和总结各位优秀教师好的教学方法和经验，刻苦钻研，不断提高自己的教学水平，在教学实践中逐步完善自己。同时也会在班主任工作上更加用心，争取能够把班主任工作做得更加圆满，使班集体更加蓬勃向上。

最新新教师工作心得体会 篇9

在不经意间，登上讲台已快三年了。记得刚毕业的时候，带着满腔热情和一颗跃跃欲试的心，对未来的工作充满了期待。然而实践告诉我教师工作没有我想象中的那么轻松那么简单。回顾三年的教学，我可以说还是比较幸运的，没有遇到过什么的大的挫折，我感觉自己比刚参加工作在各方面进步了很多也收获了很多。对于年轻教师来说有很多东西要学，在这么多要学的东西中，我认为首先要学会如何处理好和学生的关系。它是我们能否正常开展教学工作的前提和保证。今天借教师论坛这一平台，和大家交流一下我自己对处理学生关系时的一些感受。

一. 要保持适当的师道尊严。

在参加工作前，我一直认为当老师要和学生打成一片，这样能让学生对你没有距离感，这样会得到学生的喜欢，同时能促进教学。记得第一次和我学生接触是在初一新生军训的时候，怀着这种美好的想法，我马上就和我的学生打成了一片，我发现我的学生很喜欢我。但是，这种喜欢就给我以后的教学带来了祸害。一段时间，我

总是管不住学生，课堂纪律问题很大。我发现我当初的想法是完全错误的，特别对于我们新教师来说。于是，我马上调整了我的工作方法和学生保持一定的师道尊严，结果却收到了良好的效果。

二. 不要让学生丢面子。

人在遇到尴尬境界时，非常希望别人能给个面子，我们的学生也是如此。当我们学生犯错误的时候，我们用耐心、宽容给学生一个台阶下，给他留一个“面子”，就是给他留下了信任、关爱、期望、自尊和一个认识改正的机会。记得初二的一次单元考试中，有个女同学在一道题目中取有效数字少了一个0，被我扣了分，试卷发下来后，她偷偷添上这个0，一下课就上讲台来寻我要分。从墨迹当中我发现她是新添上的，本来我要发火的。突然，一种想法闪过我的脑海，要给学生面子。于是，就满足了她的愿望。但是，在这个0的旁边加了一个小小的问号。这位学生马上领会了我的意图，感到有点惭愧。后来我想当时我在总目睽睽之下训斥她的话，必定会不承认，并会对我产生厌烦，即便最后她承认了也会使她的内心受到不小的伤害。

三. 要学会控制自己的情绪。

对于我们刚毕业不久的年轻教师大都比较容易冲动，我发现自己刚开始的时候在处理学生问题的时候也是如此。但是，后来我发现教师的情绪失控往往收不到好的教育效果，即便学生口头上不顶嘴了，但是心理上还是没有接受批评的，而且有时还会伤害学生失去自己的威信。所以我在批评学生时候，我会控制自己的情绪，尽量不让情绪左右了言行。教育学生用自己的“火气”去镇压，我觉得是起不到真正效果的，最多也就是让学生怕你，对学生真正认识到错误没有任何作用。

四. 让学生摸得着你的关注。

我们从事教师这一职业，关注学生的学习与成长是我们的责任。我觉得这种关注不能仅仅停留在意识里，而应让学生摸得着，感觉得到。要让学生真正的喜欢一个教师，并不是和学生打成一片，使学生对你毫无顾及，而是让学生感觉到你在关注着他。而且这种关注学生成绩的提高是很有帮助的。现在初三（4）班有一位女同学章同学，在初二刚接班的时候，她数学成绩基本上都是不及格。一次偶然的的机会，其他同学都上活动课去了就她在班里，我刚好去发作业，看到她在于是就和她谈起了数学成绩的问题。她对我说其实她很想把数学学好，就是找不到好的方法。我对她说只要她能做到三件事，保证成绩上来：一. 上课认真听. 二. 及时订正作业并弄清楚当天不懂作业尽量做到”问题不过夜”. 三. 认真完成老师布置作业。那次谈话以后，我就时不时的关注她的学习，主动地耐心地给她辅导。从此，她对数学的学习态度上有了很大的转变，成绩有了提高。虽然她数学成绩不能达到优秀，但基本上能保持中等水平。我想她成绩的提高是我对她的关注让她找回了自信。有时候我们老师捡起学生掉在地上的橡皮，耐心回答学生的提问，常与学生个别谈心，甚至只是走道里的一声问候，这些都是能让学生摸得着的老师对他的关注。

五. 要平等的对待每一个学生。

前苏联心理学家列赞科夫在和一位教师的谈话中说过这样一段话，“请你不要忘记，孩子们受到不公平的待遇，特别是这种待遇来自一个亲近的人的时候，他的痛苦心情会在心灵里留下一个长久的痕迹……”每一位学生，特别是学困生，非常需要教师的赏识和爱。陶行知先生的三块糖果的教育经典，给予我们今天的教育工作者树立了一个光辉的典范——善于发现学生的日常行为中值得表扬的东西。我想，这也应该是教师的职责吧，作为一个教育工作者，他的眼光应该是独到的，敏锐的。陶行知先生能够从一个学生的错误的行为中同时看到其善良的一面，优秀的一面，在教育批评的时候，也是立足于从肯定与表扬出发。老师的公平与公正，使学生从心底里认识到自己的缺点，并产生出改正错误的动力。

处理师生关系是一门艺术，要求我们老师用教学的智慧。而这种智慧不是一天两天就能学会的，对年轻老师来说要求不断的专研，同时不断的向一些优秀的教师学习。

最新新教师工作心得体会 篇 10

我叫，是__银行分行的一名新来的员工。来到分行如今有_个月的时间了，在经过一段时间的培训后，我顺利通过了银行的考核，试用期结束，如今我正式成为__银行的一名业务员。下面我对我这段时间里我的试用期的工作做一个小总结：

一、遵守规则，保证公正公开

根据__银行发布的银行从业人员守则，我在这段时间里严格遵守了这些条例，确保了每一项工作都是在符合银行规定的情况下开展，没有出现任何一次违规行为或操作。工作里我认真、细心的检查好客户的资料，并进行审核，也没有出现任何一条客户少收到钱，或是账户资金有问题的现象。确保了客户每一笔资金的流向明确，做到公正公开，也因此在我试用期的这段时间里，我没有收到一次投诉。

二、面对客户需有礼节

作为一名银行业务人员，我们每天都需要接待各种各样的客户，有些是学生，有些是普通职员，有些则是老年人。对于这些人员，我们每次为他们服务的时候，都需要保持微笑，长期的微笑让我一整天下来感觉脸都是麻木的，但是我还是不能放松。因为我们代表这银行的颜面，如果我们板着脸，客户就觉得很我们对他们不尊敬，让他们看了我们的脸色。这无疑会对银行的声誉造成影响，服务人员的态度在很大程度上会影响客户的心情与行为。有些客户看见你对他不苟言笑，没有好脸色。那他转头就走，不再来这里办理业务了，这样对我们的业绩也有影响。所以说，和客户过不去就是和我们自己过不去，放松心态，用一个良好的精神面貌面对客户非常重要。

除此之外，我们在与客户交流时，良好的语气与尊称也是很有必要的。对男士称呼为先生，对女士称呼为小姐。您好、请、谢谢，这样的字语需要常常挂在嘴边。

三、银行的培养让我成长

我在__银行分行工作的这段时间里，还参与了由银行组织的为期三天的培训。这次培训过后，加强了我对于业务的处理能力，让我有了很大的成长，能够更加从容的应对好每天的工作了。我很感谢行长给予我的这次机会，也很感谢同事们的鼓励和关怀。更要感谢的是为我们培训的__老师，她是我们的榜样。

四、转正后的打算

转正之后，其实我的工作也不会有太大的变化，每天依旧是处理好这些事务，保持微笑面对前来办理业务的客户们。但我会继续努力，学习更多的关于银行方面的知识，我还年轻，还有拼搏的动力。

最新新教师工作心得体会 篇 11

我从__年6月第一次走上讲台初为人师到现在，已经一个学期了。回首这一个学期的工作实践，我不禁思绪万千、感慨不已。这个学期我担任 111 和 112 两个班的语文教学工作，同时还担任 111 班的班主任工作。作为一名刚踏上工作岗位的青年教师，一开始我心中不禁有些忐忑。幸运的是，学校各位领导和许多老师对我的工作给予很多的关心和帮助，而我本人也倍加努力，本学期我的各项工作都有条不紊的开展。经过一个学期的实践，我获取了很多宝贵的工作经验。以下是我在本学期的工作情况总结。

一、教学工作的心得体会。

1、认真备课对教学十分重要。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。一开始每备一篇新课时，我最苦恼的就是如何寻找备课的思路。拿起一篇文章，我往往发现文中可讲的知识点很多，而且似乎都很重要，但都讲的话一方面课时不允许，另一方面突显不出文章的重点。面对这么多的知识点，我应该如何取舍，而且应该如何安排组织才可以使整篇文章上得连贯、流畅、圆满呢，这是我备课中遇到的最大问题。于是，每天我都花费大量的时间在备课上，认真钻研教材和教法，对照单元学习要求，找出重点、难点，并把各个知识点列出来按重要程度排列，进而组织安排上课的思路。同时，我还经常请教有经验的教师，经她们一点拨，我茅塞顿开。此外，在备课的过程中，我除了准备课本上要求的内容外，还尽量多收集一些有趣的课外资料作为补充，提高学生的听课的兴趣。

2、重视课堂 45 分钟的教学实践。辛苦的备课归根到底还是为上课作准备的。我非常重视课堂的 45 分钟，在教学的过程中尽量做到内容丰富充实，教态自然大方，语言生动活泼，并且每天都以愉悦、饱满的精神面貌面对学生，让学生感受到一种亲切舒适的氛围。在讲课过程中，我留心注意学生的反应，及时解答学生提出的问题，注意加强和学生的交流，以提高学生学习的积极性。此外，我坚持每节语文课前空出 3 分钟的时间让学生上台朗诵，一来可以训练他们的普通话，提高他们的语感；二来可以锻炼他们上台的胆量。一学期下来，很多学生的朗诵能力均有不同程度的提高。

3、对成绩较差的学生进行课后辅导。针对不同的后进生的具体情况，我制定了相应的计划和目标，利用下午放学的时间，对这部分同学有计划地进行课后辅导。我对他们经常进行鼓励，消除他们的自卑心理；有时在课堂上提问他们一些容易回答的问题，增强他们的自信心，提高他们的学习积极性。

4、多听不同老师的课，多向有经验的教师请教。身教胜于言教，教师们从实践中总结出来的教学方法和技巧，值得我认真用心学习和领会。听有经验的教师的课，我次次都有不同的领悟，都能收获到很多东西，经常有听君一节课，胜思一整天之感。

二、班主任工作的心得体会。

1、身为教师，必须以身作则，成为学生的表率。

2、既要严格要求，又要无限热爱学生，严与爱应统一起来。严就是要求学生严格执行学校的各项规章制度，爱就是要热爱学生，多关心学生，帮助学生解决一些实际问题。

3、尊重学生，做学生的良师益友。高一学生情感丰富，但较脆弱，渴望得到成年人的尊重，对老师有着亦师亦友的希冀。我在平常的言行举止中时常流露出对学生的尊重、理解，通过真挚的爱去感染、引导学生，从而使学生在情感的驱动下更有效地接受教育。

4、注重与学生的交流，充当学生倾诉的对象，从学生的角度去理解他们，帮助他们分析、解决问题，成为学生信任、愿意交心的朋友。我经常借助周记来了解他们的内心。有很多学生一开始只是试探性的向我诉说一些心中的感受，当得到我的细致回应后，他们会大受鼓舞，渐渐地向我反映、跟我探讨的问题会越来越深入，甚至是触及心灵深处隐秘的一面。每次在周记中与他们交流时我都会很注重我的用语，要让他们觉得老师并不是对他们进行一些空洞的说教，而是真的能从他们的角度理解他们。现在，周记已成为我和学生沟通感情的一座重要桥梁。此外，我还经常与学生进行面对面的谈心，拉近师生的距离，让我成为学生愿意交心的朋友。

5、关注中间型学生。一个班里所占比例最多的学生是中间型学生。一开始接手班级的时候，我把精力主要集中在对后进生的转化上，后来通过与学生的接触、交谈，我深深感悟到，中等生心里是非常渴望得到老师重视的。我发现中等生非常关注老师对他的态度。一旦他们从老师脸上收获一个微笑，从老师口中接收到一句关切的问候，他们就会开心好几天，并且在学习和参加活动等方面的积极性也随之提高。认识到这一点后，面对学生我不吝啬自己的微笑，并适时地对中等生们个别的表示老师对他的关注，如你的字写得真漂亮，今天的地扫得很干净，你要记一功，你做操的动作充满了动感，很有活力，等等。一句话就可以让他们感觉到老师其实是在关注他的，于是他们就会发扬自己的优点，更好地表现自己。这时候我就会不失时机地给以扶植、培养，给他们表现自己、施展才能的

机会，如鼓励他们参与出黑板报、参加学校的运动会、合唱比赛，他们在参与集体活动中感受到一种被关注的满足感，同时也感受到了为班级争光的荣誉感。在得到肯定的情况下，这部分中间型学生一改往日对班务漠然的态度，逐渐发展为班级朝气蓬勃、积极向上的新生力量。

6、注重主题班会课的教育和引导作用，多开展丰富多彩的集体活动，鼓励学生积极参加，从中挖掘、锻炼学生的能力，同时也通过各种活动来增强班级的凝聚力。

7、注重发挥班干部的作用，大胆使用班干；定期更换部分班干，争取高中三年能让班里大部分同学都得到一个锻炼的机会，从而提高同学们的自信心和积极性。

8、培养同学间的良性竞争意识，让学生在相互竞争中不断进步。在学校领导、老师的指导下，在本人的努力下，一个学期下来，111班已经形成班风正、学风浓、同学间团结互助的良好风气。我班本学期在学校的六项评比中连续四次获得优胜奖，同时还被学校评为文明班级；在军训汇操和广播操比赛中，我班也均获优秀奖；在学校组织的一二&九合唱比赛中，我班荣获二等奖。此外，我班还有多位同学在校的征文比赛、英语竞赛和运动会等活动中获得好的名次。这些正是我班具有良好班风和较强凝聚力的表现。

以上内容是我从教以来在教学工作和班主任工作等方面的一些心得体会。在我的工作过程中还存在一些不足。在今后的工作中，我将更加严格要求自己，认真学习、体会和总结各位优秀教师好的教学方法和经验，刻苦钻研，不断提高自己的教学水平，在教学实践中逐步完善自己。同时也会在班主任工作上更加用心，争取能够把班主任工作做得更加圆满，使班集体更加蓬勃向上。

最新新教师工作心得体会 篇 12

教师，太阳最辉煌的职业这是童年记忆中每个人都说的话。工资高、待遇好的教师也能轻松度过一个愉快的假期。现实的声音就在我耳边。老师看起来比所有人都好，实际上比所有人都老，收入比民工少，头发比僧侣少。老教师的经验老师，什么情况？我想象、设计、思考和讨论过它。在一千个人的眼里，有一千个不同的小村庄。在每个人的眼里，教育和教师也是不同的。但我只知道我喜欢学生，热爱教育。因此，我充满了好奇和怀疑，充满了对教育的热情和对美好未来的渴望。我来到了中山，伟人和文化的故乡。在我开始工作的时候，繁重的教学任务、琐碎的管理事务和艰难的适应过程让我在半夜里反复问自己：这是我喜欢的工作吗？这是你理想的生活吗？为什么理想和现实之间的差距如此巨大？

然而，每天清晨的第一缕阳光中，看到学生们天真无邪的面孔，听到清脆的问候，我感到如释重负。在每堂课上，看着他们热切的眼睛，理解问题后微笑是我一天中最快乐的事情。放学后，像朋友一样和学生聊天，听他们孩子般的想法，快乐或悲伤，但他们都是那么纯洁可爱，那么真实自然。此时此刻，发自内心的成就感覆盖了我的心底。我想，也许这就是老师的价值！

加入教学团队后，凭良心做事和对自己诚实是我的座右铭。努力成为一名受欢迎的老师是我坚持不懈的目标。在新老师一年的工作中，我积极学习老老师的成功经验，不断摸索教学和管理的方法和风格。我坚持以严格公平的态度平等地对待每一个学生，所有的河流都会流入大海。作为一名新老师，恐怕我不受学生欢迎。如果学生犯了错误，他们会犹豫不决。事实上，谁喜欢做学生讨厌的老师？上学期，我有一个学生在课堂上说话，在自习课上制造很多噪音，剪奇怪的发型，满嘴脏话，甚至经常和老师顶嘴。他全身充满了敌意。从父母那里，他经常想起小学时的错误。在评估了形势之后，我仍然决定不退缩。我严厉地对待他，严肃地对待他。我不想让他认为学校是一个他可以骄傲自大的地方。当然，在这个过程中，受到了很多批评，但也与他正面的语言冲突后来，经过多次谈判和严厉的教育，他终于改变了。他上课认真，自习课上不出声，甚至教同学们保持安静。然而，他总是对我表现出敌意，就像一把利剑。每次他来上课，他都让我觉得自己像一支箭，到处飞。我没有把他的敌意放在心上，没有发现他的进步，没有及时在课堂上公开表扬他，也没有私下和他交谈。出乎意料的是，他告诉了我一个令我震惊的词。他说：“老师，我一直以为你反对我。”我只是悄悄地问他，你现在觉得怎么样？他说：后来我发现你并不反对我。你对每个人都严格，但我自己做得不好。我喜欢现在的自我提升。那时，我的眼睛变红了。原来，学生永远都能够理解，能够理解对他严格的其实是对他的爱！现在，当这个同学在街上看到我时，他会热情地迎接

我。看到他在阳光下的样子，我知道我没有做错什么。一个成功的老师，教学生一杯水，他们就得有一桶水，这是我需要终身学习和探索的课题。此外，对于青春期早期的初中生来说，他们还需要一桶幽默水。在许多学生的心目中，教师总是远离他们的深度，敬畏无意识地扩大了师生之间的距离。我相信每个老师都爱他的学生，但是由于方式不同，交流少，学生误解了老师的本意，不敢接近他。这将切断新教师，尤其是班主任的教学范围和学生心理世界之间的桥梁。幽默就像一块磁铁，学生无法抗拒。人们总是喜欢快乐，有幽默感，能够拉近师生之间的距离，走进学生的内心世界，了解他们的心理变化，真正与学生成为朋友，轻松化解师生之间的矛盾。教师是人类永恒的职业，但社会对教师条件的选择并不是永恒的，时代需要越来越多的教师。教师的良好素质不是学校教育。只有继续教育才能获得。新的教育理念认为，终身学习是当代教师成长和发展的必由之路。在终身学习的时代，教师自然不能停止进步的步伐。从研究生院毕业后，我欢呼雀跃，最终我改变了自己的角色。对于已经工作了 20 多年的学生来说，这无疑是一件令人兴奋的事情。然而，在新老师一年的工作中，我觉得自己缺乏足够的知识来轻松处理班级管理，所以我开始独立负责。在为期一年的工作中，我一直在阅读关于教育和管理的书籍，从《学会生活并教育当今世界》和《学校课程过程》等理论书籍，到《班主任的孙子兵法》和《爱与教育》等实用书籍。理论联系实际，不断反思，不断思考，不断完善。我从与老教师的交流和讨论中受益匪浅，解决疑问和回答疑问，

并邀请老教师到他们自己的教室里逐一指导和评论。向学生学习，了解他们的内在动力和真实想法，不断更新他们的教育心理学知识。随着教学实践的增加，我认为会出现新的问题和矛盾。如果你想成为一名真正合格的教师，你还有很多要学，还有很长的路要走。老师是活的良心，我问心无愧。

老师是一个耐力跑者，我坚持不懈。

老师是一份功夫工作，我仍然缺乏时间和经验。

一年的新教师培训即将结束，但我们的工作仍在继续，我们的学生仍需要成长，我们需要继续成长和提高。在今后的工作中，我将继续总结经验教训，虚心学习同事的工作经验和待人接物的方法和技巧，力争在最短的时间内成长为一名受学生欢迎的教师。

最新新教师工作心得体会 篇 13

转眼间一个学期的时间已经过去了。作为一名新教师，在各位老师的帮助和支持下，在领导的信任鼓励下，让我成长、进步、收获了不少。通过这段时间的学习我学到了很多知识，也更加感到了自己的不足。这段时间里对自己的工作表现也有满意和不足，但无论怎样，我都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。

先说说自己，体会到了做一个老师真的不容易。我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。学校领导为我们考虑的非常周全，让我们跟着指导老师学习，让我们先听课，学习老教师是怎样上好一节课的。对于我们新教师来说，听课时需要关注两个方面：

1、关注教师的教。我们新教师不同于学生，听课的目的是回去教学生。所以首要的目的是要看指导教师怎样教。要注意课的结构，重点难点的突破，板书及教学媒体运用，教学媒体是对教学起辅助作用的。课堂气氛。2. 关注学生的学。

除了听课之外，平时我也经常向师傅以及其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答，使我受益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不会自己从天上掉下来，必须发扬勤学好问

的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一切先进的东西，才能提高自己的水平。

对于刚刚从大学校门踏出的我，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，但在这些日子当中，老师们鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向感性或者说是浪漫的生活态度。鼓励我们要做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。

在教学工作方面，作为一名新教师，基本功不扎实，经验缺乏是我的不足。为了提高自己的教学水平，我主要做以下几点：一、我要多学习，多请教。作为新教师的我，刚开始确实有些盲目，不知如何下手，但在教学上我不敢有一丝马虎，努力转变自己的观念，力求让自己的教学方法适应学生的，我应该不断改进自己的缺点。我会利用空余时间去请教和观摩其他老师的教学活动并学以致用。

二、我要认真备课，钻研教材，努力上好每一节课。在备课时我会认真钻研教材、教参，虚心向其他老师学习、请教。力求要吃透教材，找准重点难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。在课堂上，我应该努力调动学生的积极性，尽可能使每个学生都参与到课堂中来。要学习跟指导老师及时批改、讲评作业，对有进步的学生及时给予鼓励表扬，要学习做好课后辅导工作，使学生学有所得。一个月来深感站上讲台不难，但站好讲台不容易。特别是在听了几位老师的课之后，发现自己的备课确实存在很多的漏洞，很多地方都是自己想不到的。备课是上好一节课的前提，所以我对自已提出必须要按照教材和各班学生的实际情况认真备课。只有自己准备充分了，才有可能做到有的放矢。

三、我要多看书，多上网。积极学习各种教育理论，来充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我要努力学习，给自己充电。我还经常网上找一些优秀的教案课件学习，努力提高自己的教学水平。

为了更好地适应教师的角色，使自己更快成长，我为自己设立了以下几个目标，以激励自己：

1. 在教育教学的思想，认真学习新课标，转变理念，与时俱进。

2. 在业务技能上，继续夯实基本功，力争在两年之内，使个人的教育教学的水平达到一个新的高度；

3. 加强学习，除了向书中学习外，还要继续向有经验的教师学习。不断提高自己的理论水平，同时也要积极参与课题探究。

在今后的实践中，我会继续努力工作，不断提高自己，完善自己，努力使自己早日成为一名优秀的教师。

最新新教师工作心得体会 篇 14

七一职业中学姜安乐

教师一个平凡而又伟大的职业，踏上讲台成为了一名教师，那时的兴奋难以言表因为终于可以站在讲台上去实现自己的人生价值，把自己所学的知识传授给学生。转眼间半年过去了，我也渐渐体会到了作为一名教师的酸甜苦辣。在这半年中能够顺利、开心完成工作，我要感谢学校领导的关怀和信任，感谢热情给予我帮助的每一位教师，在业务上给予我的指导，都让我受益匪浅，没有他们的帮助和鼓励就没有我今天的成绩。这段时间里，我深刻体会到了做一名教师的艰辛和快乐。因为年轻，活力有余而经验不足，热情有余而沉稳不足，但这更激励我加倍投入地工作、努力地学习和深刻地反思。我认为想成为一名合格的教师应做到以下几点：

一、时刻保持一个良好的心态。

教师是一份平静的职业，教师的工作是平平常常的，心态决定教师的素质和教育教学工作业绩。教师要以良好的心态勇敢地面对挑战，适应时代发展的需要。工作中有很多事情需要我们主动去做，这样不但会锻炼自己，也提高了自身的素质，同时也为自己争取到更多的机会。作为一名教师要有奉献精神，不去计较个人得失。如果什么事情都需要别人来告诉我们，我们就已经很落伍了。任何人都有自己的缺陷，都有自己相对较弱的地方，只要不断学习，去吸收时代的、别人的、科学的、优秀的东西。学会学习，就会成功。

二、懂得感恩是教师成长的必备素质

要想成为一个优秀老师，得有一颗感恩的心，也就是要具有良好的教育心态。因为感恩，你才有爱心，才会爱生活，爱从事的工

作;有了爱心,才能长智慧,有了爱心,你才会努力,才会勤奋,才会反思,才会坚持,才会成长现在回顾自己的成长历程,我觉得自己所付出的一切都源于感恩,是在感恩中静心学习,尽心工作,用爱心回报社会。

三、反思是新教师成长的途径

美国教育心理学家波斯纳说，没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能是肤浅的知识。因此，他提出了教师成长的公式：成长=经验+反思。我们最需要反思的就是自己教学行为，从教材解读与设计、教法与学法的选择、课堂细节的处理等层面去反思。作为日常的教学，我常常用这样的问题去反思自己的教学：这节课，我投入激情了吗？对教材的解读，有更恰当的角度吗？这节课的教学目标合理可测吗？这节课中最难忘的一个细节是什么？这节课最大的遗憾是什么？如果重新来教这节课，哪个地方最值得改进？反思的深度，决定着教学所能达到的高度。活跃在教坛上的大师们，其实也是反思的高手，也是通过一步步的成长，才成为今日的明星。

作为一个老师，我们除了反思教学，还可以反思为人处事，反思一切可以反思的东西。同时，要边反思，边记录，用键盘留下文字，为研究自己的教育教学提供鲜活的案例。

四、有爱心、耐心，认真对待每一个孩子人的智力是不等的，有差距的，也就造成了学习的差异。要想把孩子都达到统一标准是不可能，也就是说教好所有的孩子是不容易的。用统一的眼光看不同的孩子是不对的。要用不同的尺子来量孩子，发现孩子与与众不同的长处。千万不要用一把尺子来量所有的孩子，那样你满眼基本上都是差的孩子。孔子弟子三千，贤者才七十二。爱因斯坦小学呆头呆脑，学校开除；黑格尔大学毕业，辅导员的评价：此人智力中等，不善长哲学。没有想到开了个天大的玩笑，黑格尔成为哲学大师。孩子的发展有快有慢，我们怎能凭孩子的一时表现，判断他的一生呢？

在这半年中能够顺利、开心完成工作，我要感谢学校领导的关怀和信任，感谢热情给予我帮助的每一位教师，在业务上给予我的指导，都让我受益匪浅，没有他们的帮助和鼓励就没有我今天的成绩。这段时间里，我深刻体会到了做一名教师的艰辛和快乐。因为年轻，活力有余而经验不足，热情有余而沉稳不足，但这更激励我加倍投入地工作、努力地学习和深刻地反思，就这样我们一天天快乐地成长着。

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。我知道自己身上还有许多需要改进的地方，但我要说年轻就是我们的资本，我们有着不甘落后的进取心，我会充满激情地奋斗、开拓、进取，将青春挥洒在自己热爱的教育热土上，我无怨无悔。

作为一名新教师，一定要对自己要有好的定位，确实在工作当中应该要树立好形象，对自身的要求应该要高一点，按时的完成好工作的同时，也应该要保持足够的认真，这一点是毋庸置疑的，也是接下来需要去调整好的，工作方面应该要积极主动，通过这段时间的工作我也是有一番心得。

在这样的环境下面，我确实需要做出更好的成绩出来，我也认为工作是自己的本职所在，认真的去做好教学规划，还有和学生们相处好关系，这也是非常重要的一点，来到这里工作也已经有一段时间了，让我感触比较深刻还是这里的氛围，我是比较喜欢在这样的环境下面工作，我感觉自己就不会有那么压抑，和学生们相处的也是非常的不错，按照自己的规划，确实这些都是应该要去调整好的，从事教育行业我想我自己肯定是不会后悔的，我喜欢这份工作，更重要的是我能够从中找到自己的价值，让一个人在很多时候都能够自己能力是什么，能够做一一些什么事情，虽然接触这份工作不是很久，可是从中也看到了今后三五年自己的状态，甚至是更久。

在上课的过程当中，让我感觉到非常欣慰的就是学生们都是比较配合的，上课的氛围也是很好，我想这跟__学校这里的学风是有很大的关系，不仅仅是我教的这一个班，在其它很多班级都是有这样的一个氛围，学生们都是非常的有礼貌，整体素养是比较高的，所以作为一名教师在这样的环境下面肯定是可以做出更好的成绩出来，这一点也是毋庸置疑的，我始终都是在这样的方式下面积累工作经验，环境是可以改变一个人的，从事这个行业我也一直觉得非常的有意义，这对我还是有非常大的帮助的，也希望能够在这样氛围下面把工作做的更好。

在这里工作的这么一段时间当中，我一直都是感觉非常充实的，也一直都相信自己是可以做出一番好的成绩来，这也是工作给我带来的收获，对此我也是深刻的意识到了个人能力的提高，未来很长一段时间都会因此而得到锻炼，感激这次的实习经历，我也对此始终抱有好的态度的，也一定会对自己更加认真的一点的，接下来一定不辜负了学校的培养，提高自己教学能力的同时，也会用最好的方式监督自己，把各方面工作调整好一个好的状态，这段时间我感觉很充实，感激学校的培养。

最新新教师工作心得体会 篇 16

转眼间，我就已经在教师行业工作一年了，这一年令我收获匪浅，也明白了很多自己的不足，具体事项总结如下：

一、教学方面：

初登讲台时，我上课的时候虽然能很流利的把本节课知识讲授完，但就好象一个人在表演一样，我似乎忽略了学生的存在，讲课时不能面向全体学生，而且组织课堂的能力也不是很好。特别是一年级的小学生注意力教分散，活泼好动，上课进行正常的课堂组织教学和管理纪律两者常常不能兼顾。能以学生为主体而积极有效地引导、组织学生这是我以后所要学的重中之重。那怎样在课堂上做到这样呢，我想应该做到以下几点：

- 1、认真钻研教材，对教材的基本理论和基本概念，每句话、每个字都弄清楚，深入了解教材的结构、重点与难点，掌握知识的内在逻辑，知道应补充哪些资料；深入了解学生原有的知识技能的质量，

他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会出现的困难，及时采取相应的预防措施；精心设计教学方法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/237112111020006111>