
成长系列

小学英语语法大全

第一章 名词

一、定义

名词是表示人或事物名称的词。它既可以表示具体的东西，也可以是表示抽象的东西。

二、分类

1. 名词可以根据意义分为普通名词和专有名词

如: john is a student

student 是普通名词, john 是专有名词

普通名词前可以用不定冠词 a/an, 定冠词 the 或不加冠词, 专有名词前一般不加冠词, 专有名词的首字母要大写。

2. 普通名词又可以分为个体名词、集体名词、物质名词和抽象名词, 其中个体名词与集体名词是可数名词, 物质名词和抽象名称是不可数名词。

3. 专有名词

专有名词是表示人名、地名、团体、机构、组织等的专有名词, 多为独一无二的事物。

三、名词的数

1、名词分为可数名词和不可数名词。

可数名词——可以数的名词

不可数名词——数不清(没有复数)

drink?milk tea water orange juice coke coffee porridge

food?rice bread meat fish fruit cake dumplings

2、可数名词与不定冠词 a(an) 连用有数数形式, 不可数名词不能与不定冠词 a(an) 连用, 没有复数形式

many+可数名词复数

much/a little+不可数名词

some, any, a lot of (lots of) 两者都可以修饰。

3、可数名词可以直接用数词来修饰

不可数名词 数词 +量词 +of + 名词

对可数名词的数量提问用 how many

对不可数名词的数量提问用 how much

4、不可数名词的量有以下两种表示方法：

1) some, much, a little, a lot of, a bit of, plenty of 用等表示多少。
注意既可以与可数名词复数，又可以与不可数名词连用的有：plenty of, some, a lot of, lots of, most of 等。

最好的文档，献给百度。

成长系列

如 there is much water in the bottle . 瓶中有很多水。

i'll tell you much good news. 我要告诉你许多好消息。

we should collect some useful information 我们应该收集一些有用的消息。

2) 用单位词表示。

用 a ... of 表示。

如 a cup of (一杯.....), a bottle of (一瓶.....)

a piece of (一张.....), a pair of shoes (一双鞋)

如 two cups of tea (两杯茶), five pieces of paper (五张纸)

注意单位词后的动词单复数形式往往取决于单位词的单复数形式；千、百等数词与名词加用，表示复数时，数词仍保持单数，名词变复数。

如 two hundred students (200 名学生)

ten thousand trees (10000 棵树)

测试点 he caught a lot of fish 他抓到了许多鱼（此处为许多条鱼，fish 的复数仍为 fish 或 fishes）

=he caught a lot of fishes.

the paper is about some fresh-water fishes. 这篇论文是有关几种淡水鱼的。

（此处 fish 表示不同种类的鱼，加复数词尾-es）

5、可数名词分为单数和复数。

名词单数就是该词本身，在其前面加 a 或 an。

1) 单数

如 a desk (一张桌子)

an old desk (一张旧书桌)

2) 复数：要表示一个以上概念时，要用名词复数形式

规则变化

1) 一般情况下加-s

如 book--books (书) desk--desks (书桌)

2) 以 s, x, ch, sh 结尾加-es

如 box--boxes (盒子) bus--buses (公共汽车)

注意①以 th 结尾加-s, month--months

②stomach--stomachs

3) 以辅音字母+结尾，变 y 为 i 再加-es。

如 city--cities(城市) country--countries(国家)
注意以元音+y, 直接加 s。如: day--days(天), boy--boys(男孩)

4) 以 f 或 fe 结尾, 复数变 f 或 fe 为 v 再加-es

如 knife-knives(书), half-halves(一半)

(thief, wife, life, shelf, knife, leaf, self, half, wolf)

注意①有少数词后直接加 s, 如 roof-roofs(屋顶)

5) 以 o 结尾

(1) 辅音字母加 o 结尾名词的加-es

如 tomato-tomatoes(西红柿)

potato-potatoes(土豆)

(2) 元音字母加 o 结尾名词的加-s

最好的文档, 献给百度.

成长系列

如 piano-pianos(钢琴), zoo-zoos(动物园)

photo-photos(照片), kangaroo-kangaroos(袋鼠)

kilo-kilos(千克)

注意 zero 两种方式都可: zero-zeros 或 zeroes(零)

不规则变化

1) 元音字母发生变化。

如 man--men(男人), woman--women(妇女)

tooth--teeth(牙齿), foot--feet(脚)

mouse--mice(老鼠), policeman--policemen(警察)

policewoman--policewomen(女警察)

2) 词尾发生变化。

如 child--children(小孩), ox--oxen(公牛)

3) 单、复数形式相同。

如 fish--fish(鱼), sheep--sheep(绵羊), deer--deer(鹿),

chinese--chinese(中国人), yuan--yuan(元), jinn--jinn(斤)

注意 不说 an english, 要说 an englishman.

①fish 作鱼肉讲时不可数, 没有复数。

②fishes 指各种不同种类鱼或指几条鱼。

4) 形似单数, 实为复数意义。

如 people(人, 人们) these people

(不说 a people, 可说 a person)

police(公安, 警察) ten police

(不说 a police, 可说 a policeman)

5) 由 man 和 woman 构成的合成名词, 变复数将名词及 man 或 woman 都变成复数。

如 a man driver-men drivers(男司机)

a woman doctor-women doctors(女医生)

6) 合成名词变为复数时, 通常只将里面所含的主体名词变为复数。

如 passer-by-passers-by(过路人)

bus driver--bus drivers(汽车司机)

注意如果没有主体名词，就在最后一词上加-s。如：

grown-up--grown-ups(成年人)

letter-box--letter-boxes(信箱)

注意①hair 和 fruit 通常作单数，表示总体。若表示若干根头发或若干种水果，则需用这两个词的复数形式。

如 would you like some more fruit? 你要不要再吃点水果？

we bought a lot of fruit from the market. 我们从市场上买了许多水果，

china has some good fruits. 中国有一些好的水果。(指种类)

she has a few white hairs. 她有几根白头发。

his black hair is going white. 他的黑发逐渐变成灰白色。

注意②wind, snow 和 rain 这类词，有时也可以有复数形式，表示多次的风、雪或雨。

注意以 boy 和 girl 开头的复合名词变成复数时，一般只把后一名词变成复数。

如 boy student--boy students(男学生)

最好的文档，献给百度。

成长系列

girlfriend--girlfriends(女朋友)

7) 有些名词只有作复数。

如 scissors(剪刀)a pair of scissors(一把剪刀)trousers(裤子)shorts(短裤)jeans(工装裤)compasses(两脚规)scales(天平)sunglasses(太阳镜)surroundings(环境)savings(储蓄)writings(作品)

名词+man(woman)构成的复合名词，其复数形式通常与简单名词一样，即把man(woman)改成men(women)。

如 englishman--englishmen(英国人)

frenchwoman--frenchwomen(法国妇女)

注意 german 不是复合词，它的复数是 germans。

四、名词的所有格

有些名词的可以加来表示所有关系，带这种词尾的名词的形式称为该名词的所有格。

如 mary's father(玛丽的父亲)

jim's mother(吉姆的母亲)

与所有格相对来看，不带这种词尾的形式就称为普通格。

1. 名词所有格的构成法

1) 单数名词词尾加's 复数名词词尾如没有s，也要加's。

如 tom's knife(汤姆的小刀)

children's books(儿童书籍)

2) 表示几个人共有一样东西，只需在最后一个人名字后加，如果表示各自所有，则需在各个名字后加。

如 jim and mike's room 吉姆和麦克(共用)的房间

jim's and mike's rooms 吉姆和麦克(各自)的房间

3)若名词已有复数词尾-s, 只加's即可。

如 the students' reading-room(学生阅览室)

everyone needs to have at least eight hours' sleep a night. 每个人每晚需要至少 8 小时的睡眠。(新目标英语九年级)

注意①所有格的读音和名词复数的读音一样。

②名词所有格主要用于表示有生命东西(特别是人或高级动物)的名词。

如 this is a woman's work. 这是女人干的工作。

this is a girls' school. 这是一所女子学校。

4)以-s 结尾的专有名词, 构成所有格仍然加's, 或只加', 但读音都是/iz/。

如 mr jones's(mr jones')book(琼斯先生的书)

keats' works(济慈的作品)

(1)表示时间和距离的名词。

如 where is today's newspaper? 今天的报纸在哪儿?

an hour's walk isn't far. 一小时的路程不远。

(1)有些无生命东西的名词, 如国家, 城市季节, 太阳, 月亮, 大地, 江河, 海洋, 船等名词也可用's, 表示所有关系。

如 china's population(中国人口)

the city's life(城市生活)

最好的文档, 献给百度.

成长系列

注意在表示店铺或某人家时, 为避免重复(因前面已提到), 名词所有格后面可省略它所修饰的名词。

my uncle's(我叔叔家), the doctor's(医生的诊所)

2. 短语所有格

有生命的名词, 我们用's 结构来表示所有关系, 如果是无生命的, 我们就要用名词+of+名词的结构来表示。

the window of the house(这间房子的窗户)

注意当's 所有格用来表示事物类别或属性时不可用 of 所有格。如: 男式鞋应是 men's, 而不是 shoes

of men。

3. of +名词所有格

of +名词所有称为双重所有格, 使用时要注意以下几项。

1)表示部分时, 前面的词一定要有 a, an, some, any, few, two, no, several (几个)之类有修饰语, 不能是 one 和 the。

如可说: a book of my brother's 我兄弟的一本书

不说: books of my brother's 或 book of my brother's。

2)当带有感情色彩时, 可用 the, this, that, these, those 于名词前。

如 the pretty daughter of your sister's 你姐姐的漂亮的女儿

did you read that book of lu xun's? 你读过鲁迅的那本书吗?

3)of 前面的名词不能是专有名词。

如不说: this is john of his uncle's.

4)of 后面的名词必须是特定的。

如 these books of my friend's are good 我朋友的这些书很好。

5)of 后面的名词必须是指人的名词。

比较不说 it is a leaf of the tree's.

a picture of my father 指的是爸爸本人的照片。

注意 of 所有格和双重所有格有时可以交替使用, 意义无甚区别。

如 a friend of my brother→a friend of my brother's

测试点 a car of betty's cars ,不可换为 a car of betty.。 jim's and tom's fathers are in the

same office now. 吉姆的父亲的汤姆父亲目前在同一办公室。

常用口诀

表示民族的名词顺口溜

(1) “中、日、瑞” 友好是一致。

(2) “英、法” 联盟 a 变 e。

(3)其他一律加 s 即 chinese, japanese 单复数同形; englishman, frenchman 的复数为 englishmen, frenchmen; 其他像 german, american, australian 等的复数形式是在后面加 “s”。

o 结尾的名词顺口溜

1) 有生命的以 o 结尾的名词变复数时, 词尾加 es, 凡无生命的以 o 结尾的名词变复数时, 词尾加 s。

有生命: potato-potatoes, tomato-tomatoes, hero-heroes, negro--negroes

如无生命: zoo-zoos, radio-radios, photo-photos, piano-pianos, zero-zeros, bamboo (竹竿)

最好的文档, 献给百度.

成长系列

--bamboos, tobacco (烟丝) --tobaccos1)

2) 两人两菜一火山。(+es)

小学—中学课本中以 o 结尾的名词构成复数时, 加 es 的只有 negro

(黑人), hero (英雄), potato (土豆), tomato (西红柿), volcano

(火山), 这就是 “两人两菜一火山”。

或：黑人和英雄吃土豆和西红柿 egroes and heroes eat tomatoes and potatoes)

2) 其余以 o 结尾的名词变复数时均加 s。

图景：你在“zoo”里，看见一耍“bamboo”，上面挂着一张“photo”，所照的是一架“piano”，上面放着一台“radio”。

zoo-zoos , bamboo-bamboos, photo-photos piano-pianos, radio-radios.

f、fe 结尾的顺口溜

(1)以 f(e) 结尾的名词变为复数时，有的把 f(e) 改为 v(e) 再加 s，其他的以“f(e)” 结尾的名词则直接加“s”。

妻子持刀去宰狼，小偷吓得发了慌；

躲在架后保己命，半片树叶遮目光。 wife (妻子), knife (刀子), wolf

(狼) thief (小偷), shelf (架子), life (生命) leaf (树叶), self (自己), half (一半), 这 9 个名词变复数时，都要改“f(e)”为“ve”再加“s”。

(2)以 f 结尾的名词，一般把把 f 改为 ves，但也有特殊情况是直接加-s 的，如 gulf, roof, chief, serf, belief, proof, handkerchief。编成口诀联想：

海湾边、屋顶上，首领农仆相望；

谁说他们无信仰，语气定在手帕上

巧记不规则名词单变复

男女脚步牙鹅，老鼠加虱婆。

man-men; woman-women; foot-feet; tooth-teeth; goose-geese; mouse-mice; louse-lice.

第二章 冠 词

一、定义

冠词是一种虚词，本身不能单独使用，也没有词义，它用在名词的前面（相当于名词的帽子），帮助指明名词的含义。

二、分类

共 3 类：定冠词 (the definite article), 不定冠词 (the indefinite article)、零冠词 (zero article)。

三、用法

1、定冠词的用法

a、an 与数词 one 同源，是一个的意思。a 用于辅音音素前，而 an 则用于元音音素前。

(1) 表示某一类人或某事物中的任何一个，经常用在第一次提到某人或某物时，用不定冠词起介绍作用，表示一个。

最好的文档，献给百度。

成长系列

i gave him a book yesterday . 我昨天给了他一本书

i am reading an interesting story . 我在读一则有趣的故事。

(2) 表示人或事物的某一种类，强调整体，即以其中的一个代表一类。

a horse is useful to mankind. 马对人类有用。

(3) 不定冠词用在事物的单位前，如时间，速度，价格等意义的名词之前，表示每一。

we often go to school two times a day. 我们常常一天两次去学校。

i went to the library once a week at least.

(4) 不定冠词用来指某人某物，但不具体说明任何人或任何物。

a boy came to see you a moment ago. 刚才有一个小孩来找你。

) 在序数词前表示又一；再一时。如(5:

i want to read the story a second time 我想再读一遍这篇小说。

(6) 表示不特定的某一个时。如:

a mr. smith is calling on the phone. 有一位史密斯先生来电话找你。

(7) 在特定的短语里表示特定的含义，与不可数名词连用，如:

have a good time 过得高兴

(8) 一日三餐前有修饰语时。如:

-mum, what shall we have for lunch?

-jiaozi.

-oh, what a wonderful lunch! i enjoy it very much.

在形容词最高级前表示非常时。如:

(9)

lesson nine is a most difficult lesson, but it isn't the most difficult one.

(10) 不定冠词用于某些词组中。

a little / a few / a lot / a type of / a pile / a great many / many a /
as a rule / in

a hurry / in a minute / in a word / in a short while / after a while /

have a cold / have

a try / keep an eye on / all of a sudden

2. 定冠词的用法

定冠词 the 与指示代词 this, that, these, those 同源，有那（这）个？这（那）

些的意思，但较弱，可以和一个名词连用，来表示某个或某些特定的人或东西。
以下为必须加定冠词的情形：

(1) 在表示双方都明白的人或物的名词之前：

take the medicine. 把药吃了。

(2) 在上文提到过的人或事的名称之前：

he bought a house. i've been to the house.

他买了幢房子。我去过那幢房子。

(3) 在指世上独一无二的事物的名词之前：

the sun, the sky, the moon, the earth

(4) 与单数名词连用表示一类事物，如：

the fox is cunning. 狐狸是狡猾的。

(5) 与形容词或分词连用，表示一类人：the rich 富人；the living 生者。

(6) 用在序数词和形容词最高级，及形容词 only, very, same 等前面：

where do you live? i live on the second floor. 你住在哪？我住在二层。

that's the very thing that i need 那正是我需要的东西。

最好的文档，献给百度。

成长系列

(7) 在表示... 世纪... 年代的结构之前

he began to learn russian in the 1950s. 他在 20 实际 50 年代开始学俄语。

但注意:in one's 50s 意为在某人五十多岁时。如：

he looked quite healthy though he was in his 80s.

(8) 在比较级的两种句型中：①表示越.....,就越???时。如：

the lighter, the better. 越轻越好。

② 表示两者中比较???时,用定冠词。如：

there are two books on the table. i like the thicker one.

用在动词+sb.+介词+the+身体部位名称的结构中(注意:介词常用

in/on/by) (9)。如：

the ball hit me on the back. 球打中了他的头。

(10) 在表示计量单位的可数名词前(注意:介词用 by)。如：

the workers are paid by the hour/day/month. 按月付给工人工资。

(11) 用在某些由普通名词构成的专有名词前：the great wall(长城), the people's park(人民公园)等。

the people's republic of china 中华人民共和国

the united states 美国

(12) 用在表示乐器的名词之前：

she plays the piano. 她会弹钢琴。

the little girl likes to play the violin. 小女孩喜欢拉小提琴。

(13) 定冠词用在文艺活动,运动场所的名称前。

they are going to the cinema tonight. 他们今晚要去影院看电影。

用在姓氏的复数名词之前，表示一家人： (14) the greens 格林一家人 (或格林夫妇)

(15)在方位名词之前，如： in the west on the west

(16)在某些短语中 in the day, in the morning (afternoon, evening), the day after

tomorrow, the day before yesterday, the next morning, in the sky (water, field, country)

in the dark, in the rain, in the distance, in the middle (of), in the end, on the whole,

by the way, go to the theatre

3、零冠词 (不用定冠词)

(1) 在物质名词前，如：

water is very important . 水是非常重要的 。

(2) 在抽象名词前，如：

failure is the mother of success. 失败乃成功之母。

(3) 复数名词表示人或物的种类时，如：

doctors cure patients. 医生治病救人 。

those people are teachers, not students. 这些人是老师, 不是学生 。

(4) 在有关游戏的名词前，如：

do you like to play chess? 你喜欢下棋吗 ?

最好的文档，献给百度。

成长系列

在 y + 交通工具的短语里，如： (5)

shall we walk or go by bus? 我们乘车还是步行 ?

(6) 在国名，人名和地名前通常不用定冠词，如：

england, mary;

(7) 在年份、季节、月份、节日、假日、日期、星期等表示时间的名词之前，不加冠词；

we go to school from monday to friday. 我们从星期一到星期五都上课。

(8)在称呼或表示官衔，职位的名词前不加冠词；

the guards took the american to general lee.

士兵们把这个美国人送到李将军那里。

(9)在三餐、球类运动的名称前，不加冠词。如：

have breakfast, play chess

(10) 在某些固定词组中，是否有冠词，意义不同。如：

in hospital 住院, in the hospital 在医院里 in bed 在卧床, in the bed

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/246233113204010240>