

2022 年喀什大学心理学专业《普通心理学》期末试卷 B(有答案)

一、单项选择题

1、认为人与动物不同，人的行为主要受自我意识支配，有自我实现需要，这是（ ）
心理学派的观点。

A. 行为主义

B. 精神分析

C. 人本主义

D. 认知

2、大部分患有色盲的人不能够区分的颜色是（ ）。

A. 红和青 B. 红和黄 C. 红和蓝 D. 红和绿

3、因有食物、防御、呼吸和心跳反射的中枢而有“生命中枢”之称的皮质下部分是（ ）。

A. 间脑

B. 脑桥

C. 中脑

D. 延脑

4、当我们看到一个客观对象（如飞机），并对这个对象进行可识别加工，这个认知过程至少到达了（ ）层面。

A. 感觉 B. 注意 C. 知觉 D. 记忆

5、有关激情下列哪项是错误的？（ ）

A. 强烈而短暂的情绪状态

B. 具有激动性和冲动性的特点

C. 常伴随强烈的表情动作

D. 容易自我控制

6、突然的敲门声打断了画家的思路。这属于（ ）干扰。

A. 不随意注意

B. 注意的起伏

C. 注意的动摇

D. 随意注意

7、现代认知心理学认为知识不能回忆或再认的主要原因是（ ）。

A. 无适当提取线索

B. 痕迹消退

C. 压抑

D. 信息相互干扰

8、视觉性言语中枢受到损伤的病人（ ）。

A. 说话发生困难

B. 不能写字、画画

C. 理解字词的含义发生困难

D. 听不懂别人说的话

9、根据霍尔的观点，所有行为的基本目的是（ ）。

A. 取得成就

B. 争取权力

C. 驱力消减

D. 个人成功

10、“人逢喜事精神爽”，这是一种（ ）。

A. 激情 B. 心境 C. 应激 D. 热情

11、关于成人认知发展，卡特尔提出了晶体智力与流体智力，不正确的是（ ）。

A. 流体智力决定于个人的禀赋，受教育和社会文化的影响较小

B. 晶体能力在人的一生中一直在发展，25岁之后发展速度渐趋平缓

C. 神经生理的老化导致基础的认知能力退化，将导致晶体智力下降 D. 通常信息加工能力，20岁以后发展到顶峰，30岁以后逐渐降低

12、对于外向感觉型的学生，比较匹配的教学策略不包括（ ）。

A. 角色扮演

B. 整体性教学

C. 小组竞赛

D. 教师监控学习

13、学习的最佳期限指（ ）。

A. 学习条件都已经具备之时

B. 心理机能开始形成之前

C. 心理机能都已经发展成熟之时

D. 心理机能正在开始又尚未形成之时

14、当一个人非常开心的时候，大脑皮层最活跃的区域是（ ）。

A. 左侧颞叶

- B. 右侧颞叶
- C. 左侧前额叶
- D. 右侧前额叶

15、婴儿最早获得的言语能力是（ ）。

- A. 言语知觉
- B. 言语表达
- C. 言语反馈
- D. 语言书写

二、多项选择题

16、《论灵魂》是历史上第一部论述心理学思想的著作，其主要论述的是（ ）。

- A. 灵魂的实质
- B. 灵魂与身体的关系
- C. 灵魂的种类
- D. 灵魂的功能

17、工作记忆的组成部分有（ ）。

- A. 语音环路
- B. 唤醒系统
- C. 视觉空间画板
- D. 中央执行系统

18、产生深度知觉的单眼线索有多种，如（ ）。

- A. 线条透视
- B. 运动视差
- C. 视轴辐合
- D. 眼睛的调节

19、下列选项中，属于内部动机的有（ ）。

- A. 对工作的的好奇
- B. 获取丰厚报酬
- C. 避免受到处罚
- D. 对学习的兴趣

20、影响短时记忆编码的因素（ ）。

- A. 气质类型
- B. 组块
- C. 加工深度
- D. 觉醒状态

21、符合注意双加工理论观点的有（ ）。

- A. 自动化加工是由刺激自动引发的无意识的加工过程，不需要随意注意，不受认知资源的限制
- B. 自动化加工的速度很快，不占用系统的加工资源，不影响其他的加工过程
- C. 控制加工是受意识控制的加工过程，要占用系统的加工资源
- D. 控制加工更为主动和灵活，可以随着环境的变化而不断调整

22、掌握意识概念可以从以下几个方面理解（ ）。

- A. 一种觉知
- B. 一种高级的心理官能
- C. 一种心理状态
- D. 一种自动化的行为

23、感觉记忆的特征是（ ）。□

- A. 鲜明的形象性
- B. 信息的被意识性
- C. 信息保持时间在 2 秒之内
- D. 记忆容量较大

24、人脑结构中属于边缘系统的有（ ）。□

- A. 海马
- B. 杏仁核
- C. 扣带回
- D. 小脑

25、思维的特征有（ ）。□

- A. 分析与综合
- B. 间接性
- C. 概念
- D. 概括性

三、名词解释□

26、认知过程

□

□

□

□

□

□

□

27、组块

□

□

□

□

□

□

□

28、启发式

□

□

□

□

□

□

□

29、比率智商

□

□

□

□

□

□

□

30、技能□

□

□

□

□

□

□

□

四、简答题□

31、简述感觉对人类的生活与工作有什么意义。□

□

□

□

□

□

□

□

32、简述大脑皮层感觉中枢的定位特点及其机能。□

□

□

□

□

□

□

□

33、简述四种基本的冲突类型。□

□

□

□

□

□

□

□

34、简述知觉的组织原则。□

□

□

□

□

□

□

□

35、简述记忆的种类。□

□

□

□

□

□

□

□

36、简述言语发展阶段及特点。□

□

□

□

□

□

□

□

37、简述场依存性与场独立性。□

□

□

□

□

□

□

□

38、儿童道德感发展分为哪几个阶段（柯尔伯格）？每个阶段有什么特点？□

□

□

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/247025126134006060>