

# 2023 年社会工作者之初级社会综合能力 题库及精品答案

## 单选题（共 50 题）

1、张琦初中毕业后就在某工厂做杂工，后因该厂效益不好而失业。因张琦无一技之长，又无学历，所以一直待业在家。因没有生活来源，生活窘迫，张琦遂向社会工作者叶林求助，叶林的下列做法中正确的是（ ）。

- A. 对张琦进行心理辅导
- B. 建议居委会举办就业技能培训班
- C. 对张琦的生活给予经济补助
- D. 对张琦进行安慰和鼓励

**【答案】** B

2、根据《未成年人保护法》，对孤儿、无法查明其父母或者其他监护人的以及其他生活无着落的未成年人，由（ ）的儿童福利机构收留抚养。

- A. 经过国务院及各级政府许可
- B. 群众中有抚养能力
- C. 民政部门设立
- D. 公安部门许可

**【答案】** C

3、根据《社会工作专业人才培养中长期规划（2011—2020）》，2020年我国社会工作专业人才总量目标为（）万人。

A. 140

B. 145

C. 150

D. 155

**【答案】** B

4、吴大爷因患癌症在医院治疗，但一直没有起色。子女们为了不加重吴大爷的心理负担，要求医务社会工作者小杨和他们一起向吴大爷隐瞒病情。在小杨前来探访时，吴大爷希望其告知病情。此时，小杨面临的伦理难题是（）。

A. 保密与告知的冲突

B. 人情与法理的冲突

C. 价值介入与客观性的冲突

D. 对服务对象负责与对机构负责的冲突

**【答案】** A

5、社会工作者以不带批评的态度倾听服务对象的描述，表达对服务对象不幸处境的理解的工作技巧被称为（）。

A. 反思性直接治疗

- B. 支持
- C. 直接影响
- D. 探索—描述—宣泄

**【答案】** B

6、一年级学生小林生性活泼，调皮好动，他的父母希望小林“乖乖”地听话，不能闯祸。一天，小林吃饭时不小心把碗打碎了，小林的父亲不由分说，就把他痛打了顿，从上述内容看，小林的家庭教育模式属于（ ）。

- A. 娇纵型
- B. 民主型
- C. 专制型
- D. 放任型

**【答案】** C

7、(2018年)根据《劳动法》，对怀孕（ ）个月以上的女职工，用人单位不得延长劳动时间和安排夜班劳动。

- A. 3
- B. 5
- C. 6
- D. 7

**【答案】** D

8、社会政策的概念起源于（ ）。

- A. 欧洲
- B. 美洲
- C. 亚洲
- D. 拉丁美洲

**【答案】** A

9、小周高考落榜，情绪消沉，失去自信。社会工作者在与其沟通中鼓励说：“你有能力走出低谷，我们一起努力吧。”这种说法体现的社会工作价值观是（ ）。

- A. 相信人有改变的潜能
- B. 相信人应对自己的生活负责
- C. 相信人与社会相互依赖
- D. 相信人的社会功能对完成自我实现非常重要

**【答案】** A

10、人们为了保证自己的财产安全，将钱存入银行；人们为了自己的身体健康，选择经常锻炼身体；人们为了抵御未来的不确定风险，购买各种保险。这都体现了马斯洛需要层次理论中的（ ）需要。

- A. 发展
- B. 归属

- C. 安全
- D. 生存

**【答案】** C

11、社会工作者开展小组活动的过程中，在（ ），其主要任务是协助组员彼此认识以消除陌生感，帮助小组组员厘清对小组的期望，提高对小组目标的认识，讨论保密原则和建立契约，制定小组规范，营造信任的小组气氛，最终形成相对稳定的小组关系结构。

- A. 开始阶段
- B. 准备阶段
- C. 成熟阶段
- D. 转折阶段

**【答案】** A

12、根据《最低工资规定》，最低工资标准每（ ）年至少调一次。

- A. 2
- B. 3
- C. 4
- D. 5

**【答案】** A

13、（ ）是把具有某一共同性问题的人聚集在一起，通过小组组员彼

此之间提供的信息、建议、鼓励和感情上的支持，达到解决问题和成员改变的效果。

- A. 教育小组
- B. 成长小组
- C. 任务小组
- D. 支持小组

**【答案】** D

14、社会工作者小韩拟采用标准化的方式收集社区内留守儿童的基本情况、生活状况和服务需求等信息。在收集资料时，小韩适宜采取的方法是（）

- A. 文献分析法
- B. 访问法
- C. 问卷调查法
- D. 观察法

**【答案】** C

15、小李有一个4岁的儿子，丈夫最近在一场车祸中不幸去世，小李非常痛苦。加之家中断了经济来源，经济拮据，更让小李感觉生活没有希望，甚至一度产生轻生的念头。社会工作者小吴得知这一情况后立刻找到小李为她疏导情绪，并为其申请了低保；同时，小吴与村里的幼儿园协调让小李在幼儿园食堂帮忙，并且可以让小李

的儿子免费入园。小李在大家的帮助下情绪慢慢好转，重新树立了生活的信心。此案例体现了社会工作（ ）的目标。

- A. 解救危难
- B. 促进社会公平
- C. 缓解困难
- D. 促进发展

**【答案】** A

16、小张今年 24 岁，下列选项中，哪一项是小张所处人生发展阶段的特征（ ）。

- A. 固定智力继续上升，流动智力缓慢下降
- B. 青年阶段的机械记忆、思维敏捷性虽然略有下降，但是心智活动的效率达到最高水平
- C. 青年的基本特征是思维，包括理解、命题、分析等
- D. 婚外恋是青年阶段的人们主要面临的问题

**【答案】** B

17、行动研究注重（ ），研究者与被研究者之间至少是伙伴式工作关系。

- A. 个别性和深入化
- B. 个别性和共同性
- C. 深入性和建构性

D. 开放性和深入化

**【答案】** A

18、(2016 年)吴大爷因患癌症在医院治疗，但一直没有起色。子女们为了不加重吴大爷的心理负担，要求医务社会工作者小杨和他们一起向吴大爷隐瞒病情。在小杨前来探访时，吴大爷希望其告知病情。此时，小杨面临的伦理难题是 ( )。

- A. 保密与告知的冲突
- B. 人情与法理的冲突
- C. 价值介入与客观性的冲突
- D. 对服务对象负责与对机构负责的冲突

**【答案】** A

19、(2015 年)社会工作者小赵的服务对象是一家健身中心的总经理。得知小赵喜欢健身运动后，他赠送给小赵一些优惠券。根据社会工作专业伦理守则，小赵正确的做法是 ( )。

- A. 婉拒赠送、表示感谢
- B. 接受赠送、转赠同事
- C. 婉拒赠送、结束服务
- D. 接受赠送、表示感谢

**【答案】** A



20、大学生小季有较严重的情绪困扰和社交问题。社会工作者小秦在运用心理社会治疗模式对其进行辅导的同时，还推荐并指导小季阅读人际交往方面的书籍，学习沟通技巧。小秦除了扮演治疗者的角色之外，还扮演了（）。

- A. 使能者
- B. 教育者
- C. 支持者
- D. 研究者

**【答案】** C

21、小林上中学后，学习一直跟不上。为了帮助小林，社会工作者小李专门找到小林的班主任，商量提高小林学习能力的方法。小李的做法运用了心理社会治疗模式中能（）。

- A. 现实状况反思
- B. 人格发展反思
- C. 直接影响
- D. 间接治疗

**【答案】** D

22、“遵守机构规定、落实机构服务宗旨和负责管理个案”是社会工作者对（）的伦理责任。

- A. 服务对象

- B. 同事
- C. 服务机构
- D. 社会工作专业

**【答案】** C

23、小组成员开始经常用“我们”而不是“我”来表达认同小组，反映了小组组员处于（ ）。

- A. 小组准备阶段
- B. 小组开始阶段
- C. 小组中期转折阶段
- D. 小组后期成熟阶段

**【答案】** D

24、某社会工作服务机构组织新入职的员工春游，大家通过春游活动，加深了彼此的了解，提升了团体的凝聚力。根据阿尔德弗尔的理论，这一做法主要是满足了员工的（ ）。

- A. 尊重需要
- B. 自我实现需要
- C. 成长需要
- D. 关系需要

**【答案】** D

25、社工小王致力于有自杀倾向者的干预与预防工作。从服务对象的角度看，小王的工作有助于达到社会工作中（）的目标。

- A. 解救个体危难
- B. 缓解家庭困难
- C. 维护心理健康
- D. 促进个体发展

**【答案】** A

26、(2015年真题) 在某妇女支持小组中，组员总是向社会工作者倾诉，而组员间的交流很少，小组动力一直没有形成。针对这种状况，社会工作者最适合的做法是（）。

- A. 适当自我表露
- B. 积极回应组员
- C. 适当帮助疏理
- D. 促进组员间相互表达和回馈

**【答案】** D

27、社会工作者在研究贫困社区贫困问题时，依托“人在情境中”的框架，探讨其个人与场境两方面原因，并提出了一定的干预措施，协助社区摆脱贫困，提升贫困者自我能力。这说明了社会工作研究的（）特性。

- A. 研究目的在于促进实务及提升理论

- B. 研究者既可以是资料的收集者也可以是结果的应用者
- C. 体现社会工作伦理
- D. 采用整合审视的研究视角

**【答案】** D

28、社会工作者要同服务对象建立专业关系，要同机构成员及其他机构建立工作关系，并发展和维护这种关系，以推进社会服务。社会工作者要能够与不同的人打交道，说明社会工作应该具备（ ）的能力。

- A. 沟通与建立关系
- B. 促进和使能
- C. 评估与计划
- D. 提供服务和干预

**【答案】** A

29、社会工作者老高对某社区矫正对象开展个案辅导，老高尊重服务对象，相信他有改变自我的愿望与能力，并积极促进服务对象外部环境的改善，促使服务对象积极改变、融入社区。从心理社会治疗模式看，上述老高做法的理论假设是（ ）。

- A. 每个人都要重拾希望
- B. 每个人都有成长潜力
- C. 每个人都要面对问题

D. 每个人都要学会沟通

**【答案】** B

30、人类动作发展最迅速的时期是( )阶段。

A. 婴幼儿

B. 学龄前

C. 学龄期

D. 青少年

**【答案】** A

31、就读初中一年级的小明被诊断患有焦虑症，社会工作者采用心理社会治疗模式为他提供服务，协助小明了解他出现紧张情绪的处理方式、对新事物的感知方式和动机的形成等内容，帮助他正确认识焦虑情绪产生的根源。上述内容中，社会工作者运用了该模式的( )治疗技巧。

A. 现实情况反思

B. 人格发展反思

C. 心理动力反思

D. 直接影响反思

**【答案】** A

32、在小组工作开始阶段，组员大多处于比较矛盾的状态。这个矛

盾状态常表现为 ( )。

- A. 既认同小组又不时挑战社会工作者
- B. 互动中的抗拒与防卫心理
- C. 对小组活动既投入又逃避
- D. 既有憧憬又有留恋

**【答案】** C

33、(2020 年真题) 某社会工作服务机构在区、街道、社区三个层面开展服务，并在各层面设立服务管理团队。为适应业务发展需要，该机构决定整合不同层面的研发团队，组建机构发展研究中心。该中心定期向机构理事会提交研究报告，为机构决策提供参考依据。

该机构的组织结构类型属于 ( )

- A. 直线式
- B. 事业部制
- C. 职能式
- D. 直线参谋式

**【答案】** D

34、学校社会工作者张某招募十名高二学生，就如何提高学习动力，运用互动模式开展小组工作。下列说法正确的是 ( )。

- A. 互动模式旨在帮助组员了解、认识和探索自己
- B. 在互动模式中组员一般来自行为出现问题的人群

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/247041055033006103>