

一、赛项信息

赛项类别			
☉每年赛□隔年赛(□单数年/□双数年)			
赛项组别			
□中等职业教育☉高等职业教育			
☉学生赛(□个人/☉团体)●教师赛(试点)□师生同赛(试点)			
涉及专业大类、专业类、专业及核心课程			
专业大类	专业类	专业名称	核心课程
			(对应每个专业,明确涉及的专业核心课程)
33 财经商贸大类	3301 财政税务类	330101 财税大数据应用	专业核心课程: 智能化税务会计、大数据税务风险防控、智能化税务管理、财税大数据分析、财税机器人应用与开发
			实习实训课程: 财税核算、财税咨询、财务共享、税收管理、财税大数据分析、智能财税工具运用等实训课程
	3303 财务会计类	330301 大数据与财务管理	专业核心课程: 智能化成本核算与管理、纳税实务、智能财务共享实务、会计信息系统应用、财务机器人应用与开发、财务管理、预算与绩效管理、内部控制与风险管理、财务大数据分析
			实习实训课程: 业务财务、共享财务、智能财税、预算管理、风险管理、内部控制、财务大数据处理等实训课程
		330302 大数据与会计	专业核心课程: 智能中级财务会计、智能成本会计、智能高级财务会计、智能税务管理、会计信息系统、数字化财务管理、数字管理会计、财务大数据分析、企业内部控制、Excel 会计高级应用、业财一体制度设计
			实习实训课程: 财务会计综合实训、管理会计综合实训、财务共享实训、数字企业模拟实训等实训。在会计、审计及税务服务行业和大中型企业进行大数据与会计专业相关岗位实习课程
330303 大数据	专业核心课程: 财务会计、纳税实务、财务成本管理、财务大数据分析、内部控制与风险管理		

		据与审计	实习实训课程：会计、财务报表审计、内部控制及合规管理等实训课程
53财经 商贸大 类	5301财政税 务类	530101财税 大数据应用	专业核心课程：税务会计、智能化税务管理、 纳税检查、纳税筹划、业财管理信息系统应用、 财税机器人应用与维护、财税大数据分析
			实习实训课程：纳税申报业务、财税代理业务、 税收征收管理业务、税务会计和行政事业单位会计、 财税大数据分析、智能财税工具运用等实训课程
	530102资产 评估与管理	专业核心课程：企业价值评估与管理、无形资产 评估与管理	
		实习实训课程：无形资产评估、数据资产评估 等实训课程	
	5303财务 会计类	530301大数 据与财务管 理	专业核心课程：企业财务会计、智能化成本核 算与管理、财务管理实务、企业纳税实务、管 理会计、财务大数据分析与可视化、内部控制 与风险管理、财务机器人应用
			实习实训课程：会计核算、预算管理、投融资 管理、成本管理、财务大数据分析、内部控制 、风险管理、财务机器人应用、智能财税等实 训课程
		530302大数 据与会计	专业核心课程：企业财务会计、智能化成本核 算与管理、智慧化税费申报与管理、会计信息 系统应用、企业内部控制、管理会计实务、大 数据技术在财务中的应用、财务大数据分析
			实习实训课程：智能出纳业务实训、智能财务 共享服务实训、财务会计岗位综合实训、管理 会计岗位综合实训、企业经营沙盘模拟训练等 实训课程
	530303大数 据与审计	专业核心课程：企业财务会计、智能化成本核 算与管理、企业内部控制与风险管理、Excel在 审计中的应用、大数据审计技术、财务审计、 内部审计	
		实习实训课程：收集审计证据、填制审计工作 底稿等实训课程	
530304会计 信息管理	专业核心课程：企业财务会计、纳税实务、会 计信息系统应用、大数据管理会计、业财一体 化设计、大数据技术在财务中的应用、财务机 器人应用		
	实习实训课程：智能财会系统应用实训、智慧 税务管理系统实训、财务会计岗位综合实训、 企业经营沙盘模拟训练、管理会计岗位综合实 训、信息系统运维与安全管理等实训课程		

对接产业行业、对应岗位(群)及核心能力		
产业行业	岗位(群)	核心能力 (对应每个岗位(群), 明确核心能力要求)
	会计、税务和管理咨询岗位群	运用财政学、大数据与统计、税法、经济法等方面的专业基础知识分析财税业务、解决财税业务问题的能力
	财务管理岗位群	具有预算编制与执行、营运资金管理、投融资管理、绩效管理、内部会计控制、财务风险管理的能力; 具有运用管理会计的基本方法和工具进行资金管理、成本管理、营运管理、绩效管理的基本能力
	业务会计岗	具有处理采购与应付共享业务, 处理销售与应收共享业务, 判断企业业务合规性, 处理票据业务, 设置与应用智能RPA财务机器人的能力
	中介服务机构会计岗位群	应用企业会计核算、产品成本核算、成本控制和成本管理的能力; 具有运用智能会计平台、财务共享服务平台、业务财务一体化信息系统及财务机器人进行业务财务处理的能力
	成本管理岗	具有利用成本管理的智能工具, 科学编制成本计划, 高质量开展产品成本的核算、成本分析、成本控制及绩效评价的能力
	投融资管理岗	具有投资项目决策、证券投资决策、筹资决策、营运资金管理、收益分配决策的能力
	预算管理岗	具有独立预算编制与执行能力, 能够进行本量利分析、利润预测、产品开发决策、定价决策的能力
	风险管理岗	具有运用内部控制方法与技术, 科学制订企业内部控制制度和控制流程的能力
	内部审计岗	具有应用智能化财务系统对企业经济业务进行会计核算的能力, 以及进行产品成本核算、控制和管理的能力; 具有评价内部控制、识别企业风险、实施内部控制测试的能力
	财务经理岗	具有会计信息系统基础档案设置, 凭证审核与记账, 财务报表编制, 财务大数据采集、处理、挖掘、可视化与分析的能力
	财税大数据分析岗	能够熟练应用Python技术及Excel、BI数据可视化等工具, 具有熟练的财税大数据工具应用能力; 具有适应产业数字化发展需求的基本数字化管理, 具有运用大数据技术对会计、税务等数据进行收集、清洗、整理、挖掘和可视化输出的能力; 具备财务大数据分析的基本能力, 能够进行多维度业务财务数据分析和撰写管理会计信息分析报告

财税大数据系统岗	能够对企业业财一体化处理流程进行优化，具备会计信息系统运维，制定解决方案、提供中高端服务的能力；熟练应用Python技术与Excel、BI数据可视化分析等工具进行财税数据分析的信息技术能力
财税代理与咨询岗	能够从事税务登记、发票管理、票据稽核、纳税文书和纳税事项审核等工作，具有较强的企业税务管理和财税代理服务能力
财税顾问与决策咨询岗	具有办理所得税汇算清缴、纳税检查和税务鉴证的能力；一定的纳税筹划、财税咨询、税务风险预警和控制的能力
财税机器人开发应用与维护岗	掌握业务财务、共享财务、财务机器人等新知识，具有对财税机器人编程设计的能力以及应用流程调试的能力，能够熟练运用财税机器人进行日常财税操作及能对财税机器人进行日常维护，具有财务新技术开发与应用等创新发展的能力
会计信息管理岗	掌握应用和维护智能化会计信息系统的基本技能，具有熟练运用会计信息系统进行业务处理和项目管理的能力；掌握业财一体化设计的原理与技能，具有熟练运用会计信息系统进行业务财务流程、内容和制度进行一体化设计、应用与开发和管理决策的能力；掌握大数据技术在财务中应用的技能；适应政府机关、企事业单位数字化发展需求的基本数字技能及会计领域数字化转型的能力
审计及审计助理岗	具有运用内部控制方法和技术，识别企业风险、实施内部会计控制及财务审计的能力；应具有辨析和应对重大错报风险的能力，具有获取审计证据和出具审计报告的能力；具有审计绿色环保低碳等相关费用的能力
行政事业单位会计岗	能够进行预算收支管理及其会计处理，具有较强的行政事业单位会计核算与财务管理能力
税务会计岗	掌握经济业务审核、会计确认、计量和报告的技术技能，具有应用财务软件、智能化工具进行会计业务处理的能力；能够准确运用税收政策进行税费计算、税费申报、税务筹划等业务处理；能够利用大数据技术进行纳税风险评估及风险防控；具有较强的会计核算与监督能力。

二、竞赛目标

为深入贯彻党的二十大精神“发展职业教育、培养高素质技能人才”，落实职业教育立德树人根本任务，依据《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《全国职业院校技能大赛执行规划(2023—2027年)》等文件要求，聚焦产业数字化转型财会人才需求，对接新技术、新产业、新业态、新模式，以国家职业教育专业目录等有关标准为依据，以提升职业院校师生技术技能水平、培育工匠精神为宗旨，坚持以学生发展为中心，以就业为导向，强调学生综合素养全面发展，积极推动财会人才数字化转型。以大赛为引领，培养一大批强专业、精数据、懂业务、擅分析、会工具、能决策、守道德、有素养的新时代数智化财会人才，检验和展示高职院校财会类专业教学改革成果和学生数智化财务新技能，实现以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建，推进“三教改革”；增强企业参与专业教学改革的主动性和积极性，推动职业教育与产业深度互动，推动职业教育提档升级；深入探索新时代高素质高层次技术技能型财会人才培养模式，拓展技术技能型人才成长通道，提升就业创业本领，服务经济社会发展、服务国家发展战略。通过大赛促进职普融通、产教融合、科创融汇，加快数字化赋能职业教育步伐，实现“以赛促教促学、以赛促建促改”的目标。

三、竞赛内容

本赛项竞赛内容分为业财信息化业务处理和财务数字化业务处理两个模块：

1. 业财信息化业务处理。对应业务会计、成本会计、共享会计、财务主管四大岗位，要求选手能够进行企业业务合规性判断，在企业会计信息系统

中完成基础档案维护、业财融合业务处理、业财税资共享业务处理、财务报表编制、企业纳税申报等工作任务，并能运用数据模型完成大数据业财分析等工作任务。

1. 财务数字化业务处理。对应投融资管理、预算管理、营运分析、绩效内控四大岗位，要求选手设计或运用数据模型，在企业财务数字化系统中完成财务大数据的采集、处理、挖掘、可视化与分析，辅助企业完成投融资分析与决策、营运活动分析与决策、预算编制、预算执行分析、绩效管理及企业内部控制设计等典型工作任务。同时，根据内部控制优化措施，运用数字化流程设计工具，业财一体流程设计、财务RPA机器人的设计开发与自动化执行。

本赛项采用团队赛模式，竞赛成绩总分800分，其中：第一模块采用团队赛分岗模式，总分400分；第二模块采用团队赛分岗模式，总分400分。最终按百分制折算。竞赛总时长360分钟，其中：第一模块180分钟，第二模块180分钟。

模块	主要内容	比赛时长	分值
	<p>业财信息化业务处理模块竞赛内容是以一家采用共享模式的企业为经营背景，采用团队竞赛方式，分为业务会计、成本会计、共享会计、财务主管4个岗位，完成企业业财信息化业务处理。</p> <p>1. 基础档案维护 在会计信息系统中维护财务档案、业务档案，进行业务系统期初数据维护、财务系统期初数据维护，并完成业财期初数据对账。</p> <p>2. 业财税资融合业务处理 (1) 业财税资共享业务处理 ①销售与应收共享业务处理：整理审核销售业务原始票据并判断合规性，确定销售业务类型，</p>		

业财信 息化业 务处理	<p>在会计信息系统中完成销售与应收业务处理，并智能生成凭证。</p> <p>②采购与应付共享业务处理：整理审核采购业务原始票据并判断合规性，确定采购业务类型，在会计信息系统中完成采购与应付业务处理，并智能生成凭证。</p> <p>③费用共享业务处理：根据企业费用管控要求，确定费用类别，在会计信息化系统中完成商旅费用标准设置、费用借款及报销业务处理，并智能生成业务凭证。</p> <p>(2)核算业务处理</p> <p>在会计信息系统中完成相关账务处理，包括：货币资金、无形资产、金融工具、流动负债、非流动负债、收入、费用、其他收益、资产处置损益和应交税费等。</p> <p>(3) 成本核算及成本管理</p> <p>根据企业产品成本核算制度和企业生产业务要求，进行材料成本核算、委外产品核算、产品成本核算，废品损失计算等。了解企业产品成本情况、对成本报表进行分析，为企业成本控制决策提供支持。</p> <p>(4) 税务业务处理</p> <p>在会计信息系统中，进行增值税发票开具、进项税发票真伪验证、使用智能RPA机器人进行自动开票和自动真伪验证、增值税及附加税费申报、消费税及附加税费申报、财产和行为税费申报、个税及社保申报、所得税优惠计算、所得税申报以及税费风险预警与风险管控等。</p> <p>(5) 其他业务处理</p> <p>主要包括固定资产处理、薪资处理等。</p> <p>3. 财务报表编制</p> <p>(1) 报表编制准备</p> <p>期末完成凭证的审核、记账、结转损益，及完成各模块月末结账。</p> <p>(2) 报表编制</p> <p>完成资产负债表、利润表、现金流量表的编制。</p> <p>4. 大数据业财分析</p> <p>利用企业财务报表进行财务指标及财务效率分析，及利用可视化分析工具对报表项目情况进行分析及可视化呈现。</p>	180分钟	400分
	<p>财务数字化业务处理模块竞赛内容基于一家企业为经营背景，采用团队竞赛方式，分为投融资管理、预算管理、营运分析和绩效内控4个岗位合作完成企业财务管理与经营决策支持。</p>		

	<p>财务数字化业务处理</p>	<p>1. 投融资管理</p> <p>(1) 投资决策：运用Python等大数据技术对投资项目相关数据进行挖掘、对项目投资定性、定量分析，以贴现现金流量为基础，使用净现值、内含报酬率、现值指数等方法进行可行性分析，对投资活动做出合理的决策。投资项目包含证券投资、设备投资、项目调整等。</p> <p>(2) 筹资决策：运用Python等大数据技术对筹资项目相关数据进行挖掘，对资金需要量预测和资金成本率的计算及分析，对筹资活动做出合理的决策。</p> <p>(3) 投融资其他业务数据分析：利用智能BI分析等大数据可视化工具技术进行投融资数据分析与决策。设计投资项目占比、项目投资与证券投资比重、投资收益及回收期、筹资结构分析、筹资项目及筹资费用对比分析、筹资项目待还额、现金流入量、现金流出量、现金存量、资金需求等可视化看板，并对看板进行解读。</p> <p>2. 预算管理</p> <p>(1) 预算编制：编制销售预算、生产预算、成本预算(直接材料预算、直接人工预算、制造费用预算)、期间费用预算、应交税费预算、现金预算，编制预计资产负债表及预计利润表。</p> <p>(2) 预算数据可视化及预警：利用工具采集企业内外部数据并进行清洗挖掘，利用大数据可视化工具设计预算执行跟踪可视化看板，进行可视化呈现，并对看板进行解读，对预算执行情况监控及预警。</p> <p>3. 营运分析</p> <p>(1) 成本管理：营业成本管理(运用标准成本法、变动成本法、作业成本等管理会计工具进行相关成本管理)。</p> <p>(2) 企业数据分析：获取相应成本数据，分析作业成本下的各种差异、变动成本法下的差异、开展季度和年度的成本分析等。进行本量利测算、利润敏感性分析、边际贡献各项指标分析、盈亏平衡分析、安全边际分析</p> <p>(3) 经营分析与决策</p> <p>①利用差额分析法、边际贡献分析法和本量利分析法等对企业日常经营活动过程中的生产和定价进行决策；存货决策(经济订货批量)等。</p> <p>②营运数据可视化：对成本、销售费用、管理费用、研发费用、财务费用、不同产品的成本占比及变化、销售费用各个子项目占比及变化、财务</p>	<p>180分钟</p>	<p>400分</p>
--	------------------	---	--------------	-------------

		<p>费用各子项占比进行分析并设计可视化看板；对看板进行解读并进行费用风险管控、采购风险管控、存货风险管控、应收账款风险管控等。</p> <p>4. 绩效内控</p> <p>(1) 绩效考核</p> <p>对比公司及部门预算与实际经营数据，进行差异分析，针对关键考核指标进行评价；对平衡计分卡各个维度的相关数据进行深入分析，并完成指标考核评价，计算各部门及员工工作完成情况的关键评价指标，进行考核评价。</p> <p>(2) 大数据风险管理</p> <p>运用大数据技术对企业相关数据进行挖掘，对风险进行评估分析。</p> <p>(3) 企业内部控制设计</p> <p>以企业内部环境为基础、企业战略实施为目标，将业务流程与财务核算紧密结合起来，遵循《企业内部控制基本规范》与《企业内部控制配套指引》相关法规，完成合同管理、采购与付款业务、销售与收款业务、资金会计业务、资产管理业务等业务表单设计、业务流程梳理和业务流程设计。运用数字化流程设计工具设计业务流程，实现业务流、资金流、信息流三流合一，促进企业的数字化转型及企业内部控制一体化，提高财务管理效率和准确性。</p> <p>(4) 智能RPA机器人设计</p> <p>在财务数字化系统中根据企业内部控制优化后流程，将重复性操作采用智能RPA工具，完成智能财务RPA机器人的参数设置开发与自动运行。</p>		
--	--	---	--	--

四、竞赛方式

(一) 竞赛形式：线下赛。

(二) 组队方式：团队赛。

(三) 报名资格

1. 参赛选手须为安徽省教育厅公布的参与选拔赛院校学生。

2. 以院校为单位组队参赛，不得跨校组队，同一学校相同项目报名参赛队不超过1支。

3. 队伍组成：每一参赛队参赛选手4名，指导教师不超过2名。

4. 队伍岗位：每个参赛选手的竞赛岗位抽签决定，每个赛段一人一岗，每人共两岗，岗位一经确定不得更换。

五、竞赛流程

应用表格和流程图说明竞赛日程、比赛场次的安排及参赛选手的竞技过程。

时间		流程	内容	时间
赛前	赛前一天报到 (全天)	参赛队报到	参赛队报到	15:30-17:00
			参赛队熟悉场地	15:30-17:00
			领队说明会	16:00-16:30
赛中	全天	检录	检录	08:00-08:30
		第一场	业财信息化业务处理模块	08:30-11:30
		检录	检录	13:30-14:00
		第二场	财务数字化业务处理模块	14:00-17:00

六、竞赛规则

根据《全国职业院校技能大赛章程》及《全国职业院校技能大赛制度汇编》中相关规定，制定以下规则：

(一) 选手报名

各参赛院校按大赛选拔赛报名通知和大赛制度汇编的相关规定组织报名。

(二) 熟悉场地

凡参赛选手、裁判员、工作人员、赛项组织者等均须按照赛项要求准时到达赛项举办地点，及时办理相关手续，领取相关证件，熟悉场地，做好赛前准备工作。

比赛用计算机只允许安装规定的相关软件，现场为各代表队统一提供用品、用具及相关资料。

(三) 入场及赛场规则

比赛现场所有参赛选手、指导教师、裁判员和其他工作人员须统一佩戴相关证件，按照赛项相关规定出入指定区域。

各代表队须遵守赛场赛项有关规定，遵从裁判长、裁判员的现场调度和指挥，按照赛场指令完成任务。

选手进入赛场，不得携带任何用品、用具、工具书、参考书等相关资料

。

在竞赛过程中，参赛选手不得随意离开赛场，同一参赛队选手可进行讨论，但不得相互代替其他队员操作。参赛选手不得大声喧哗、使用任何移动存储设备、开启无线网络、非法访问他人计算机。赛场技术服务区将实时监控上述行为。

(四) 离场规则

竞赛结束后，不得将竞赛涉及的用品、用具及资料带出赛场。

(五) 成绩评定与结果公布

竞赛成绩通过计算机自动评分。竞赛过程中相关技术人员不得随意操作系统，从计算机系统输出成绩的全过程需要接受监督仲裁员的监督。系统输出的竞赛成绩U盘，需在监督仲裁员的监督下由两个裁判员一起移交给裁判合并计算竞赛成绩，并经裁判长及有关人员签字确认后公布最终比赛成绩。

(六) 其他

参赛选手须按时检录。检录时不到者，视为自动放弃本场参赛权。

于违反上述规定的，裁判长有权终止其所在团队或个人的比赛，劝令其离开赛场。

七、技术规范

(一) 教育部2022年发布《职业教育专业简介(2022年修订)》。

(二) 人社部2022年发布的《中华人民共和国职业分类大典(2022年版)》。

(三) 2023年12月31日已经开始在一般企业实施的《企业会计准则》。

(四) 《企业内部控制规范》《企业内部控制基本规范》。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/238077123071006110>