

大班班务工作计划五篇

大班班务工作计划 5 篇

时间流逝得如此之快，就算追也追不到，相信大家对即将到来的工作生活满心期待吧！不妨坐下来好好写写工作计划吧。但工作计划要写什么内容才能正确的呢？下面是我们收集整理的大班班务工作计划，供您参考，欢迎大家阅读。

大班班务工作计划 1

新学期开始了，孩子快乐、健康的回园了。本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片曾经让他们播撒汗水、泪水，让他们开心、难忘的地方，又一个人生的重要转折点，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一、幼儿情况分析：

本学期我班共有幼儿 42 名，其中男生 25 人，女生 17 人。本班幼儿大部分活泼、开朗、好动，也有部分幼儿较为内向，不善于言谈；孩子们喜欢参加激烈的竞赛活动，他们有着不错的生活、卫生习惯；基本能遵守活动规则，有不错的自我意识，不错的学习、行为习惯；能积极主动参与科学活动，有强烈的好奇心和探索科学的兴趣；能用多种形式表达对美的感受，有一定的审美能力。在语言表达能力方面，孩子们的语言表达能力较差些，但也有个别幼儿

语言表达上比较不错；仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生等工作常常需要别人提醒；部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。本学期，我们将根据他们的具体情况，有针对性地制订班级计划，因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

二主要工作与具体措施：

1)、着重开展生活、学习常规教学

我班幼儿常规方面需严抓，大部分幼儿懂得要遵守常规，但没有意识，总是要老师不断重复的提醒；也有部分幼儿已经形成意识了，在平时的生活、学习中自觉遵守，主动帮助老师提醒其他不遵守者。我班会着重抓的，使每一名幼儿都能有序遵守。

2)、开展各项竞赛活动，激发幼儿积极向上的不错情感

不错的学习习惯对一个小学生来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过“比一比，谁能坐端正”、“谁最会整理东西”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿不错的学习习惯，通过“接力赛、拍球比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的不错情感。同时，我们将会在五月份带领我们的孩子们与家长一起去参观小学，体验小学的一日生活。让孩子们对于一直向往的小学生活有初步了解，让老师们更好的为孩子们上小学做准备工作。

3)、开展多种活动，推动幼儿发展

抓住一日活动的有利时机，多与幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界，增进师生情感，推动内向幼儿大胆表达的能力。

本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据，更多地体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

在幼小衔接方面，我们重点培养幼儿的社会性，适当地布置作业培养幼儿的任务意识，活动中加强幼儿的规则意识。

4)、注意听清楚成人和同伴的讲话，能自信大胆地表达自己的想法。在学会日常用语的同时爱看书，爱听故事，能与同伴老师沟通，能用自己语言表达自己所见所闻。

乐意与人交往，学习互助合作和分享。有同情心，不怕困难，有初步的责任感。乐意与人交谈，有不错的倾听习惯，能大胆并清楚地说出自己想做的事。

5)、培养幼儿不错的学习习惯：

注意培养孩子不错的坐姿和睡觉姿势、站姿；

学习认真的倾听与聆听，重视注意力的培养；

结合教学和日常生活中我们会渗透国学经典《例：弟子规、礼运大同篇、百孝篇、朱子治家格言等等》、环境与人类关系的教育内容，培养幼儿从小知道“孝顺、体谅、孝敬、互助、尊敬、”及树立环保意识，引导他们在力所能及的活动中掌握保护和改善环境的初浅知识和简单技能，初步确立保护环境的责任感和光荣感。另外，乐于参加体育集体活动，能有精神按节奏行进灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬活动。能进行多项创造性体育活动。

三班级活动创新

一个班级的活力，就在于它所开展的活动是否符合幼儿的发展，是否有新意，是否有创意。本学期，我们在开展各项活动时，将重视创新：

1.本学期我班将会利用好家长的资源，请家长配合老师一起收集材料，根据班级特色丰富美工区域，提供大量的操作材料，让幼儿通过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培养动手操作能力，提升美感；创设适合幼儿认读的阅读识字区，通过摆摆、认认、读读，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以尽早期阅读的能力；根据主题活动内容，随时创设游戏区域，利用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动，让孩子在玩中乐，玩中思、玩中求发展，在指导下做到月月有重点，月月有发展。

2.重视环境创设的创新

我们每月会就主题课程对班级环境进行创设，环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。将根据幼儿的年龄特点，创设不错的心理环境，让孩子们在大一班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

3.重视家长工作的创新

本学期我们会通过各种不同形式的活动（例：‘家长会、庆三八.家长半日开放日、主题活动等等），让家长们亲身体会孩子们在园的一日流程；我们将继续办好‘家园联系专栏’，不断增设新的

栏目，不断丰富版面内容，并争取让每一位家长都能积极参与到栏目中来，抒发感想，畅所欲言；坚持写好家园联系册与电访工作，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长；抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助。

4.卫生保健工作

做好卫生消毒工作，防止传染病流行：本学期重点做好班级的卫生消毒工作，保证幼儿生活在清洁明朗的环境中。

做好日常保健工作，保证幼儿健康成长：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水，提升幼儿的自理能力，为入小学打好基础。

总之，我们班级会好好规划落实完成各项工作，让家长满意我们的工作。让孩子们快快乐乐度过最后一学期幼儿园生活，充满自信的步入小学生活。

大班班务工作计划 2

热热闹闹的寒假悄然结束，我们迎来了崭新的一年，崭新的一个学期。本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期了，他们即将面对的是崭新的环境，崭新的学习模式。为了让孩子们更快的适应这样的生活，本学期的幼小衔接工作也将放到所有工作的首位。现将孩子们的目前状况和本学期的计划作一展望：

一.班级概况：

我班共有幼儿 28 位，其中男生 16 名，女生 12 名。本学期有一位新生。该名新生原为我班幼儿，对班级情况比较了解，融入班集体生活较快。

班级优势：通过师生的共同努力，绝大部分幼儿养成了较好的生活自理能力，均能自己叠被、穿衣、进餐，生活卫生习惯、进餐习惯较稳定，都能做到饭前洗手、便后洗手、饭后自己整理桌面以及餐具；同时都能积极参与到体育活动中，身体情况都较好。孩子们兴趣较广泛、思维灵活、对事物充满好奇心与学习欲望，活动中能积极发言。

班级弱势：班级普遍幼儿较为灵活，稳定性欠佳，有部分幼儿自控能力较弱，注意力容易分散，遵守集体规则意识较薄弱；还有个别幼儿倾听习惯较差，特别是倾听其他幼儿的习惯，喜欢插嘴，尊重他人的意识较薄弱。

二.班级工作总目标：

针对班级的目前情况，围绕幼儿园工作总目标，本班特明确提出以下一些工作目标：

- 1.进一步规范幼儿的一日常规。
- 2.进一步稳定幼儿不错的学习、生活习惯，加强幼儿规则意识，加强控制能力。
- 3.家园配合，顺利做好幼小衔接工作。

三.具体要求与措施：

- 1.规范幼儿一日常规。

本学期，我们班级三位老师将积极交流，达成一致，默契合作，进一步把幼儿的一日常规稳定。

学习常规：在组织幼儿的一日活动过程中，老师要不断更新教育观念，把更多的自由权还给幼儿，把活动常规要求与幼儿的相对自由相结合，尤其是在集体活动中，允许幼儿自由发表意见，鼓励幼儿大胆、自愿、主动地表达自己的想法，为幼儿创设和谐、宽松、平等、自由的氛围，使幼儿敢说、愿说。

生活常规：对于大班幼儿来说，一些不错习惯、自理能力已经形成，现在的目标为巩固和个别不良现象的纠正。在日常生活中，老师要做到细心观察、及时引导、长期坚持。我们抓住每一个机会，及时对幼儿进行经常性地教育，以利于不错习惯的形成，尤其对个别幼儿的不良习惯、更应该处处紧盯，跟进观察指导，以便在较短的时间内完成改正。

2.培养幼儿不错的学习习惯、生活习惯。

本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿不错的学习习惯，通过开展“跳绳、整理箩筐”、“歌唱比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的不错情感。

1) 独立生活能力：

通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，加强独立解决问题的能力。让大班幼儿感知到，即将成为一名小学生了，

生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。

培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

2) 培养孩子不错的学习习惯：

请家长配合幼儿园，与幼儿共同制定作息时间表。如：不迟到早退、不随便请假等（请假单）；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

四.每月工作安排

二月份：

- 1.做好开学初期的各项环境布置准备工作。
- 2.建立并巩固各项常规，使幼儿尽快调整好学习状态。
- 3.做好新老生家访、个别收费工作、家长会。

三月份：

- 1.筹备开展特长班及兴趣班。
- 2.进行节日教育：学雷锋、三八节。
- 3.软木墙主题更换活动

4.根据天气情况给幼儿增减衣物。

5.加强各项消毒工作，预防春季常见病，做好各项卫生消毒工作。

6.每两周更新美术作品墙。

7.准备团体操，为 XX 月份亲子活动做好准备。

8.准备月考核

四月份：

1.开展体智能活动，准备团体操。

2.进行节日教育：清明节、劳动节。

3.做好春游、家长开放日的准备工作。

4.准备全园教师公开课比赛。

5.准备月底考核。

五月份：

1.准备节日教育：六一儿童节。

2.做好五一的幼儿安全教育工作。

3.季节教育，并结合季节调整主题墙。

4.准备月底考核。

六月份：

1.进行与夏季有关的安全教育与安全保健常识。

- 2.节日教育：端午节。
- 3.毕业典礼。
- 4.班级各类总结。
- 5.做好幼儿发展评估工作。

七月份

- 1.做好学期结束工作，整理好各项物品。
- 2.清点班级财产，资料归档。
- 3.做好下学期准备工作。

大班班务工作计划 3

本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一.班级情况分析。

本学期本班幼儿 50 名，旧生 41 名，新生 9 名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。他们的身体状况与 3—4 岁幼儿相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育

活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

二.工作重点。

1.因为本班幼儿男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点之一，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

2.以《学前教育纲要》为指导，深刻领会二期课改精神，以新教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的目前水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

3.善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

4.重视区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性与层次性，

科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并重视在学习过程中培养幼儿不错的学习习惯和学习兴趣。

三.教育目标。

（一）语言领域：

1.倾听理解。

- 1) 能听懂多重指令，并能按顺序行动。
- 2) 对生活中的语言、声调整奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义（情绪、态度等）
- 3) 能用普通话与人交流，表达自己的意思。

2.表达交流。

- 1) 愿意与不了解的人交谈。
- 2) 能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。
- 3) 会用多种方式明确提出问题。

3.欣赏阅读。

- 1) 能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。
- 2) 喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的能力。

（二）数学领域：

- 1.引导幼儿等分（二等分、四等分）或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。

2.用不同的方法分解（或组成）一组物体（6—10），发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

3.学习6—10的加减，进一步理解加法、减法的含义，有初步的估算意识。

4.正确书写阿拉伯数字6—10，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

5.在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。

6.认识人民币。

7.利用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。

8.能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

（三）科学领域。

1.帮助儿童了解不同环境中的动物植物及其与环境的相互关系。参与保护生态环境的活动。（种植）。

2.让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，能用不同形式表现四季的特征。

3.引导儿童学习使用常见科技产品（塔、交通、通讯工具等）的方法，利用简单工具和多种材料进行制作活动，能发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

4.使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用绘画或符号的形式记录发现、明确提出问题、寻求答案；能关心、爱护自然环境。

（四）社会领域：

1.自信心培养。

1) 热爱劳动，有责任心，在劳动过程中有始有终的做完每件事。

2) 愿意接受有难度的任务，尝试新活动。

3) 遇到困难和挫折时不气馁，敢于不断尝试。

2.人际交往。

1) 主动带年幼的同伴共同游戏，体验大带小的快乐。

2) 愿意与众多的同伴合作游戏，有一定的坚持性。

3) 能友善的对待外国友人，礼貌地与他们交流。

3.行为规则。

1) 会根据需要自己制定区域游戏的规则，并制作相应的提醒标记。

2) 有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时，敢于劝阻。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/246213151001011005>