

人教部编版语文五年级上册全册单元主题阅读练习（附答案）

第一单元主题阅读

（初步了解课文借助具体事物抒发感情的方法）

天鹅

我在沼泽地里见到了它——美丽的天鹅。刚看见它时，我惊呆了，甚至怕我的呼吸会惊动它。我凝视着它，惊叹它的美丽——洁白、轻盈。白瓷一般光滑的羽毛，没有一丝杂质，就好像一团浓墨泼上去，也会整个儿滚落下来，沾不上一星半点儿。

它悠悠然浮在水面上，身子一动不动，好像在倾听，又好像在思索……也许任何一种飞禽都无法具有这种个性，它的美是独特的——高傲、纯洁、娴静、深沉。发黑的沼泽地并不能破坏这种美，枯败的芦苇也无法使它的风采略有逊色。不知是它那白云一样的翅膀照亮了这片水，还是黑色的水更衬托出那圣洁的白色。世界上还有如此纯白的东西，我总算亲眼看见了。可是我忽然又不相信，不相信天鹅会同沼泽地连在一起。我猜想它也许是农场畜牧队一只走散的鹅。

但它自己告诉我，它的确是一只天鹅，地地道道的天鹅——它抬起了那细长的脖子，眺望着深远的秋天的田野，它似乎完全没有留意脚下的黑色。

1. 【整体感知】这篇短文主要写了天鹅的哪几个方面？从中可以体会到作者怎样的情感？

2. 【品析句子】读下面的句子，体会作者是如何写出天鹅的独特的美的，并完成填空。

（1）刚看见它时，我惊呆了，甚至怕我的呼吸会惊动它。我凝视着它，惊叹它的美丽——洁白、轻盈。

初见这只美丽的天鹅时，“我”的表现可以用句中的这几个词语来形容：____、____、____，这些反应从侧面突出了_____。

（2）白瓷一般光滑的羽毛，没有一丝杂质，就好像一团浓墨泼上去，也会整个儿滚落下来，沾不上一星半点儿。

作者把天鹅的羽毛比作白瓷，接着展开想象，用“就好像一团浓墨泼上去，也会整个儿滚落下来，沾不上一星半点”来突出表现天鹅的羽毛

_____ 的特点。

(3) 也许任何一种飞禽都无法具有这种个性，它的美是独特的——高傲、纯洁、娴静、深沉。

这句话把天鹅与进行比较，用以下几个词语来概括了它的独特的美：

3. 【提取信息】第 3 自然段中的画线部分，通过对周围环境中的和的描写，突出了天鹅的形象。
 4. 【综合判断】下面说法有误的一项是（ ）
 - A. 它用自身的高傲与纯洁告诉作者“它的确是一只天鹅”。
 - B. “完全没有留意脚下的黑色”突出了天鹅在逆境中丝毫不受影响的形象。
 - C. 作者笔下的天鹅绝不仅仅是一个物象，还是逆境中傲然坚守的精神象征。
 - D. 作者是从“细长的脖子”这一特征确定这是一只“地地道道”的天鹅的。
 5. 【分析比较】下面句子中的破折号作用与其他三项不相同的一项是（ ）
 - A. 它的确是一只天鹅，地地道道的天鹅——它抬起了那细长的脖子。
 - B. 我在沼泽地里见到了它——美丽的天鹅。
 - C. 我凝视着它，惊叹它的美丽——洁白、轻盈。
 - D. 它的美是独特的——高傲、纯洁、娴静、深沉。
 6. 【拓展运用】短文第 2 自然段对天鹅的外形描写十分生动贴切，请你仿照这种写法来写一写你喜欢的某种动物的外形。
-

第一单元主题阅读

类文阅读

1. 短文主要从外形和姿态两个方面描写了天鹅，从中可以体会到作者对天鹅的喜爱之情。
2. (1) 惊呆凝视惊叹天鹅的美丽 (2) 光滑、洁白
(3) 其他飞禽高傲纯洁娴静深沉
3. 沼泽地芦苇圣洁 4. D 5. A
6. 我家养的那只小兔浑身雪白雪白的，像一个小雪球，圆溜溜的眼睛像两颗红宝石。它跑起来比风还快，刚刚还看见一个白色的绒球在你眼前晃动了一下，眨眼工夫就不见了。

人教部编版语文五年级上册单元主题阅读练习（附答案）

第二单元主题阅读

学习提高阅读速度的方法)

管鲍之交

管仲是春秋时期齐国的名相，辅佐齐桓公，使齐国成为当时的霸主。鲍叔牙 又称鲍叔，春秋时齐国大夫，以知人著称。他们两人是非常要好的朋友。

管仲年轻的时候，家里很穷，又要奉养母亲，鲍叔牙知道了，就找管仲一起做生意。做生意的时候，因为管仲没有钱，所以本钱基本上都是鲍叔牙出的。可是，当赚了钱后，管仲却拿得比鲍叔牙还多。鲍叔牙的仆人说：

“这个管仲不够意思，本钱出得比我们主人少，分钱的时候却拿得比我们主人还多！”鲍叔牙却说：“不可以这么说！管仲家里穷又要奉养母亲，多拿一点儿没有关系的。”

有一次，管仲和鲍叔牙一起去打仗，每次进攻的时候，管仲都躲在最后面，大家就骂管仲：“真是贪生怕死！”鲍叔牙马上替管仲说话：“你们误会了，他不是怕死，他得留着命去照顾老母亲呀！”

齐襄公即位后，每天只顾吃喝玩乐，鲍叔牙预感齐国一定会发生内乱，就带着公子小白逃到莒国，管仲则带着公子纠逃到鲁国。

不久之后齐襄公被人杀死，齐国真的发生了内乱。管仲想杀掉公子小白，让公子纠能顺利当上国君，可惜管仲在暗算公子小白的时候，把箭射偏了，公子小白没死。后来，鲍叔牙和公子小白比管仲和公子纠早回到齐国，公子小白就当上了齐国的国君，也就是齐桓公。齐桓公决定任鲍叔牙为宰相，鲍叔牙却说：“管仲各方面都比我强，应该请他来当宰相。”齐桓公一听，说：“管仲要杀我，他是我的仇人，你居然叫我请他来当宰相！”鲍叔牙却说：“这不能怪他，他是为了帮他的主人才这么做的呀！”齐桓公听了鲍叔牙的话，请管仲回来当宰相，而管仲也真的让齐国走上了霸主之路。后来管仲回忆起与鲍叔牙相交以来的事，说：“生我者父母，知我者鲍子也。”

管仲临终前，齐桓公问管仲，鲍叔牙可不可以接替他的相位，管仲说不行，因为鲍叔牙过于刚正，不能包容坏的一面。如果把政权交给他，既害了你齐桓公，又害了他自己。鲍叔牙知道这件事后，不但没有不满，反而很高兴，认为只有管仲最了解他。

“管鲍之交”就是说春秋时管仲和鲍叔牙相知最深。后来这个词被用来

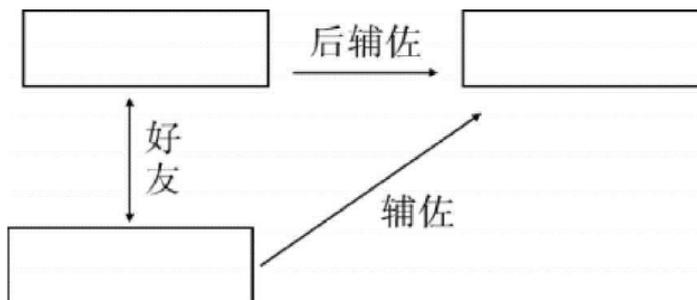
比喻 交情深厚的朋友。

1. 【阅读计时】本文约 670 余字，我的阅读时间约为 ____ 分钟。

2. 【提取信息】“管鲍之交”的“管”指的是 ____ ，“鲍”指的是 ____ 。

“管鲍之交”本来指的是 _____ ，后人常用来比喻 _____

3. 【整体感知】用思维导图的形式说明本文的人物关系。



4. 【策略运用】根据你的阅读体验和感受，完成下面的练习。（1）读下面这段话时，你一眼看到了哪些内容？管仲是春秋时期齐国的名相，辅佐齐桓公，使齐国成为当时的霸主。鲍叔牙又称鲍叔，春秋时期齐国大夫，以知人著称。他们两人是非常要好的朋友。

我一眼看到的内容是 _____ 。我采用的阅读

方法是（ ）

A. 一个字一个字地读。 B. 一个词一个词地读。 C. 连词成句地读（2）

读到第 4 自然段时，我不理解“内乱”这个词语，在不影响阅读速度的情况下，下面做法正确的一项是（ ）

- A. 赶紧请教同桌。
- B. 通过查字典的方式弄明白。
- C. 举手向老师提问。
- D. 暂时不管它，继续往下读，再结合下文的内容来理解。

（3）边读边想，概括下面语句表达的意思，填在横线上。鲍叔牙的仆人说：“这个管仲不够意思，本钱出得比我们主人少，分钱的时候却拿得比我们主人还多！”

这句话表达的意思是： _____

5. 【问题探究】鲍叔牙推荐管仲当宰相的原因是（ ）

- A. 管仲是他的好朋友。 B. 管仲更能胜任此职。
- C. 管仲对母亲很孝顺。 D. 齐国内乱时管仲帮助了齐桓公。

6. 【反思评价】有人认为，鲍叔牙举荐了管仲，但管仲却没有举荐鲍叔牙，管仲太不顾朋友之情，你同意吗？说明理由。

7. 【拓展运用】历史上体现友谊深厚的典故还有很多，请将相应的序号填在括号

里。

- A. 舍命之交 B. 刎颈之交 C. 忘年之交 D. 鸡黍之交
范式和张劭 () 羊角哀和左伯桃 (交)
蔺相如和廉颇 () 孔融和祢衡 ()

硅藻泥说明书

状状家在景阳小区买了新房，准备装修，妈妈去买油漆时，销售员向她推荐硅藻泥代替油漆。请你帮她看看说明书吧。

【产品成分】硅藻泥主要成分是硅藻土，而硅藻土则是由硅藻演变而来的。硅藻是一种生活在海洋、湖泊中的单细胞水生植物（海藻）。硅藻生命周期结束后，沉积到水底，经过亿万年变化形成了硅藻矿物。其主要成分为蛋白石，质地轻软、纳米级多孔，孔隙率达90%以上，为活性炭的5000倍。“泥”是硅藻泥的外观特征，加水搅拌后为泥状，具有良好的可塑性，同时硅藻泥还具有泥巴的天然属性。

【产品性能】作为室内装修材料，硅藻泥具有天然环保、吸音降噪、净化甲醛、防火阻燃等特性。

注意事项】 1. 施工过程中要尽量避免强风直吹及阳光直晒，一般以自然干燥为宜。

2. 本品属于水溶性饰面材料，不能用于直接受水浸淋的地方。

3. 天然原材料物理性状包括其颜色存在一定差别是正常现象，不影响产品质量。

4. 不宜在5℃以下环境中施工。切勿食用，避免进入眼睛。

1. **【提取信息】**说明书从 _____ 和 _____ 这三个方面介绍了硅藻泥

2. **【分析判断】**根据说明书判断下列说法的正误，正确的打“√”，错误的打

(1) 状状妈妈买来的硅藻泥，可以在任何地方放置。 ()

(2) 硅藻泥本身具有黏性，不需要加入胶水等化学剂。 ()

(3) 硅藻泥完工后，不要急着入住，等它自然晾干。 ()

3. **【品析句子】**“施工过程中要尽量避免强风直吹及阳光直晒，一般以自然干燥

为宜。”这里面的“尽量”“一般”两个词语可以去掉吗？为什么？

4. **【语言运用】**传统的油漆正逐步被新型的硅藻泥代替，请你给硅藻泥写

第二单元主题阅读

类文阅读

- 3 2. 管仲鲍叔牙管仲和鲍叔牙的深厚情谊交情深厚的朋友
3. 公子纠管仲齐桓公鲍叔牙（从左至右，从上至下）
4. （1）管仲是春秋时期齐国的名相，辅佐齐桓公 C （2）D
（3）鲍叔牙的仆人对管仲不满。 5. B
6. 不同意，因为管仲和鲍叔牙两人的友情深厚，管仲了解鲍叔牙的性格和为人，知道他不适合接替相位，如果推荐他去接替不合适的职位，就等于
是害了他。
7. DABC

非连续性文本阅读

1. 产品成分产品性能注意事项
2. （1）× （2）√ （3）√
3. 不能，“尽量”表示力求在一定范围内达到最大限度，而“一般”表示通常的意思，加了这两个词语，表达更加严谨。
4. 硅藻泥，给您一个会呼吸的家。

人教部编版语文五年级上册单元主题阅读练习（附答案）

第三单元主题阅读

（了解课文内容，创造性地复述故事）

孟姜女哭长城

①秦朝的时候，有个善良美丽的女子，名叫孟姜女。一天，她在自家院子的葡萄架下，遇到了逃难的范喜良。原来，秦始皇为了修建长城，派人到处抓捕劳工，饿死、累死了不知有多少人。孟姜女把范喜良救了下来，见他知书达理、眉清目秀，对他产生了爱慕之情。而范喜良也喜欢上了孟姜女。他俩心心相印，征得了爹娘的同意后，决定结为夫妻。

②成亲那天，孟家张灯结彩，宾客满堂，一派喜气洋洋的景象。眼看天快黑了，喝喜酒的人也都渐渐散了，忽然听见鸡飞狗叫的声音，随后闯进来

一队恶狠狠的官兵，不容分说，用铁链一锁，硬把范喜良抓到长城去做工了。好端端的喜事变成了一场空。孟姜女悲愤交加，日夜思念着丈夫。

③丈夫被抓走之后，孟姜女实在放心不下，就一连几夜为丈夫赶做寒衣，要亲自去长城寻找丈夫。她爹娘看她那执拗的样子，拦也拦不住，就答应了。

④孟姜女整理了行装，辞别了二老，踏上了寻夫的行程。饿了，啃口凉饽饽；渴了，喝口凉水；累了，坐在路边歇歇脚儿。有一天，她问一位打柴的白发老伯伯：“这儿离长城还有多远？”老伯伯说：“这儿到幽州还有很远很远的路程，长城还在幽州的北面呢！”孟姜女心想：“就是长城远在天边，我也要走到天边找到我的丈夫！”

⑤孟姜女刮着风也走，下着雨也走。一天，她走得筋疲力尽，浑身发冷。她刚想歇歇脚儿，咕咚一下子就昏倒了。等她苏醒过来，才发觉自己是躺在老乡家的热炕头上，一位老大娘正在给她擀汤面，沏红糖姜水，她千恩万谢，感激不尽。她出了点汗，觉得身子轻了一点，就挣扎着起来要继续赶路。老大娘含着泪花拉着她说：“我知道你找丈夫心切，可你身上热得像火炭一样，我能忍心让你走吗！你再看看你那脚，都成了血疙瘩了，哪还是脚呀！”孟姜女一看自己的脚，都成了血疙瘩了。她便在老大娘家又住了两天，病没好利索就又动身了。老大娘一边掉泪，一边嘴里念叨：“这是多好的媳妇呀！老天爷呀，你行行好，让天下的夫妻团聚吧！”

⑥经过千辛万苦，孟姜女终于来到了长城脚下。可长城下民工数以万计，到哪里去找呢？她逢人便打听，好心的民工告诉她，范喜良早就劳累致死，被埋在长城里筑墙了。孟姜女一听，心如刀绞，便求好心的民工引路来到了范喜良被埋葬的长城下。坐在城下，孟姜女悲愤交加：想自己千里寻夫送寒衣，尽历千难万险，到头来连丈夫的尸骨都找不到，怎不令人痛断柔肠？愈想愈悲，便向着长城昼夜痛哭，不饮不食，如啼血杜鹃，望月子规。这一哭感天动地，白云为之停步，百鸟为之噤声。直哭了三天三夜，忽听轰隆隆一阵山响，一时间地动山摇，飞沙走石，长城崩倒了八百里，露出了范喜良的尸骨。

⑦长城倾倒后，官兵上报秦始皇。秦始皇勃然大怒，下令把孟姜女抓来。等孟姜女被抓，秦始皇一见她貌美非凡，便欲纳她为妃。孟姜女说：“要我做你的妃子，得先依我三件事：一要造长桥一座，十里长，十里阔；二要十里方山造坟墩；三要万岁身穿麻衣到坟前祭奠。”秦始皇想了想便答应了。不几日，长桥坟墩已全都造好，秦始皇身穿麻衣，摆驾起行，过长城，上长桥，过了长桥来到坟前祭祀。祭毕，秦始皇便要孟姜女随他回宫。孟姜女冷

笑一声道：“你昏庸残暴，涂炭天下黎民，如今又害死我夫，我岂能做你的妃子，休妄想！”说完便怀抱丈夫遗骨，跳入了波涛汹涌的大海。一时间，浪潮滚滚，排空击岸，好似在为孟姜女悲叹！

1. 【查找资料】《孟姜女哭长城》是中国四大民间传说之一，查阅资料，下面选项中不是中国四大民间传说的是（ ）。
- A. 《牛郎织女》 B. 《梁山伯与祝英台》
C. 《猎人海力布》 D. 《白蛇传》
2. 【分析判断】“经过千辛万苦，孟姜女终于来到了长城脚下。”下面哪一句不是写孟姜女经历的辛苦？（ ）
- A. 饿了，啃口凉饽饽；渴了，喝口凉水；累了，坐在路边歇歇脚儿。
B. 孟姜女心想：“就是长城远在天边，我也要走到天边找到我的丈夫！”
C. 孟姜女刮着风也走，下着雨也走。
D. 孟姜女一看自己的脚，都成了血疙瘩了。
3. 【品析句子】下面是从文中摘录的句子，读一读，从描写方法上评点它们的妙处。
- (1) 她爹娘看她那执拗的样子，拦也拦不住，就答应了。
(2) 老大娘一边掉泪，一边嘴里念道：“这是多好的媳妇呀！老天爷呀，你行行好，让天下的夫妻团聚吧！”

4. 【创编故事】把自己想象成孟姜女，围绕下面这句话把故事讲具体。孟姜女整理了行装，辞别了二老，踏上了寻夫的行程。

非连续性文本阅读



购票须知（部

演出时间	分) 2020. 10. 2020:00
入场时间	演出前半小时
演出场馆	黄梅戏剧院
限购	选座购买每单限 3 张，普通购买 每单限 10 张
儿童购票	儿童一律凭票入场
付款时效提醒	下单成功后需在 20 分钟内完成支付，超过 20 分钟仍未支付成功的订单将自动取消
禁止携带	食物、相机、打火机、充电宝等

1. **【提取信息】**这场话剧的演出主题是 _____ ，演出剧目的名称是 _____ ，演出场馆是 _____ 。
 2. **【分析判断】**下面关于看话剧演出，说法正确的一项是（ ）
 - A. 家长如果买票，孩子可以免费随同观看话剧。
 - B. 话剧演出的时间是晚上八点，我们在七点半开始入场。
 - C. 爸爸下单后，手机突然自动关机了，等他重新打开页面，已经过了 18 分钟，订单已经自动取消了。
 - D. 妈妈给我们买了爆米花、奶茶，准备看话剧时吃。
 3. **【问题探究】**李明一行有 8 个人，他们想选座购买话剧演出的门票，你觉得可行吗？
-
4. **【语言实践】**你觉得上面这张海报设计得如何？如果让你设计，你会运用哪些元素？说说你的看法。

第三单元主题阅读

类文阅读

1. C 2. B 3. D

3. 第一句是对孟姜女爹娘的描写，第二句是对老大娘动作、语言的描写。这两句都是侧面描写，以孟姜女爹娘和老大娘的言行衬托孟姜女寻夫的决心之大。

4. 示例：我整理了行装，来到爹娘屋里，跪倒在他们面前：“爹、娘，恕女儿不孝，我决心去长城找夫君，请你们不要为我担心。待他日归来，我和喜良再在二老面前尽孝。”纵然爹娘不舍，他们也知道我这回是铁定了心，只好含着泪默默地点了点头。拜别了爹娘，我踏上了寻夫的行程。

非连续性文本阅读

1. 经典民间故事孟姜女哭长城黄梅戏剧院 2. B

3. 不行，因为购票须知中说明选座购买每单限 3 张，普通购买每单限 10 张。李明一行有 8 个人，所以只能选择普通购买。

4. 示例：我觉得这张海报设计得中规中矩，一看海报就能非常清楚地知道话剧演出的内容。如果是我设计，我会运用长城这一元素，把长城作为海报背景，再截取多个画面，如：孟姜女与范喜良初次相遇、孟姜女千里迢迢送寒衣等，把这些画面叠加在一起，使画面更有层次感。

人教部编版语文五年级上册单元主题阅读练习（附答案）

第四单元主题阅读

（结合资料，体会课文表达的思想感情）

为什么要爱国

我们为什么要爱国？一句话，国家养育了你。这好比问我们为什么要爱父母。因为父母生你养你，你与他们有了不可改变的血缘关系。同理，人与国家也是一种天然的血缘关系。你在这个国家里出生、成长，国家给了你特定的种族遗传、生活基础、社会关系、价值观念、文化修养。你的身躯、你的精神是国家塑造的。国家民族的个性已经深深地融化在你的血液里。国家的名誉、利益和你的名誉、利益紧紧地连在一起。于是你与祖国就既有了情感上的依存，又有了利益上的一致。这是我们爱国的天然的、血缘上的理由。人必须爱父母，这叫孝；人又必须爱祖国，这叫忠。忠孝二字是人类的基本道德，是人类对自己的母体，即父母和祖国的回报，是天然的法则，属天理良心一级的

最高的又是最起码的道德标准，无论哪个民族概莫能外。乌鸦反哺，羊羔跪乳，动物且然，况于人乎？于是我们就有了一种无法割舍、无法忘怀、如影随形、伴我终身的恋国之情。这是爱国的第一个理由，天然的无可辩争的理由。

第二个理由是你既在国中，就要为国效力，就要关心这个“家”。当年方志敏见祖国积贫积弱，被强敌欺侮，他在《可爱的中国》中说母亲“哭得伤心得很呀！她似乎在骂着：难道我这四万万的孩子都白生了吗？”公民如果不爱国，这公民又有何用？真这样，这个国家怎能生存？国家是我们大家的家，是民族的大家庭，她也需要不断维持，不断发展。对内来说，祖国的繁荣发展得靠子女们的辛劳建设，如蜂酿蜜，如燕垒窝，不能有一时的停顿。对外来说，祖国必须有人来保卫。一国既处于世界各国之林，必然会有各种利益冲突和竞争，甚至会遭遇欺侮和侵略。任何国家的独立、发展和强盛都是靠她的全体人民，万众一心、竭力奉献换来的，每个国民都有出力费心，直至牺牲的义务。这是爱国的第二个理由。如果哪个人身处国中却漠视国运，那是最大的不忠不义。虽然各个历史时期都有汉奸、败类，但这些人总是被人唾弃。

1. 【理解词语】联系上下文理解词语的意思。

(1) 概莫能外：_____

(2) 如影随形：_____

2. 【品析句子】说说你对“乌鸦反哺，羊羔跪乳，动物且然，况于人乎”这句话的理解。

3. 【资料搜集】下面是元元搜集的资料，请结合资料回答问题。

《可爱的中国》的写作背景：1935年5月2日，当时日军全面侵华战争还没爆发，但“九一八”的炮声早已震撼了每一个有民族情感的中国人的心。方志敏在红军开始长征的时候，担任中国工农红军北上抗日先遣队总司令，但在进军的路途上不幸被叛徒出卖而落到国民党反动派的手中。《可爱的中国》是方志敏在狱中的绝笔。

(1) 方志敏的《可爱的中国》中的“母亲”指_____，“四万万的孩子”指_____。

(2) 结合资料理解选文中画“_”的句子。

① “当年”是怎样的一个局面？

②这句话表达了怎样的感情？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/237125025112006105>