

2024 六一儿童节活动准备方案

2024 六一儿童节活动准备方案精选篇 1 一年一度的“六一”儿童节是孩子们最期盼的节日，为了丰富同学们的课余生活，努力营造和谐向上、健康文明的校园文化氛围，使同学们在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现乐观进取的精神，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园、热爱祖国的情感，欢度一个有意义的“六一”国际儿童节，经学校研究，特决定在“六一”之际举行“抗击疫情你我同行”主题系列庆祝活动。

二、活动主题：

三、活动地点：段沟小学操场

四、具体活动内容：

（一）活动内容

本次活动以“抗击疫情你我同行”为主题，各班选定两名学生演讲。

（二）时间安排：

1、各班在_年 5 月 28 日前上报演讲学生名单。

2、20_年 6 月 1 日在学校举行庆祝活动。（如有时间变更，另行通知）

五、具体活动安排：

1、总体规划：策划：

2、会场布置：

3、摄影摄像：

4、音响器材：

5、宣传发动、组织：各班主任

6、评委组：

7、统分员：

六、活动具体要求：

1、请全校老师以积极主动的主人翁精神参与到本次活动，做好准备工作。

2、凡各班涉及到参加活动的人员要明确，到时准确及时地参与活动。

3、请各班班主任教育好学生遵守纪律、讲文明等日常行为习惯。

4、活动当天班主任到班级场地保持会场秩序。

七、注意事项：

1、讲安全：服从负责老师的安排，按要求活动。

2、讲文明：自觉就座，不乱挤，礼貌谦让。

3、讲卫生：搞好个人卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物，并能主动收拾身边垃圾。活动结束后，打扫干净活动场所。

4、讲纪律：着装整齐，戴红领巾，遵守各项规定，有事向班主任请假。

2024 六一儿童节活动准备方案精选篇 2 一、指导思想
一年一度的”六一”儿童节是广大少先队员最期盼的节日，通过开展”六一”

庆祝活动，使队员在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现乐观进取的精神，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，欢度一个有意义、能回味的”六一”国际儿童节。

二、活动主题

在阳光下成长。

三、领导小组

组长：

副组长：

成员：

四、组织形式

以学校为单位组织开展活动

五、时间安排

1、__月__日拟订方案；

2、__月__日至__月__日各班选取适当的节目，并进行编排；

3、__月__日学校进行各班节目的编排指导工作；

4、__月__日至__月__日做好各项准备工作；

5、__月 31 日下午进行六一活动的彩排；

6、六月一日下午开展联欢活动。

六、活动内容

(一)庆六一征文活动

1、写作时间：__月__日——__月__日

2、展出形式：以小报形式或制作展板

3、活动的具体要求和做法：要求三——

五年级学生都参加，文体不限，字数不限。以我们的儿童节故事，分享自己的六一故事，或者是小时候的经历，玩儿时的游戏等等，或者自己现在对于儿童节的憧憬……写出快乐的童年，或是对童年生活的思考为题材进行写作。学生写完后，各年级语文老师选取 5 篇左右的优秀作文，批阅后，让学生用快速作文纸(或大、小作文本)抄正。老师推荐的作品，将在学校的《__报》上出版，并择优向《__晨刊》投稿。

4、交作文时间：__月__日。

5、负责人：各年级语文老师。

(二)庆六一(图画)手抄报展

1、设计时间：__月__日至__日。

2、展出地点：学校展板。

3、活动的具体要求和做法：要求三——五年级学生都参加，每个学生设计一幅手抄报，设计的好的作品在学校展板上展览；作品题材要求积极向上，以反映当前少年儿童生活、学校或班级面貌、家乡变化为主。(一二年级自主选择画一幅关于六一儿童节的作品)

4、作品上交时间__月__日。

5、负责人：各年级班主任。

(三)庆六一书法展

1、活动时间：__月__日至__日。

2、展出地点：学校展板。

3、活动的具体要求和做法：要求全校学生都参加，每个学生写一张最漂亮的字，写得好的，在学校展板上展览；一二年级写铅笔字，三四五年级写钢笔字和毛笔字；内容不限。

4、作品上交时间__月__日。

5、负责人：各年级语文老师。

(四)庆六一文艺联欢会

1、活动时间：__月__日下午第 1、2 节课。

2、活动地点：学校教室前广场。

3、活动的具体要求和做法：每个年级两个节目，节目内容要求积极向上，主题鲜明，具有时代意义和儿童意趣精神。节目形式不限，可为舞蹈、歌曲、朗诵、双簧、三句半、笑话、小品、知识抢答赛、游戏等。

4、__月__日前由班主任上报节目；5月18日在实验室现场进行考评审核，选拔指导，确定六一汇演节目；__月__日下午第二节课后在操场进行彩排。

5、负责人：各年级班主任及音乐老师。

2024 六一儿童节活动准备方案精选篇 3 一、活动目标

1、通过开展庆祝六一系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的六一儿童节；

2、让家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

3、使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；

二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(五月三十一日布置操场，张贴宣传标语我能行，我努力，我真棒!五月三十日前各班布置六一主题画展)

2、以班为单位作好参加活动的准备

(1)各班准备绘画比赛(全员参与)，其中挑选十五幅参与评奖。

(2)排练诗歌表演节目

(3)讲故事比赛(全员参与，其中各班挑选五位幼儿参加6月1日下午举行的全园讲故事比赛总决赛)

(4)全园亲子运动会(准备4个游戏项目，每位幼儿和家长一起任意挑选2个游戏，6月1日上午分年龄段进行比赛，评出若干奖项。)

(5)幼儿园准备活动奖品。

(6)各项活动的组织工作确定专人负责。

三、活动时间及场地安排

5月28日：庆六一系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛。

地点：多功能活动室大舞台

5月29日：美术比赛(折纸、剪纸、绘画)。各班布置六一画展。地点：各班教室

5月30日：讲故事比赛。地点：各班教室

5月31日：教师和幼儿一起进行环境布置欢庆六一。

6月1日：上午：第三届全园亲子运动会。地点：操场

下午：庆祝六一儿童节颁奖大会。地点：多功能活动室。
(内容有：讲故事比赛总决赛、幼儿才艺表演、颁奖。)强调所有幼儿都有一份节日礼物，除评奖获奖幼儿外，以班级为单位所有幼儿都获得活动参赛奖。

四、活动内容与要求

1、幼儿诗歌表演赛

(1)目的：培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一首幼儿诗歌；选材符合本班幼儿水平；幼儿人人参与；表演活泼、大方；

2、美术比赛。

(1)目的：乐意并能正确使用绘画工具和材料进行创作，运用不同技法表现自己的思想和感受，体验创造的快乐。

(2)要求：幼儿人人参与；各班挑选十五幅作品布置六一画展。

3、讲故事比赛

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2)要求：幼儿人人参与；能体验作品中的情感，会根据情节的变化调节自己讲述的音量和语速；讲述时语言表达流畅，普通话准确。

以上活动请家长在家配合辅导，下面一个活动请家长积极配合参加。

4、亲子运动会

(1)活动目的：使幼儿通过参加亲子活动，进一步感受到六一儿童节的快乐，感受到幼儿园生活的快乐，感受到父母对自己的爱；

(2)活动形式：8：05——8：50 家长观看幼儿韵律活动；9：00——11：00 全园幼儿亲子活动。我园确定4个游戏项目，请每个幼儿和家长任意挑选2个，5月28日开始到班主任那儿报名登记，5月30日截止报名登记，然后在老师指导下练习，6月1日上午分年龄段进行比赛，最后决出第一名、第二名、第三名并颁发奖品。

(3)游戏内容及要求：

A：快乐的小推车

目的：通过家长与孩子合作用身体搭成一辆小推车，加强两者之间的配合和协调能力；发展孩子的上肢力量。

玩法：孩子双手撑住地面，家长提着孩子的双脚，两人配合着向前走。比赛哪组家庭先到终点。

B：采莲忙

游戏玩法：幼儿手持两块地毯，从起点出发，到指定地点给爸爸(或妈妈)放好，家长向前走时每只脚必须踩在地毯上，由幼儿将家长走过后的地毯依次轮流向前搬运，让家长继续前进，家长先到终点者为胜。

游戏规则：让家长继续前进，妈妈先到终点者为胜

C、亲子二人行

游戏玩法：孩子赤脚站在家长两脚上，双手抱住家长的腰，家长双手放在腰后拉住孩子的手，从起点出发，快速前

进，以先到终点者为胜。

游戏规则：要求幼儿的脚不准离开家长的脚面，家长不准提起孩子前行。

D、企鹅运蛋

游戏玩法：游戏开始前，幼儿站在场地的起点，爸爸(或妈妈)站在场地中间，比赛开始，幼儿用大腿内侧夹住一只沙包学企鹅的样子，从起点走到场地的中间，把沙包放入小桶内，然后跑回起点运蛋(沙包)。这时，爸爸(或妈妈)可从小桶内把蛋(沙包)拿出，也用大腿内侧夹住向前走到终点后，把蛋(沙包)放入终点的桶内，再跑回场地中间去运第二个蛋，在规定时间内看哪个家庭运的蛋最多为胜利。

游戏规则：若中途沙包掉到地上，可捡起重新夹住前行；不准用手拿着沙包前行，夹好后再前行。

我们相信，在全体家长的大力支持和幼儿的积极参与下，这次活动一定能够取得圆满成功。

2024 六一儿童节活动准备方案精选篇 4 一、活动主题
分享快乐，奉献爱心。

二、活动目的：

- 1、让孩子在校园度过一个快乐、有好处的儿童节。
- 2、培养我校学生节约的道德品质，树立正确的理财观、价值观，实现各类有效资源的合理循环利用，减少资源浪费。

三、活动资料

- 1、六一表彰庆祝大会。
- 2、“跳蚤市场”游园活动：__—__年级学生将自己的各类物品标上“指导价”于跳蚤市场上交流，摊位设在自己的’

教室内，由班级班主任和五名学生负责。__一

__年级学生在副班主任的带领下，分小组到各个班级摊位购物。摊位分为三个组别：一、二年级为一组，三、四年级为一组，五、六年级为一组。学生只能在自己的大组内购物，凭卡进入，不允许串组。

四、活动时间

1、__月__日上午(星期五)8：30至9：30：六一表彰大会。主会场：会议室，各班派一名老师带__名学生参加。分会场：各班教室。

2、六一表彰大会结束后半小时内，各班将教室布置为跳蚤市场形式，10：00听广播铃声，跳蚤市场准时开始。

3、11：30活动结束，学生进食堂进餐，一名教师留下整理教室。

五、活动准备

1、学生准备：__月__至__日为物品收集阶段，每位同学带一样或多样物品，标上“指导价”（价格不超过十元）。每位同学带十元纸币零钞（最好纸币）。

2、校园准备：

制作会员卡：__、__年级黄色，__、__年级绿色，__、__年级灰色。持相同色彩卡纸的班级为一组。学生凭卡才能进入同组的购物区。

3、班级准备：

各班要推荐产生营业员__名，自制胸牌“工作证”，教师及学生佩戴“工作证”营业。（能够安排两批学生换班营业）。

各班要为本班创“商场名称”，名称贴在教室前门外瓷砖墙面上。（如：快乐商场、爱心超市等，用 A3 粉红纸打印空格字体，自己填充色彩进行美化）。

各班制作一个促销广告海报，贴在教室内，供购物者参考，校园带给卡纸。

教师统一穿六一活动文化衫，学生全部穿夏季校服，佩戴红领巾。

场地布置要求：有进口、出口、售货区、购物排队通道的区域划分，校园带给分区彩旗，班级自制“标示卡片”，校园带给卡纸。

4、楼道巡视员安排：巡视员着六一活动文化衫，佩戴红袖章，持记录卡（记录学生礼貌状况）。

六、活动注意事项

1、各班主任老师要注意活动前对学生进行“岗位培训与主角定位”的培训与指导，培养学生争做具有社会实践潜力的社会人，同时加强对学生进行安全、卫生、纪律等方面的教育和引导，学生在活动期间要争做一名遵守纪律、行为规范的礼貌人。

2、班主任教师要具体给学生宣讲活动细节，确保活动的顺利、安全。

3、活动结束后要注意及时清理干净场地。

七、活动评比

活动结束后，将评选出“最具人气班群众”、“最佳营业员”。

2024 六一儿童节活动准备方案精选篇 5 一、庆六一活动目的

为庆祝“六一”国际儿童节，丰富同学们的节日生活，同时，也为师生带给一个愉悦、和谐的交流平台，学校决定开展“庆六一”学生活动。透过活动，使小学生人人自主地参与活动之中，在活动中陶冶情操、获取知识、培养学生的潜力，从而全面地推进素质教育的实施。

__年6月1日

各班教室、1-4楼大厅、多媒体教室、四楼活动室

二、活动的准备与安排

1. 8:00-9:30 在班内观看演出录像。

2. 9:40-11:00 游园活动

3. 11:00-11:30 班主任总结发奖品

4. 下午 1:30 开始在班内看电影《哈利波特哈利波特与混血王子》到 4:00 班主任总结一天状况

1. 本次演出节目采用提前录制播放的形式。

节目包括两部分：第一部分是各班的合唱比赛，时间安排：5月24日下周一录制班级一、二年级；5月25日下周二录制班级三、四年级；5月26日下周三录制班级五、六年级。录制节目也是正式比赛，请各班主任与音乐教师带领着队员们认真训练。第二部分是校队的节目展示，时间安排：5月27日下周四录制校队节目。请各队伍的带队教师组织好队员的化妆和节目质量。所有的节目录制完后由黄主任统一采集和剪辑整理。保证 61 演出正常顺利进行。

三、游园活动部分：

1. 游园活动实行工会组负责制，做到安全第一。

2. 参与的学生在玩每一个项目时要求排队，同时为保证参与的公平性及广泛性，要求每个节目只准参与一次。每个学生发一张表格，玩过一个项目卡一个章，每个项目都玩过发一个小奖品，奖品由班主任发放。

3. 学校安排 1-4 楼大厅、多媒体教室、四楼活动室为活动场地，工会组长带领着各年级级部务必精心布置好自己的活动场地与准备好活动节目所需的用具。

4. 每个项目均要求有两位老师在场负责，维持好主管节目的开展和参与学生的秩序。

5. 每班将学生分为六组，组长带领着参与活动。

演出录像要求：

1. 参加录像当天，班主任对学生进行卫生要求，教导处统一配教师与班主任一齐为学生化妆。

2. 其他带队教师负责好各自的节目，演出录像当天配教师一同化妆组织。

游园活动要求：

1. 61 活动方案由大队部制定并下发，工会带领着年级组制定游园活动项目以及准备道具，项目上报时间为 5 月 18 日，明天下午放学前。道具准备检查时间为 5 月 26 日，下周三。

2. 奖品发放由教导处与后勤准备。

3. 活动前班主任老师要向学生宣讲活动规则，并注意安全教育，反对弄虚作假。活动结束后，各班级要搞好卫生工作。

4、参加活动学生要自觉遵守活动场所秩序(排队、不大声喧哗、不追逐打闹等)

2024 六一儿童节活动准备方案精选篇 6 为欢庆“六一”国际儿童节，丰富全班学生的课余文化生活，展示他们的特长，展现班级素质教育成果，推动艺术教育和班级精神文明建设，根据学校小学部的统一部署，结合本班实际，特制定我班庆“六一”活动方案。具体安排如下：

一、活动主题及目标

1. 活动主题：“我的节日我做主，我参与，我快乐！”

2. 活动目标：文明班级，快乐童年，让每一个孩子都能过上一个快乐的节日。

二、活动内容

1. 参加全校庆“六一”活动。

2. 班级庆“六一”绘画展。

3. 班级庆“六一”书法展。

4. 班级庆“六一”文艺联欢会。

(一)全校庆“六一”活动

1. 时间安排：在 6 月 1 日上午 8：30-9：30 全班师生参加学校小学部主办的庆“六一”活动，参与升国旗和新队员宣誓入队仪式。

2. 地点：学校体育馆。

3. 负责单位：小学部少先队大队部。

4. 活动的具体要求和做法：详见学校小学部庆“六一”活动方案。一是我班于5月25日前将第二批入队学生名单交给大队辅导员。二是积极组织好本班的“六一”活动方案，在5月24日前将活动方案交大队部。

(二) 班级庆“六一”绘画展

1. 活动时间：5月17日。

2. 展出地点：本班“六一”特刊。

3. 活动的具体要求和做法：要求全班学生都参加，每个学生画一幅作品，感受节日的快乐，画得好选录在本班“六一”特刊上展览，让人人参与教室美化，营造“六一”节日气氛；作品题材要求积极向上，以反映当前少年儿童生活、学校或班级面貌、家乡变化为主。

4. 作品上交时间5月18日。

5. 布展负责人：陈宇亮、刘振宇。

(三) 班级庆“六一”书法展

1. 活动时间：5月21日。

2. 展出地点：本班“六一”特刊。

3. 活动的具体要求和做法：要求全班学生都参加，每个学生写一版最漂亮的字，写得最好的选录在本班“六一”特刊上展览，美化教室，营造节日氛围；主要写生字、生词、优美句子、对话、儿歌或日记等。

4. 作品上交时间5月21日。

5. 布展负责人：陈金秀、刘畅。

(四) 班级庆“六一”文艺联欢会

1. 活动时间：6月1日上午10:00-11:50。
2. 活动地点：81班教室。
3. 活动的具体要求和做法：要求全班同学参加，同时邀请部分家长参与联欢，节目内容积极向上，主题鲜明，具有时代意义和儿童意趣精神。节目形式不限，可为讲故事、舞蹈、歌曲、朗读、笑话、小品、知识抢答赛、游戏、亲子活动等。

4. 5月21日前由学生自己上报节目，学生组织，班主任指导，确定“六一”汇演节目。

5. 联欢会主持人：罗祎、刘畅。

6. 班级庆“六一”文艺联欢会议程：

第一项：班主任致节日贺词。

第二项：新队员展现少先队员风采，行集体队礼。

第三项：“六一”文艺汇演。

三、活动任务安排

1. 活动总指挥：

班主任——廖爱贞。

2. 活动主持人：

陈宇亮、刘振宇主持庆“六一”绘画展；

陈金秀、刘畅主持庆“六一”书法展；

罗祎、刘畅主持庆“六一”文艺联欢会。

3. 联欢会参与人：全班师生、邀请部分家长。

4. 场地布置：全班师生。

5. 纪律督查：张涵、杨阳、龙逊天。

6. 卫生监督：刘宇、刘振宇、罗红。

四、活动要求

1. 遵守会议秩序，按指定位置就坐；
2. 统一穿校服，少先队员必须佩戴好红领巾；
3. 言行举止文明，活而不乱；
4. 一切行动听指挥，与班集体保持步调一致；
5. 不得带零食，可带水或饮料；
6. 不得大声喧哗；
7. 不得随意走动；
8. 不得乱扔乱丢；
9. 喝彩只能用掌声；
10. 保持教室干净整洁。

2024 六一儿童节活动准备方案精选篇 7 一、活动主题：
红领巾心向党，阳光下快乐成长

二、活动目的：

组织队员开展各种形式的表演活动，使学生度过一个愉快而有意义的六一

三、活动时间：

__年 6 月 1 日 9：50-16：10

四、活动领导小组

组长：__

副组长：__

组员：各科任教师

五、活动人员：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/237151063110006112>