

幼教实习心得体会范文（35篇）

幼教实习心得体会精选范文 篇1

时光飞逝，转眼间，我在贝斯特六个月的实习生活马上就要结束了，在这六个月的时间里让我对幼儿园有了近一步的了解，让我对幼师这个职业有了新的看法，在这六个月里，我不仅从老师们身上看到了为人师表散发出的耀眼光芒，也看到了作为一名幼儿教师背后的喜怒哀乐，在学校时总会以为当一位幼儿教师肯定很好玩，很轻松，但来到这里后我改变了这个想法，每次上完一堂课我都有深的感触，每一天过后想要当好一名好的幼师真的不是件容易的事！在这段时间里我收获了甚多，心中萌生了许多感触。

想想刚来到贝斯特时是在新园搞宣传与环境创设，那段时间里的一分一秒都过的都很充实，上午去派单洗楼，下午搞环创卫生，晚上我还需要和家长电话沟通，这里的一点一滴不仅见证了一个幼儿园的成长，更加见证了我们的从一个学生成长为一名幼儿教师所付出的心血与汗水。我想我永远都不会忘记开园那天入园四十六个孩子，全园所有人脸上灿烂的笑容以及内心无法掩盖的喜悦，开园前一个月的酸甜苦辣都化做了乌有，这四十六个孩子身上散发这一种无形的力量，成为了我们日后奋斗的动力。正式开园以后我并没有带课，而是做起了前台咨询接待老师，每天我接触更多的人是家长，做的更多的事是沟通，这项工作让我对幼儿园更加的了解，对幼儿的各个年龄段化分更加的清晰，对应对各样的家长的意见或建议更加的自如，我很感谢能有机会胜任这项工作，当我熟悉了这份工作后，我决定下班级去熟悉带班老师这项工作，就这样我来到了苗一班，首先是让我熟悉幼儿园的环境、班级的大概情况，了解班级基本情况，跟幼儿接触、沟通，建立良好关系的同时，对各个幼儿习性特点有了初步了解。另外，在主班教师的帮助下，熟悉班级授课方式、教学计划后，听课然后正式授课。

在实习的过程中，让我懂得了要因材施教，面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己的差异，有自己独立的内心世界，作为他们老师，要想真正走进孩子们的内心世界，不用心去了解去发现捕捉他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处以及不足之处，不仅要关心和照顾幼儿，还要帮助他们改正不足，这需要与家长经常交流幼儿在园以及在家的各种表现，需要家长与老师的共同配合，共同努力。

在贝斯特幼儿园的每个教室都有幼儿一日生活常规时间表及主班配班老师的工作分工，在实习期间我严格按照时间表，配合所在班老师认真做好一日生活常规工作。

幼教本来就是一门需要具有爱心与耐心的专业。我们每天面对的是一个一个天真的孩子，我们更应该用母亲般的心去呵护他们。每天早，午，晚检认真对待。户外活动提醒幼儿注意安全，天热时，提醒幼儿减衣服。喝水时，提醒幼儿不拥挤，不说话，以免被水呛到。吃饭时，安静进餐，不挑食。洗手时用肥皂，消毒杀菌。睡觉时，要盖好被子，以免受凉。尽自己最大的努力照顾好每一个幼儿，帮助幼儿学习知识的同时提高他们生活自理能力，让孩子在幼儿园感受到家的温暖，让每个幼儿真正的喜欢上老师，喜欢上幼儿园，让他们在充满爱心与童趣的氛围里，在玩耍中找到真正乐趣、不断的增长知识，快乐的成长起来。

短暂的实习生活结束了，六个月里经历的每一天，都已在我心中烙下了永久的印记，我们都在随着时间的流走一点一点的成长起来，而曾经的纯真也随着风雨的磨灭转变得成熟。一份耕耘，一份收获，这六个月的实习生活我得到了很多，为我以后的幼师之路奠定了良好的基础，我会为之而奋斗，努力，拼搏！倾注满腔热血，只为桃李芬芳。

六个多月的实习生活，让我知道幼儿园也是一个集体一个团队，不仅需要园长和带班老师的配合，更需要保健医咨询老师的配合，后勤和财会更是缺一不可。做代班老师时我更深刻地了解和掌握了中班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、小班幼儿的区别；同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次在幼儿园实习第一次完整地观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规，培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。我在下班级初期的时候，看到小朋友椅子放得不整齐，我就会帮他们放好；他们告诉我饭菜吃不完，我就叫他们不要再吃了；他们要上厕所，不管当时在做什么活动，我都以为应该让他们去上厕所；他们不会自己脱衣服的时候，我会主动帮他们脱，他们哭的时候就是顺着他们来等等。我以为我是在帮助他们，可事实却并非如此。经过主班老师提示后，我才认识到我的行为的后果就是他们永远都不能学会自己的事情要自己做，不能养成良好的行为习惯。我的行为的出发点是关爱幼儿，但结果却是溺爱他们。所以经过反省我觉得幼儿教师心中应有一把尺，这把尺其实就是教师坚守的原则，这些原则的出发点和终点都应是发展和提高幼儿的能力。

幼教实习心得体会精选范文 篇2

当实习日期渐渐接近的时候，我怀着一颗期待的心情等待着，但当日子真正来临的时候，我觉得有些不安了，但当我走进道外机关幼儿园时，心顿时就放下了，这里的老师和领导都很亲切。

时光如白驹过隙一般匆匆走过，每天清晨伴着丁香花的香味出发，一直到它的陨落，这一个月就这样结束了，再回首与孩子在一起的日子，我真的很开心，和他们在一起过生日，在一起玩耍。

实习让我第一次置身于社会活动中，与不同的人打交道。和小朋友搞好关系，让她们对你又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一起活动。这次我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。

通过这次实习，所带给我的，却能终身受益，这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。这次实习对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。

实习对我们来说真的是一个很好的机会，不仅可以看清楚自己的能力，更可以找到和书本上完全不一样的知识面，古人常说：听不如看，看不如做。人可以发展到如此强大当然也不是由想象而来，没有一步步的做，又何来一步步的发展。在本次长达一个月左右的实习期间，我们从各个方面了解了自己将来的工作性质、义务和责任。

一个月的实习，让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。

实习让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。

这个月不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的教育生涯中我会做得更好。

幼教实习心得体会精选范文 篇3

不同年龄段的孩子，教师对待她们的时候真的会很不一样。之前我在浦东的一所幼儿园实习的时候，跟的班级是中班。当时的我，我的指导老师和我说我太害羞了。没有走出自我中心。我很难掌控他们。我想这里面的原因是我对待她们的态度问题上。我在对待她们的时候是一种讲求无私奉献，因而，我很少有批评她们的时候。我更多的是关爱和付出。虽然，这很必要但是其实作为一名老师，除了给与爱和照料，还要肩负起一个教育者的责任。那就是育人的责任。现在我所在的艺术幼儿园，地处上海市金山区石化。我深刻感觉到，我所跟的小班性格上是胆小居多的，由于年龄，发展层次不同，语言的表述相比落后。因为年龄很小，我认为教师给与更多的不是教育而是爱和看养。她们需要的更多的是爱、养育与游戏。我一直深刻记得这样一句话，学前阶段的孩子最需要的不是教育或别的，而是爱和养育。所以，无论今天面临怎样的思想矛盾。我都知道，我的教育是一种责任，是一个挑战，是一种奉献。

育人先育己。我先问问我自已，我做好了么?我做到了么?我是怎样一种人生态度?我是怎样一个状态?我的一举一动是怎样的?我的点点滴滴，从思想到行为都会潜移默化地影响他们。我在做自己教育的工作的时候，除了一份对教育事业的付出之热情外更多的应该从自身角度反省。我的师爱充满智慧了么?我的师爱是有利于每一个孩子全面发展的么?我的师爱该从哪些方面表现出来?我的师爱该怎么武装得更加有力量，把这种力量带给每一个孩子?我心中有很多疑问。怎样让全面发展不成为一句空话，在真情实景下一步步落实?怎样做到有效奉献"?怎样真正做到既能控制班级使教育行之有效，又能得到孩子的喜爱?怎样与不同年龄不同职业不同教育背景不同性格的家长沟通并且得到他们的信赖与帮助?

我的这些疑问，现在有可能还不能一一解答，但是我将带着这些疑问做好自己的实习工作。我的实习虽然短短一共3个月。但是我在其中我努力要学到3年的知识。我在这三个月中面临的是应届生就业的压力，面临的是如何正确对待幼儿教育的工作，面临的是如何摆正自己的心态在生活和工作中得到人格的完善，面临的是如何与人合作交往，面临的是如何让师爱充满智慧的困惑。我的点点滴滴成长影响的是我将来如何为人师表，如何把自己所学习到的运用到实践。我在我的实习生活中，要学习的有很多。通过自身的反思和学习。我所希望的是：用汗水来追求，用成绩来说话。

幼教实习心得体会精选范文 篇4

教师是辛勤的园丁，教师是蜡烛，教师是孩子的引航，教师是社会改造的领导者……在教师手里操着幼年人的命运，便操着民族和人类的命运。然而幼儿教师是最重要的而最容易被忽视的-----孩子的启蒙老师。

经过三年的实践，我认识到今天教师的职责是教会孩子学习，教会孩子做人，教会孩子生存。这就要求幼儿教师应该是一个人，一个大写的人，一个爱岗、敬业、爱孩子的人，我想，每位教师，以自己不同的经历，都存在一份或多或少、一样的、不一样的感触，带着这份感触，我们一起来品味怎样做一名合格的幼儿教师。通过不断地思考和学习，端正教育思想，转变教育观念，以孩子为中心，以每个孩

子为本，从实际出发，因材施教。每一个孩子都需要关注和欣赏，每一个孩子都需要爱，每一个孩子都需要宽容。教师的爱是良好师生关系的润滑剂，教师的爱是教育工作的灵魂。有了爱，师生就可以无障碍地沟通；有了爱，在师生和谐的氛围中，就可以开展教学互动，提高教育的实效性。

作为一名教师，该怎样在自己工作的道路上跨出一大步呢？我，一名青年教师，任重而道远。因为未来教育的挑战，不仅是对孩子，更重要的是对教师。“今天怎样做合格的教师？”

在许多“业外人”眼里，幼儿园老师是最快乐、最幸福的，因为天天可以与活泼可爱的孩子一起开心的游戏，愉快的探索，快乐的交谈。我也常常在想，幼儿园老师到底是什么？在和孩子共同成长的几年里，我慢慢体会到，幼儿教师是一种责任，更是一种幸福。我们的工作虽然辛苦、琐碎、细小，但是当我们看到孩子一点一滴的变化、一天天的成长，我们的心里是高兴的、欣慰的。因为有一群充满生命灵性、天真可爱的孩子们；教育过程是美的：因为在与孩子们互动式的发展中聆听生命之音，萌生灵感；教育结果是美的：因为通过教育，稚嫩的孩子走上美好的未来之旅。

我是幼儿园中班的实习班主任，在这次的实习工作中，我在做幼儿们的班主任中有了一些收获，现在也来谈谈我在实习中的体会。

我是第一次做幼儿的班主任，而且还是单独带一个班，我几乎是没有任何的经验的，在工作的这半年里，我只能自己去摸底同时也是想幼儿园其他已经工作了很多年的班主任指导，向他们学习，帮助自己完成工作。说实话，幼儿真的不是那么好带的，他们年纪还很小，很多事情都不懂，我作为他们的班主任，不仅是他们的老师，还是他们行为习惯的教导人，必须要管理好他们，那就不仅仅只是教书那么简单了，还要管他们的安全和生活情况，要将他们在园里的生活记录下来，然后等到放学发给他们的家长，帮助他们记录幼儿的成长。

我能够庆幸的就是，我现在管的是个中班，已经有了一年的学习了，不是小班的幼儿，他们都还刚刚进入校园，所以我这个班还能够在幼儿的配合下做好工作。不然我大概会把工作搞砸，并且自己还是个没有经验的班主任，所以在管理他们的时候，我也时常出现一些错误和笑话。

经过这半年的班主任工作，我也是喜欢上了幼儿们了，虽然因为年龄比较小，不怎么好管理，但是我他们都很天真可爱，每天我要做的就是他们在上课的时候时不时的去看一下他们，中午时分看着他们入睡，开始很难养成这个习惯，后来慢慢的他们也习惯了，基本上每个幼儿都能安然入睡，到了下午上课的时候，他们的精神也是很好的，这也算是一个进步了，由此也激发了我更加努力的心。虽然他们偶尔也会调皮，但是大部分的时候都还挺乖的，毕竟也是上了一年的幼儿班了，也知道该怎么做了，懂了一些道理，我所要做的就是加深他们对学习的兴趣，努力的把他们引到正确的道路上，帮助他们更好的成长，也是为他们以后步入小学打下比较好的基础。

半年的工作，让我体验到即使是这样看似轻松的工作，其实也是有难度的，我更是一个什么经验也没有的班主任变成现在有足够经验的班主任了，自己也可以做好工作，管理好这帮中班学生，不断的在进步和成长，实习让我体验的不仅是真正的实践，更多还是对自己的锻炼，帮助自己适应工作，我想这样的经历我是乐见其成的。

真快，一转眼我在幼儿园的实习生活就快结束了。这段实习经历让我学到了很多关于幼儿园的实践动手操作经验，是一笔宝贵的财富，它能为我以后的工作生活奠定良好的基础。

还记得刚到幼儿园实习的时候，才发现自己的理论知识完全没办法运用到实践中去。面对陌生的环境，陌生的人，我只能一切都重新开始。我一向性格开朗，有亲和力而且特别喜欢小孩子，所以和孩子们沟通起来完全没有障碍，每个孩子都很喜欢我让我很自豪。每天上课前我就会在教室门口等待孩子们的到来，和他们亲切的打招呼，让孩子们对我有很好的印象，课间的时候我就会和他们一起游戏，总之我就把自己也当作一个小孩子了。这样更容易让孩子们亲近我，终于我的付出得到了回报，渐渐的孩子会主动和我交流了，每次见面也主动和我打招呼，看着他们那么天真的笑脸，让我很开心。和他们慢慢熟悉起来，对我以后展开教学工作能提供很大的方便。

等我熟悉了幼儿园的环境，和孩子们也很熟悉了之后，指导老师便安排我开始真正展开教学工作，每天上课前我都会把写好，准备好教具，上课的时候我会抓住小朋友有兴趣的事情作为出发点，从中调动他们的积极性，培养他们的优点，让孩子们自由自在的接受新知识，给他们畅所欲言的环境，不让他们感觉自己受到了约束，这样才能促进孩子们的全面发展。当然在幼儿园除了教学工作外还有保育工作，我积极配合保育老师的安排，孩子们吃饭前会要他们洗手，喝水的时候不要说话等等，有时候还要喂孩子们吃饭，午睡的时候做好巡查工作，为孩子盖好被子，让孩子们养成好的生活习惯，因人施教，促进每个孩子的全面发展。我觉得一名优秀的幼儿教师除了关心照顾孩子之外还要与孩子的家长有一个很好的沟通，从家庭学校方面给孩子来个全面发展。幼儿天生就好奇，对什么新鲜的事物都爱模仿，但是他们自身经验和知识经验都有局限性，所以作为教师的我们要对他们悉心引导和提供帮助，所以我们要广泛的兴趣爱好，还要喜欢思考问题，要有自己的见解，才能更好的帮助孩子们全面发展。

这次的幼儿园教师实习让我学会了很多东西，懂得了更好的和孩子们沟通，丰富了我的社会经历。总之，就是受益匪浅。

幼教实习心得体会精选范文 篇5

11月12日，我怀着兴奋、激动的心情来到爱之初幼儿园。这天对于我来说是特殊的一天，这一天我第一次接触到了蒙特梭利教育，而且这天也是我的生日，难道这就是传说中的缘分?嘻嘻^^

来到幼儿园，首先，给我最大的感受就是轻松，没有压力，整个幼儿园的氛围是自由的，孩子的笑容是真实的，老师给予孩子的是无穷无尽的爱。在这样一个爱与自由的环境中，孩子与老师一同成长。也可以说是孩子让我重新审视了自己，给成长赋予了另一个新的含义。还记得王悦给我们分享过一段视频叫做《爱的陪伴》，其中有这么一首小诗叫《牵一只蜗牛去散步》。这首诗留给我无尽的思索与回味，我感觉蒙特梭利教育正如这首诗带给我的感受：教育孩子就像牵着一只蜗牛在散步，和孩子一起走过他的孩提时代，同时孩子也在不知不觉中向我们展示了生命中最初最美好的一面。

其次，随着慢慢接触这个教育，我发现了蒙氏教育与传统教育的

截然不同，在传统教育高谈素质教育的时候，蒙氏教育已经将素质教育做的非常完美，完全从孩子的角度出发，遵循儿童自身发展的规律，为儿童提供了最适合他们成长的空间，与儿童的敏感期和吸收性心智完美结合，这一点也更加坚定了我投身蒙氏教育的信念和决心。

再次,是在这一段时间的学习中,对于蒙氏教育,我由刚开始的懵懵懂懂,到现在有了很大幅度的认识提升。我开始思考,成为一个真正优秀的蒙特梭利教师其实是一件很难的事情,这需要老师不断的自我成长、提升,不断的自我超越、完善。象在科学文化领域,教师在与孩子分享主题活动时,要求概念必须精准、精确。因为老师的一句话或许会影响孩子的一生,这样也就对教师有了更高的要求。

最后,就是我的疑惑:因为以前的我一直接触传统教育,有些旧的习惯或许连自己也察觉不到,这让我真的很头痛。怎样学以致用,完全理解,用心去感受,而不是用脑去思考成了我最大的障碍。虽然王悦一直提醒我:慢慢来,不着急,我们都会帮你的!但是内心的焦虑还是会时不时的出现。希望这一切的焦虑都快些过去吧!不管发生什么,有多大的困难,都不会阻止我学习的信念。

幼教实习心得体会精选范文 篇6

转眼一瞬间,幼儿园的实习结束了,回顾这些日子,我学到了许多幼儿园的实际操作经验。这位以后工作经验打下了坚实的基础。成为我珍视

的宝贵财富,我在这段时间里,我尝试了许多人生的不同际遇,它教会了我执着,坚持奋斗理解和珍惜,这是我在学校里学不到的。

刚刚进入幼儿园,才知道原来在学校里学到的知识是些理论的东西,缺乏实践经验来到幼儿园,面对新的环境遇到新的挑战,我只能一切从头开始,活泼大方的我

一直很喜欢小孩子使孩子堆里的老大十分有孩子缘,可是刚进班的时候,孩子们对我不理不睬的。简直把我当作了隐形人一样,记得我第一天进班的时候,孩子们只是

在吴老师的介绍下,应付性的跟我打了个招呼,再也没有人理我了,失落感向我不断涌来,我下决心一定要让每个孩子都喜欢我。每天都早早的来到学校,在教室门口等待孩子们的

到来,我用最快的速度记住全班孩子的名字,我利用一切时间与孩子们相处,尽量走进孩子们的心灵。了解他们内心世界,看着孩子们天真烂漫的笑脸,我也笑了。

幼儿的心灵是天真无暇的,当他们接受了你就会真心的喜欢你,

崇拜你信任你。孩子的爱是最真实，最纯真的，当我看到孩子们一张张天真烂漫的笑脸对我的内心充满了幸福，

我愿意弯下腰走进孩子，倾听孩子内心的声音，了解孩子关心孩子。

在教学工作中，我很努力的去完成我的工作，认真写好教案虚心接受吴老师，给我提出的问题，讲好的意见吸收过来，教学活动中，抓住幼儿感兴趣的事为出发点在活动中发掘

孩子们的长处，让孩子们在有的去说他们想说的给每一位孩子一种畅所欲言的环境。

我觉得一名好的教师不仅要关心孩子照顾孩子，还要与孩子家长保持良好的关系，。家长与教师沟通很重要，家园教育的方式能让幼儿园得到更全面的发展。

幼儿的天性是好模仿，好奇好问，但又由于他们的自身的生活经验的局限性，只有靠老师老师给予提供和引导，作为各一个幼儿园老师，应该有广泛的兴趣爱好。同时，更喜欢思考问题

且要有自己的见解。

从上是我的实习工作总结，这次实习对我来说是一次非常有益的磨练和尝试，这一段时间所带给我的却能终身受益，我将永远记住这次。

幼教实习心得体会精选范文 篇7

时光飞速，就这样四个月无声无息的过去了。回头看看这四个月，有开心、有难过、有辛酸，但最多的还是自己对于工作、对于社会的不同看法。202X3月3日我怀着欣喜的心情来到了奎山中心幼儿园进行为期四个月的生活，这次实习让我们感受到了幼儿园的一日生活。工作中有苦也有乐，但更多的是收获，这次实习我受益匪浅。古人云：“纸上得来终觉浅，要知此事必躬行”。这是一次理论与实践相结合的实习，把理论应用到实践当中并在实践中积累更加丰富的理论知识。在幼儿园老师的帮助下我从一个什么都不懂的新教师逐步走向了解幼儿的教师。

一、实习的目的与意义

在这四个月期间我明白了实习的目的。

1、初步获得组织幼儿教育、教学的方法，培养从事幼教工作的实际能力。在学校的二年里学习到很多理论知识，但没有实践一切只是纸上谈兵，没有人可以在空中架起楼阁，楼阁必须有坚实的地基，而我的坚实地基则是教育实习所积累的经验。

2、进一步熟悉幼儿园的全面工作，加深对幼儿园教育任务的理解。在学校上学的我们早已习惯学校的作息与被别人教育的角色，到幼儿园后，每天的流程还是要经过一段时间适应，才能很流畅的进行下去，而且，当我站在教育者、老师这一岗位上时，我知道我的责任更重大了，我要带给幼儿的究竟是什么？难道只是教会他书本上的知识吗？答案是否定的！一个人95%的习惯养成是在5岁之前，幼儿在幼儿园最重要的并不是他学会了多少本领，而是他是否养成了良好的行为习惯，这一点对他今后的入学乃至一生都是至关重要的。

3、增强热爱幼教工作，热爱幼儿的思想情感，增强事业心和工作的责任感。“幼儿园老师”，多少美丽的光环，但它很重，因为她必须要有爱心、耐心、细心、事业心、责任心，所以她必须付出加倍的爱，这不是每个人都能做到的。要做到不落下每一个，这几乎是不可能的，所以幼儿园为每一位幼儿编写了“成长档案”，老师们在填写档案的时候可以更加了解每一位幼儿的个性特点，每个月都可以看到他们的成长，也让老师和家长之间有了更多的沟通。

4、把所学的基本理论、基本知识和基本技能初步地综合运用于实际教育工作。在实践中检验、巩固、提高、丰富所学理论知识和技能，初步树立正确的教育思想。在学校老师只是问你件事应该放在一天中的什么时候进行比较合适，怎样才能更好的达到教学目标？但在幼儿园似乎并不怎么行得通，只有当你了解本班的幼儿，了解他们针对某件事情可能会做出的反映，才能定出合适的发展目标，把教育与实践较好的结合起来。

5、了解当前幼教动态和社会对当前幼儿教育的要求。明确幼教工作的重要作用及今后的努力方向。这个世界每天都在变化，幼儿教育也不例外，作为一名幼儿教师，不仅要拥有过硬的专业技能，还要掌握先进的教育理念，才能更好的服务于幼儿，使幼儿更加健康茁壮的成长。

二、实习的内容与过程

在到了幼儿园后，根据我的实际情况，园长把我安排在中班。在我和幼儿初步认识和接触的过程，了解和他们相处一定要把自己扮演的角色掌握好，那就是和他们成为朋友，并站在他们的角度考虑问题。

例如：

1、不要以正规学校教育去要求幼儿，减少幼儿玩和睡的时间。

2、教育方式应符合幼儿的心理，以游戏形式对幼儿施以各种教育，让幼儿在欢乐中学习，使生理器官和个性品质都得到健康发展的。

3、尊重幼儿的自然发展，给以适当的帮助和指导，促进幼儿的全面发展。教学的过程，也就是活动过程。活动在学前中具有极其重要的意义，活动设计在幼儿教育理论课程中也占有特殊的地位，在小学教育中活动往往被理解为是教学的辅助形式，而在学前教育中则代表着教育的全部。幼儿园里没有单纯的讲授和课本，一切教育都需要幼儿心理和身体系统的投入，都需要通过活动来完成。通过四个月的工作和学习我出了幼儿教育的三种模式：

1、启发式。表现为一切活动都不是按照预先设计好的程序来进行的，唱主角的是孩子而不是成人。孩子们可以凭自己的兴趣去随意活动，并可以不受拘束的从一种活动转到另一种活动。

2、秩序式。表现为每一东西都有它固定的位置，每一项活动都是在有秩序的方式下进行的。幼儿有有条不紊的秩序中生活，会感到舒适和安心，并有助于培养他们做事一丝不苟的精神和责任感。

3、传统式。在这种模式里，一切活动都是由教师安排和指导。这种传统的习惯和结构有助于培养幼儿的.安全感，并教会幼儿去组织自己的活动和合理的安排时间。我认为这次幼儿园实习最有价值的就是对工作的概念有了了解，同时对今后要做的工作有了更感性的认识。相信我一定能成为优秀的幼儿教师，和幼儿一起去感受成长时的快乐。

三、实习的收获及不足

在这一年里，从老师们身上，我看到了为人师表散发出的耀眼光芒，给了我实习生活带很多启发性的思维。在校时总会以为当一位幼儿教师肯定很好玩，很轻松，但来到这里我改变了这个想法，每次上完一堂课我都有深的感触：想要当好一名好的幼师真的不是件容易的事！看着带课老师给孩子们上课，我认真的学习她的上课方式和管理课堂纪律的方法。即使这样，我还是遇到了很多在校期间没有学过的，毕竟试教和正式的时候的心态是不一样的。

听课了之后我开始讲课，孩子们还是如我想象中一样，乱成一团，根本不听我讲课，后来我用小组比赛来管他们的纪律，这样不但可以培养他们的团队精神。还可以为课堂带来一些活力。慢慢发现，孩子们开始接受我喜欢我，这是让我最高兴的一件事了。我才发现，原来对待孩子真的是要非常的用心，给他们多一点的关爱，他们自然就会喜欢你。虽然在实习期间很忙碌，但感觉到很充实。同时也明白了一件事，要做个好老师除了要有丰富的专业知识以外，还必须要有其他课外知识，这样才可以让你的学生在和你闹在一起之外还能尊敬你。这个时候才知道，其实幼师还是很好当的，只要你用正心态去对待。就在这样忙碌的实习生活里，四个月也就这样过去了。

这四个月经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这是见证我这样一个全新的成长。使我认识到正确的人生观，价值观。时间就是这样无情，头也不回的流逝掉，是的，谁都不愿意被时间丢下。而我们也随着时间的流走一点一点的成长。而曾经的纯真也随着风雨的磨灭转变得成熟。也许这正是成长的代价。每经历过一次，收获就多一些，成长也就又迈进一步。

在工作岗位上已有一年的时间，在这短短的时光中，让我深刻的体会到这份工作的纯真美好。

正如一名刚刚踏上工作岗位的幼儿教师所说的那样：“作为‘孩子王’，与孩子在一起的氛围是任何现代装饰手段都无法营造。望着那一张张天真可爱的笑脸，一切的烦恼与忧愁刹那间消退，生活的画便在眼前飞扬，使心田灿烂，温馨天没。”我觉得幼儿园教师是一个纯真和美好的职业。有人形容幼儿教师永远都是显得那么年轻和充满朝气。这种形容不无道理。当你面对幼儿那双清澈比充满童真的眼睛

时，当你聆听着幼儿银铃般的笑声时，每个人都仿佛又重新回到了童年时光。这让我更叫喜欢这个职业，让我觉得这份职业如此纯真美好，我无悔选择了这样的职业。

在工作了一年后，我发现作为幼儿教师要充当多重的角色。因为我们每天面对的都是活泼可爱又血有肉并充满感情需求的孩子，而非无生命的物质材料，他们有着多种多样的需求：他们需要生理上的满足感，也需要心理上的支持和指导，而每个孩子又都是独立的个体，他们的相貌不同，性格不同，认知能力不同，兴趣也不同，如此多的不同是幼儿教师的工作变得错综复杂，也因此使得这个职业的个人素质才能够胜任这一工作。这使我觉得教师应能够变换这样三种不同角色：生活中当妈妈，学习中当老师，游戏中当伙伴。

在我们大班更能体会出现“游戏中当伙伴”。在户外活动时，幼儿已经不再局限于游戏本身，而是更多地加入了一些自己的想法，愿意与老师，小朋友们尝试新的玩法。有时，他们会建议的说：“老师，再玩这个游戏时分成几个组来比赛吧，看看哪个组会的第一名。”有时，他们会说：“老师，我们今天玩‘老狼’的游戏吧，这次请几名小朋友来当老狼，您当裁判。”“今天，我要和与老师比赛，看看这次谁能赢。”每每到了玩游戏环节时，孩子们都表现出自己的不同想法，参与到了其中，也真这个把教师当作玩伴，教师同时也真正融入到了孩子们当中去，成为了游戏的伙伴。

同时，幼儿对教师的形象也非常重视。有时候，孩子们会说：“xx老师真好看，和妈妈一样。”有一次在户外活动的时候，因为天气炎热，我随手把T恤衫向上撩了一些，露出来一些真丝背心，结果就有孩子马上过来对我说：“于老师，你这样做不好看，应该把衣服放下来。”这时，我突然意识到老师的形象有多么重要。在孩子眼中，老师教给他们知识，带他们玩游戏，在幼儿心灵中，就是什么都懂，因此老师的形象无比高大。老师就是幼儿学习的榜样，是敬仰和崇拜的对象，教师说的每一句话，每一个行动都会给孩子留下深刻的印象和潜移默化的影响。

幼教实习心得体会精选范文 篇8

为期两个星期的实习就这样结束了，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到

的。

刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验。来到了幼儿园，面对新的环境，遇到新的挑战，我只能一切从头开始。活泼大方的我一直很喜欢小孩子，是孩子堆的老大，十分有孩子缘。

每天我都会早早的来到学校等在教室门口等待孩子们的到来，我用最快的速度记住全班孩子的名字，就为了能够在早上与他们问好。每天早上亲切的问候成了我和孩子们第一座友谊的桥梁，在区域活动时我会以玩伴的角色与孩子玩耍；玩游戏时还会像孩子一样的耍赖；做错事情了我也会道歉；与孩子们平起平坐，我利用一切时间与孩子相处，聊天，尽可能地走进孩子的心灵，了解他们的内心世界。渐渐地孩子们记住了我的名字；跟前跟后地缠着我问东问西；放学时他们记得和我道一声再见。我的努力有了收获，看着孩子们天真烂漫的笑脸我会心的笑了。

幼儿的心灵是纯洁无暇的，当他们接受了你就会真心的喜欢你、崇拜你、信任你。孩子的爱是最真实、最纯真的。当我看着孩子们一张张天真烂漫的笑脸时我的内心充满了幸福，我愿意弯下腰走进孩子、倾听孩子内心的声音。了解孩子，关心孩子。

在教学工作中，我很努力的去完成我的工作，认真写好教案，教具都一一准备好；虚心接受向老师给我提出的问题，将好的意见吸收过来，重新修改、制定。教学活动中，抓住幼儿感兴趣的事物为出发点，在活动中发扬孩子们的长处，让孩子自由的去说他们想说的，给每一位孩子一种畅所欲言的环境。

在保育工作中，我积极和保育员老师搭配。体现了教中有保，保中有教。户外活动时，孩子热了，马上给孩子垫毛巾，增减衣物；回到教室里，督促孩子去洗手；喝水的时候，提醒孩子不要说话，并放好听的钢琴曲给孩子听，培养孩子安静喝水的好习惯；吃饭时，观察每一位孩子的进餐情况，提醒幼儿吃饭时安静，不挑食，细嚼慢咽；守午睡时，做好巡视工作，为孩子盖好被子。在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。

幼儿的天性是好模仿、好奇、好问的，但又由于他们自身的生活经验和知识经验的局限性，只有靠老师给予，提供和引导。作为一个幼儿园老师，如果自己的学习兴趣不广，求知欲不强，不勤于思考，又怎么教出身心全面发展的幼儿呢？所以作为一名幼儿园教师应该有广泛的兴趣爱好，同时要喜欢思考问题，且要有自己的见解。

这次实习对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。现在，我的实习生活即将结束，但是这一段时间所带给我的，却能终身受益，我将珍惜剩下的每一天！

幼教实习心得体会精选范文 篇9

孩子平安快乐是每位家长和老师的心愿。为了确保每一位孩子的安全和健康，对孩子进行多渠道、多方位的安全教育，进一步提高幼儿的自我保护意识和自我保护能力，幼儿园在星期三上午九点半进行了一次消防逃生演习，随着一阵急促的吹哨声和警报器的声响，孩子们在老师的引导和提示下进行了逃生演习。当警报器响起的时候，我们班的孩子刚好在上厕所，这时老师赶紧发出指示让所有幼儿穿上裤子往楼梯口扶着栏杆向一楼操场跑，在这过程中我们班老师有序的组织着，帮助幼儿提裤子，扶着行动反应较慢的幼儿，让孩子们弯着腰、捂住口鼻，由安全通道撤离到安全地带。同时在操场消防叔叔还现场教授孩子们发生火灾了该怎么办？

以及如何使用灭火器灭火，让个别幼儿真真正正体验使用灭火器的技能。在规定的时间内全体幼儿在老师的组织下都体验了一次火场安全逃生。这次活动模拟体验火灾现场，给幼儿一个直观的感受，预防经后的突发事故。不仅巩固了师幼的防火知识，也使幼儿的火场逃生技能得到实践应用。这是一次把课堂教学和实际生活整合起来的综合教育活动，幼儿们通过活动对“发生火灾时我该怎么办”有了一个感性的认识，也让消防安全教育真正地融入了幼儿园的生活中去。

本周在老师的安排下，我也有了一次给小班幼儿上课的机会了。课上孩子们的还是比较配合，但由于小班的孩子大都缺乏生活经验，探究的愿望也不是很强烈，而小班孩子兴趣持久时间也很短，注意力容易分散，因此，原先想好的一些思路被孩子们的各式回答及各种问题给打乱了，整个课堂很难把握住。课后老师还针对我的教学给予了点评及建议指导。对于教学中有些问题只需要个别提问以及小班孩子生活经验缺乏，所以有些问题如果幼儿不知道的话可以选择直接告知的方式。在课堂上老师是引导者，孩子的注意力需要被我吸引着，因此我的掌控力需再加强。希望在这堂课的基础上，我能吸取经验在下一节课上有所进步。

幼教实习心得体会精选范文 篇 10

每天早起进班、天黑守班的紧张生活终于结束了。今天是实习的倒数第二天。

然而我并没有如我预料中那般欢喜雀跃。天知道实习期间我曾经多么想回到华师，多么想回到每天都可以洗澡的华师，多么想见到华师那些更为亲切可爱的宿管，多么想回到华师那种自由自在的日子里去！

可是，在即将离别的时刻，我却想寻找另一个世界——另一个不用面对分别的世界。在郑州一中的校园里游荡，曾经葱绿的水杉叶子不复饱满，曾经灿烂的银杏树只剩光秃的枝桠，寒风肃杀，一切都在诉说着现实的残酷。我不敢进班面对孩子们热切的眼光，不敢对着曾经大声喊过“我喜欢你”的学生们说离别。这几天进班的时候，学生们纷纷问我，“老师，为什么要回去”“回去了干嘛呀”“跟我们一起不好么”

这些十五六岁的高中生，跟曾经高中的我一样，总是思维简单却感觉敏锐，他们内心怀着最深切、灼热的情，对我这个讲课蹩脚的大四学生，宽容我还不成熟的授课方法，在我上课时总是给予我最热烈的掌声，尽量多的回答问题配合我这个新手。

如果要我说，这个实习最大的收获，不是什么名师教案，也不是人际交往策略，而是学生们的赤诚之心。以前高中的我，总是不明白老师们怎么能够忍受那些不写作业、不听话、不守规矩的学生，他们

是多么可恶啊！现在，我有一点明白了。这些孩子们，无论怎样让人头疼，他们都比成人们更加简单，有着少年晶莹的心，因而让人很难生气起来，他们总是用少年朝阳般的脸颊向你微笑，总是用少年撒娇般的口吻让你无可奈何，总是用大胆热烈的语言让你无法抵挡的爱上他们！

然而，还是要离去了。我没有办法改变必须离别的现实，只能给他们买点小礼物，代表我的微薄心意。只能向他们挥挥手，在秋雁南飞的哀鸣里离去了。或许，生活重要的并非结果，而是过程。在实习的过程中收获到了诚挚的喜爱与支持，无论我以后在哪里工作，又有什么样的经历，这段时间都会成为我的财富！

幼教实习心得体会精选范文 篇 11

20__年7月30日这个特殊的日子，因为疫情我们离别六个月之久，才得以重聚，但是每一次的离别都是为了更好的相遇。你可还记得实习前一夜我们小聚时互相鼓励加油的话语“祝我们实习顺利，前程似锦，未来可期”，一晃已经一月的时间了，你可还记得我们带着大包小裹每一次次的换乘，坐了整整一天的车到达苏州狼狈不堪但依然笑得那么开心的样子，你可还记得带着实习生的身份刚步入职场时懵懂但求知若渴的样子吗？

作为实习生我们刚刚迈进社会，会有更多的困难等待着我们去挑战，你准备好了吗？在实习的初期大家有很多的抱怨、不解、困惑，为什么我干最累的活拿最少的钱等等，但是我想了想这可能就是通过实习教育我们的初衷，因为先辈就曾经告诉过我们“故天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能”，就像丛主任说过的通过实习锻炼我们吃苦耐劳的品质，培养出德智体美劳全面的优秀大学生。我想大家通过这一个月在实习单位的摸爬滚打都学会生存技能了吧，这就是成长，这就是作为成年人的我们向生活低下了头的样子，这就是让我们不甘于现在的平庸努力加油的助推剂。我们现在还没有离开校园，依然有学校的庇护，在用实习生的身份为我们一路开绿灯，让我们初体验什么叫做社会，让我们“知不足者能自反也”，锻炼出强大的自己，毕业后能尽快的融入社会，融入工作环境。

通过这一个月的学习，让我把所学能够完全的融会贯通，把大学的学习体系理解的更加透彻。让我更加体会了工程技术学院“匠心铸品、立本精工”的院训。我所在实习的单位是中达电子（苏州）有限公司，四厂（变压器）自动化车间 PS5 产线，全套的自动化设备让我赞叹不已，变压器从原材料-八轴机-焊锡机-组合机-铜箔机-AGV 运送车-凡立水-胶布机-测试机-总检，一系列的生产环节把大学所学都完全的展现，让我学以致用。这次生产实习，使我在生产实际中学习到了电气设备运行的技术管理知识、电气设备的制造过程知识及在学校无法学到的实践知识。在向工人学习时，培养了我们艰苦朴素的优良作风。在生产实践中体会到了严格地遵守纪律、统一组织及协调一致是现代化大生产的需要，也是我们当代大学生所必须的，从而近一步的提高了我们的组织观念。对我们巩固和加深所学理论知识，培养我们的独立工作能力和加强劳动观点起了重要作用。最重要的谢谢各位老师知识的传授，及学习工作态度方法的培养。

学弟学妹们：

作为你们大三的老学长想再嘱托几点

1. 学习。学生的任务就是学习，不要认为进入大学就可以放纵自己，每年因为挂科太多毕不了业的同学大有人在。那种“没有挂科的大学都是不完美的”之类的话都是骗人的，千万不要相信！

2. 社团。进入大学，你的才能、兴趣爱好都有了发挥的舞台，你也可以选择自己喜欢的社团，结交一群志同道合的朋友，培养和发展自己的能力！

3. 恋爱。大学生还没有经历社会的复杂，大多都是非常纯洁的，这时的爱情是纯粹的，希望正确面对，抒发情怀，书写美好的爱情故事！

4. 旅行。大学时间比较充裕，可以选择节假日或者周末去找一个自己向往的地方进行心灵的洗涤，为自己在日后的回忆中留下美好的回忆！

5. 锻炼。大学是从校园到社会的过渡时期，当你工作后会发现根本没有时间和精力去锻炼，所以大学可以锻炼好身体，身体才是革命的本钱。

最后希望所有人，愿你以渺小启程以远大结束，以梦为马不负韶华。

幼教实习心得体会精选范文 篇 12

经过王老师的指导，对于写稿，我的感受是，首先要把握好整个文章的方向和逻辑，这是写稿的一个大前提。然后采访中，要取得被采访者的联系方式，以便事后跟他们寻找需要补充的材料。到现在，我基本形成一个习惯：写稿前，先写思路，和老师把思路先确定好了，再开始下笔。这样能够避免稿子写到一半，突然发现自己做了无用功。但是这也可能导致我写稿的时候，对指导老师的依赖太强，可能自己的思维得不到很好的锻炼。反正是有矛盾的，只是这种方法还挺实用的。

转眼就到了 x 月份，感觉实习的时间过得很快啊，越到后面压力也越大。常听到“新闻无学”一说，但实践中我深刻感觉到说明，新闻要学的太多！以至于难以总结新闻要学的知识，所以用了“无学”来概括其广博的知识涵盖面。我写稿子的时候，总会觉得自己欠火候，这应该归咎于自己学得不够多，经验不足吧。

幼教实习心得体会精选范文 篇 13

我今年的工作可以分以下几个方面：

一、费用成本方面的管理

1. 规范了库存材料的核算管理，严格控制材料库存的合理储备，减少资金占用。建立了材料领用制度，改变了原来不论是否需要、不论那个部门使用、也不论购进的数量多少，都在购进之日起一次摊销到某一个部门来核算的模糊成本。

2. 在原来的基础上细划了成本费用的管理，加强了运输费用的项目管理，分门别类的计算每辆车实际消耗的费用项目，真实反映每一辆车当期的运输成本。为运输车辆的绩效管理提供参考依据。

二、会计基础工作

(1) 认真执行《会计法》，进一步对财务人员加强财务基础工作的指导，规范记账凭证的编制，严格对原始凭证的合理性进行审核，强化会计档案的管理等。对所有成本费用按部门、项目进行归集分类，月底将共同费用进行分摊结转体现部门效益。

(2) 国家财政部门对公司的财务等级评定还是第一次。我们在无任何前期准备的前提下，突然接受检查，但长宁区财政局还是对公司财务基础管理工作给予了肯定。给公司的财务等级分数也是评定组有

史以来，评给最高分的一家公司。

(3)按规定时间编制本公司及集团公司需要的各种类型的财务报表，及时申报各项税金。在集团公司的年中审计、年终预审及财政税务的检查中，积极配合相关人员工作。

三、财务核算与管理工作

(1)按公司要求对分公司以及营业点的收入、成本进行监督、审核，制定相应的财务制度。统一核算口径，日常工作中，及时沟通、密切联系并注意对他们的工作提出些指导性的意见，与各分公司、营业点的核算部门建立了良好的合作关系。

(2)正确计算营业税款及个人所得税，及时、足额地缴纳税款，积极配合税务部门使用新的税收申报软件，及时发现违背税务法规的问题并予以改正，保持与税务部门的沟通与联系，取得他们的支持与指导。

(3)在紧张的工作之余，加强团队建设,打造一个业务全面，工作热情高涨的团队。作为一个管理者，对下属充分做到"察人之长、用人之长、聚人之长、展人之长"，充分发挥他们的主观能动性及工作积极性。提高团队的整体素质，树立起开拓创新、务实高效的部门新形象。

(4)作为基层管理者，我充分认识到自己既是一个管理者，更是一个执行者。要想带好一个团队，除了熟悉业务外，还需要负责具体的工作及业务，首先要以身作则，这样才能保证在人员偏紧的情况下，大家都能够主动承担工作。

新的一年意味着新的起点、新的机遇、新的挑战，我们决心再接再厉，更上一层楼。202X我们将向财务精细化管理进军，精细化财务管理需要"确保营运资金流转顺畅"、"确保投资效益"、"优化财务管理手段"等，这样，就足以对公司的财务管理做精做细。要以"细"为起点，做到细致入微，对每一岗位、部门的每一项具体的业务，都建立起一套相应的成本归集。并将财务管理的触角延伸到公司的各个经营领域，通过行使财务监督职能，拓展财务管理与服务职能，实现财务管理"零"死角，挖掘财务活动的潜在价值。虽然，精细化财务管理是件极为复杂的事情，其实正所谓"天下难事始于易，天下大事始于细"。

四、 账务处理：

总账系统：公司日常报销、其它辅助材料核算(车间辅助费用及低值易耗品核算制单)做到付款后及时在U8系统中填制记账凭证。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/238070012140006064>