

我国STEM教育研究 现状综述

○ 汇报人：

○ 2024-02-06



| CATALOGUE |

目录

- 引言
- STEM教育概述
- 我国STEM教育研究现状分析
- 我国STEM教育实践案例分析
- 我国STEM教育发展趋势预测与挑战分析
- 结论与展望

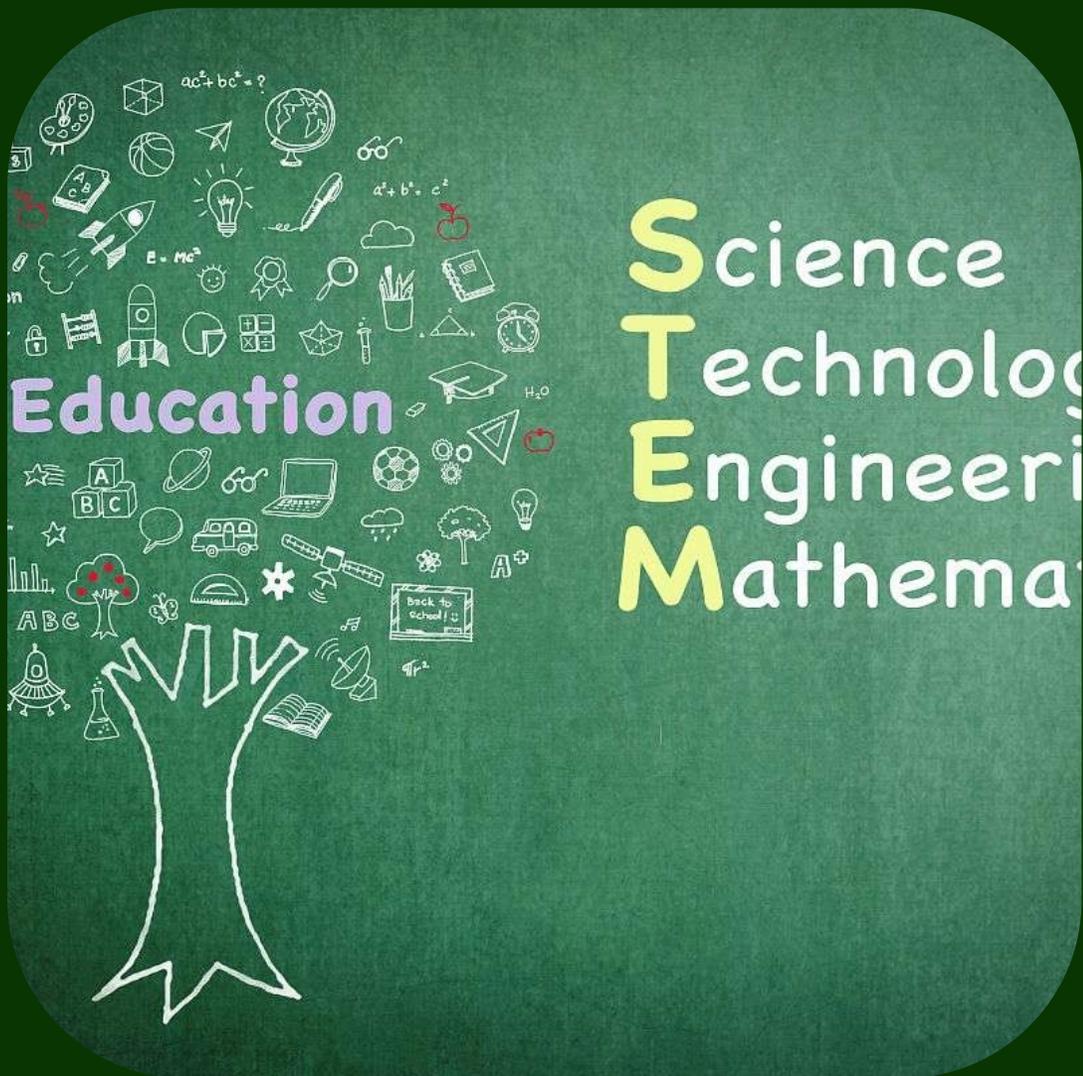
01

引言

CHAPTER



背景与意义



国际STEM教育发展趋势

随着科技的快速发展和全球竞争的加剧，STEM（科学、技术、工程和数学）教育已成为国际教育领域的重要发展趋势。

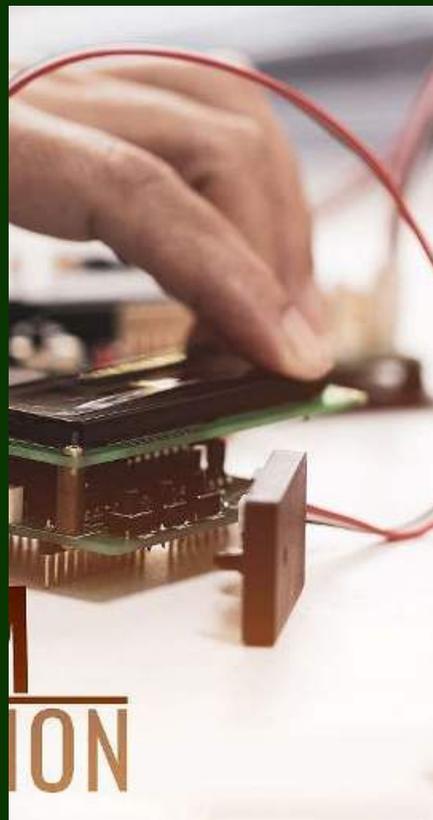
我国STEM教育的需求

培养具备创新能力和实践能力的科技人才，对于我国实现经济转型升级、提升国际竞争力具有重要意义。

STEM教育研究的重要性

深入研究STEM教育的理念、方法、实践等，有助于推动我国教育改革，提高教育质量，培养更多具备STEM素养的人才。

研究目的和方法



研究目的

系统梳理和分析我国STEM教育的研究现状，总结经验和不足，为未来的研究和实践提供参考和借鉴。

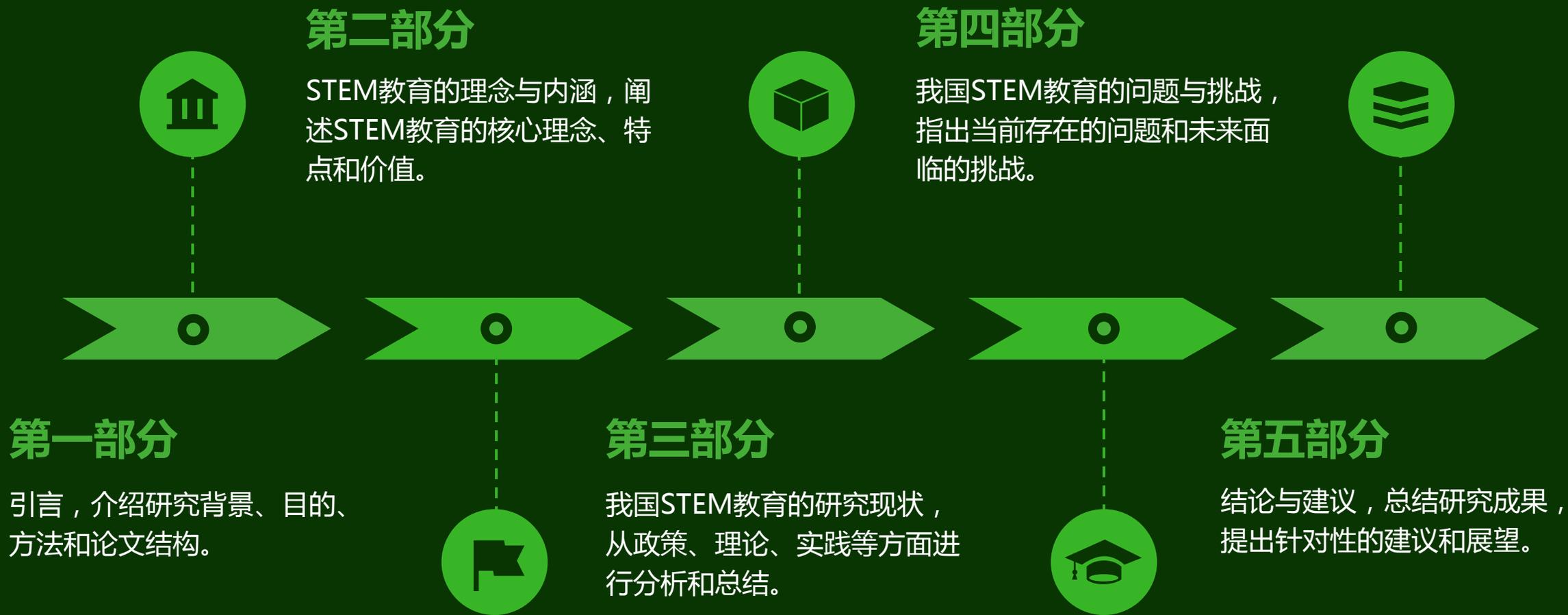


研究方法

采用文献研究法，通过查阅相关书籍、期刊、报告等文献资料，对我国STEM教育的研究进行归纳和整理。



论文结构安排



02

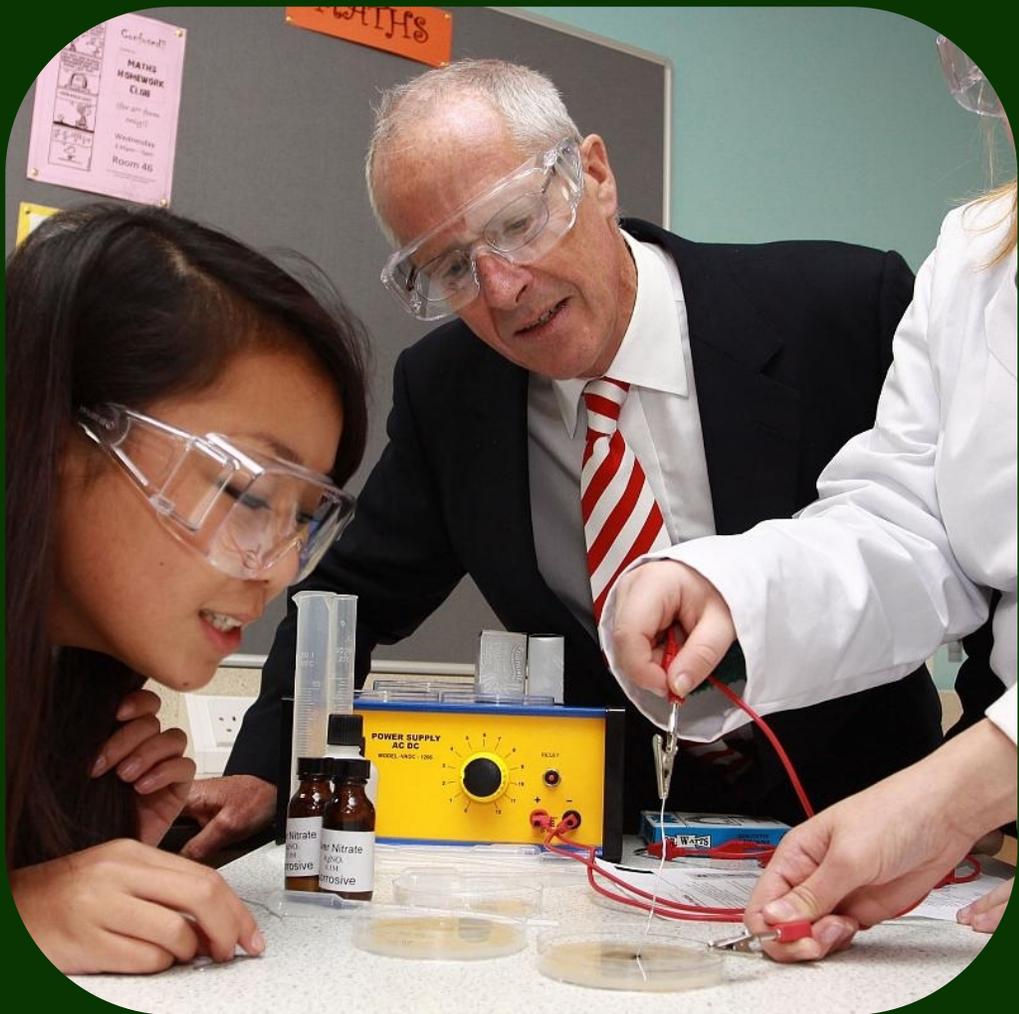
STEM教育概述

CHAPTER





STEM教育定义与特点



STEM教育定义

STEM是科学 (Science)、技术 (Technology)、工程 (Engineering) 和数学 (Mathematics) 四门学科的简称，强调跨学科的整合性学习，着重培养学生的创新思维和问题解决能力。

STEM教育特点

包括跨学科性、实践性、协作性、创新性等，旨在通过项目式学习、问题解决等方式，让学生在真实情境中学习和应用知识。

STEM教育发展历程及现状

发展历程

STEM教育起源于美国，逐渐发展成为全球教育领域的热点。我国自20世纪90年代开始引入STEM教育理念，近年来在政策推动和社会关注下，STEM教育得到快速发展。

现状

目前，我国STEM教育在政策支持、课程研发、师资培训、实践探索等方面取得了一定成果，但仍存在诸如课程体系不完善、师资力量薄弱、教育资源不均等问题。





STEM教育重要性价值

培养学生综合素养

STEM教育有助于培养学生的科学素养、技术素养、工程素养和数学素养，提升学生的综合能力和竞争力。



推动教育改革与创新

STEM教育的跨学科性和实践性等特点，有助于推动教育领域的改革与创新，促进教育质量和水平的提升。



适应未来社会发展需求

STEM教育强调创新思维和问题解决能力，有助于培养适应未来社会发展需求的创新型人才。



03

我国STEM教育研究现状分析

CHAPTER





研究成果数量统计与分布



论文发表数量

近年来，我国STEM教育领域的研究论文数量呈逐年上升趋势，表明该领域的研究热度不断升高。

研究机构分布

高校是我国STEM教育研究的主要力量，其中师范类院校和综合性大学的研究成果尤为突出。此外，一些中小学和科研机构也积极参与了STEM教育的研究与实践。

基金项目支持

国家和地方政府通过设立各类科研项目基金，大力支持STEM教育的研究与发展。这些基金项目的资助范围广泛，包括理论研究、实践探索、教材开发等多个方面。



主要研究领域及热点问题探讨



STEM教育理念与模式

研究者们对STEM教育的理念和模式进行了深入探讨，旨在构建符合我国国情的STEM教育体系。



STEM课程与教材开发

针对我国STEM课程与教材缺乏的问题，研究者们积极开展了课程与教材的开发工作，力求为教学实践提供有力支撑。



STEM教育师资培训

师资培训是STEM教育发展的重要保障。近年来，我国加大了对STEM教育师资的培训力度，通过举办培训班、研讨会等活动，提高教师的专业素养和教学能力。



STEM教育评价体系构建

评价体系的构建对于STEM教育的长远发展具有重要意义。研究者们致力于构建科学、客观、全面的STEM教育评价体系，以指导教学实践的改进和优化。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/247105012105006121>