

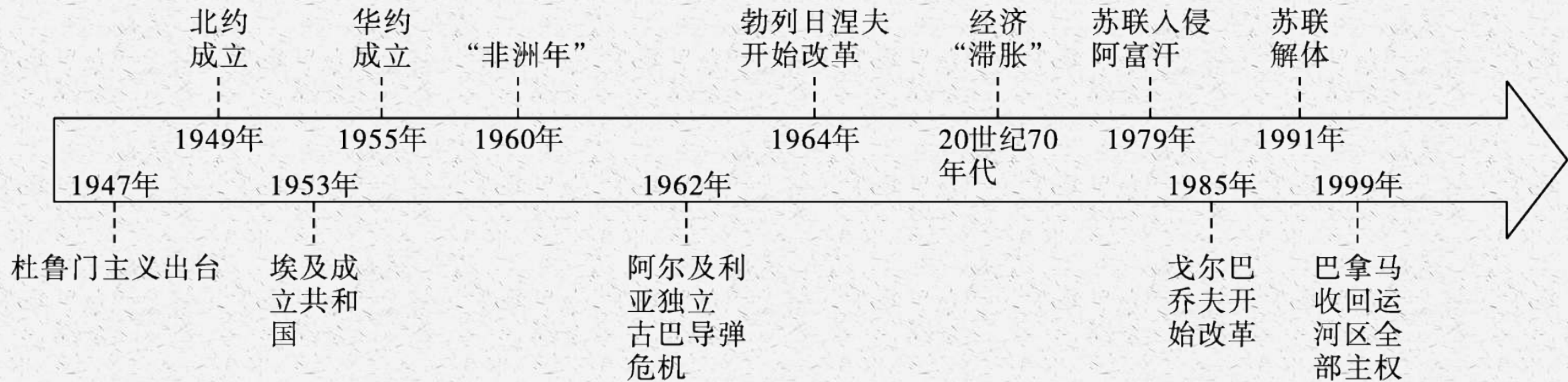
第八单元

第18课 冷战与国际格局的演变

历史



时空坐标





内 容 索 引

课前篇 自主预习

课堂篇 探究学习

课标定位	素养解读
<p>通过了解冷战时期的典型事件,认识冷战的基本特征,理解冷战的发生、发展与世界格局变化之间的相互影响</p>	<p>(1)了解杜鲁门主义、马歇尔计划、北约和 华约等重大历史事件,从史料实证的角度认识冷战后的基本特征和两极格局的形成</p> <p>(2)了解第二次世界大战后世界多极力量的发展概况,从唯物史观的角度认识国际格局演变的历程及影响因素</p>



课前篇 自主预习

一、冷战与两极格局

1.含义:冷战是指20世纪40年代中后期至80年代末90年代初,以美苏为首的两大集团之间逐步形成的既非_____又非_____的长期对峙与竞争状态。

2.原因

(1)第二次世界大战结束后不久,美国就在“反对共产主义扩张”的旗号下,对苏联实行遏制政策和敌对行动,率先挑起了冷战。苏联予以反击。

(2)美苏两国的_____存在严重冲突,_____也尖锐对立。

(3)战后美国为_____,将苏联视为其建立世界霸权的最大障碍。

(4)战后苏联为经济发展和自身安全,努力扩大在_____的影响,与美国发生了尖锐矛盾。

预习提醒 社会制度和意识形态的差异是第二次世界大战以后美苏关系破裂的重要原因,但其根本原因还是两国国家利益上的矛盾。

概念阐释 马歇尔计划

又称欧洲复兴计划。马歇尔计划是第二次世界大战后,美国对被战争破坏的西欧各国进行经济援助、协助重建的计划,用以稳定资本主义,遏制共产主义,是冷战政策的重要表现,对欧洲国家的发展和世界政治格局产生了深远的影响。

4.评价

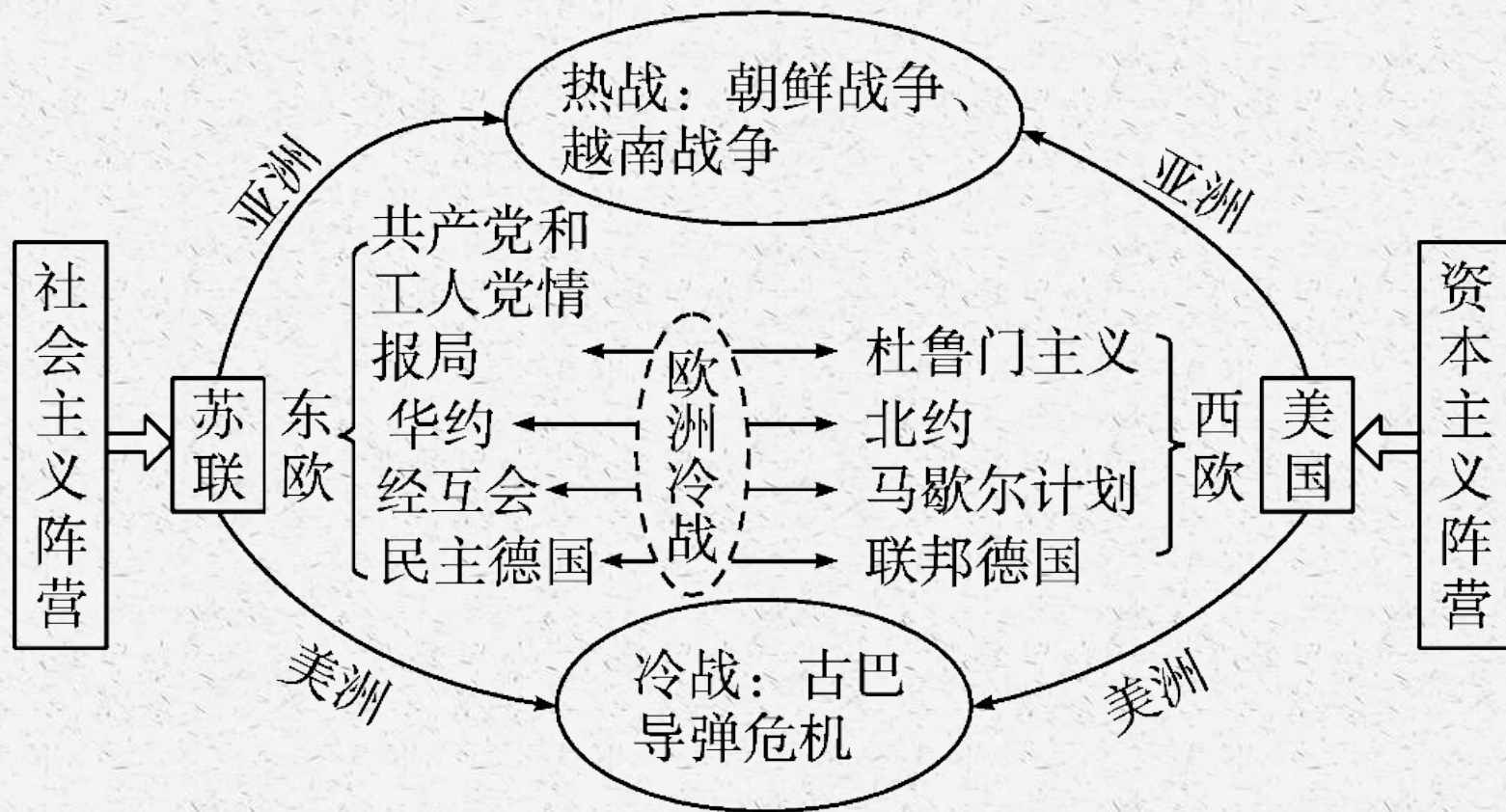
- (1)正式形成:到20世纪50年代中期,美苏全面冷战对峙,两极格局正式形成。
- (2)失衡对抗:两极格局是不对称和不完全的,美国及其盟国的总体实力始终强于苏联及其盟国。
- (3)中间地带:有些国家处于两大阵营之外,如印度、印度尼西亚等。

二、冷战的发展与多极力量的成长

1. 冷战的发展

特征	20世纪50年代中期以后,东西方关系既有缓和,又有激烈的冷战对抗	
表现	缓和	美苏开展对话
	对抗	①第二次_____和_____ ②这两次危机虽然没有达到局部热战的程度,但它们所带来的战争特别是核战争的风险是空前严重的

知识归纳 美苏冷战



2. 多极力量的成长

因素	表现	影响
西方集团的分化	_____ 的成立和发展	以美国为首的西方阵营逐渐分化;西欧和日本逐渐成为重要的国际力量
	日本经济的“起飞”及其要成为“_____ ”的追求	
社会主义阵营开始瓦解	原因:苏联的_____ 和_____	以苏联为首的社会主义阵营开始瓦解
	标志:_____ 反对苏联控制的斗争;_____ 的破裂	

因素	表现	影响
中国的和平崛起	<p>中国自力更生拥有“<u>两弹一星</u>”;中华人民共和国恢复在联合国的合法席位;<u>美国总统尼克松正式访华</u></p> <p>-----> 中美关系开始走向正常化</p>	中国成为国际社会中不可忽视的政治力量
第三世界的兴起	<p>①万隆会议:1955年,29个亚非国家和地区召开;这是第一次没有西方殖民国家参加的国际会议,诞生了体现和平共处原则的“万隆精神”</p> <p>②不结盟运动的兴起</p>	是发展中国家以独立的政治力量登上国际政治舞台的重要标志

易错提醒欧洲国家联合的根本原因是经济发展的需要,是经济区域集团化的表现。摆脱美国的控制和苏联的威胁不是欧共体成立的根本原因。

拓展提升 世界格局的多极化趋势

- (1)多极化是一种趋势,一个动态发展过程。到目前为止,多极化并没有定型为某一基本的世界新格局。
- (2)世界多极化中的任何一“极”或具有强大的经济实力,或具有巨大的国际政治影响力,这两者构成了综合国力的两大方面,通常是相辅相成的。

三、两极格局的瓦解

历程		具体表现
美苏关系的演变	紧张	1979年,苏联入侵_____ ,美国再次加强对苏联的遏制
		美苏大搞_____,美国提出并着手实施“_____”,企图拖垮苏联
	缓和	1985年以后,美苏首脑多次会晤,建立了多层次对话机制
		1987年,美苏签署《关于消除两国中程和中短程导弹条约》,
		1991年,两国签订《美苏关于削减和限制进攻性战略武器条约》,裁军取得重要进展
		苏联实行_____,从阿富汗撤军,宣布不再干涉东欧事务,同意两德统一_____

影响

苏联解体,两极格局崩溃,持续近半个世纪的冷战随之结束。两极格局中出现的世界多极化趋势不可逆转

名师点拨 雅尔塔体系、两极格局与冷战的关系

雅尔塔体系确立于第二次世界大战后期,是两极格局形成的基础;两极格局形成的标志是1955年华沙条约组织的建立,它是雅尔塔体系的一个组成部分和集中体现;冷战开始的标志是1947年杜鲁门主义的提出,冷战是雅尔塔体系下美苏两极对抗的主要形式。一般而言,两极格局的结束意味着冷战的结束和雅尔塔体系的瓦解。



课堂篇 探究学习

/// 探究点一 美苏冷战与两极格局的形成

情境体验

材料一 今日世界已面临严重局势……几乎所有国家必在二种生活方式选一种……极权政权之种子……在贫穷与争斗之劣土中蔓延及生长……重大责任加于吾人之身。

——杜鲁门1947年在美国国会发表的演说

材料二 美国应该尽力协助世界回复至经济健全的常态,没有它,也就没有政治的安定,没有牢固的和平。我们的政策不是反对任何国家、任何主义,而是反对饥饿、贫穷、悲惨、混乱。我们的任务是唤起合理经济的再生,促使政治社会的结构容纳自由制度存在。

——马歇尔1947年6月在哈佛大学的演说

材料三 杜鲁门主义的意识形态——军事承诺与马歇尔计划的经济义务是一个胡桃的两半。

——摘编自吴于廑、齐世荣主编《世界史·现代史编》(下)

情境解读 注意材料一的出处,结合杜鲁门主义的相关史实归纳。联系材料二出处中的信息提示“马歇尔”,结合马歇尔计划的内容和目的回答。材料三中关键信息是最后半句,从杜鲁门主义和马歇尔计划的实质提炼隐含的历史信息。

互动探究(1)材料一中“二种生活方式”指的是什么?“重大责任加于吾人之身”表明美国对外政策的目标是什么?

(2)材料二中马歇尔所说“协助世界回复至经济健全的常态”的含义是什么?他所说的“自由制度”是什么制度?

(3)从目的角度看,如何理解材料三反映的历史信息?

提示 (1)方式:社会主义和资本主义。目标:遏制社会主义,称霸世界。

(2)含义:帮助战后的欧洲恢复经济。制度:资本主义制度。

(3)两者目的是一致的,都是扶持和控制西欧资本主义国家,为美国遏制苏联、称霸世界服务。

素养史论

1.历史解释——杜鲁门主义与马歇尔计划比较

(1)相同点

- ①背景:都出现在第二次世界大战后初期,美苏由战时同盟关系走向对抗。
- ②实质:两者在本质上是一致的,都是为了遏制苏联等社会主义国家,稳定资本主义统治秩序,确立和巩固美国的霸权地位。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/245324332334011304>