

关于初中文言文阅读技巧

文言文阅读考试目标说明：

- 1、理解常用文言词语的意义；
- 2、理解重要句、段的意思；
- 3、理解文章的基本内容并评析文中人物或思想内容；

文言文阅读考试三大题型：

- 1、解释加点词
- 2、翻译句子
- 3、简答（分析理解） 例如：苛政猛于虎也

明确解题方法

第一步：快速浏览题目

第二步：仔细分析标题

例如：《咏雪》《陈太丘与友期》标题就概括了文段的主要内容。《诫子书》就解释了文体和写作目的。《狼》

第三步：结合注释速读全文

第四步：“对症下药” 解答问题。

文言考查三大题型之一、带点词注解

以文言实词为主，主要包括：

(1) 古今**异**义；

(2) **通假**字；

(3) 词类**活用**；

(4) 一词**多**义；

古今异义

- 词义的扩大：如：
- 词义的缩小
- 词义的转移
- 感情色彩的变化
- 熟记一些古今异意现象。

通假字

- **通：通用 假：假借**
- **读音读被通假字的音，解释也解释成被通假字的意思**
- **“××通××，……的意思”**

词类活用

- 名词的活用：作动词、形容词
- 动词的活用：作名词、形容词
- 形容词的活用：作名词、动词
- 使动用法：如“纵江东父兄怜而**王我**——
——“使我为王”
- 意动用法：如“孟尝君**客我**。”——“以
我为客”，意即“把我当做客人”。

一词多义

- 一词多义：本义、引申义、比喻义和假借义。
- 本义：一个词的基本义
- 引申义：由本义生发延伸出来的意义
- 另，比喻义：通过打比方产生的词义，假借义：利用假借字形成的词义。
- 了解词的本义和引申义是掌握一词多义的基本方法

理解常见**虚词**在文中的用法。

初中阶段常用文言虚词：

- 1、起指代作用，如“之、其、何”；
- 2、起组合作用，如“以、于、为”；
- 3、起连接作用，如“而、则、乃”；
- 4、起语助作用，如“也、乎、夫、焉”。

其中最为重要的文言虚词有“之、其、而、以、于”

二、文言句子翻译。

从句式看：

一般陈述句、简单的省略句、使动句、意动句、倒装句、被动句等；

从内容看：这些句子在文本中往往处于比较特殊的、重要的位置。

具体方法：留、删、补、换、调、变。

u"留"，就是保留。

凡是古今意义相同的词，以及古代的人名、地名、物名、官名、国号、年号、度量衡单位等，翻译时可保留不变。

u"删"，就是删除。

删掉无须译出的文言虚词。比如"沛公之参乘樊哙者也"——沛公的侍卫樊哙。"者也"是语尾助词，不译。

u"补"，就是增补。

- (1) 变单音词为双音词；
- (2) 补出省略句中的省略成分；
- (3) 补出省略了的语句。

注意：补出省略的成分或语句，要加括号。

u"换"，就是替换。

用现代词汇替换古代词汇。如把"吾、余、予"等换成"我"，把"尔、汝"等换成"你"。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/247101122200006105>