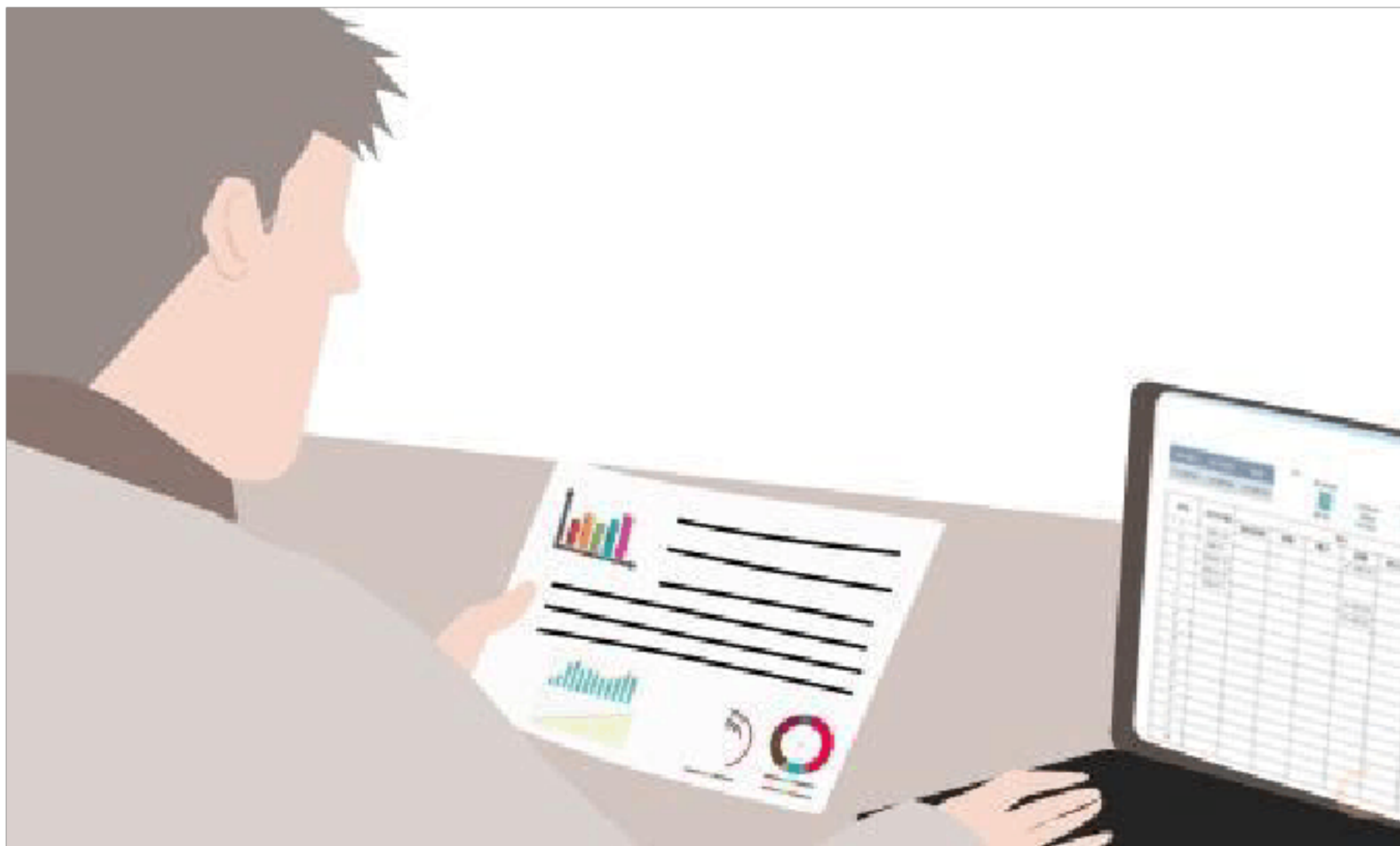


小学数学教师个人研修计划（精选 16 篇）

2023 小学数学教师个人研修计划（精选 16 篇）

为了“构建高效课堂提升教学质量、落实专业标准提升学科素养、改进研修实践提升研修能力”等，我们会以前制定研修计划，下面是小编整理的关于小学数学教师个人研修计划的内容，欢迎阅读借鉴！



小学数学教师个人研修计划（篇 1）

一、指导思想

遵照市教研工作计划，以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

二、教研目标

1、积极实践课改的新理念，新思路，围绕“有效性课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。

2、积极探索，参与课题研究，配合学校做好每两周一次的教研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

三、教研措施

1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。

2、认真制定学科教学计划，平时要做到：用心备课、上课要有激情、及时撰写课后反思、精心设计作业、耐心辅导学生。

3、积极参加各级部门组织的各种教学教研活动，配合教导处做好每一周一次的教研组活动。

4、通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

5、积极主动地上好研讨课，认真开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

6、虚心向同行教师们学习，争取多听课，取众人之长，弥补自己学科知识的不足，本学期听课绝不少于20节。

7、认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。

四、具体安排

时间内容

九月

1、期初订一本教育杂志：《小学数学教师》。

2、制定本学期教学教研计划。

3、研究教材中的疑难问题。

4、听6节课，并认真写好评课。

十月

1、读一本教育专著，认真做好读书笔记(4000字)。

2、主讲公开课《解简易方程》，并及时反思。

3、继续听6节课，并认真写好评课。

十一月

1、期中考试质量分析与研究。

2、撰写优质论文，优质博文优质教学反思。

3、继续听6节课，并认真写好评课。

十二月

1、集体备课研讨活动。

2、个人研修经验，体会交流。

3、继续读教育专著，杂志，做好读书笔记(4000字)。

4、继续听6节课，并认真写好评课。

元月

- 1、继续听 2 节课，并认真写好评课。
- 2、拟定期末复习计划。
- 3、做好学期工作总结。

小学数学教师个人研修计划（篇 2）

很幸运我有机会加入临川二小小学数学美丽幽兰工作室学习，为了不断提高自身的教育理论水平和教学业务水平，更新观念，提升能力，完善自我，提高素质，适应现代课堂，走上教师专业化发展的道路，特制定个人研修计划。

一、树立终身学习的理念，不断更新教育观念，建立现代课程观、教学观、教师发展观和评价观；改进原有的教学方法、教学行为和教学手段，走进、理解新课程、新课标，提高教学艺术。让自己能够在实施素质教育过程中起带头、示范、辐射作用，从而推动我市小学数学教育的发展。

二、教学和研究相结合，掌握教育科研的理论和方法，掌握新的教育技术和手段，提升驾驭课程的能力，善于发现自己教学过程中的问题、善于学习、善于反思、善于研究，提高自身教育教学水平，形成自己的教学风格，推动教学质量稳步提升。

三、研修任务：

- 1、理论与技能；
- 2、观摩实践；
- 3、课题研究；
- 4、论文撰写。

四、研修措施：

- 1、参加培训时作好笔记，对学习内容及时反思。
- 2、向经验丰富的老师虚心请教，积极参加课题研究。
- 3、积极与名师互动，提升个人的教学能力。
- 4、积极尝试运用多种灵活的教学方法，以激发学生的学习兴趣。及时对这节课进行反思，写好教学札记，在反思中提升科研能力。

小学数学教师个人研修计划（篇 3）

一、指导思想：

认真学习贯彻学校工作要点，在校教导处工作计划的指导下，继续加强数学课堂教学的改革，加强对新教材、新课程的了解和探索，课堂内提高 40 分钟的教学效率，把

课堂还给孩子们，促进小组合作交流学习，切实做到减负增效，促进数学教学质量的提高，全面提高我组的教研工作水平。

二、工作目标

- 1、加强教研组建设，加强教研组的合作精神，增强教研组的凝聚力。
- 2、把课题研究工作贯彻到底。结合教研组课题，定期组织研讨活动。鼓励教师积极撰写教学案例、论文及成果，提高教研能力。
- 3、认真做好每单元的考试工作，扎扎实实地落实到每一个学生身上，为学生的发展负责。
- 4、加强集体备课。组织老师认真钻研教材，引导学生积极思考、主动与同伴合作、积极与他人交流，增强学生运用数学知识解决简单实际问题的能力与信心，同时意识到自己在集体活动中的作用。
- 5、加强培优补差力度，加强口算常规训练。

三、具体措施：

- 1、认真做好期中、期末的质量分析，分别以学生与老师的角度针对教学中存在的问题提出改进措施，以达到促进教学质量提高的目的。
- 2、每节课后根据课堂教学中的感受写好随笔。
- 3、组织好集体备课，取长补短，集思广益。
- 6、重视研究课活动，相互学习，共同提高。
- 7、做好培优补差工作。
- 8、借助教师个人博客学习交流。

四、工作安排

3月份：

- 1、制定教研工作计划，分年级制订教学计划
- 2、制定作业建设规划，
- 3、学习课程标准，小组合作学习交流研讨
- 4、集体备课，基于标准的教学设计

4月份：

- 1、诊断性听评课
- 2、关心后进生，通过结对子帮助他们进步
- 3、组内作业展评

5月份：

- 1、适当进行复习，安排期中教学质量评估
- 2、校本教研推进
- 3、撰写课题案例、个案
- 4、口算比赛

6月份：

- 1、验收写好课题论文、成果。
- 2、组织总复习动员会，做好期末复习考试工作
- 3、对本学期工作进行反省、总结

面对新课程的进一步深入，教学改革带来了更多的需要我们思索和解决的问题。我们将不断学习教育教学理论，反思自己的教学行为，掌握先进的教学本领，努力提高课堂教学效率和教学质量。

小学数学教师个人研修计划（篇4）

一、研修主题

为了实施素质教育、面向全体学生，就必须做好学困生的转化工作。在学困生的转化工作中，班主任及科任老师除了倾注爱心，发现闪光点，因材施教，抓好反复教育外，还要注重学困生非智力因素与智力因素的的培养。为此，本次我选择了《农村中学数学学困生的转化》为研修主题。

二、研修目标

为了充分发挥每一个学生的特长，不让一个学生掉队，尤其是充分调动学困生的积极性让他们从学习边缘地带能真正回归于课堂。通过转化，本班学困生能基本掌握学习的方法，能树立学习态度，对于掌握基本技能起到推动作用。引导学生，树立学生要学、肯学、苦学的思想，努力彻底地改变自己，实现自我价值。使本班学困生转化率达到90%。

三、学习内容

- 1、《新课程标准》中学数学，
- 2、《教师转化学困生的有效策略》

四、研修过程

(1)、摸清本班学困生的基本信息、分析学困生其形成的原因，并对每一个学困生制定切实可行的帮扶计划，建立学困生个人转化成长记录资料。

(2)、具体实施帮扶转化措施

- 1、课堂上有意识给学困生制造机会，让优生吃得饱，让学困生生吃得好。
- 2、课外组织学困生加以辅导训练。
- 3、发挥优生的优势，指名让他带一名学困生，介绍方法让学困生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。
- 4、对于学困生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。
- 5、积极发掘学困生身上的闪光点，做到多表扬少批评、多尊重不歧视、多鼓励不嘲笑，树立起学习的信心。在生活上、思想上关心他们。
- 6、进行家访，与家长取得联系，制定共同的教育促进转化目标。

(3)、完成相应帮扶转化的教育教学反思，即“我讲我的教育故事”和“我做我的教学设计”

五、预期研修成果

通过本次校本研修，使自己的教育教学水平能得到进一步的提高，能撰写出高质量“中学数学学困生的转化”的教育叙事及高质量的. 中学数学的一节教学设计。

小学数学教师个人研修计划（篇5）

为了提高自己的工作能力和业务水平，更好地为教学工作服务，根据学校的工作实际，自身的发展要求，特制定校本研修个人工作计划。

一、研修目标

1. 通过学习，提高自身的师德修养。
2. 通过学习，提高自身的业务水平。
3. 通过学习，提高自身的科研水平。
4. 通过学习，促进自己对新课标的理解。
5. 树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

二、研修内容

(一) 仔细研读《小学数学课程标准（新）》，透彻理解。

现代数学教育越来越注重培养学生的数学思想方法，《课标》修订中在继承我国数学教育注重“双基”传统的同时，突出了培养学生创新精神和实践能力，提出了使学生理解和掌握“基本的数学思想和方法”，获得“基本的数学活动经验”。在强调发展学生分析和解决问题能力的基础之上，增加了发现和提出问题能力的课程目标。

(二) 多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读一些有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

(三) 在实践中进行教学研讨。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将继续积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

(四) 加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有一质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，及时归纳、及时总

结，写出教育教学研讨论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

三、具体实施方案

1. 勤于学习，树立终身学习的观念。

(1) 坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2) 多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。通过网络学习新课标，在教学中理解应用新课标。(3) 广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息技术，不断构建、丰富自己的知识结构。

2. 多听课，坚持做到听好每一堂教研课，做好教研笔记。取长补短，努力地提高自己的教学水平。

3. 勤于动笔，提高教育科研水平。

(1) 及时积累专题研究的第一手资料。

(2) 尝试进行教学案例的分析，把自己的`专题研究从实践层面提升至理论层面。在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

小学数学教师个人研修计划（篇6）

一、研修主题

提高小学生计算能力的实践与研究。

二、研修目标

1、通过协同研修，使学生树立正确的学习目的，端正学习态度，培养良好的计算习惯，提高计算的正确率，课内和课外有机地结合起来，提高计算能力及整体素质，人人过计算关。

2、通过协同研修，培养教师善于发现问题，勤于学习，勇于创新，不断提高备课能力和解决新困惑的勇气和本领，逐步形成个人教学风格，实现教师过备课关的目的。

3、通过协同研修，努力寻求有效校本教研模式，提高教研活动策划能力，增强教研组的专业研究水平，形成教研组特色。

三、研修内容

1. 如何读懂新教材？

2. 如何提高学生的计算能力？

可以从这些方面入手思考、研究：

(1) 培养学生计算兴趣或者良好计算习惯的有效做法

(2) 教学常规细节管理（备课、批改作业）

(3) 计算教学有效的教学模式研究

(4) 有关计算的有效备课策略……

四、研修实施

1、阅读相关书籍和上网学习，弄清如何读懂新教材。

2、实践和研修如何提高学生的计算能力。

(1)、前测，形成数据收集整理和分析报告。

(2)、按计划开展研修活动。

对本人的教学情况和学生的计算状况进行调查，在综合分析的基础上积极探索如何提高小学生数学计算能力的具体有效的教学方法。

(3)、后测，形成数据收集整理分析报告，撰写阶段性总结报告。

- (4)、收齐相关课题研究资料，上交学校项目组。
- (5)、阅读相关书籍，撰写读后感并发至个人博客。
- (6)、按 20__年上半年的流程实施下半年的相关工作。

五、研修时间安排

20__年 4 月上旬，实验教师制定一份个人协同研修的计划。

20__年 4 月中旬—5 月，前测，形成数据收集整理分析报告，按计划开展研究。在实验班中实行计算题“一日一练”，一周一小测，一月一大测。

20__年 6 月上旬，教师整理上述课题活动相关资料，后测，形成数据收集整理分析报告，撰写阶段性总结报告。

20__年 6 月中旬，按要求收齐资料，给学校项目组上交各种课题相关材料。

20__年 7 月—8 月，阅读相关书籍，撰写读后感数不限，总字数至少 3000 字，上传书目封面和目录照片，及读后感想至自己的学科博客。

20__年 9 月—11 月，按上半年的流程实施相关工作。

20__年 11 月中旬，按要求收齐资料，给学校项目组上交各种课题相关材料。

20__年 11 月下旬，总结项目研修工作。

小学数学教师个人研修计划（篇 7）

一、本期指导思想：

重视教育质量，追求内涵发展；探索教育规律，促进专业提升；关注学生身心，奠基快乐成长。

二、主要工作：

1、在课程构建方面，按照“满足发展需求、促进教师多能、推动校本课程科学开发”的要求，进一步提高数学活动课的教学质量。

一年级至三年级中，除二年级没有数学活动课的安排之外，一、三年级都有相应数学活动课的课时，如何选择每周一节的活动课的教学内容非常重要，开学第二周通过备课组活动，确定本学期活动课课题，教学内容，力求对提高学生兴趣，进一步提升学生数学学习的能力起到帮助推进作用。

如何提高数学活动课的质量，首先就要优化活动的流程，平时的数学课流程不一定适应数学活动课，因此，数学活动课要突出“活动”二字，所以活动课的教学目标也要通过“活”与“动”来实现。其次，要注意数学活动课形式的丰富多彩，根据不同

式、创编式等不同的形式进行活动课教学。

2、在上个学期的基础上，继续进行有效作业的探索实践。

1) 进一步学习学校新修订的《作业管理制度》，备课组做到基本作业统一规范，各备课组周末作业统筹协调，继续上个学习做法，实行周二快乐活动日不布置书面回家作业，周五周末作业以综合性试卷为主，平时作业以基础作业为主的作业制度。

2) 在上一年度作业“金点子”征集基础上，教师在大组，备课组活动中学习借鉴并讨论完善，编辑《有效作业金点子（__）》。

3) 关注提高作业卷、练习卷、周练卷、测验卷、复习卷的质量，备课组内组员统一行动参与、组长把关上传档案室汇总打印，教师个人不擅自加印卷子。形成科学有效，有针对性的试卷。

4) 试运行“作业免做单”、“练习加分单”，各学科组统一使用方法与标准，充分发挥多元评价方式的积极作用。由于数学学科的特殊性，不断的进行新的教学内容的学习，所以，如何用好“作业免做单”、“练习加分单”，需要各备课组充分讨论，制定出适合本学科，本年级的方法。

5) 进一步关注自主学习与个性化学习，关注作业设计的多样化。充分利用信息化平台，调动一切资源帮助学习进行学习，提高学习数学的兴趣，学期初请金向军老师在大组活动中对全校数学老师进行二期平台使用培训，使大家能最大限度发挥二期同步平台的作用，本学期利用网络资源辅助教学是我们数学组重点推进项目，首先二期同步平台要让每个孩子都能登录，定期出题，成为周二快乐活动日的数学拓展作业，其次，利用班网，也可以在班网上上传思维训练题，让孩子得到多方面的发展，期末形成经验，做好终结工作。

6) 关注寒暑假作业、长假作业的针对性和有效性。本学期有一个五一长假，关于五一长假的作业要事先做好准备，让孩子们接触社会，布置实践性作业。

3、以提升教师的试卷编制能力，综合学科教师长期、实践作业设计能力为指向，开展教师基本功大赛。

1) 在大奖赛之前组织教师大组学习试卷编制的方法与技术，提高教师们编制试卷的能力。

2) 选择相关单元内容组织教师进行试卷编制。

3) 组织校骨干教师参与试卷的评审工作。

、开展“数学核心知识教学”的实践研究。

1) 结合我校科研课题的研究，促进教师 PCK 知识的发展，组织数学教研组中有经验教师梳理 pck 知识，为职初教师的 pck 知识积累提供蓝本。

2) 各备课组做好本备课组科研课题的资料整理工作，为结题做好准备。

5、规范备课

聚焦新课程背景下的小学数学课堂教学，注重对教学理念的诠释、对教学策略的探讨、对教师智慧的研究、对教学实效的反思、对教学细节的关注。通过每次的教研活动，结合课堂教学五环节的研究和指导，以及各类各层面研究交流活动，分阶段逐步梳理并形成具有学科特点的各种课型范式，有效提升学科教师的专业化水平。教研活动定时定点，要在组织形式上新颖，结构明了，让教师围绕一个问题进行头脑风暴，将自己的知识元认知和新的教育理念进行磨合，冲撞，建构成新的知识结构。

三、常规工作：

1、配合教导处进行两次作业和备课检查，并做好及时反馈工作。

2、教研活动真正“研”起来。做到“四定五统一”。

3、做好期中期末两次校级监控，以及质量分析工作。

4、根据各个年级的特点，进行个年级的学科竞赛活动。

小学数学教师个人研修计划（篇8）

一、更新观念

以前我们追求“要想给学生一碗水，自己首先得有一桶水”，这种观念明显已过时了，工作中我们发现，时代在进步，知识也在不断更新，如果我们还在原地固步自封，必将为社会所淘汰，所以我们不能仅仅要求自己有一桶水，而是得“为有源头活水来”，为此，我们必须树立终身学习的理念，不断更新教育观念，建立新的课程观、教学观、教师发展观和评价观；改进原有的教学方法、教学行为和教学手段，走进、理解新课程、新课标，提高教学艺术。我们要多渠道学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息技术，不断构建、丰富自己的知识结构。

二、研修目标

1. 通过学习，提高自身的师德修养。

2. 通过学习，提高自身的业务水平。

3. 通过学习，提高自身的科研水平。

4. 通过学习，促进自己对新课标的理解。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/238057031067006120>