

幼儿园教学设计 14 篇

幼儿园教学设计 1

活动目标

- 1、让幼儿学会介绍别人并懂得介绍礼仪。
- 2、培养幼儿的人际交往能力。核心要素客人到先问好进门后做介绍先家人后来客按顺序不要错

活动准备

- 1、贴纸、水彩笔，小道具(娃娃家)
- 2、幼儿在生活中有过客人到来访的经验
- 3、两幅图：第一幅图里的小朋友把来作客的老师先介绍给妈妈;第二幅图里的小朋友把妈妈先介绍给来作客的老师

基本过程

一、导入过程通过提问引出活动主题 a、教师：“如果老师今天要去你家作客，但是她却跟你的爸爸妈妈不认识，你应该怎么做？” b、“你应该如何介绍老师?并让她和你的爸爸妈妈认识？”

二、关键步骤

1、情景表演《作客》 a、班上的教师互相配合，一位扮演依依的妈妈，一位扮演老师、一位扮演依依 b、教师重点示范介绍他人时的手势(以右手四指并拢、手心朝上的方式进行介绍)以及介绍的顺序(先介绍妈妈再介绍老师)

2、老师请小朋友分组进行情景表演《老师来作客》

3、比比看 a、请幼儿观察两幅图，看图片中哪个小朋友做得更好，为什么说这个小朋友作得好？第一幅图里的小朋友把来作客的老师先介绍给妈妈第二幅图里的小朋友把妈妈先介绍给来作客的老师 b、请幼儿观察，书中的四幅图，再请幼儿回忆情景表演的过程，然后给四幅图按先后顺序编号第一幅图：老师来家里作客，刚进门第二幅图：小朋友介绍老师给妈妈认识第三幅图：小朋友请老师坐下，给老师敬茶第四幅图：小朋友介绍妈妈给老师认识

三、引歌套词可参考《小松树》的曲调，也可自选歌曲

活动延伸

1、区域活动：“客人来访”：在区域中设置“茶吧”，提供小沙发、小座椅、茶具、茶叶、自制饮料、小点心，学习奉茶的礼仪开展“客人来访”的游戏，让孩子在游戏中练习介绍他人的礼仪

2、在生活环节活动中练习唱诵三字儿歌

家园互动

1、通过礼仪专栏向家长讲解介绍他人的礼仪要求，并希望家长能够用到日常生活中，给幼儿正确的影响

2、在家庭聚会或有客人来访时，家长可以有意识的给孩子提供机会，并让孩子在客人面前大胆的介绍自己

注意事项

1、在情景表演时，教师应引导幼儿使用礼貌用语并且行为举止规范

2、为了表示对客人、年长者、身份高者、女士和他人的尊重，我们应按照一定的顺序进行介绍(先家长、后来客；先男士、后女士；先年轻、后长者；先职位低、再职位高)

幼儿园教学设计 2

活动目标：

尝试运用不同的排列方法，对热气球的外观有规律的间隔装饰。

活动准备：

热气球图片资料，幼儿美术用书《乘热气球旅行》。

活动重点：

学画热气球，了解热气球的基本构图；

活动难点：

能尝试画出与别人不一的热气球。

活动过程：

1、出示图片，引出主题：

教师出示热气球的图片资料。

—“这是什么？”

“这些热气球上都画着什么图案？”幼儿讲述自己的看法。

教师对幼儿的答案加以总结。

—“原来，坐上热气球，就可以观看到城市美丽的景色……今天，就让我们一起来画热气球。”

2、绘画步骤：

教师介绍绘画的步骤。

首先用彩色水笔画出热气球，然后再在热气球的表面进行间隔性的装饰（见附图）。

—“请你想一想，可以用哪些不同的间隔方法来装饰热气球？”师生共同讨论各种装饰热气球的色彩间隔方法。

幼儿创作。

3、分享、欣赏：

教师请幼儿欣赏同伴的作品。

—“这幅画上用的是什么间隔方法？”

教师与幼儿一起归纳，今天装饰热气球全班总共用了几种不同的方法，并帮助幼儿了解更多的装饰纹样。

幼儿园教学设计 3

一、游戏目标：

1、训练幼儿快速连续跳跃的能力。

2、提高幼儿参与竞技游戏的积极性。

游戏准备：幼儿自身。游戏过程：

二、准备活动：

1、教师引导孩子由一路纵队站成六路纵队，进行游戏前的预备活动。

2、幼儿进行队形、队列练习，由一路纵队走成六路纵队。

3、练习：立正、稍息、原地踏步等动作。训练幼儿遵守规则意识。

三、游戏活动

1、向幼儿介绍游戏名称和玩法。

(1)今天我们要来玩一个很好玩的游戏，游戏的名字叫“脚尖脚跟跳”

(2)教师：小朋友们为了我们的游戏能够更有趣请小朋友按照老师的要求去做情能够听好老师的要求。

教师吹口哨请小朋友按照组与组之间按秩序围成一个圈。

四、教师说明游戏规则。

(1)教师：小朋友拉成一个圆圈，由其中一个人开始，自右向左依次报数，各人记住自己的号数，游戏开始，大家手拉手跳起来。

(2)我们跳跃的节奏是：第一拍用右脚的脚尖跳，第二排用右脚的脚跟跳，第三拍换左脚的脚尖跳，最后一拍用左脚的脚跟跳，四拍一个循环。大家边跳边唱：“脚尖脚跟跳。”由报一号的接着单独唱：“脚尖脚跟跳“一号请一号来唱大家再齐唱：“脚尖脚跟脚尖跳”。

(3)然后由老师报到的号码接着单独唱：“。”大家再齐唱：“脚尖脚跟脚尖跳。”紧接着被叫到号的人独唱：“我的号来报到。”

(4)带着幼儿一起进行相应的游戏。

五、这样进行下去。叫到了号者没接上去唱，就在圆圈中间表演一个节目。然后从这个人开始，游戏继续进行，唱和跳的节奏可逐渐加快。

六、带幼儿回教师方轻音乐让幼儿舒缓筋骨、放松心情然后结束活动。

【活动目标】

1、练习快跑和躲闪的动作，提高幼儿灵敏、协调等身体素质2、培养幼儿能在游戏中友爱互助的良好品德。

【活动准备】 废旧报纸条彩色布条音乐游戏光盘

【活动流程】

热身运动——自主探索——运动——分享交流

【活动过程】

一、热身运动

1、队列练习列队成四路纵队，听口令做动作：立正、稍息、向前看齐、齐步走、左右转弯等

2、听着音乐做热身运动教师自编，上肢——下蹲——体转——腹背——踢腿——整理运动

二、游戏开始：

1、请幼儿想想两人怎样玩布条。请幼儿自由找一朋友，分散练习，教师巡回指导。

2、请会玩揪尾巴的幼儿示范玩法，把布条塞进裤腰，让对方揪出布条。教师讲解玩法规则：两人应对面站立，数一二三，同时开始左右挪动，瞅准机会揪对方的尾巴，但不得推拉，先揪下对方尾巴为胜，幼儿进行游戏。

3、教师提问：怎样不被对方捉住尾而自己却能捉住别人的尾巴鼓励幼儿躲闪灵活，捉的动作要快。幼儿再次练习揪住尾巴的为胜利

三、自由玩布条

1、教师提问：你们明白，布条除了有这些玩法，还有其他什么趣味又好玩的方法吗自我去和好朋友一齐玩一玩，好不好

2、互相交流分享各自发现的新玩法。

3、探索用报纸条玩揪尾巴的游戏。

【活动反思】

这个游戏小幼儿十分喜欢，只是不明白正确的玩法。今日我们利用户外游戏活动时间玩这个游戏，这个活动主要是训练幼儿灵活性和快速躲闪的动作。经过几次的练习玩耍幼儿在游戏中还是比较灵活的。整个活动中放开地让孩子们玩，让孩子们自主探索。孩子们在玩中学习，智力得到了提升，身体得到了锻炼，情感得到了升华。从而培养了幼儿团结友爱的美好品质。

幼儿园教学设计 5

活动目标：

1、感知生活中的红、黄、蓝、绿，理解儿歌内容。

2、学习儿歌，能大胆仿编儿歌。

3、发挥想象力和创造力，感受色彩和语言的美丽。

活动准备：

制作电脑课件 魔术师 。

活动过程：

(一)感知生活中的红、黄、黑、蓝、绿，理解儿歌内容。

出示 魔术师 图片，吸引幼儿的注意力。

今天我请来了一位小客人。(出示魔术师)先和他打个招呼吧!

这魔术师长什么样?他是谁呢?猜猜看?他怎么样啊?

小结:水彩笔是几个调皮的魔术师。

魔术师有什么本领?(变魔术)

1、认识魔术道具,颜色宝宝。

今天这位小小魔术师就要来给我们变魔术了,魔术师变魔术都有道具的!想看看他变魔术用的道具吗?(出示颜色宝宝)它们是谁呀?(彩笔)

2、观看 ppt,理解儿歌内容原来是颜色宝宝。有哪些颜色呢?那魔术师会用它们变出什么来呢?你们想知道吗?我们一起来看看吧!(播放红色变太阳)魔术师用哪个颜色又变出了什么?(出示黄色)你们来猜猜会变出什么呢?(黄色变小鸡)魔术师接下来用什么颜色宝宝变魔术了?又会变出什么呢?

(黑色变老鼠)(蓝色变天空)还剩下绿色宝宝了,绿色宝宝会变出什么呢?(绿色变草地)哇,你们真厉害,变出了这么多东西,我们赶紧来看看魔术师都变出了什么?

魔术师的表演真精彩,我还把这个表演编成了儿歌,一起来听听。

(二)学习儿歌,能大胆仿编儿歌。

1、观看 ppt,教师念儿歌儿歌《小小魔术师》

2、学习儿歌儿歌念完了,有趣吗?谁来学一学?(个别幼儿回答)大家一起来念一念。(集体)有没有小朋友本领大的,自己来念一念呢?(3-4个幼儿)

3、仿编儿歌魔术师听了这首儿歌可高兴了,一高兴呀,又变了。(出示仿编图)精彩吗?那你会用像刚才儿歌里的话来说一说吗?

(三)发挥想象力和创造力,感受色彩和语言的美丽。

1、小组讨论仿编的儿歌现在请你和你身边的好朋友讨论一下，待会给大家说一说。

2、请个别幼儿上前交流仿编的儿歌。

谁来向大家介绍自己编的儿歌?(幼儿交流仿编的内容)你们编的真不错!老师也来编了一个，你们来看看!(播放 PPT)我们一起来看看图编一编吧!

幼儿园教学设计 6

一、设计意图

数学是抽象性、思维性很强的一门学科。指导幼儿粗浅的数学基础知识，培养初步的逻辑思维能力，创造精神和各种能力，促进其智力发展。通过指导幼儿初步感知时间这个概念，发展幼儿的“时间感”。建立幼儿的时间观念，是在丰富的感性经验基础之上逐步形成的。

根据我班幼儿的实际情况：幼儿识字较多，知道了昨天、今天、明天的时间概念，知道了一星期的形成。为此，我在活动设计中，将“年月日”融入故事中，使数字和故事巧妙结合，使原本抽象、复杂的概念变得具体、简明、易于理解，为幼儿主动探究学习留下余地。

二、活动目标

1. 初步理解年月日的概念，感知年月日之间的关系；运用不同的数数法探究：一年有 12 个月，一个月 30（28、31）天，一年有 365 天。

2. 引导幼儿知道有记录时间“年月日”的叫做日历。日历有年类之分，种类之别。

活动重点：运用不同的数数法探究：一年有 12 个月，一个月 30（28、31）天，一年有 365 天。

活动难点：大小月分别是哪几个月？顶小月又是哪个月？

三、活动准备

1. 大字卡“年、月、日、1、4、7、12、31、30、28、365”各一张；自制外形似房子状的1月——12月的月历（大月、小月、2月数房子大小有区分）；小字卡（年、月、日）数字卡（12、30、31、28、365）幼儿人手一份。

2. 各类挂历、台历、月历、日历。

四、活动过程

1. 幼儿观察十二座“房子”，引起兴趣。并提问有几座房子？大的有几座？小的有几座？

2. 出示数字卡（12、30、31、365、28），猜猜与“房子”有什么联系，明确探索任务。

设疑：为什么老师把有的房子画得大，有的画得小呢？

请小朋友把自己椅子下的小本子拿起来，分别认这些字。再把小本子藏好。

3. 讲述故事，回答问题，帮助幼儿理解年月日的概念，了解数字之间的关系。

4. 引导幼儿操作小字卡、数字卡，探究回答问题：很久以前的这个妈妈的名字叫什么（年）？年妈妈的孩子叫什么（日）？年妈妈为日娃娃盖了多少座房子（12座）？这些房子的名字叫什么（月）？大月的房子有哪几个月（1、3、5、7、8、10、12）？小月的房子有哪几个月（4、6、9、11）？大月有多少日（31天）？小月有多少日（30天）？顶小的月是几个（1个）？有多少日（28天）？年妈妈共有多少个日娃娃（365）？（用不同的数数法了解）。

5. 猜谜。引导幼儿知道有记录时间“年月日”的叫做日历。了解日历有年类之分，种类之别。

6. 引导幼儿观察展品是哪一年的，台历、挂历、日历的区别在哪里，你会用吗？

五、活动延伸：

1. 引导幼儿学习查看日历的方法。

2. 组织幼儿观察闰年挂历，引导他们发现二月，从而了解到了“特殊”一年就会有 366 天，每 4 年就有一次。

7

活动目标：

1、初步感知夏天的季节特征。

2、萌发对儿歌的喜爱。

3、尝试仿编儿歌。

活动准备：

幼儿对夏天有了初步感受。

教学挂图《主题活动夏天来了》

活动指导：

1、谈论夏天

(1) 引导幼儿谈论：现在是什么季节？夏天是什么样子的？从哪些地方看出夏天来了？

(2) 启发幼儿结合自己的生活经验，与同伴交流对夏天的感受。

2、欣赏图片

(1) 出示教育挂图《夏天来了》，引导幼儿过程、欣赏。

(2) 引发幼儿讨论：夏天到了谁在树上叫？池塘里的什么花开了？人们的头上都戴上了什么？

3、学习儿歌。

(1) 教师朗诵儿歌《小天在那里？》，引导幼儿边欣赏挂图边倾听。

(2) 引导幼儿学说儿歌，提醒幼儿注意语气和停顿。

(3) 启发幼儿想一想，说一说：夏天还在哪里？

(4) 鼓励幼儿模仿《夏天在哪里？》的儿歌。

活动反思：

教育活动《夏天在哪里》课后，我感觉本次集体教育活动效果很好，课堂气氛非常融洽，孩子们参与意识强，多数的幼儿能主动举手，踊跃回答老师的提问，只有一半的幼儿能积极动脑进行创编儿歌，可以说本次教学行为充分达到了预期的教育目标，整个教育效果良好。一开始儿歌活动教师站在自己的角度，使幼儿感到一片茫然，教师及时调整，站在幼儿的角度思考，使幼儿理解儿歌，并深层的挖掘教学内容的价值，使语言活动的价值更大。在教师不断指导幼儿活动的过程中，教师也是在不断的自我成长。小班幼儿的年龄特点，对语言的理解能力差，教师要创设适合幼儿的方式抓住时机，从幼儿实际出发，以幼儿发展为本，真正让孩子成为学习的主人。

1、让幼儿初步感知正方体，知道其名称和最显著的形状特征。

2、复习几何图形，并练习按特征分类。

3、培养幼儿的尝试精神。

内容：

认识正方体

准备：磁性教具：几何拼图——太空城堡。图形标记、数不清字、大小标记。

正方体大纸卡一张，大正方体一个，积木拼图。（插正方体用）、胶带、绳子、小棒。

过程：

一、准备部分：复习几何图形。

1、辨认几何图形。

师：这座太空城堡由哪些图形组成？

2、练习按图形特征进行分类。

师：请小朋友把相同的图形归在一起。

二、出尝试问题

1、告诉幼儿今天来认识正方体。（出示正方体盒子）

2、展开正方体盒子平面纸卡，要求幼儿看一看，（什么图形）数一数（有几个）、比一比（大小如何），感知其特征。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/247022151020006050>