

2022—2023 学年度第一学期

海口市八年级语文科期末检测题(B卷)

(温馨提示:本卷满分 120 分,考试时间 120 分钟,请将答案写在答题卡上)

一、积累与运用(25分)

为了落实“立德树人”教育目标,培养学生的高尚道德情操,海椰学校筹划举行传承中华美德系列教育活动。十二月份将举行“心怀感恩,飞扬青春”专题教育活动,请你参加,按要求完成各项活动任务。

【活动一:书法欣赏】

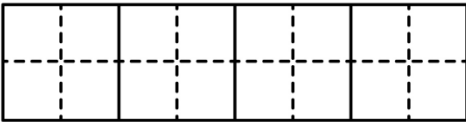
李明同学在学校“心怀感恩,飞扬青春”书法展中看到下面的书法作品,觉得写得真好,但他不知道这幅书法作品是什么书体。

1. 请你帮他进行判断,选择正确的书体()



A. 楷书 B. 行书 C. 隶书 D. 篆书

2. 请用简体楷书将这幅书法作品正确、工整、规范地抄写在下面的田字格里。



【答案】1. C 2. 孝行天下

【解析】

【1题详解】

本题考查汉字的字体特点,从图片中可以看出,“孝行天下”四个字具有字形呈宽扁,横画长而竖画短的特点。符合隶书“字形扁方,左右分展,起笔蚕头,收笔燕尾,变画为点,变连为断,强化提按,粗细变化”的特征。

故选 C。

【2题详解】

本题考查汉字的书写。楷书书写不写连笔、横平竖直、不多写、不错写。注意“孝”的间架结构。

【活动二:美文品读】

3. 阅读下面语段,按要求完成以下任务。

①感恩父母！他们赐予了我们生命，赐予我们做人的真 di。他们给了我们一双明亮的眼睛，让我们看遍世界；赐予我们一双（ ）的手，让我们学会制造；赐予了我们一双有力的脚，让我们走遍每一处角落……

②感恩老师！他们带着我们在学问的海洋里尽情遨游。老师是天使，有着高尚而纯洁的心灵；老师是大树，（ ）地为我们遮风又挡雨；老师是春蚕，为我们无私地奉献了自己的青春和热血！假如我能在蓝天飞翔，那是老师给了我腾飞的翅膀；假如我变得（ ），那是老师给了我无畏的力量； _____，_____。

(1) 根据拼音写汉字，给加点字注音。

①真 di () ②遨 () 游

(2) 结合语境，依次填入语段括号处的词语正确的一项是 ()

- A. 灵活 无怨无悔 英明 B. 灵巧 无所用心 英勇
C. 灵活 无所用心 英明 D. 灵巧 无怨无悔 英勇

(3) 请将第②段中画横线的句子改为反问句，写在下面横线上。

(4) 仿照第②段中画曲线的句子，在后面的横线上补写一句话，使之与前面两个句子构成一组排比句。

【答案】(1) ①. 谛 ②. áo (2) D

(3) 示例 1：难道老师不是天使吗？

示例 2：谁能说老师不是天使呢？

(4) 示例：假如我能像花儿绽放，那是老师给了我生命的滋养

【解析】

【小问 1 详解】

本题考查字音字形。

真谛 (zhēn dì)：真切的理论和精义；奥妙所在。

遨游 (áo yóu)：远游、漫游。

【小问 2 详解】

本题考查词语运用。

第一空：

灵活：敏捷，不呆板。灵巧：灵活巧妙，在手的使用或身体的其他活动方面显得灵活、熟练或机敏的意思。

在此形容手，应使用“灵巧”；

第二空：

无怨无悔：没有懊恼和怨恨。无所用心：什么事情都不动脑筋，不关心；多用于形容对什么事情都不在意，含贬义。

在此形容尽心尽力付出的老师，应使用“无怨无悔”；

第三空：

英明：卓越而有见识，英明的决策，指在做事情的时候可以理性的思考问题，提出最合理的处理方法。英

勇：勇敢出众，无所畏惧，勇敢果断。

在此形容自己变得“无畏”，应使用“英勇”；

故选 D。

【小问 3 详解】

本题考查句式转换。

陈述句转换为反问句的方法：①将肯定句中的肯定词（是、能、会等）改为否定词（不是、不能、不会等）；②将否定句中的否定词（不是、不能、不会等）改为肯定词（是、能、会等）；③在肯定词或否定词前面加上“怎、怎么、难道、岂”等表反问的词语；④句尾加上疑问助词“呢、吗”等，句末的句号改为问号。可将“老师是天使”改为反问句：老师怎么不是天使呢？

【小问 4 详解】

本题考查仿写。

结合“假如我能在蓝天飞翔，那是老师给了我腾飞的翅膀；假如我变得（ ），那是老师给了我无畏的力量”可知，仿写要符合“假如我……，那是老师给了我……”的句式。

示例：假如我能像火炬一样绽放光芒，那是老师给了我青春的光亮。

【活动三：诗文吟诵】

4. 在横线上默写古诗文原句。

(1) 日暮乡关何处是？_____。（崔颢《黄鹤楼》）

(2) _____，万里送行舟。（李白《渡荆门送别》）

(3) 烽火连三月，_____。（杜甫《春望》）

(4) _____，提携玉龙为君死。（李贺《雁门太守行》）

(5) 王志在《感恩父亲》的演讲中说：“我最难忘父亲的教诲，做人要做大丈夫，不为富贵折腰，不为贫贱改志，真正做到‘_____，_____。’”（《富贵不能淫》）

(6) 山间美景令人沉醉，特别是夕阳西下时，看着飞鸟结伴归林，更是让人流连忘返，不禁想起陶渊明在《饮酒（其五）》中所描绘的“_____，_____”的夕阳归鸟图。

【答案】

- ①. 烟波江上使人愁 ②. 仍怜故乡水 ③. 家书抵万金 ④. 报君黄金台上意
⑤. 富贵不能淫 ⑥. 贫贱不能移 ⑦. 山气日夕佳 ⑧. 飞鸟相与还

【解析】

【详解】本题考查古诗和名篇名句默写。

作答本题时应注意易错字“烟、波、愁、仍、怜、抵、报、淫、贫、贱、夕、与”的正确书写。

【活动四：实践提升】

5. 海椰学校正在筹划举办一场感恩教育报告会，请你参与并完成以下任务。

(1) 海椰学校团委想邀请省家庭教育专家方教授为全校同学做感恩教育专题报告。以下是张成同学执笔拟写的邀请函，请仔细阅读，按要求作答。

<p>邀请函</p> <p>尊敬的方教授：</p> <p>您好！</p> <p>海椰学校将于12月18日下午在学校报告厅举行以“学会感恩，不负青春”为主题的感恩教育报告会，诚邀您为我校全体同学做报告，<u>引导同学们做一个心怀感恩之心的美德少年</u>。请您务必按时参加。</p> <p style="text-align: right;">2022年11月13日</p> <p style="text-align: right;">海椰学校团委</p>

①这则邀请函格式上有一处错误，请写出修改意见。_____

②这则邀请函画线句有语病，请将修改后的句子写在横线上。_____

③这则邀请函有一处表达不够得体，请找出并写出修改意见。_____

(2) 为了使活动收到更好的教育效果，校团委邀请家长代表参加，在报告会上设置互动环节，让同学们结合聆听报告的体会，当场表达对父母的感恩之情。如果你参加现场的互动，你会对父母说些什么？请写在下面横线上。

【答案】(1) ①. 落款“海椰学校团委”与日期位置对调。 ②. 引导同学们做一个有感恩之心的美德少年。或：引导同学们做一个心怀感恩的美德少年。 ③. “请您务必按时参加”不得体，改为“期待您的到来”。

(2) 例：妈妈（爸爸），我知道你们一直都是爱我的，以前是我太不懂事，还常常和您争吵。今天聆听了方教授的报告，我真正理解了您的爱。请允许我向您说声“对不起”，我以后一定听您的话，积极进取，不再让您担心了。

【解析】

【小问1详解】

本题考查邀请函的内容和格式。邀请函的一般结构，由标题、称谓、正文、落款组成。标题可以直接书写为“邀请函”三个字，或者是“活动名称+邀请函”，位置居中。称呼顶格写，“敬语+称呼”。正文一般先要交代活动的背景、目的，然后注明活动时间、地点、名称等具体内容，然后写邀请语，如“特此邀请您参加”“期待您的光临”等。敬语要换行，也可省略。如果写“此致”“敬礼”要分两行，“此致”前面空两格，“敬礼”要顶格写。最后是落款，位置靠右，上一行写单位，下一行写明具体的邀请时间。

①邀请函格式上的错误：日期与落款位置写反了；应将落款“海椰学校团委”与日期位置对调。

②成分赘余，删去“之心”。成分残缺，在“感恩之心”添加“有”。

③“请您务必按时参加”中的“务必”有“一定”的意思，在海椰学校团委邀请方教授时使用，不妥当；可改为：期待您莅临指导！

【小问2详解】

本题考查语言表达，表达对父母的感激即可。

示例：爸妈，你们的爱润物无声，你们的爱如春风一样柔，如阳光一样暖，陪伴着我的成长。今天聆听了方教授的报告，我深有感触，我将不断努力来报答你们的恩情。爸妈，我爱你们！

二、品味与鉴赏（35分）

（一）（5分）

阅读古诗，完成下面小题。

春望

杜甫

国破山河在，城春草木深。

感时花溅泪，恨别鸟惊心。

烽火连三月，家书抵万金。

白头搔更短，浑欲不胜簪。

6. 本诗前四句写景，以一个“_____”统领。后四句抒情，表现诗人_____之情。

7. 任选一个角度，赏析诗中的名句“烽火连三月，家书抵万金。”

【答案】6. ①. 望 ②. 忧国思家（或忧国思亲）

7. 示例：“烽火连三月”紧承“感时花溅泪”，“家书抵万金”紧承“恨别鸟惊心”，句中用了夸张的修辞手法，“连三月”写出战祸时间之长，“抵万金”写出家书难得，突出了消息隔绝，久盼音讯不至的急迫心情。

【解析】

【6题详解】

考查对诗歌内容及情感的把握。《春望》是唐代诗人杜甫的诗作。此诗前四句写春日长安凄惨破败的景象，饱含着兴衰感慨，所写景物都是诗人看到的，因此以“望”字统领；后四句写战事持续很久，以致家里音信全无，最后写到自己的哀怨和衰老诗人挂念亲人、心系国事的情怀，充溢着凄苦哀思，表达了诗人忧国思家的情感。

【7 题详解】

考查诗歌的赏析。“烽火连三月”写战火已经连续不断地进行了一个春天，仍然没有结束，这场战争还不知道要持续多久。“连三月”写出了战争持续的时间很长。自己流落被俘，扣留在敌军营，好久没有妻子儿女的音信，他们生死未卜，也不知道怎么样了。要能得到封家信多好啊。“家书抵万金”，“抵万金”写出了家属的珍贵，反映了诗人在消息隔绝、久盼音讯不至时的迫切心情。战争是一封家信胜过“万金”的真正原因，这也是所有受战争迫害的人民的共同心理，反映出广大人民反对战争，期望和平安定的美好愿望，很自然地使人产生共鸣。

（二）文言文阅读（12 分）

阅读下面文言文选段，按要求完成下面小题。

【甲】

天时不如地利，地利不如人和。

三里之城，七里之郭，环而攻之而不胜。夫环而攻之，必有得天时者矣，然而不胜者，是天时不如地利也。

城非不高也，池非不深也，兵革非不坚利也，米粟非不多也，委而去之，是地利不如人和也。

故曰，域民不以封疆之界，固国不以山溪之险，威天下不以兵革之利。得道者多助，失道者寡助。寡助之至，亲戚畔之。多助之至，天下顺之。以天下之所顺，攻亲戚之所畔，故君子有不战，战必胜矣。

（节选自孟子《得道多助，失道寡助》）

【乙】

子奇年十六，齐君使治阿。既而悔之，遣使追。追者反曰：“子奇必能治阿，共载皆白首也。夫以老者之智，以少者决之，必能治阿矣！”子奇至阿，铸库兵以作耕器，出仓廩以赈贫穷，阿县大治。魏闻童子治邑，库无兵，仓无粟，乃起兵击之。阿人父率子，兄率弟，以私兵战，遂败魏师。

（节选自佚名《子奇治县》）

8. 下列加点字注音正确的一项是（ ）

- | | |
|------------|--------------|
| A. 米粟（sù） | B. 亲戚畔之（bàn） |
| C. 父率子（lǜ） | D. 遂败魏师（zhú） |

9. 解释下列加点词的意思。

（1）委而去之_____

(2) 故君子有不战_____

(3) 必能治阿_____

(4) 子奇至阿_____

10. 将下列句子翻译成现代汉语。

(1) 得道者多助，失道者寡助。

(2) 乃起兵击之

11. 【乙】文中“_____”一句形象地印证了【甲】文中“故君子有不战，战必胜矣”的结论。

【答案】8 A 9. ①. 离开 ②. 所以 ③. 治理 ④. 到

10. (1) 施行仁政的君主，帮助支持他的人就多；不施行仁政的君主，帮助支持他的人就少。

(2) (魏国) 于是起兵攻打阿县。

11. 阿人父率子，兄率弟，以私兵战，遂败魏师

【解析】

【8题详解】

本题考查字音。

B. 亲戚畔之 (bàn) —— pàn;

C. 父率子 (lǜ) —— shuài;

D. 遂败魏师 (zhú) —— suì;

故选 A。

【9题详解】

本题考查重点文言词语在文中的含义。解释词语要注意理解文言词语在具体语言环境中的用法，如通假字、词性活用、古今异义等现象。

(1) 句意为：守城一方还是弃城而逃走。去：离开。

(2) 句意为：所以，能行仁政的君主不战则已。故：所以。

(3) 句意为：一定能治理好阿县。治：治理。

(4) 句意为：子奇到了阿县。至：到。

【10题详解】

本题考查的翻译能力。直译为主，意译为辅。重点字词：

(1) 者，……的人，此处特指君主；道，正义；失道者，不实施“仁政”的君主；寡，少。

(2) 乃，于是；击，攻打；之，指代阿县。

【11题详解】

本题考查比较阅读。

根据【甲】文“故君子有不战，战必胜矣”，联系前文“得道者多助，失道者寡助”“多助之至，天下顺之”可知，能行仁政的君主作战能胜利是因实行“仁政”获得了天下人的归顺（帮助），据此可找到

【乙】文中的“阿人父率子，兄率弟，以私兵战，遂败魏师”，即阿县的人父子兄弟都上阵，用自己的武器打仗，打败了魏国军队。

【点睛】参考译文：

【甲】

有利于作战的天气、时令，比不上有利于作战的地理形势；有利于作战的地理形势，比不上作战中的人心所向、内部团结。

一座方圆三里的小城，有方圆七里的外城，四面包围起来攻打它，却不能取胜。采用四面包围的方式攻城，一定是得到有利于作战的天气、时令了，可是不能取胜，这是有利于作战的天气时令不如有利于作战的地理形势。

城墙并不是不高啊，护城河并不是不深呀，武器装备也并不是不精良，粮食供给也并不是不充足啊，但是，守城一方还是弃城而逃走，这是因为作战的地理形势再好，也比不上人心所向、内部团结啊。

所以说，使人民定居下来而不迁到别的地方去，不能靠疆域的边界，使国防巩固不能靠山河的险要，震慑天下不能靠武器的锐利。能行“仁政”的君王，帮助支持他的人就多，不施行“仁政”的君主，支持帮助他的人就少。支持帮助他的人少到了极点，连内外亲属也会背叛他；支持、帮助的人多到了极点，天下所有的人都顺从他。凭着天下人都归顺他的条件，去攻打那连亲属都反对背叛的君王。所以，能行仁政的君主不战则已，战就一定能胜利。

【乙】

子奇十六岁的时候，齐国的国君派他去治理阿县。不久，齐君反悔了，派人追赶。追赶的人回来说：“子奇一定能够治理好阿县的，同车的人都是老者。凭借老人的智慧，由年轻的人来作最终决定，一定能治理好阿县啊！”子奇到了阿县，熔冶兵库里的兵器来做耕器，把仓库里的粮食放出来赈济贫穷人，阿县治理的非常好。魏国听说年轻的子奇治理地方，兵库里没有兵器，仓库也空了，就发兵攻打阿县。阿县的人父子兄弟都上阵，用自己的武器打仗，打败了魏国军队。

（三）名著阅读（6分）

12. 阅读《红星照耀中国》，完成表中内容。

作品	人物	相关事迹	性格特征
----	----	------	------

《红星照耀中国》	(1) _____	剪辫子参军，自己到湖南省立图书馆看书自修半年。对世界政治惊人地熟悉，提出的问题连斯诺都无法回答。	敢于反抗、勤奋好学、有远见卓识
	周恩来	(2) _____	(3) _____
	(4) _____	在柏林参加共产党，为声援“五卅运动”被捕。在长期的作战中形成自己带兵的特殊战术。	军事才能过人、忠贞不贰、爱护部下

【答案】 ①. 毛泽东 ②. 例：①一次见面用英语跟斯诺打招呼；②为斯诺规划采访行程；③把胳膊爱护地搭在“红小鬼”的肩上，走过乡间田埂 ③. 才华横溢、热情周到、平易近人 ④. 朱德

【解析】

【详解】 本题考查名著人物的识记与形象特征的分析。

根据“剪辫子参军，自己到湖南省立图书馆看书自修半年”可知，这个人物是毛泽东，出自《红星照耀中国》第四篇：一个共产党员的由来。在求学阶段行到长沙专为湘乡人办的中学去读书，待了半年。第一次看到民族革命的报纸《民立报》，剪辫子，听演讲后决心参加黎元洪的革命军。

《红星照耀中国》的第二篇“去红都的道路”中介绍了周恩来，在“遭白匪追逐”一节中写到周恩来第一次与斯诺见面用英语说话；在“造反者”一节中，讲述了周恩来如何接待斯诺，并安排他一个 92 天的采访红区旅程及项目。周恩来态度温和文雅，平易近人，爱好战士，把胳膊爱护地搭在“红小鬼”的肩上，走过乡间田埂。从周恩来用英语与斯诺交谈，为他规划采访行程，把胳膊爱护地搭在“红小鬼”的肩上，体现出了周恩来才华横溢、热情周到、平易近人。

根据“在柏林参加共产党”可知，这个人物是朱德，出自第十篇“战争与和平”第四节“关于朱德”，朱德在德国柏林，找到周恩来，找到了共产党，参加共产党。

（四）记叙文阅读（12分）

阅读下文，完成下面小题。

知识就是岛屿

张小失

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/237130033132010005>