

2022 大班健康教案汇编 8 篇

大班健康教案 篇 1

设计意图：

呼啦圈是生活中常见的小型轻器械，玩法多样，利用呼啦圈开展户外体育活动，不仅能够激发幼儿对体育活动的爱好，还能发展幼儿的基本动作。

活动目标：

1、探究呼啦圈的各种玩法，培育创建性思维，萌发合作意识。

2、练习双脚跳。

3、学会一物多玩，体验玩圈的乐趣。

活动重、难点：

一、活动重点：练习双脚跳。

二、活动难点：培育幼儿的创建性思维、萌发合作意识。

活动打算：

一、阅历打算：幼儿在户外活动中玩过圈，初步积累了肯定的玩圈阅历。

三、物质打算：

1、呼啦圈若干、协助材料若干。

2、音乐《甩葱歌》、音乐《身体妙妙秒》

活动过程：

一、热身运动（《身体妙妙秒》）。

老师：“小挚友们，今日我们班来了个新挚友，但是在相识她之前啊，她有一个小小的要求，那就是大家先一起活动一下小手和小脚，做做热身运动，请我们的助教老师放音乐，我们一起动起来吧。”

二、导入

（一）老师拿出呼啦圈，像小挚友介绍。

（二）激励幼儿自由探究呼啦圈的各种不同的玩法，体验创建性玩呼啦圈的乐趣。

1、幼儿自由探究呼啦圈的玩法。

老师：“好了，小挚友们，刚刚我们相识了呼啦圈，现在你们一起动脑筋想一想呼啦圈有多少种玩法，留意不要损害到自己 and 好挚友哦。”（幼儿分散玩呼啦圈，自由探究呼啦圈的各种玩法，老师激励幼儿发挥想象并尝试多种玩法）

2、幼儿相互展示，相互沟通。

老师：“大家都找到了许多种玩法，那有没有谁情愿来跟大家展示一下你是怎样玩儿的啊？”

3、幼儿再次探究呼啦圈的不同玩法。

三、嬉戏环节

（一）嬉戏“我们都是小袋鼠”老师：“小挚友们，刚刚我们知道了这么多的呼啦圈玩法，现在我们一起来玩个嬉戏吧，嬉戏的名字叫做“我们都是小袋鼠”，老师扮演袋鼠妈妈，

你们扮演小袋鼠，袋鼠妈妈要带领小袋鼠一起回家。”（老师引导幼儿回答袋鼠是怎么跳得，并提示幼儿跳的时候要双脚并拢，蹬地要有力，落地的时候也是两脚着地，并且要轻轻的落地；留意圈的摆放可以交叉，老师可以带领小挚友跳过去，跑回来，然后接着跳过去，又跑回来，如此反复，可以熬炼幼儿双脚跳的实力。）

（二）嬉戏“大鱼捉小鱼”

1、放音乐，师幼共同嬉戏。

老师：“小挚友们，刚刚玩了“我们都是小袋鼠”这个嬉戏，大家都很快快乐，接下来我们再来玩一个嬉戏，名字叫做“大鱼捉小鱼”。”（嬉戏规则：老师用呼啦圈做小鱼的家，老师扮演大鱼，幼儿扮演小鱼在池塘里游（自由游动）。当听到“大鱼来了”，大鱼起先追逐没有在家（呼啦圈）中的小鱼，小鱼要刚好跳进自己的家（呼啦圈）中躲避。没有刚好跳进自己家中躲避的小鱼，假如被大鱼捉住就停止玩嬉戏一次，没被捉住的小鱼可以接着嬉戏。）

2、小挚友独立嬉戏（老师可让小挚友扮演成大鱼，然后接着嬉戏）。

四、放松活动

（一）引导幼儿整理摆放好呼啦圈。

（二）幼儿跟随老师一起做放松动作。

五、延长活动

幼儿利用户外活动时间接着探究呼啦圈的不同玩法。

大班健康教案 篇2

活动目标：

- 1、培育幼儿的肌肉耐力及身体的灵敏协调实力。
- 2、增加幼儿的体能及合作协调的实力。
- 3、学会保持开心的心情，培育幼儿酷爱生活，欢乐生活的良好情感。
- 4、教化幼儿养成清洁卫生的好习惯。

活动打算：

体操垫子

活动过程：

1、起先部分。

全体幼儿在场地上四周走、跑交替。做行进操，做上肢运动、体转运动、跨大步等动作。

2、基本动作。

幼儿站在已放好的垫子四周，老师让两个幼儿示范玩法及嬉戏规则：垫子一块，两个幼儿同时坐在垫子上，背部相互贴紧，听到“起先”口令后，各幼儿手臂撑在垫子上，身体用力相互推挤，看谁先被挤下垫子，先下垫子者为失败者，嬉戏可重复进行，幼儿分小组活动。

3、结束部分。

(1) 小结：表扬实力协调合作嬉戏的幼儿。

(2) 放松：原地踏步走大圆，两臂自然放松摇摆。

(3) 每组两人抬垫子送到体育室。

教学反思：

次活动体现了幼儿对集体观念的相识，赢了的幼儿老师要赐予适当的表扬，输的幼儿可以请他们讲讲输的缘由在哪里，以后比的时候要吸取阅历。

小百科：嬉戏是全部哺乳类动物，特殊是灵长类动物学习生存的第一步。它是一种基于物质需求满意之上的，在一些特定时间、空间范围内遵循某种特定规则的，追求精神世界需求满意的社会行为方式，但同时这种行为方式也是哺乳类动物或者灵长类动物所需的一种降压减排的方式，不管是在诞生幼年期，或者发育期，成熟期都会须要的一种行为方式。

大班健康教案 篇 3

一、活动目标：

- 1、知道不刷牙牙齿会有小细菌，会得虫牙。
- 2、学习正确的刷牙方法，知道饭后漱口刷牙。
- 3、知道每天漱口刷牙可以爱护牙齿，养成饭后漱口、刷牙的好习惯。

二、活动打算：

- 1、一盒饼干、水盆子 4 个、水杯人手一份、牙齿模具。
- 2、图片、儿歌：小牙刷

三、活动过程：

1. 老师出示一盒饼干，激发幼儿爱好。

2. 猜一猜：礼盒里可能是什么？老师可简洁描述一下外形等。

3. 尝一尝：是什么味道呀？激励幼儿用一句完整的话大胆说出自己品尝到的味道。

4. 做试验活动，发觉问题。

(1) 提问：嘴里的饼干都吃完了吗？小挚友之间相互看一看。确定没有饼干了。

(2) 小试验。

分三组进行。请幼儿取水杯，来漱漱口，漱口的时候要轻轻的要吐到盆里去并进行视察。

(3) 提问探讨：漱口时发觉盆里有什么？哪来的？粘在牙齿上时间长了会怎么样？

(4) 老师与幼儿小结：原来吃完东西，看起来都似乎咽下去了，其实还有一些小小的、碎碎的东西粘在我们的牙齿上，留在我们的牙缝里，时间长了，牙齿会有小虫子，牙齿会生病。

5. 观看图片。

(1) 提问：图片上的这个小挚友怎么了？（我的牙好疼。）

(2) 为什么会牙疼？再播放牙疼的缘由。

(3) 师小结：爱吃甜食吃过东西就去睡觉，不爱刷牙的小挚友，细菌就会在他的牙齿里住下来把牙齿弄黑、弄坏弄

成小洞。这样就不能很好地咀嚼食物,而且还很疼影响我们吃饭睡觉,说话也不清晰,牙齿也变得不好看了。所以每天吃完饭后要漱口刷牙我们要爱护好自己的牙齿。

四、学习正确刷牙方法。

难点:引导幼儿驾驭正确刷牙的重要方法。

- 1、老师出示牙齿模具幼儿观赏儿歌老师示范刷牙方法。
- 2、幼儿边说儿歌边徒手操作学刷牙。

儿歌:小牙刷手中拿。上排从上往下刷下排从下往上刷两边来回再刷刷。里里外外真干净我的小牙不生病。

3、老师总结今日宝宝学会了刷牙的每天刷能使我们的牙齿白白的、亮亮的吃东西来香

香的这样我们的身体就会长得棒棒的

五、延长活动

老师借助“牙齿真干净”墙式激励幼儿在早中两餐后主动漱口刷牙。

大班健康教案 篇 4

活动目标:

- 1、发展幼儿的创建思维,在玩中感受健康活动的欢乐。
- 2、训练幼儿有秩序地进行活动,在活动中提高幼儿的综合实力。
- 3、充分发挥幼儿的主动性,体现同伴间的合作精神。
- 4、学会保持开心的心情,培育幼儿酷爱生活,欢乐生

活的良好情感。

5、了解生病给身体带来的不适，学会预防生病的方法。

活动打算：

衫衣盒子人手一份。

活动过程：

一、出示盒子

1、提问师：小挚友，知道这是什么吗？

幼：盒子师：是的，这些盒子是装衣服用的，是衫衣盒子。

这些衫衣盒子想和我们小挚友玩嬉戏，看看哪个小挚友能想出更多好玩的方法来，好吗？

2、幼儿自由玩

（1）老师在幼儿活动中视察幼儿的玩法，抓住一些新奇的玩法，让全体幼儿跟着学做。

（2）老师提示幼儿除了一个人玩，还可以和同伴一起玩，让幼儿想出更多的玩法，初步尝试同伴合作的开心。

3、交待要求，幼儿进行场境设置。

集队，分四组。师：刚才老师接到了个电话，是冬爷爷打来的。冬爷爷说他的服装店生意特殊好，衣服快卖完了，冬爷爷年纪大了，想请我们小挚友帮他进货，你们情愿吗？

在进货的路上，我们会沿着阶梯上山，再过一座独木桥，还要越过一条小河，才能到进货的'地方。每组选出一位队

长，先商议一下，然后用小挚友手里的盒子把进货的路用摆出来，看哪组摆得又快又好。

在幼儿摆放的过程中，老师重点指导摆放的方法，在老师的引导下，让幼儿自己摆出正确的路。在摆放不合理的状况下，让幼儿自己改过。讲评时重点指出一组，在修改合理后，提示其余三组幼儿参考这一组的摆法，达到路途统一。

4、交待嬉戏要求，有秩序地进行嬉戏。

师：经过小挚友的努力，已经把进货的路摆出来了，我们四组进行竞赛，看哪组小挚友先帮冬爷爷把货进回来。在嬉戏前先听清进货的要求：在上山的过程中，我们要沿着阶梯，跳着上山，还要平安地走过独木桥，不踩湿鞋的状况下过小河，请你们想想，过河时怎么才能不把自己的鞋踩湿了呢？

引导幼儿说出留两个盒子踩在脚底下过河。

到了进货的地方，拿了衣听从旁边返回，把盒子交给其次个小挚友。

5、针对每组完成状况进行简洁点评，检查幼儿的活动量，在放松运动中结束活动。

教学反思：

1、纵观整个活动，感觉过程轻松、自然、和谐，幼儿在动手操作活动中，体验了胜利的欢乐，获得了有关分类、语言、科学等综合实力的发展。

2、透过孩子们在活动中的表现，我们得到这样的启迪：

(1) 简洁、操作性强的材料，有利于幼儿活动的开展，有利于幼儿的探究和创建。

(2) 只有当幼儿可以根据自己的愿望与想法来运用材料时，他们才能全身心投入活动之中，才能充分体现活动的多样性、敏捷性和创建性。

大班健康教案 篇 5

1、在故事嬉戏的情境中，练习投掷，发展幼儿半侧面肩上投掷的实力，及身体的协调性。

2、激发幼儿英勇、大胆、勇于接受挑战的情感。

练习半侧面肩上投掷动作

投准

沙包、蜘蛛精图片、铃铛、跳圈、网、纸飞机

一、热身活动

师：小挚友，现在老师是孙悟空，你们是小猴子，小猴子特别棒，要听从吩咐，听从猴王的指挥。大家能不能做到？在花果山上有一群蜘蛛精，它们会常常来损害小动物，今日

小动物们要我们帮助它们去把蜘蛛精歼灭掉，你们有没有这个志气去歼灭蜘蛛精呢？我们一起动身去花果山打妖怪，动身！

1、随着音乐走跑：幼儿跟在老师后面练习走跑。

2、大家一起来操练。

师：小猴子们呈四纵队站好。我们一起来操练。

二、进入角色，学习本事

1、导入：刚才我收到一个消息，蜘蛛精抓走了小动物，躲到了很高很远的地方，我们现在只能开飞机过去把小动物救回来，现在我们就来试试怎么样把飞机飞得又高又远。

3、幼儿尝摸索索各种投纸飞机的动作，老师细致视察。

4、师生共同探讨总结经，评价幼儿。

——

——（幼儿集合排成两排，面对面）师：我发觉小猴子们在投掷纸飞机的时候，有的投掷的很远，有的投掷的很近，想一想，这是怎么回事？

——师：请刚才投的远的小猴子上来飞一飞。我们看一看他是怎么飞的。（请个别飞得远的幼儿示范，引导幼儿细致视察：他（她）是怎样投的？”）——

师：你们有没有发觉他的身体动作是怎么样的？

——师：原来是因为我们投纸飞机的动作不精确，所以有些纸飞机就飞的不是很远、很高。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/238006076060007005>