



# 2024视角下的教案创新： 大班数学比轻重

2024-11-14

# 目录

## CATALOGUE

- 课程引入与目标设定
- 教学内容与方法创新
- 实践活动设计与实施
- 评价方式与标准制定
- 家校合作与资源共享
- 总结回顾与展望未来
















# 01


## 课程引入与目标设定





# 趣味导入：生活中的轻重现象



 = 3		+		=	
 =	-		-		-
 =		+		=	
 =	=		=		=
		+		=	

 =

 =

 = 5

## ● 观察实物

准备不同重量的物品，如水果、玩具等，让学生通过亲手掂量感受轻重差异。

## ● 情境模拟

创设购物场景，让学生扮演顾客和售货员，通过比较不同商品的重量来加深对轻重概念的理解。

## ● 互动游戏

设计“猜重量”游戏，让学生通过猜测和验证来感知不同物体的重量，激发学习兴趣。

# 课程目标：理解轻重概念及比较方法

01

## 掌握轻重概念

引导学生理解轻和重是相对的，能够通过观察和比较准确描述物体的轻重。

02

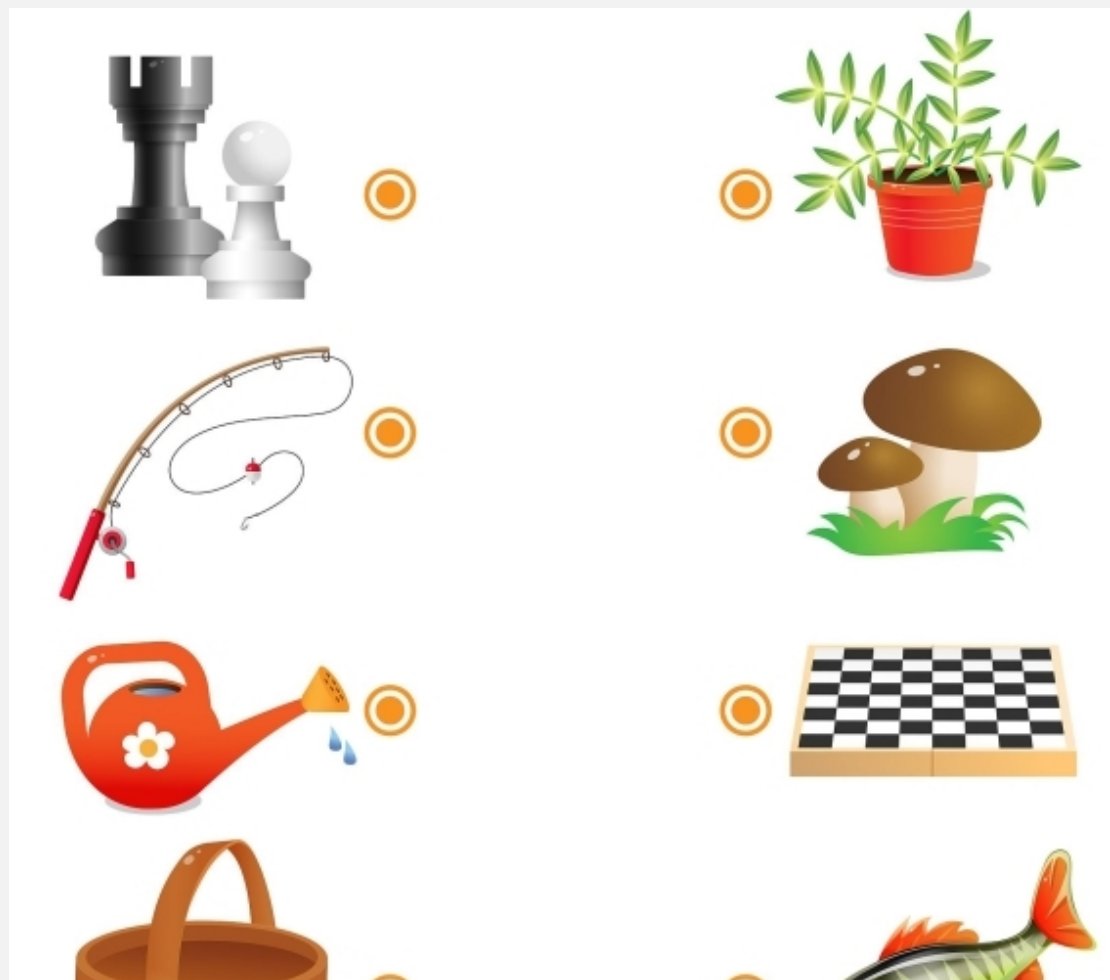
## 学习比较方法

教会学生使用简单的工具和方法进行轻重比较，如用手掂量、用天平称量等。

03

## 培养估算能力

鼓励学生通过观察和感知来估算物体的重量，提高解决实际问题的能力。

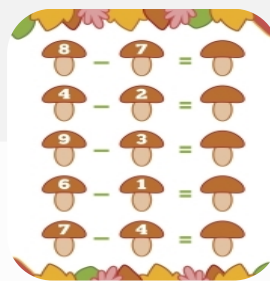


# 预期成果：学生能够独立进行轻重比较



## 独立完成任务

学生能够运用所学知识，独立完成轻重比较的任务，如找出最重的物品、按重量排序等。



## 准确表达结果

学生能够清晰、准确地用语言或符号表达轻重比较的结果，增强自信心和表达能力。



## 拓展应用能力

鼓励学生将轻重概念应用到日常生活中，如帮助家长购物时挑选合适重量的商品，提高生活技能。

# 02

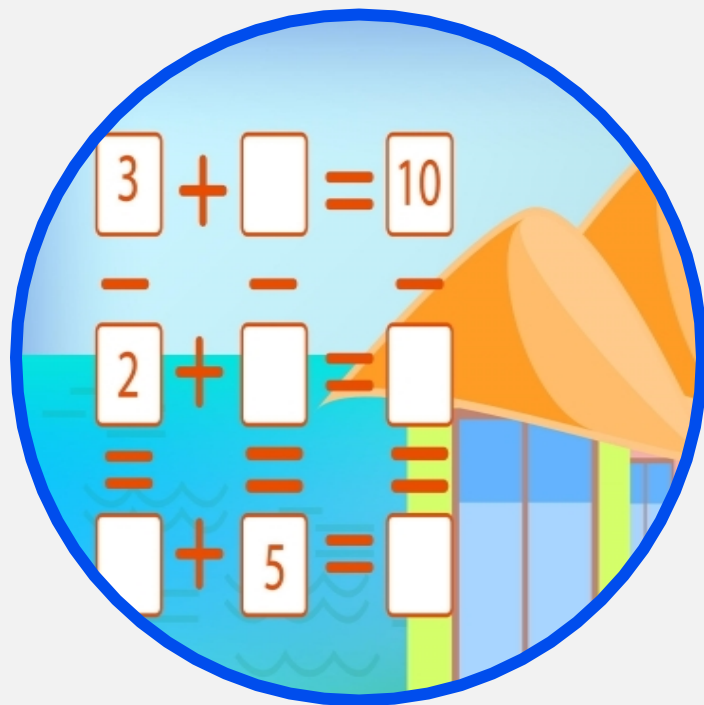
## 教学内容与方法创新



# 创意教材：结合绘本故事讲解轻重

## 精选绘本

挑选富含轻重概念的绘本，通过故事情节吸引幼儿兴趣。



## 融入教学

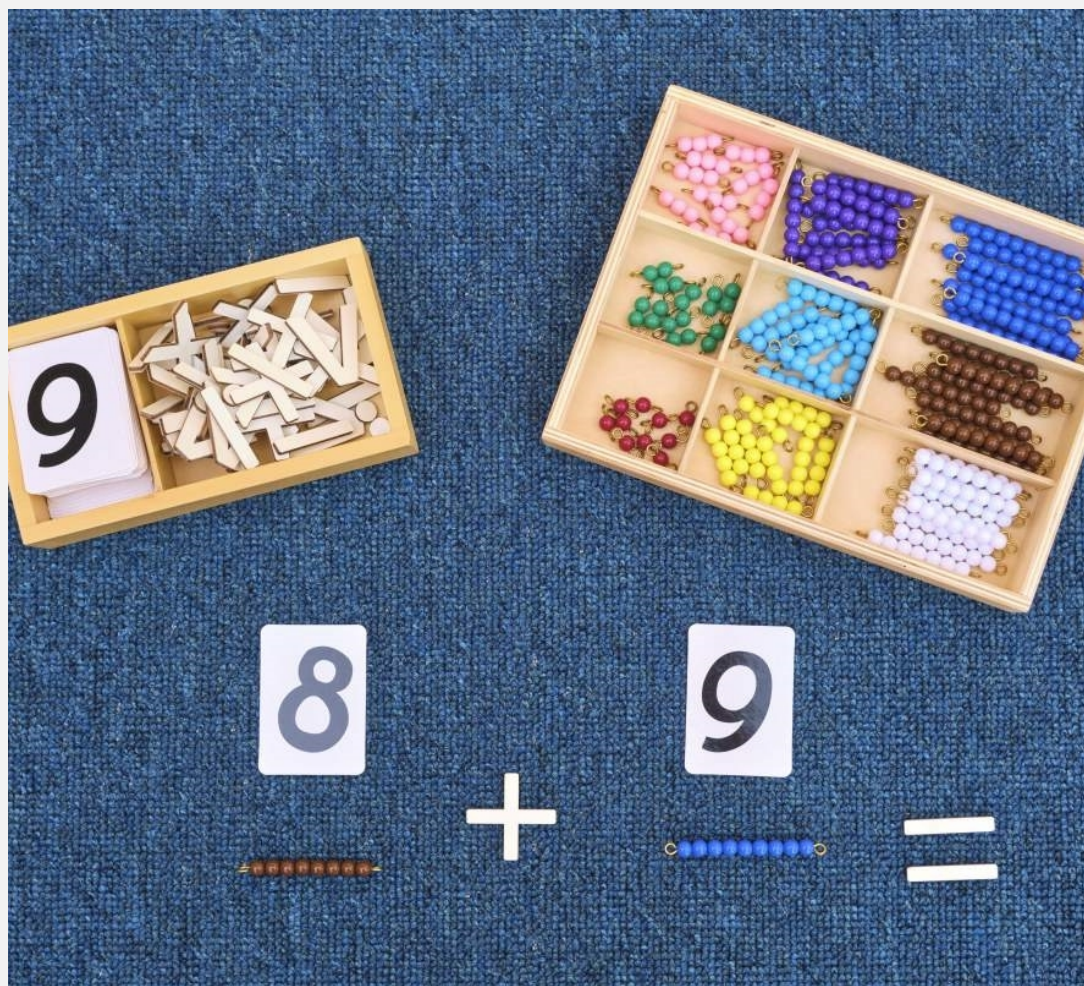
将绘本中的轻重元素与数学知识点相结合，引导幼儿在故事中感知轻重。

## 拓展延伸

鼓励幼儿根据绘本内容，自主寻找生活中的轻重实例，加深理解。



# 互动式教学：学生动手操作体验轻重



## 设计实验

组织幼儿进行简单的轻重实验，如使用天平称量不同物品。

## 动手操作

指导幼儿亲手操作，感受物品的重量，培养直观感知能力。

## 结果分享

鼓励幼儿分享自己的操作过程和发现，提升口语表达能力和逻辑思维能力。

# 分组合作：小组内探讨并分享发现

## 合理分组

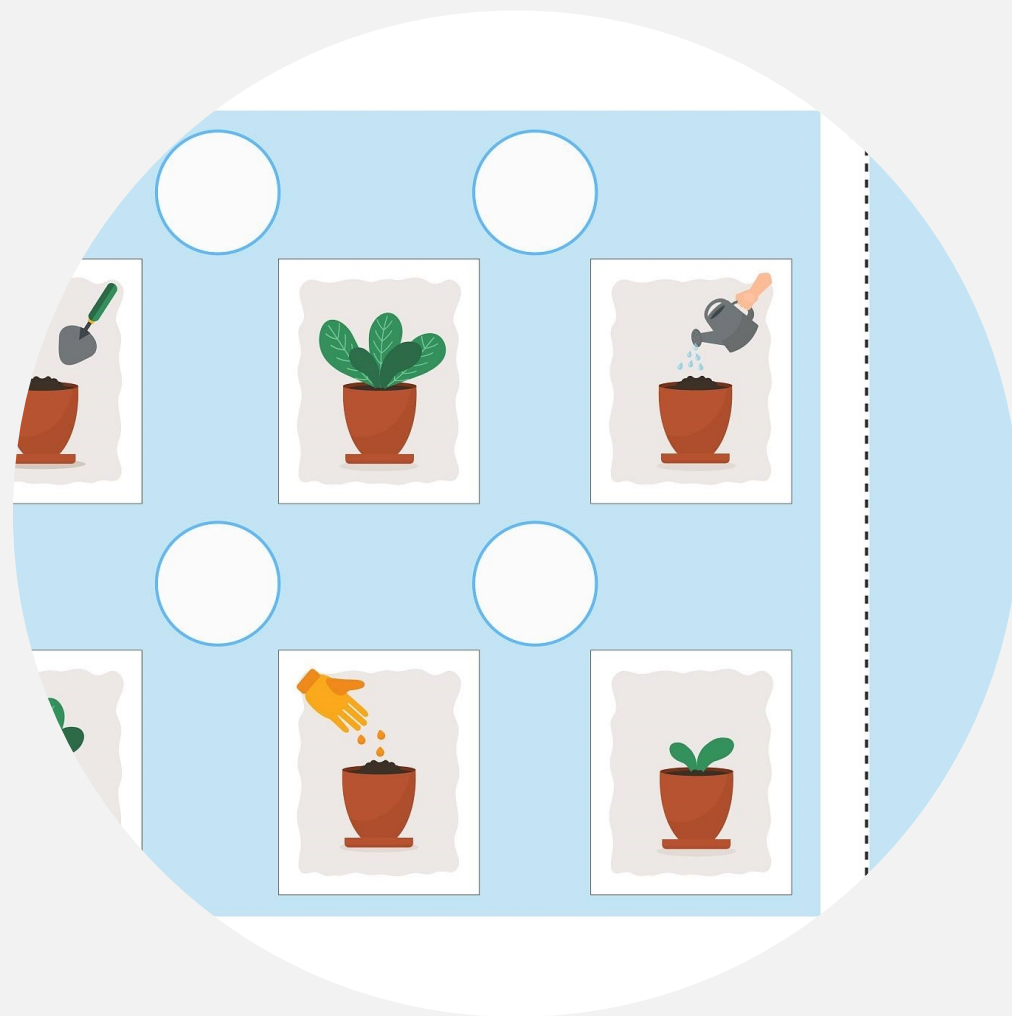
根据幼儿的兴趣和能力，将其分成若干小组，确保每组内的多样性。

## 探讨交流

引导幼儿在小组内围绕轻重主题展开讨论，分享各自的观点和发现。

## 成果展示

每组选派代表向全班展示讨论成果，增强团队合作意识，提高自信心和表达能力。

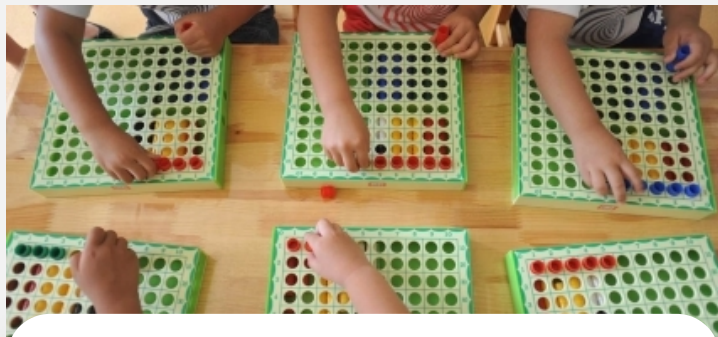


# 03

## 实践活动设计与实施



# 课堂实践：开展“比轻重”小游戏



## 游戏准备

准备不同重量、大小的物品，如水果、玩具、文具等，以及简易天平秤或电子秤。



## 游戏规则

让学生分组进行比赛，每组选出代表来猜测两个物品哪个更重，并使用天平秤进行验证。猜对者得分，最后比较各组得分情况。



## 游戏目的

通过游戏形式，让学生在轻松愉快的氛围中掌握比较轻重的方法，并培养团队合作精神和竞争意识。

# 拓展延伸：引导学生寻找生活中的轻重应用

## 举例说明

引导学生观察生活中哪些场景需要用到比较轻重，如购买水果时挑选重量更合适的、邮寄包裹时根据重量选择邮费等。

## 实践活动

安排学生回家后，在家长的陪同下完成一项与轻重相关的实践活动，如使用家中秤量工具测量不同物品的重量，并进行比较。

## 分享交流

在课堂上组织学生分享自己的实践经历和感受，促进彼此之间的交流和学习。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/238135002043007004>