

# 国家安全知识教育教案七篇

## 国家安全知识教育教案篇 1

### 一、前言

4月15日是《中华人民共和国国家安全法》颁布实施以来的首个全民国家安全教育日。为了全面普及学生的国家安全意识、风险意识、反间谍意识、保密意识和政治警觉，营造良好的自觉履行维护国家安全责任义务和教育的氛围，四五年级于

## 国家安全知识教育教案篇 2

### 教学目标：

通过引导学生小组间的讨论、合作表演，同时得到一种亲身体会的过程，来使学生知道一点居家的安全常识，如防火、防盗、防触电、防中毒等基本常识，增强避险的能力。

### 教学重点：

学生讨论、表演、体验一些情境的过程。

### 教学难点：

这是社会课的第一节活动课，学生虽然很喜欢表演，但容易抛开表演的实质，只顾好玩而瞎演，另外又有可能过于拘谨或照本宣科。

### 教学过程：

#### 一、活动课准备：

1、匪警、火警和急救中心代表性的图标(课本大小)。

2、电话、纸盒做的电视机和门、脸盆、几把椅子、泡沫或腊做的黄瓜、一些仿真枝叶做黄瓜藤等表演用的道具。。

3、将学生分成若干小组，小组对桌围坐，腾出一些表演的空间。

## 二、活动过程：

### (一)导入部分：

1、教师在黑板上用不同颜色的笔写上(110 黄、119 红、120 兰)三个数字，问学生知道是什么单位的电话号码吗？

(学生回答：匪警、火警、急救。)

2、根据学生回答教师纠正和解释 匪警 的意思。

[出示三个图标]贴于黑板上，由学生判断每个图标代表什么，然后再指名让学生将其贴于相应的电挂号码前面。

3、问：这三个电话号码我们什么时候用呀？

(学生回答：遇到危险，着火了打 119，有需抢救的病人打 120，有坏人偷东西、杀人打 110。)

4、问：什么情况打，怎么打，怎么说？如何处理一些简单问题？你们想试

一试吗？

### (二)、活动步骤及要求：

1、每一个情境对应一个讨论题，情境一对讨论一，情境二对讨论二，情境三对讨论三，情境四对讨论四。小组同学先根据情境内容和讨论题讨论，商量怎样演。怎样提问，怎样回答。

2、各小组表演的情景可以在原情境基础上加台词和动作，充分利用道具，注意不要背对观众，下面同学认真看，仔细听，思考表演的组提出的问题。

3、教师参加第一组的演出，情境一里除爸爸、妈妈、小明之外还要加一个消防队的工作人员。教师演妈妈，把与消防队要说的话留给同学们。向同学们提问题：小明妈妈应怎样与消防队取得联系？

4、其他组参考第一组表演并提问，教师给与相应的补充。

要说明的是：情境四学生很容易将敲门人认准是小偷或杀人犯，所以限制了他们的思路，总是离不开报警这个办法，因此教师要跟同学讲清楚：坏人脸上不写字，不能马上断定是坏人，要用脑子判断。

5、表演完后，各组讨论5、6两个问题。

处理方法：1)拨打匪警、火警、急救电话要注意讲清出事地点，及简单情况，并注意不能随便拨打这些电话。2)有人触电时，应立即关掉开关，切断电源。还可用干燥的木棒、竹竿挑开触电者身上的电线或带电金属，千万不要用手去拉触电的人，以免自己触电。

6、如有时间将每个情境，按学生已讨论的结果继续演下去。

7、最后评出最佳表演组 和解决问题的 智多星 。教师给与相应的奖励。

8、歌谣结束本课： 独自在家要注意，

防火防盗防煤气，

遇事别慌想注意，

有火情拨119，

遇匪徒打110，

危重病人120，

还有邻居能帮你，

胆大心细没问题。

三、板书：

居家安全：110--（图标）匪警

119--（图标）火警

120--（图标）急救中心

## 国家安全知识教育教案篇 3

一、教学目标

1、明白食物包含的主要营养成分以及人需要的营养成分主要来自食物。

2、增强好好吃早餐、多喝水和良好的烹饪时好习惯的意识。

3、了解健康标志士什么，明白安全饮食的常识。

4、培养关注自我饮食健康的责任感，养成良好的饮食习惯。

二、教学重点

明白如何健康饮食？

三、教学难点

培养关注自我饮食健康的责任感。

四、教学过程

（一）谈话导入

1、讨论：小朋友，在你的印象中，你觉得什么样的人健康的？(学生各抒己见)

2、是啊，过胖、过瘦、面色蜡黄……都不能称为健康的人。看来，一个人的健康直接跟饮食有关，所以，在日常生活中，我们必须要注意健康饮食。(板书课题：吃出你的健康来)学生齐读课题。那如何做到健康饮食呢？

### (二)好好吃早餐

1、同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。可是，生活中仍然有许多事情需要备加注意和细心对待，民以食为天，食以安为重。下面请听一个故事。(故事大概资料：一位小朋友每一天早上总喜欢睡懒觉，怕上学迟到又没有时间吃早饭，结果才上了第一节课肚子就开始饿得受不了，更别提上课认真听讲了。)

2、小朋友听了这个故事后，有什么话想说？早餐对我们有多重要呢？

### (三)饭前饭后多补水

身体缺水时，新陈代谢大大减慢。所以，人必须及时补充水分。要使人体储备足够的水分，你应当每一天喝两升水。这包括喝白开水，或在早餐时喝牛奶、午时休息时喝橙汁、晚饭时喝汤等等。

为什么需要这么多的水呢？因为一天下来你会不知不觉地失去两升水的储备。其中，大约有一升水是经过排尿排出体外。另外一升水是经过汗和呼吸排出体外。

可是，即使你吃的是固体食物，你也有可能吸收了同样的水分。比如，多吃水果、蔬菜、鱼、蛋和面包，也能补充一些水分。

### (四)有节制地吃点零食也不坏

零食对任何人都有诱惑力，不吃零食很难做到。如果我们合理选择零食，把握好进食的时间，吃点零食对健康也有好处。有些零食包含身体所需的各种营养素，所以，能够适当吃一点零食。平常我们各异的零食具有不一样的功能：

花生：花生中富含维生素 B2，多吃些花生，有助于防治口唇干裂。

核桃：核桃中包含丰富的生长素，能使指甲坚固，不易开裂。同时，核桃中富含植物蛋白，能促进指甲的生长。

葵花籽：葵花籽包含蛋白质、脂肪、多种维生素和矿物质，其中亚油酸的含量尤为丰富。亚油酸有助于坚持皮肤细嫩，防止皮肤干燥和生成色斑。

无花果：无花果中包含类似阿司匹林的化学特质，可稀释血液的流动，从而使大脑量充足。

奶糖：奶糖含糖、钙，适当进食能补充大脑能量，令人神清气爽，皮肤润泽。

吃零食在两顿饭之间，不要在接近正餐的时间吃。临睡前和看电视时吃，都不是好习惯。零食就是零碎食物，所以，不能吃得太多，只能作为生活的调味品，更不能影响正餐的食欲。

#### (五) 良好的烹调促进健康

良好的烹调能减少食物营养损失；不恰当的烹调，会大大降低食品中的营养含量。比如，有些烹调法损失会损失食物中的维生素，而换一种烹调法能使维生素较好地保留下来。

煮：煮过的蔬菜，会损失百分之七十的水溶性维生素，B族维生素和维生素C。

蒸：蒸比煮，能够保留更多的营养成分，但仍会损失百分之三十的水溶性维生素。

微波加热：如果使用较少的水，微波加热能保留部分的水溶性营养成分。

烘和烤：烘烤的高温，会损失维生素 C。烘烤家禽类食品，需要彻底烤透。

## 国家安全知识教育教案篇 4

### 一、教学目的

1、经过教师的讲、同学间的讨论等形式引起同学们对交通安全的重视。

2、掌握走路、乘车、骑车等交通安全常识，明确平时日常生活中怎样做才能保证交通安全。

3、经过交通安全知识有奖竞答等互动，激发学生的学习兴趣。

### 二、

教学重点：重视交通安全，掌握走路、乘车、骑车等交通安全知识。

教学难点：关于走路、乘车、骑车等交通安全知识。

### 三、班会程序

#### (一)、课题导入

1、播放路面一连串因为不安注意交通安全而导致的杯具。

教师讲述：随着经济的日益发展，我们大地球母亲已变得越来越美丽，马路上车辆川流不息的景象随处可见。然而由于有些人交通安全意识的淡薄，在车水马龙的马路上演了一幕幕不可挽回的杯具。

2、当你看到一个鲜活的生命消息于车轮之下，当你发现一阵阵欢声笑语隐没在尖锐的汽笛声中，当你应对那些触目惊心的场景时，同学们你想说什么呢

3、教师小结：应对这一幕幕杯具，我们能不感到痛心疾首吗？道路交通安全事故依然是各种事故领域的“头号杀手”。生命在你手中，交通安全不容忽视。所以今日我们就一齐来学习道路交通安全知识，要求同学们养成自觉遵守交通规则的好习惯。

## (二)、学生如何自觉遵守道路交通安全法律法规

### ●安全乘车

#### 1、乘坐车辆的选择。

乘坐车辆首先要选择车况良好，驾驶员技术好的车辆，如公交大巴、中巴车、出租车、学校接送车等，因为这些车辆所属的客运单位都有严格的车辆检查、检验制度，驾驶员都是经过严格培训、考核并且驾龄都在三年以上，有从业资格证的。千万不可乘坐违规经营的社会黑车，因为这种车的车主、驾驶员往往刚刚拿到驾驶证就急于挣钱，他们一无从业资格证，二无经过系统的交通安全培训，三连保险费有没有缴都是个问题。更不能乘坐三卡、改装后的三轮车或电瓶车，因为这种车的刹车装置根本达不到安全要求，乘坐他的车等于是坐在炸弹上。其次，对驾驶员也有个选择问题，大家尽可能不要乘坐饮酒驾驶人开的车，更不能乘坐醉酒人开的车。另外，如果你的父母会开车，你应当进取劝导父母，为了家庭安全、幸福，千万不可酒后驾车。

#### 2、乘车途中的安全。

乘坐汽车后不要将头、手伸出窗外，以防车辆与车辆交会时发生危险。不要向车外抛洒物品和吐痰，不要在车辆行驶途中与驾驶员闲谈，不要在车上嬉笑打闹。在成人后面乘坐二轮摩托车时要戴好安全头盔，坐摩托车、电瓶车、自行车都要正向骑坐而不要侧坐，不要把脚往轮胎里面伸，以防跌落或轧伤。

### ●安全骑车

1、骑自行车(包括电动自行车,下同)不能走机动车道。因为法律规定:“机动车、非机动车、行人实行分道通行”。你走机动车道违反法律,既然法律没有给你在机动车道内的通行权,你就不要在机动车道行驶,如果你硬要走机动车道,往往容易导致交通事故发生。

2、骑自行车不要逆向行驶。因为法律规定:“机动车、非机动车实行右侧通行”。你逆向行驶的话,就可能与对面行驶车辆发生碰撞。

3、骑自行车不要直穿十字路口。需要穿过十字路口,应当根据道路标线,按“右侧通行”原则从非机动车道内绕道而行。还有,驾驶自行车、电动自行车、三轮车横过机动车道应当下车推行,包括过人行横道线自行车也应当下车推行。

4、骑自行车不要成群结队、揪肩搭背、嬉笑打闹、双手离把。自行车转弯时,尽可能伸出你的左、右手,示意你要转弯的方向。因为此刻道路上的机动车实在太多,加上部分驾驶员的超速行驶,我们已来不得半点疏忽和麻痹。异常是没有划分机动车道、非机动车道和人行道的道路上,机动车在道路中间通行,非机动车和行人应当在道路两侧通行,更要注意骑车安全。在此刻的道路上,要保证骑车安全也不是一件容易的事情,请千万不可再做出成群结队、揪肩搭背、嬉笑打闹、双手离把的危险动作来,否则就有可能为自我的卤莽行为承担后果。

5、经常对自我所骑车辆进行检查维修,确保车况良好。上学、放学骑车时注意检查车辆,重点检查车辆的制动、车铃是否完好,该修的修,该换的换,不要让安全隐患留给自我。

## ●安全走路

1、分道行走,自觉靠右。所谓右侧通行,是指在道路上行进方向的右侧通行。在城区或其他有人行横道线的地方,横过道路必须要走在人行横道线内,因为这是法律赋予行人绝对通行权的地方,必须要充分利用,并按照红灯停、绿灯行的规则通行。如有车辆要强行闯向人行横道线时,你可伸出左、右手示意它减速慢行,千万不可犹豫不决。

2、不盲目横穿。横过公路其实是一件很危险的事情，许多汽车与行人发生的碰撞事故，极大多数是在行人横穿公路时发生的。我们明白，汽车不是说停就停得下来的，所以我们可要异常细心。我们能够学习借鉴香港人的走法，采取“先望左、后望右”的办法，即：到达公路边先看看左面有没有来车，要是没有的话你先过前半条；再看看右面有没有来车，要是没有的话你就赶快过后半条，这与我们平常所说的“一慢二看三经过”都是同样道理，总之要看清路况。

3、不要边走边看书，不在马路上相互追逐，不在马路上玩耍和长时间停留。公路是十分危险的地方，稍不注意就会遗憾终身。人常说：“惹不起我就躲”，机动车是高速危险工具，它能够给人们造福，也能够给人们带来灾难，这就需要我们取其利，避其害。只要我们用心掌握车辆运动规律，学会避让方法，就会平平安安、顺顺利利地行走在宽阔的马路上。

### (三)、交通安全知识竞赛(抢答形式)

1、交通信号灯有哪些颜色都有些什么作用

2、红灯亮时行人该怎样

3、黄灯亮时还能够过马路吗

4、什么灯亮时才能够走

5、行走时怎样注意交通安全

6、骑自行车要怎样注意交通安全

7、行走时怎样注意交通安全

1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

2) 团体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/245121004321011241>