

2024 社工《社会工作实务（初级）》考试典型题库（含答案）

学校:_____ 班级:_____ 姓名:_____ 考号:_____

一、单选题(25 题)

1.某社区为贯彻落实应对人口老龄化国家战略，推动“三孩”政策落地，与街道社会工作站密切配合，在社区提供 0-3 岁托幼服务，开展了一系列家庭支持服务。下列服务中，体现性别视角家庭工作原则的是（）。

A.开办“新手妈妈训练营” B.开办亲子关系改善工作坊 C.开办“新手爸爸训练营” D.开办亲职能力提升工作坊

2.在几次会谈中，王女士向社会工作者抱怨丈夫不关心自己，下班回家只顾上网。就此，社会工作者最适宜的提问是（）。

A.“觉得丈夫有问题，是吗？”
B.“你是否觉得自己也有过错？”
C.“你对自己的婚姻不满意，是吗？”
D.“你能说说丈夫不关心你的具体表现吗？”

3.社会工作者小张在开展社会救助工作时，首先对救助对象进行需求评估。小张有意识地“倒空自己”，依据个人成长和家庭关系的相关理论、采用人际关系量表和个人问题清单等工具对救助对象进行评估。小张的上述工作体现救助社会工作评估方法（）的特点。

A.保持持续性 B.合理利用知识和经验 C.救助对象参与 D.动态推进和全

面了解

4.下列关于老年社区工作的表述，不正确的是（）。

A.老年社区工作方案的目标是通过统筹安排社区资源，为社区老人提供与其需求相匹配的优质服务，提高老人的生命质量和生活质量

B.老年社区工作方案常常包括居家服务、社区中心服务、社区老人照顾机构服务三类

C.老年社区工作方案包括增进老人生命和生活质量的各项服务的规划与传输

D.老年社区工作基本的原则包括采用优势视角、充权和资源链接与整合三项

5.社会工作者小李参与实施医养结合的服务项目。在为某独居老人提供出院随访服务时,小李发现该老人表达有困难,说不清楚自己的身心状况。经查看老人病历,小李借助图片询问老人的身心状况,与老人进行沟通,通过精准评估为老人提供更好的服务。小李的上述评估方法注重的是()。

A.尊重老年人的隐私权 B.尊重老年人的独立性 C.尊重老年人的自决权

D.尊重老年人的异质性

6.社会工作认为社区问题的解决主要应依靠（），相信他们有能力处理与他们日常生活密切相关的问题，例如社区安全、社区环境整治等，居民暂时缺乏的是解决问题的知识和技巧。

A.社区居民 B.社会工作者 C.志愿者 D.业主委员会

7.为推动“新时代文明实践”活动的开展，某社会工作服务机构拟与新星社区共建社区志愿服务“时间银行”。该机构的社会工作者依据布雷德绍需求分类法进行社区需求分析时发现，对于建立“时间银行”，该社区有感觉性需求、表达性需求和规范性需求，但没有比较性需求。上述需求分析结果表明()。

- A.在社区建立“时间银行”困难重重
- B.建立“时间银行”不能给社区带来利益
- C.建立“时间银行”不是社区真正的需求
- D.建立“时间银行”是创新服务的最佳时机

8.家庭社会工作与家庭治疗的主要区别，不包括（）。

- A.起源不同
- B.关注焦点不同
- C.工作理念不同
- D.服务领域相互影响

9.自独生子女过世后，张女士与丈夫的关系变得越来越冷淡，丈夫逐渐染上了酗酒恶习，对家里的事不闻不问，还多次动手打张女士。无奈之下，张女士向社会工作者求助。为了帮助张女士界定其夫妻间存在的问题，下列社会工作者的提问中,最适宜的是()。

- A.“你希望我们提供什么帮助?”
- B.“你认为自己目前遭遇的问题是什么?”
- C.“你认为丈夫染上酗酒恶习的原因是什么?”
- D.“你认为你们夫妻关系恶化的原因是什么?”

10.针对某村妇女参政议政意愿和能力较低的问题,社会工作者配合村委会换届工作,推动妇女参与村“两委”选举。社会工作者最适宜开展的工作是()。

- A.举办妇女参政议政能力培训活动
- B.对农村妇女参选活动效果进行评估
- C.分析农村妇女参政议政能力低的原因
- D.评选社区“好媳妇”扩大妇女影响力

11.社会工作者可以通过组织(),以满足优抚对象对归属与爱的需要。

- A.娱乐活动
- B.互助小组
- C.社交联谊活动
- D.小组会议

12.高考结束后,很多高中毕业生在填报高考志愿时,不知该如何选择合适的专业.....学校社会工作者小董拟运用“生涯选择配合论”为他们开展生涯.....在辅导过程中,小董首先应该帮助他们()。

- A.了解专业高校的基本类别
- B.了解自己的兴趣和追求
- C.分析不同专业的就业前景
- D.评估不同专业的预期收入

13.在社区服务(活动)方案的评估中,评估者事先预设了某些答案,然后再由参加服务(活动)的社区居民或服务对象对答案进行选择的方法是()。

- A.标准评估法
- B.定量评估法
- C.定性评估法
- D.整体评估法

14.微观层面一般指个人层面的社会工作,即针对青少年个体需求而开展的()服务。

A.小组辅导 B.个案辅导 C.倡导工作 D.社区辅导

15.下列关于师生联合会谈法的说法，错误的是（）。

A.通过引导老师和学生分享感受、需求及对彼此的期待，挖掘个人及环境资源，解决问题，满足需要

B.在实施师生联合会谈之前，社会工作者只需要与学生进行单独个案会谈

C.师生联合会谈重要的是要引导师生双方都充分地表达自己的感受、需求以及对对方的期待

D.学校社会工作者帮助双方协调关系，整合需求和期待，达成共识，确定解决问题的方案

16.为协助新近复员退伍军人尽快找到新工作、适应新生活，社会工作者拟为其开展小组辅导。下列内容中，属于小组后期要做的工作是（）。

A.让组员分享对复员退伍的看法 B.协助组员进行职业生涯规划 C.为组员链接职业培训资源 D.为组员介绍当前军改政策背景

17.小张在服役期间，头部受到重创，被送进了河北省优抚医院接受治疗。社工小李决定对小张实行优抚医院社会工作服务。下列对于优抚医院社会工作的说法中，不正确的是（）。

A.主要是为病患服务对象提供社会服务

B.目的是增强服务对象的自我照顾能力

C.减轻服务对象社交和情绪上的困扰

D.优抚医院社会工作的地点只能在医院进行

18.在社会工作专业方法方面更强调在促进青少年自我认同和发挥群体示范性效应方面的（）应用。

A.整合性 B.综合性 C.多元化 D.主体性

19.下列各项中，不属于“设定目的和目标”层面的工作程序的是（）。

A.确定服务对象的需要和问题 B.选择介入系统 C.向服务对象解释设定目标的目的 D.共同选择适当的目标

20.为了增进青少年道德教育的有效性，某青少年社会工作服务机构引导青少年践行“新时代文明实践”的理念，创新青少年思想工作，组织青少年在社区开展各类志愿服务，如做博物馆的志愿讲解员、参加环保实践活动、管理流动儿童家庭图书馆、陪伴社区困境儿童学习、参与社区助老服务等。上述服务体现了青少年道德教育具有的()特征。

A.教育与引导 B.监督与管理 C.保障与控制 D.实践与体验

21.为了实现军供工作由传统的单一饮食服务向综合保障服务转变，需要引入社会力量推动新型服务体系的建构，某地军供站的社会工作者小王，运用社会工作专业知识和方法，科学评估军供站所在区域的物质、人力、组织等要素，凝聚企事业单位、社区组织和志愿团队的服务力量，推动形成关心和支持军供工作的浓厚氛围，小王的上述工作属于（）。

A.协调社会关系 B.整合社会资源 C.提供社会支持 D.完成服务保障

22.某施工现场发生意外事故，一名伤员被送至医院急诊部。因该伤员伤势较重，陪同人员心情急躁，觉得医护人员行动迟缓、救治不力，与医护人员发生争吵，出现过激行为，妨碍了救治工作。此时，急诊部的医务社会工作者最适宜的做法是

- A.协助医院保安，对患者陪同人员暂时实施隔离
- B.提供现场陪伴，对患者陪同人员进行情绪疏导
- C.引导医护人员，避免与患者陪同人员直接接触
- D.劝导陪同人员，并探究其出现过激行为的原因

23.芳华社区的六位残疾人希望通过自主创业打破人们的成见，实现自身价值，社会工作者大李了解到这个情况后，对他们的身体状况进行评估，邀请烘焙师向他们传授面包烘烤的技术，并协助他们办理了营业执照。经过近一年的筹备，“芳华面包坊”正式开业。大李的上述工作属于残疾人康复服务中的（）。

- A.教育康复 B.职业康复 C.社区康复 D.社会康复

24.赵大爷的老伴去世多年，儿女都在省城工作。赵大爷是村老年协会的副会长，经常组织村里的老年人开展文娱活动，生活很充实。不久前，赵大爷突发脑梗，因救治不及时导致瘫痪在床，儿子和女儿轮流请假回来照顾赵大爷，与先前生活的落差和身体的痛苦，加之不想成为儿女的负担，让赵大爷有了轻生的念头，乡镇社会工作站的社会工作者走访时了解到赵大爷的情况，对赵大爷进行了自杀风险评估。下列属于自杀风险直接线索的是（）。

- A.赵大爷口述让儿子记录立下了遗嘱
- B.赵大爷将银行卡交给儿子并告诉他密码
- C.赵大爷对儿女说“唉，真不如死了算了！”
- D.赵大爷对儿女说“我太麻烦你们了，没了我你们会过得轻松点。”

25.以下对家庭系统理论说法错误的是（）。

- A.家庭成员的问题是是整个家庭不良的沟通交流方式导致的
- B.家庭作为一个系统小于各部分之和
- C.家庭所面临的危机既是机会，也是挑战
- D.如果家庭能够就“问题”给予很好的回应，那么家庭可能会转危为安

二、多选题(15 题)

26.协助青少年开展自我探索，是青少年社会工作的重要服务手法之一，自我认识与自我探索服务的主要目标包括（）。

- A.帮助青少年更清楚地认识自己及未来发展的可能性
- B.提升青少年自我觉察和觉察他人需要的能力
- C.协助青少年发掘内在的潜能，并使之得到充分的发展
- D.帮助青少年解决就业的困扰
- E.协助青少年能够自我接纳、自我完成，终至自我实现

27.刘大爷因脑梗后遗症行动不便，日常起居由老伴照料。前不久，老伴去世，刘大爷独自一人生活。街道社会工作者小王上门为刘大爷做全面

评估，以便为刘大爷提供合适的服务，小王在对刘大爷评估时，需要注意的有（）。

- A.评估刘大爷家的居家环境
- B.关注刘大爷是否有认知方面的障碍
- C.了解刘大爷对评估的态度
- D.将了解到的刘大爷信息告诉其邻居
- E.尊重刘大爷独立生活的意愿

28.老李车祸致残后，始终无法接受现实，心情沮丧，对生活丧失信心。社会工作者小刘得知上述情况后，着手为老李提供服务。在与老李建立专业关系的过程中，小刘恰当的做法有（）。

- A.同情老李的处境
- B.要求老李接受现实
- C.接纳老李沮丧的情绪
- D.相信老李的改变能力
- E.鼓励老李维护自身权益

29.社区居民老张向社区提出低保申请，社会工作者小王负责低保对象的识别工作，需要了解老张及其家庭状况，为此计划做家访。小王在家访过程中需要做的有（）

- A.观察老张一家的家居生活
- B.走访老张之前的同事和朋友
- C.观察老张住所的空间大小
- D.用量表测量老张的人际关系
- E.了解老张左邻右舍的情况

30.某贫困山区自然灾害多发,相关部门实施了生态防灾减灾移民搬迁项目,该项目实施两年后,部分移民仍然互不熟悉,新社区也缺乏便捷的生活服务和设施。针对上述情况,社会工作者计划为这些移民建立社区支持网络,可以采取的措施有()。

- A.完善社区服务设施
- B.建立社区工作服务站
- C.建立移民家庭支持小组
- D.为移民购买人身保险
- E.提升社区志愿者服务能力

31.小军因伤致残入住康复医院。一天,小军的室友向社会工作者小方反映,小军情绪低落,总说活着没意思,还偷藏了安眠药。小方通过评估,确定需要对小军进行危机干预。小方首先与小军建立信任关系,在稳定小军情绪的基础上与小军一起找出造成其困扰的原因。小方的下列表述中,运用了危机干预技巧的有()

- A.“我已通知了你姐姐,她明天就来看你。”
- B.“眼下有哪些事让你消沉,可否说来让我听听?”
- C.“院里为你制定了周详的康复计划,你仍可凭一技之长服务社会。”
- D.“我理解从一个生龙活虎的人,突然变成饮食起居都要靠人帮忙的这种感受。”
- E.“你很坚强,治疗那么痛苦都熬过来了,现在还有什么困难是不能克服的呢!”

32.针对我国村委员会主任中女性比例偏低的问题,某妇女发展中心在当地开展推动基层妇女参选参政项目。下列说法中,该中心的社会工作者运

用增能方法开展的工作有（）。

- A.选拔妇女骨干到高校学习相关知识
- B.在当地高校选择优秀教师进行妇女参政意识培训
- C.建立女村官协会并定期交流学习，增进其相互支持
- D.对当地民政和妇联干部进行培训，支持妇女参选参政
- E.为女村官提供“种子资金”开展公益项目，提升其影响力

33.小明妈妈是医院“患儿家长互助小组”的新成员。医务社会工作者小马在与其接触时得知，小明是在学校突然晕倒后被送到医院急救，后被确诊是急性白血病，小明妈妈又急又怕，陷入恐慌、悲伤与绝望之中。针对这一情况，小马正确的做法有()

- A.对小明妈妈的负面情绪进行及时干预
- B.与临床医生协商小明的临床治疗方案
- C.采用家庭治疗方法对小明和妈妈的亲子关系进行干预
- D.动员“患儿家长互助小组”成员对小明妈妈提供心理情感支持
- E.鼓励小明妈妈在“患儿家长互助小组”中学习照护和康复经验

34.张大爷患糖尿病多年，医生嘱咐他定期到医院复诊并加强饮食控制。但张大爷一方面害怕糖尿病加重，另一方面又不愿意改变现有的生活习惯。老伴劝说也不听。无奈之下，老伴向社会工作者小林求助。小林经评估后决定要提高张大爷治疗依从性。此时，小林适宜的做法包括（）

- A.联系社区医生提供定期随诊服务

- B.鼓励老伴加强对张大爷的饮食控制
- C.在张大爷所在社区开展糖尿病健康讲座
- D.邀请张大爷参加糖尿病友支持小组活动
- E.鼓励张大爷通过多运动以控制血糖水平

35.按照费希尔（Fischer）在观察和描述精神对于老人的重要性时总结的共同主题是（）。

- A.引导服务对象珍惜“现在”的重要性，包括欣赏时间的珍贵，以及真实地活在离开部队后的当下，“学习享受活着”
- B.要引导服务对象找到往事的意义，以曾经的军旅生涯经历来建构生命的意义，这是人生回顾过程的重要作用
- C.在人生回顾的过程中，帮助服务对象直面自己的局限
- D.协助搭建信心咨询平台
- E.引导服务对象坦然接受生活中好的一面和不好的一面，重新激活疏远的关系，寻求与自己、与他人的和解

36.社会工作者要把握住政策的要点，根据当地的基本住房保障标准和救助标准，协助住房困难群众准确评估自己的家庭收入、财产状况以及住房状况，并做出是否申请的判断。这里，住房救助对象的特征有（）。

- A.符合规定标准的住房困难
- B.可能是最低生活保障家庭
- C.可能是分散供养的特困人员

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/238112036074006053>