

# 小班安康我会漱口教案 15 篇

## 小班安康我会漱口教案 15 篇

小班安康我会漱口教案 1 活动目的：

- 1、通过讨论和老师的引导知道漱口可以清洁牙齿。
- 2、掌握正确的漱口方法。

活动准备：芝麻糖、调羹、镜子、杯子、水、脸盆等。

活动流程：请客吃芝麻糖、送礼物照镜子、讨论清洁牙齿的方法、老师总结、学习正确漱口的方法、尝试漱口、让老师看看谁的牙齿最干净

重点难点：让幼儿掌握正确漱口的方法

活动过程：

1、请客吃芝麻糖：过新年的时候，我买了许多好吃的东西，今天请你们吃好吗？〔幼儿品味芝麻糖〕

2、送礼物，照镜子：我还准备了小礼物送给你们，你们看看是什么？〔镜子〕今天我们来照照嘴巴里面有什么？〔牙齿〕牙齿是什么颜色的？〔引导幼儿发现牙齿上的黑芝麻〕黑芝麻爬到牙齿上去了，牙齿变脏了，你有什么方法把黑芝麻从牙齿上赶走呢？

3、幼儿自由讨论清洁牙齿的方法。

4、老师总结：牙齿脏了可以用牙刷刷牙，也可以用漱口的方法，可是幼儿园里没有牙刷，就让我们来漱口吧。

5、学习正确漱口的方法：

〔1〕老师演示：手拿小杯子，喝口清清水，抬起头，闭起嘴，咕噜咕噜吐出水。

〔2〕幼儿边念儿歌边学习正确漱口的方法。（空手模拟）请个别幼儿听口令做动作。集体听口令做动作。

6、漱口：幼儿拿好杯子喝水漱口，吐在脸盆里。

7、让客人老师看看谁的牙齿最干净。

“三浴”小熊嬉球

一、活动目的

1、通过玩球活动，逐步进步幼儿控球才能，使幼儿动作协调、灵敏。

2、培养幼儿对锻炼的兴趣及活泼开朗的性格。

二、设计思路

根据《规程》中要充分利用日光、空气、水等自然因素，有方案地锻炼幼儿肌体，增强身体的适应和抵抗才能的精神，我们开展了“三浴”锻炼，在“三浴”锻炼中我们根据小班幼儿的年龄特点，采用游戏的形式，引导幼儿主动活动，让幼儿在玩中锻炼身体。

根据幼儿开展程度的不同，在锻炼活动的设计中，力求因材施教。分层指导。本次活动中，设置不同的场景，让幼儿根据自己的才能选择提供的材料；在集体活动中根据幼儿不同开展程度进展分队练习。调整控制活动量，在活动过程中根据幼儿出现情况分批脱衣服等等，使每个孩子在原有的根底上得到更好的开展。

### 三、重点与难点

在不同的场景中，鼓励幼儿玩出多种方法，从而进步幼儿的控球才能。

### 四、材料和环境创设

1、幼儿已掌握了在平地上滚球的技能，创设障碍滚球的环境。

2、花球假设干、小树、小桥等。

### 五、活动过程

a、阳光、空气浴准备活动——自由分散玩球及创设场景滚球〔活动量：小—活动量：中〕

集体活动——放松活动〔活动量：大—活动量：中〕

#### 〔一〕准备活动：

儿歌操：幼儿边念儿歌，边做操。要求动作有力，精神饱满。

#### 〔二〕自由分散活动：

## 1、幼儿在场地中自由玩球

(1) 老师巡回指导，鼓励幼儿有多种玩法；

(2) 对不同层次幼儿进展指导〔保育、锻炼〕。

## 2、幼儿在创设场景中自由玩球：

(1) 让幼儿根据自己的才能选择场景玩球；

(2) 调节幼儿活动量，提醒帮助幼儿擦汗。

(三) 集体活动：

幼儿每人一球，与老师一起玩碰球等游戏，进展滚球练习。对体质不同的幼儿，控制不同的活动量。

(四) 放松活动：

“爬山”：听信号进展前进，后退的练习。**b**、水浴凉水—微温水—凉水—擦身

(一) 幼儿披好衣服，跟老师小跑进冲淋室。

(二) 在凉水—微温水—凉水中交替身体的上肢—下肢—背—各部位，然后用毛巾依次擦身。

(三) 穿好衣服回教室稍作休息、喝水。

## 小班安康我会漱口教案2 活动意图：

该活动是根据我园小班子课题“幼儿自理才能的培养”预设生成的。小班幼儿在家中已养成早晚刷牙的良好卫生习惯。但在幼儿园吃饭及吃点后，很多孩子没有及时漱口的习惯。本

次活动通过老师和幼儿一起实验，让幼儿知道漱口可以让小嘴巴变干净，保持口腔卫生。

活动目的：

1. 学习并掌握正确的漱口方法，知道漱口可以让口腔变干净。
2. 初步养成幼儿吃完东西会漱口的良好卫生习惯。
3. 幼儿会说《漱口歌》，并用肢体表演。
4. 培养幼儿考虑问题、解决问题的才能及快速应答才能。
5. 培养幼儿英勇、活泼的个性。

活动准备：

大头娃娃(请一名老师带头饰扮演)，苹果、包子、黄瓜、鱼食品的实物模型并粘在牙上、大水杯、手绢、一次性纸杯、水桶、大床单、小红花。

活动过程：

一、师幼一起做游戏，引出爱吃东西的大头娃娃

师：小朋友们喜欢做游戏吗？让我们一起来玩一个“找朋友”的游戏吧？(老师和幼儿一起手拉手，围成一个大圆圈，边唱边跳：找呀找呀找朋友，找到一个好朋友，敬个礼，握握手，那你是我的好朋友……)

师：大家做游戏开心吗？我认识一个小朋友，他看见你们玩得这么开心，也想参加，和我们一起做朋友。如今他就藏在



这个教室里，请大家把他找出来吧。（老师揭开大头娃娃身上的床单，大头娃娃和幼儿互相问好。）

师：大头娃娃长着一张大大的嘴，他特别喜欢吃东西。；  
本文今天他在幼儿园又吃了很多好东西。让我来问问他：大头娃娃你今天又在幼儿园又吃了很多好东西吧？

大头娃娃（一名老师扮演）：是呀，朱老师，你怎么知道的？

师：哈哈，不仅我知道，我们班的小朋友也知道。

大头娃娃：我不信。

师：小朋友们，谁来猜猜，大头娃娃今天吃了什么东西？

幼儿：苹果、包子、黄瓜、鱼。

大头娃娃：你们是怎么知道的呀？

师引导幼儿观察大头娃娃牙齿上的食物。

二、引出活动主题，共同讨论如何让口腔变干净

大头娃娃：小朋友们，我要回家睡觉了，下次再来找你们玩。

（师引导幼儿跟大头娃娃说再见。）

师：等一下！大头娃娃，你要去睡觉了吗？可是你的嘴巴里还有这么多食物的残渣，不把它们去除干净，你睡觉的时候会舒适吗？小朋友们你们觉得大头娃娃这样睡觉，好不好呀？

大头娃娃：那怎么办呀？

师：谁有好主意可以帮大头娃娃把嘴里的东西去除干净？

(幼儿举手答复)

师：可是咱们如今没有牙刷和牙膏，谁还有其他主意？

幼儿：漱口

师：小朋友们会漱口吗？

三、出示挂图，引导幼儿学习正确漱口方式

师：我们来看几幅图片，学学这些宝宝是怎么做的。

第一幅：拿起小水杯第二幅：喝口清水

第三幅：抬起头，闭着嘴第四幅：咕噜咕噜漱漱口

第五幅：扑的一下吐出来第六幅：小嘴擦干净

师：如今我们根据图片内容，一边念儿歌一边来做动作。

师：小朋友们，你学会了吗？如今老师来帮助大头娃娃漱口，你们念儿歌来告诉老师怎么做，好吗？

师：小朋友们看看，大头娃娃嘴里的食物有什么变化？(幼儿举手答复)

师：有哪位小朋友愿意和老师一起帮大头娃娃再漱一遍？

(通过共同努力，一起把大头娃娃嘴巴漱干净。)

大头娃娃：谢谢小朋友们，我的嘴巴里面如今没有脏东西了，很舒适。小朋友们，你们的小嘴巴里有没有食物的渣渣呀？让我来帮你们检查一下，好吗？

四、通过大头娃娃检查，让幼儿亲身漱口理论，掌握漱口方法

师：大头娃娃已经告诉我，很多小朋友的嘴里有食物的渣渣，那咱们该怎么办呢？

师：让我们一起来漱漱口，让嘴巴里面变的更干净，好吗？漱口完毕后，请小朋友们回座位，让大头娃娃当检察官，帮我们检查一下。好，如今行动！

师示范后，领着幼儿一起漱，漱口完毕后，幼儿和老师一起回位置。

#### 五、检查幼儿口腔是否漱干净，拍照纪念

师：如今小朋友们张开小嘴巴，让大头娃娃来看看谁的小嘴巴里最干净，奖励他一朵小红花。

个别漱口不干净的幼儿，师指导在漱一次口

师：如今大头娃娃和小朋友的嘴巴里都很干净了，笑起来真好看，让咱们一起来照张相吧？

小结：通过今天的活动，我们小朋友学会了漱口，以后在幼儿园吃饭或吃点后，我们小朋友就可以通过漱口让我们的口腔变得更卫生，牙齿更安康。

#### 活动反思：

这堂活动课的设计，从最初自己的设想，到从网上搜集借鉴，到最后成型、点头，真的很不容易。我们采用拟人化的方式，让大头娃娃更贴近幼儿的生活。在幼儿园孩子们吃点或午饭后，很少有幼儿拿着水杯主动漱口，来保护自己的口腔卫



生。本次活动后，幼儿们开场有了这种意识，也理解了正确的漱口方式，老师们也很欣慰。

小班安康我会漱口教案3 目的：

1、学习正确的漱口方法，知道漱口可以让口腔变得干净。

2、初步养成吃完东西漱口的良好习惯。

3、培养良好的卫生习惯。

4、理解多运动对身体有好处。

目的：

《漱口》挂图、自制大嘴头像、《刷牙歌》

过程：

一、大嘴的丁丁--今天，有一个小朋友来到了我们教室，我们看看他是谁？〔出示大嘴头像〕--他是大嘴丁丁，今天他吃了很多东西，吃得满嘴都是，我们看看有些什么？〔白菜、萝卜、小鱼、糖、苹果〕--丁丁又吃水果，又吃蔬菜，还吃了小鱼，是个不调试的好孩子。丁丁说：吃完东西了，我要去睡觉了。可是嘴里有这么多的东西，很不舒适，如今我们想个方法帮帮他吧！

二、我帮丁丁漱口--我们一起来帮丁丁漱口吧！漱口需要什么东西？

播放音乐，老师帮丁丁漱口。上漱漱，下漱漱，左漱漱，右漱漱。

一漱完口后，我们看看丁丁的嘴里少了什么？

三、老师教我漱口--小朋友，我们看看自己的好朋友小嘴巴干净吗？

一如今老师来教你们漱口。（出示漱口他）一幼儿边念漱口儿歌，边做动作。

四、我会漱口--讲解漱口时应注意的地方--播放音乐，幼儿漱口五。

小结今天我们学会了漱口，漱口可以帮助我们保护牙齿。早晚刷牙，饭后漱口，睡觉前不吃甜食都能使我们的牙齿白白的，亮亮的，吃东西香香的，这样，我们的身体就会棒棒的。

反思：

对目的达成的`反思目的的一的达成较好。整个活动给孩子创设一个能让他们亲自去感知、去操作、去体验的环境。让幼儿自主体验和自主探究，从而使幼儿真切地感受到了漱口的作用，并学会了正确的漱口方法。

小班安康我会漱口教案4 活动目的：

1. 学习正确的漱口方法，知道漱口可以让口腔变干净。
2. 初步养成吃完东西漱口的良好卫生习惯。

活动准备：

教具：粘有青菜、小鱼、西瓜、糖果、蘑菇的“丁丁”  
挂图；

图片3张〔小水杯，小水滴〕；音乐伴奏

2. 学具：幼儿每人一个小水杯、水、脸盆或水桶。

活动过程：

### 一、导入活动

老师有一个好朋友，它很喜欢你们，你们想不想见见它呀？好，我们来看看它是谁。（提醒挂图）嗨！这个小朋友名字叫做丁丁，跟丁丁打个招呼吧！

### 二、学习漱口方法

1. 哎呀！丁丁有一个好大好大的嘴巴，它很喜欢一下子吃很多很多东西，你们来看看，他今天吃了什么呀？〔青菜、小鱼、西瓜、蘑菇、糖果、〕。丁丁一共吃了几样东西？请一位幼儿上来点数食物。

2. 丁丁吃了5样东西，他吃了水果，又吃了蔬菜，还吃鱼，一点也不挑食。告知幼儿不挑食才是个安康的好宝宝。

3. 吃完东西，丁丁说：“我想休息休息，可是，牙齿里面有这么多这么多东西，还有糖果，等会睡觉的时候会怎么样呀？〔有虫牙〕那怎么办呀？导入主题，漱口。漱口的时候需要什么工具？〔出示图片杯子、小水滴〕

老师和幼儿一起讨论漱口的过程，利用小水滴，帮助幼儿加深对漱口的顺序（左右上下中）。

5. 请一位幼儿上来帮助丁丁漱口（手拿小水滴），其他幼儿嘴巴跟着一起动。

6. 第一次漱口完毕后，胡萝卜、青菜、小鱼不见了。但是还有食物在丁丁的嘴巴里没有漱掉，再请一位小朋友帮丁丁漱口（手拿小水滴）。

7. 如今丁丁的嘴巴怎么样？糖、西瓜、蘑菇不见了！哇！如今丁丁的嘴巴真干净，牙齿真白。那么丁丁刚刚是怎么漱口的呢？

8. 老师引导幼儿学习漱口的正确方法：老师演示：手拿小水杯，喝口清水，左边咕噜咕噜，右边咕噜咕噜，上边咕噜咕噜，下边咕噜咕噜，中间咕噜咕噜，最后，把水吐在水桶里。

9. 请一位幼儿示范漱口动作。

10. 今天你们表现的都很棒，如今老师还带来了好吃的，要奖励给你们。（奥利奥）。

11. 好吃的吃完了，如今你们的`牙齿缝里也留下来很多的食物残渣，我们应该怎样保护我们的牙齿呢？（漱口）

### 三、总结分享

请幼儿谈谈漱完口的感觉，也可以请同伴看看牙齿有没有变干净。

今天 we 和丁丁都学会了怎样去漱口，以后我们吃东西了都要去漱口，要

保持牙齿的干净，才不会有蛀牙。如今我们就把漱口的方法教给其他的小朋友吧！

小班安康我会漱口教案 5 目的：

1、学习正确的漱口方法，知道漱口可以让口腔变得干净。

2、初步养成吃完东西漱口的良好习惯。

准备：

《漱口》挂图、自制大嘴头像、《刷牙歌》

过程：

一、大嘴的丁丁

今天，有一个小朋友来到了我们教室，我们看看他是谁？(出示大嘴头像)

他是大嘴丁丁，今天他吃了很多东西，吃得满嘴都是，我们看看有些什么？(白菜、萝卜、小鱼、糖、苹果)

丁丁又吃水果，又吃蔬菜，还吃了小鱼，是个不调试的好孩子。

丁丁说：吃完东西了，我要去睡觉了。可是嘴里有这么多的东西，很不舒适，如今我们想个方法帮帮他吧！



我们一起来帮丁丁漱口吧!漱口需要什么东西?

播放音乐,老师帮丁丁漱口。上漱漱,下漱漱,左漱漱,右漱漱。

漱完口后,我们看看丁丁的嘴里少了什么?

三、老师教我漱口小朋友,我们看看自己的好朋友小嘴巴干净吗?

如今老师来教你们漱口。(出示漱口他)

幼儿边念漱口儿歌,边做动作。

四、我会漱口

讲解漱口时应注意的地方

播放音乐,幼儿漱口

五、小结

今天我们学会了漱口,漱口可以帮助我们保护牙齿。早晚刷牙,饭后漱口,睡觉前不吃甜食都能使我们的牙齿白白的,亮亮的,吃东西香香的,这样,我们的身体就会棒棒的。

反思:

对目的达成的'反思目的'的达成较好。整个活动给孩子创设一个能让他们亲自去感知、去操作、去体验的环境。让幼儿自主体验和自主探究,从而使幼儿真切地感受到了漱口的作用,并学会了正确的漱口方法。

## 6 一、活动目的：

- 1、学习正确的漱口方法，知道漱口可以让口腔变干净。
- 2、初步养成吃完东西要漱口的良好卫生习惯。

## 二、活动准备：

- 1、大嘴巴丁丁头像一个，展板一块，自制大水杯一个，水滴四个。
- 2、音乐《安康歌》、《刷牙歌》、《漱口歌》动画、电脑、电视机、照相机。
- 3、水杯人手一个，温水、漱口筒、餐巾纸每组一份。

## 三、活动过程：

（一）、出示大嘴巴丁丁头像，引起幼儿兴趣。

1、老师：今天我们班来了一个小客人，他的名字叫丁丁，丁丁是个不挑食的好孩子，他每天都吃很多东西，看丁丁今天吃了那些东西？

2、理解丁丁吃的食物，并复习5以内的数数。

提问：丁丁一共吃了几样东西？谁来数一数。

老师引导幼儿学习从上往下有顺序的数数。教育幼儿做个不挑食的好孩子。

（二）、帮助丁丁把牙齿变干净，学习正确的漱口方法。

1、老师：丁丁想睡午觉，能不能马上去？

2、帮丁丁漱口，提问：漱口需要哪些东西？

3、老师在《安康歌》音乐中示范给丁丁漱口的.方法。

4、提问：刚刚给丁丁漱了哪些地方？牙齿上的哪些东西没有了？

5、请一名幼儿上来操作，再次为丁丁漱口。

(三)、幼儿操作练习，掌握正确的漱口方法。

1、请幼儿互相检查牙齿是否干净后，激发幼儿漱口的欲望。

2、老师交代要求。

3、边看《漱口歌》视频边学漱口的儿歌，进一步概括正确的漱口方法。

(四)、老师组织幼儿合照留影。

老师：把你们干净的牙齿露出来一起拍张照吧！

小班安康我会漱口教案7 活动设计背景：

因为幼儿在园内吃过饭后很容易粘在牙齿上东西，为了帮助幼儿保持良好的口腔卫生而设计本次活动。

活动目的

1、学会正确漱口的方法，知道漱口可以使口腔变干净，保持口腔卫生。

2、初步养成吃完东西漱口的好习惯。

3、培养良好的卫生习惯。

4、初步理解安康的.小常识。

5、初步理解预防疾病的方法。

教学重点、难点

让幼儿学会正确的漱口方法，掌握漱口儿歌。

活动准备

“小明明”道具、水杯(每人一个)、水桶、毛巾、水杯道具、音乐

活动过程

1、介绍“小明明”——大嘴巴吃了什么——数数吃了几样

2、“小明明”吃饱了——睡觉——嘴里食物怎么办——  
道具水滴——音乐——上下左右

3、互动——请一位小朋友帮“小明明”漱口

4、学习漱口——小朋友互相观察牙齿——引导幼儿表达  
漱口过程——儿歌

5、给孩子拍张干净的牙齿照片纪念

教学反思

因为本节是小班的安康课，我根据小班幼儿的年龄特点利用抽象、夸张的教学方式来吸引幼儿的注意力。在利用儿歌来强化漱口时我觉得我做的不够细致。本节活动的难点就是让孩子掌握漱口的方法，应该利用儿歌来调动幼儿的积极性，可以更加形象的掌握漱口方法。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/238044071116006132>