



幼儿园大班安全教案 《认识火》

汇报人：

汇报时间：2024-01-24

目录



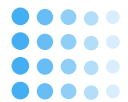
- 课程介绍与目标
- 火的基本知识
- 火灾的危害与预防
- 日常生活中的火安全
- 认识消防器材与使用
- 火场逃生与自救技巧



01

课程介绍与目标





教案背景及目的

背景

近年来，火灾事故频发，幼儿作为社会弱势群体之一，对火灾的认知和应对能力相对较弱。因此，开展幼儿园大班《认识火》安全教育活动至关重要。

目的

通过本次课程，使幼儿了解火的性质、危害及基本防火知识，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。





教学目标与要求

01

知识目标

使幼儿了解火的定义、特性及危害；掌握基本的防火知识。

02

能力目标

培养幼儿观察、思考、判断的能力；提高幼儿在遇到火灾时的应急反应能力。

03

情感目标

激发幼儿对安全知识的兴趣；培养幼儿珍爱生命、关注安全的意识。



课程安排与时间



课程安排

通过讲解、示范、实践等多种教学方式；组织幼儿观看防火安全教育视频；开展模拟火灾逃生演练。



时间安排

本课程计划用时2课时，每课时40分钟。第一课时进行知识讲解和示范，第二课时进行实践操作和演练。



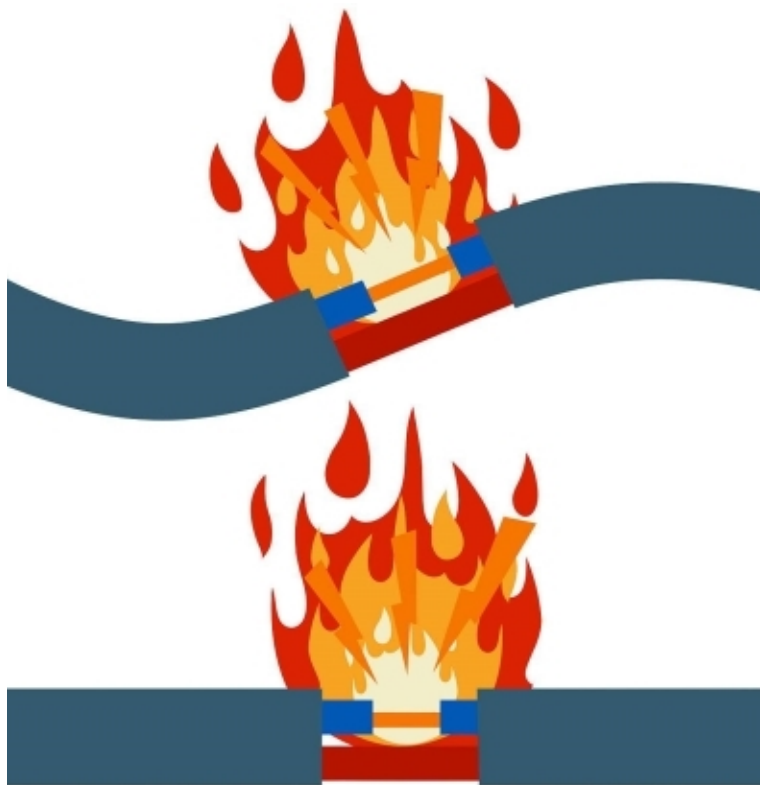
02

火的基本知识





火的定义与特性



定义

火是一种发光、发热的化学反应现象，通常伴随着燃烧过程。



发光

火能够发出可见的光线，使周围环境变亮。



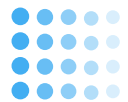
发热

火能够产生热量，使周围物体温度升高。



燃烧

火是物质燃烧时产生的现象，燃烧过程中会消耗氧气并释放能量。



火的产生条件

01

02

03

可燃物

任何可以与氧气发生燃烧反应的物质，如木材、纸张、油等。

助燃物

通常是空气中的氧气，是燃烧过程中必不可少的元素。

点火源

提供足够的能量以引发燃烧反应的初始条件，如火柴、打火机火焰等。



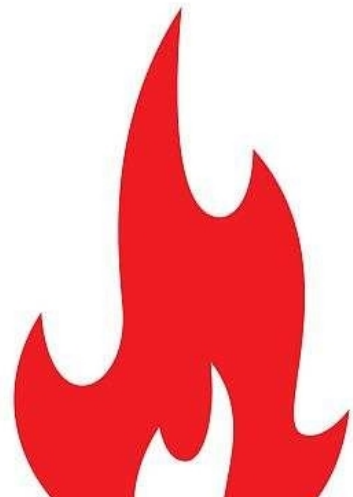
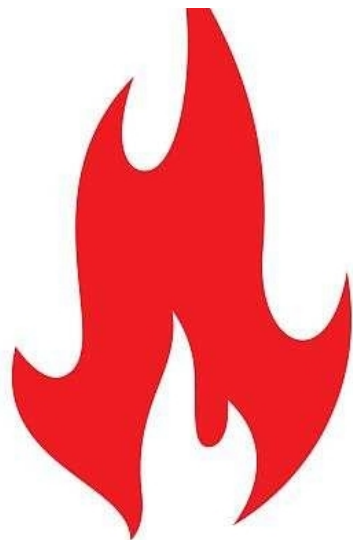
火的分类与形态

分类

根据燃烧物质和条件的不同，火可分为多种类型，如森林大火、油火、电火等。

形态

火的形态因其产生条件和燃烧物质的不同而有所变化，可表现为熊熊烈火、蓝色火焰、黄色火焰等。

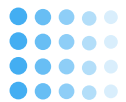




03

火灾的危害与预防





火灾的定义及危害

火灾定义

火灾是指在时间和空间上失去控制的燃烧所造成的灾害。

财产损失

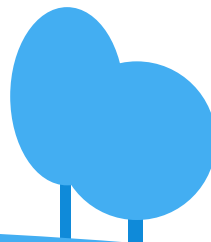
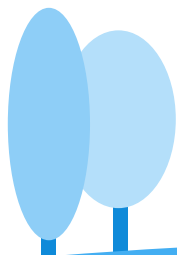
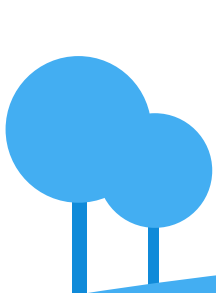
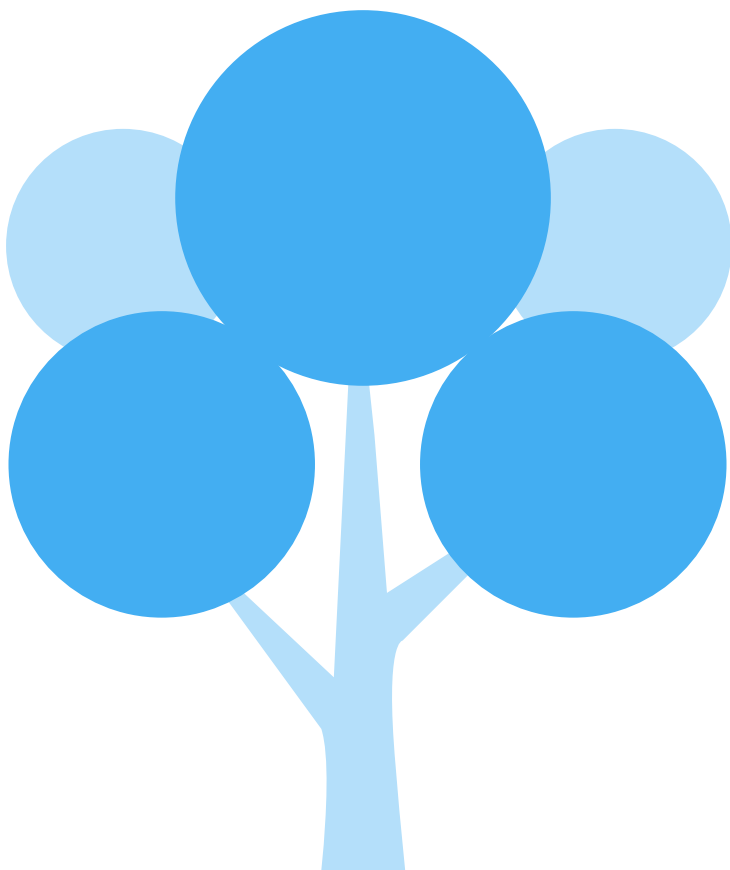
火灾会烧毁房屋、家具、电器等财产，造成巨大的经济损失。

危害生命

火灾产生的高温、有毒烟雾和缺氧环境会严重威胁人们的生命安全。

环境破坏

火灾会释放大量有害物质，对环境造成污染和破坏。





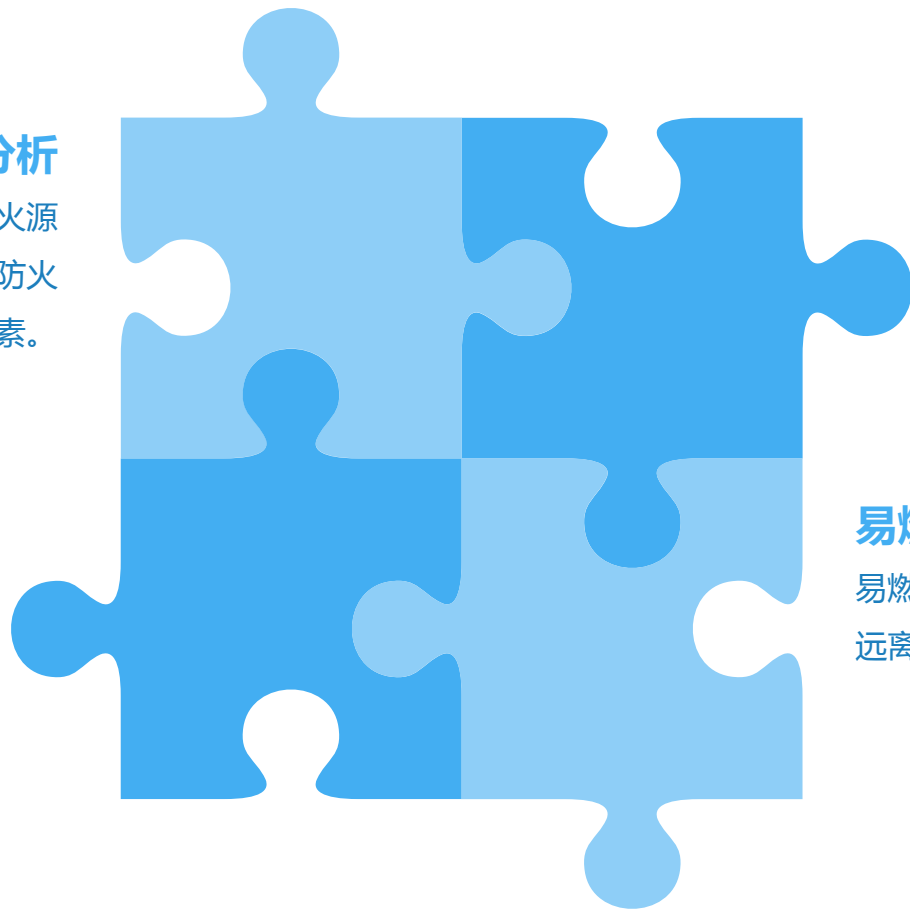
火灾的成因与预防措施

成因分析

火灾通常由可燃物、助燃物和火源三个要素构成，缺一不可。预防火灾要控制这三个要素。

安全用火

教育儿童不玩火，不随意燃放烟花爆竹；家庭使用明火时要远离可燃物，做到人走火灭。



电器安全

不乱接乱拉电线，不超负荷用电；电器使用完毕后要及时关闭电源。

易燃易爆物品管理

易燃易爆物品要存放在安全的地方，远离火源和热源。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/247055060040006104>