

## 小班教案《我和爸爸》

### 第一篇：小班教案《我和爸爸》

小班教案《我和爸爸》 活动目标：

1.口齿清楚，有节奏地念儿歌。2.感受和爸爸一起玩耍的快乐。活

活动准备：

1.爸爸和孩子在一起玩的视频。2.幼儿用书《我和爸爸》 3.请幼儿从家带来一个洋娃娃。活动过程：

一. 幼儿观看孩子和爸爸的一起玩的视频，并请孩子分享自己和爸爸玩耍的快乐。

1.你和爸爸平时会玩什么游戏？

2.你爸爸是怎么背你的？欧尼坐在爸爸的背上感觉像什么？ 3.爸爸什么时候会抱你？你在爸爸的怀里像到了什么？ 二.请幼儿观看幼儿用书上面的画面，理解儿歌内容。1.画面上都是谁？他们在做什么？

2.小男孩坐在爸爸的肩膀上像什么？（像飞机）

3.爸爸背，爸爸背，爸爸背我飞机飞。（教师用儿歌中的语言加以总结）

4.小男孩被爸爸抱在怀里像什么？（像背放在摇篮里）

5.爸爸抱，爸爸抱，爸爸抱我摇篮摇。（教师用儿歌中的语言加以总结）三. 播放 CD ，请幼儿听，并雪念儿歌。

四. 请幼儿扮演爸爸，边念儿歌边用洋娃娃表演儿歌内容。请你当爸爸，带着洋娃娃边念儿歌边玩。五. 回家和爸爸一起玩儿歌中的游戏吧。

《我和爸爸》

爸爸背，爸爸背，爸爸背我飞机飞；爸爸抱，爸爸抱，爸爸抱我摇篮摇。

### 第二篇：幼儿园小班我的爸爸教案反思

《小班我的爸爸教案反思》这是优秀的小班语言教案文章，希望可以帮助到您的学习工作中带来帮助，快来看看小班我的爸爸教案反思！

（1）小班我的爸爸妈妈教案反思

(1) 小班社会公开课教案《我的爸爸妈妈》含反思

活动目标：

- 1、能大胆地说出爸爸妈妈对自己的爱护，体验爸爸妈妈对自己的爱。
- 2、尝试用自己的方式表达对爸爸妈妈的爱，增进与爸爸妈妈的情感。
- 3、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。
- 4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望

活动准备：

- 1、小鸟一家的图片各一张。
- 2、生活中爸爸妈妈照顾孩子的 PPT 。
- 3、幼儿已会唱歌曲：《好妈妈》，会念儿歌《我的爸爸》。
- 4、贴了爸爸妈妈照片的爱心相框。

活动过程：

一、故事导入。

- 1、讲故事：《小鸟的爸爸妈妈》。
- 2、故事中有谁？鸟爸爸鸟妈妈是怎样爱护小鸟的？
- 3、小结：小鸟真幸福，有鸟爸爸鸟妈妈为它找食物、做游戏、遮风挡雨。你的爸爸妈妈是怎样爱护你的呢？

二、讲讲爸爸妈妈对自己的爱护。

- 1、鼓励幼儿大胆讲述爸爸妈妈对自己的爱。
- 2、看 PPT ，说说图上的爸爸妈妈在做什么？
- 3、小结：爸爸妈妈为你们做了这么多事，这么爱你们，你们应该怎样爱护爸爸妈妈呢？

三、表达对爸爸妈妈的爱。

- 1、和边上的小朋友讨论交流一下，说说想为爸爸妈妈做些什么事。
- 2、请个别幼儿讲述自己想为爸爸妈妈做的事，并进行角色表演。

四、结束部分。

鼓励幼儿回家后用刚刚想到的好办法多爱爱爸爸妈妈，这样的话，你们的爸爸妈妈会更开心更爱你们的。

延伸：讲起自己的爸爸妈妈，有很多话要说，这里的爱心相框里贴了许多爸爸妈妈的照片，游戏结束后，可以跟好朋友介绍介绍自己的爸爸妈妈，让他们知道你爸爸妈妈叫什么名字、他们的属相、做什么工作等等，好吗？

教学反思：

《纲要》在社会领域的内容与要求中指出“帮助幼儿正确认识自己和他人，养成对他人、社会亲近、合作的态度，学习初步的人际交往技能。”让幼儿认识他人，我觉得首先应该从孩子身边的人开始。爸爸妈妈是孩子最亲近的人，但孩子对爸爸妈妈的了解却很少。让孩子初步地了解爸爸妈妈的工作，了解爸爸妈妈工作的辛苦，是引发幼儿关心父母情感的基础。另外，通过活动，引发了孩子关心爱护父母，不依赖父母，萌发了独立活动的意识。整个活动孩子们的激情都比较高，很多小朋友都争着回答问题，孩子们的语言表达能力也得到了提高。

(2) 小班教案《我爱我的爸爸妈妈》含反思

活动目标

- 1、区分爸爸妈妈的用品，乐意参加模仿爸爸妈妈的活动。
- 2、懂得为父母做些力所能及的小事。
- 3、关心、爱我们的爸爸妈妈。
- 4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。
- 5、初步培养幼儿有礼貌的行为。

活动准备

- 1、收集爸爸妈妈的生活用品。
- 2、爸爸妈妈在家里做事的录像。

活动过程

一、探索爸爸妈妈的物品。

1、小朋友，早上谁送你们来的？

哦，有的是爷爷爷爷奶奶，也有的是爸爸妈妈。

老师为你们准备了许多爸爸妈妈的用品，等会请小朋友每人拿一样，看看是什么东西？再想一想是谁用的？

来，我们一起去看看（把你拿到的东西和旁边的小朋友说一说）

2、小朋友们，拿好你的东西回到座位上，谁来说说你拿的是什么？项链是谁用的？衬衫呢？

二、物品分类。

1、小朋友们都说得很好，这些东西有的是爸爸用的，有的是妈妈用的，下面请小朋友把妈妈用的东西送给妈妈，把爸爸用的东西送给爸爸，送的时候要大声地对妈妈说：“妈妈，我把围巾送给你！”

2、检查：我们来看看爸爸帅不帅？刚才哪些小朋友帮爸爸装扮的？起立！夸夸他们！

再看看妈妈漂亮吗？你们真能干，来，我们握握手！

三、观看录像，回忆爸爸妈妈的辛劳。

1、爸爸妈妈每天除了送你们上幼儿园，还要做哪些事？你们说得真好，我们一起来看看电视里的爸爸妈妈做了哪些事呢？

2、爸爸妈妈在做什么？

3、爸爸妈妈每天要送小朋友上幼儿园，还要上班、做家务，真辛苦呀！我们来对爸爸妈妈说一句甜甜的话，你想到什么话来告诉大家！你的话真好听，你们说得真好，你真爱你的爸爸妈妈！

我们就说最简单的三个字：我爱你，会吗？

四、谈话小结，提升情感。

我们一起去对爸爸妈妈说一说甜甜的话。

教学反思

“感恩”一个美丽的词眼，围绕感恩我们精心设计了一个系列的活动，引导孩子学会关心家人，体贴家人，激发爱家人的情感，知道向感恩家人！由关爱家人延伸到关爱身边的人、爱家乡、爱祖国等更高级的情感。本次活动比较符合小班幼儿的年龄特点，生动形象的生活用品很好地吸引了每个幼儿，让他们始终保持聆听、观看和积极参与的热情。邀请家长共同参与更加增进亲子关系。不足之处是在活动结束后还可以通过商讨、研究，更加深入地发掘深层次的精神，使之与主题更加融合。

（3）小班教案《我的爸爸妈妈》含反思

活动目标：

- 1.能大胆地用语言进行简单的介绍自己的爸爸妈妈。
- 2.了解自己爸爸妈妈的一些特征。
- 3.体验爸爸妈妈对自己的爱。
- 4.能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
- 5.愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

活动准备：

- 1.“全家福”照片每人一张。
- 2.父母与孩子交谈过及了解。
- 4.生肖图片。
- 5.大相框一个

活动过程：

一、情感激发。

1.儿歌《爸爸妈妈瞧》。

2.教师：小朋友，你们想不想爸爸妈妈？（想）

今天，许老师都把你们的爸爸妈妈都请来了，你们想不想知道他们都藏在什么地方？（让孩子把照片都拿出）

二、介绍交流。

（一）、个别介绍。

教师：你们的爸爸妈妈有很多的小朋友都不认识，你们能不能把你们的爸爸妈妈都介绍给小朋友认识呢？（先请个别幼儿单独介绍，将幼儿的“全家福”照片在电脑上放大。）

提问：这是谁？叫什么名字？（这是我爸爸、妈妈）

爸爸（妈妈）长的什么样的？

爸爸（妈妈）在哪儿工作？是干什么的？

爸爸（妈妈）最喜欢吃什么？

爸爸（妈妈）在家最喜欢干什么？

爸爸（妈妈）最喜欢对你说一句什么话？

自己在家时和爸爸妈妈最喜欢玩什么游戏？

（二）、全部交流。

请全部幼儿带着自己的爸爸妈妈走到客人老师的面前，向客人老师介绍爸爸妈妈，让每位幼儿都有机会讲。

（三）、倾听特殊幼儿介绍。（播发摄像）

教师：今天我们班\*\*\*小朋友因为生病没有来上幼儿园，他告诉我，他也很想把自己的爸爸妈妈介绍给小朋友认识一下。他就用电脑传给老师，我们就一起来认识一下这位小朋友的爸爸和妈妈吧。

三、给爸爸妈妈贴属相。

幼儿动手给爸爸妈妈配上属相。并将照片贴在大相框里。

教学反思：

《纲要》在社会领域的内容与要求中指出“帮助幼儿正确认识自己和他人，养成对他人、社会亲近、合作的态度，学习初步的人际交往技能。”让幼儿认识他人，我觉得首先应该从孩子身边的人（爸爸妈妈）开始。爸爸妈妈是孩子最亲近的人，但孩子对爸爸妈妈的了解却很少。让孩子初步地了解爸爸妈妈的工作，了解爸爸妈妈工作的辛苦，是引发幼儿关心父母情感的基础。另外，通过活动，引发了孩子关心爱护父母，不依赖父母，萌发了独立活动的意识。整个活动孩子们的激情都比较高，很多小朋友都争着回答问题，孩子们的语言表达能力也得到了提高。

（2）小班社会公开课教案《我的爸爸妈妈》含反思

活动目标：

- 1、能大胆地说出爸爸妈妈对自己的爱护，体验爸爸妈妈对自己的爱。
- 2、尝试用自己的方式表达对爸爸妈妈的爱，增进与爸爸妈妈的情感。
- 3、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。
- 4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望

活动准备：

- 1、小鸟一家的图片各一张。
- 2、生活中爸爸妈妈照顾孩子的 PPT 。
- 3、幼儿已会唱歌曲：《好妈妈》，会念儿歌《我的爸爸》。

4、贴了爸爸妈妈照片的爱心相框。

活动过程：

一、故事导入。

1、讲故事：《小鸟的爸爸妈妈》。

2、故事中有谁？鸟爸爸鸟妈妈是怎样爱护小鸟的？

3、小结：小鸟真幸福，有鸟爸爸鸟妈妈为它找食物、做游戏、遮风挡雨。你的爸爸妈妈是怎样爱护你的呢？

二、讲讲爸爸妈妈对自己的爱护。

1、鼓励幼儿大胆讲述爸爸妈妈对自己的爱。

2、看 PPT，说说图上的爸爸妈妈在做什么？

3、小结：爸爸妈妈为你们做了这么多事，这么爱你们，你们应该怎样爱护爸爸妈妈呢？

三、表达对爸爸妈妈的爱。

1、和边上的小朋友讨论交流一下，说说想为爸爸妈妈做些什么事。

2、请个别幼儿讲述自己想为爸爸妈妈做的事，并进行角色表演。

四、结束部分。

鼓励幼儿回家后用刚刚想到的好办法多爱爱爸爸妈妈，这样的话，你们的爸爸妈妈会更开心更爱你们的。

延伸：讲起自己的爸爸妈妈，有很多话要说，这里的爱心相框里贴了许多爸爸妈妈的照片，游戏结束后，可以跟好朋友介绍介绍自己的爸爸妈妈，让他们知道你爸爸妈妈叫什么名字、他们的属相、做什么工作等等，好吗？

教学反思：

《纲要》在社会领域的内容与要求中指出“帮助幼儿正确认识自己和他人，养成对他人、社会亲近、合作的态度，学习初步的人际交往技能。”让幼儿认识他人，我觉得首先应该从孩子身边的人开始。爸爸妈妈是孩子最亲近的人，但孩子对爸爸妈妈的了解却很少。让孩子初步地了解爸爸妈妈的工作，了解爸爸妈妈工作的辛苦，是引发幼儿关心父母情感的基础。另外，通过活动，引发了孩子关心爱护父母，不依赖父母，萌发了独立活动的意识。整个活动孩子们的激情都比较

高，很多小朋友都争着回答问题，孩子们的语言表达能力也得到了提高。

### （3）小班主题教案《我的爸爸》含反思

主题生成原因：

家像一个宁静的港湾，常常是每个人一生中魂牵梦萦的地方，浓浓的亲情，会使幼儿感到安全，得到温暖。在上一个的主题中，孩子们去了解妈妈的一些生活并尝试给妈妈过节。孩子渴望妈妈温暖的怀抱，也期盼和爸爸一起游戏。在活动中我们也发现在一个家庭中妈妈爸爸是相辅相成的，为了强化亲情呵护在幼儿成长中的积极影响，让幼儿在活动中学会感激，学会报答，学会关心，学会爱，让每个幼儿从小成为和谐家庭中的一员，我们结合上周的主题内容生成了本次主题：《我的爸爸》

主题生成目标：

- 1、引导幼儿围绕主题谈话，学会用简短的语句介绍自己的爸爸。
- 2、在活动中幼儿能增进对自己爸爸的了解，培养幼儿关心和热爱爸爸的情感。
- 3、熟悉爸爸的衣饰特点，能选择多种图案来装饰爸爸的领带，更主动的关心爸爸
- 4、复习认识点卡，并能按顺序给 3 以内数量的点卡排序及匹配实物。
- 5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

社会活动：

我的爸爸

教学目标：

- 1.引导幼儿围绕主题谈话，学会用简短的语句介绍自己的爸爸。
- 2.鼓励幼儿养成安静地听同伴谈话、轮流交谈的习惯。
- 3.是幼儿增进对自己爸爸的了解，培养幼儿关心和热爱爸爸的情感。

教学准备：

事先请幼儿观察自己爸爸的日常生活，了解爸爸在家做些什么事；



课件。

教学过程：

1.通过提问引出谈话话题。“我们每一个人都有一个爸爸，个人的爸爸都不一样。今天我们请小朋友来说说你的爸爸是什么样子的？他在家都做些什么事情？”

2.引导幼儿围绕“我的爸爸”自由交谈。

3.引导幼儿集体谈爸爸。

4.通过提问拓展谈话范围。例如：教师可以问：你喜欢你爸爸吗？你愿意为你爸爸做些什么？

5.欣赏歌曲《好爸爸，坏爸爸》，结束活动。

语言活动：

大头儿子和小头爸爸

教学目标：

1、观看录象，了解大头儿子对妈妈的爱，乐意表达自己的感受。

2、学习认真看录象。

教学重点：

理解故事内容，理解父子之间的爱

教学难点：

能说出自己和爸爸喜欢做的事

教学准备：

大头儿子和小头爸爸的 VCD 片中的“父子之情”、电视等。

教学过程：

一、引题

1、你喜欢你的爸爸吗？最喜欢跟爸爸玩什么？

2、你的爸爸喜欢干些什么？

二、引出故事《大头儿子和小头爸爸》

1、提出看录象的要求和内容。

2、完整看录象

3、讨论录象中的内容：

小头爸爸没回来，小头儿子怎么说？

大头儿子和小头爸爸之间的睡前约定是什么？

小头爸爸想起什么笑了？

大头儿子和小头爸爸玩了些什么游戏？

你和你的爸爸喜欢玩怎样的游戏？

4、再次完整欣赏故事。

美术：

爸爸的领带

教学目标：

- 1.能选择多种图案来装饰爸爸的领带。
- 2.熟悉爸爸的衣饰特点，更主动的关心爸爸。

教学准备：

- 1.色彩、图案各异的领带若干。
- 2.以剪好的领带形状的纸人手一份。
- 3.蜡笔、剪好的不同颜色、各种图案的碎纸。

教学过程：

一、爸爸喜欢什么样的领带。

- 1.出示色彩、图案各异的领带，提问：“小朋友知道这是干什么用的吗？”“家里谁最喜欢用领带啊？”
- 2.请幼儿自由观赏领带，说说领带的颜色及花纹。
- 3.“你的爸爸喜欢什么样的颜色和花纹呢？”
- 4.请小朋友想一想，我们能用什么图案来做领带爸爸会喜欢呢？
- 5.观察教师用碎纸图案贴画的方法装饰领带，贴画时，注意不要把碎纸粘到一起。

教学反思：

在本次活动中也存在着不足：孩子的语言表达不够成熟，缺乏连贯性；孩子们安静倾听同伴发言的习惯仍需加强等等。总之在以后的活动中我们会注意这些方面的引导与教育，争取做得更好。

（4）小班语言教案《我的爸爸》含反思

活动目标：

- 1、培养幼儿养成安静地听同伴谈话、交谈的习惯。

2、让幼儿增进对爸爸的了解，培养幼儿关心和热爱他人的情感。

3、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

教学重点、难点

1、教学重点：组织语言教学

2、教学难点：如何组织幼儿围绕话题谈话。

活动准备

1、布置幼儿事先在家观察自己爸爸的日常生活，了解爸爸在家都做些什么？

2、《好爸爸、坏爸爸》唱碟

3、每人带一张爸爸的相片，老师画好有爸爸头像的画一幅。

活动过程

一、引入话题

师：(出示有爸爸头像的画)小朋友每个人的爸爸都不一样。今天，老师请小朋友来说一说，你爸爸是什么样子的？他在家都做些什么？

二、活动开始

1、老师向幼儿提出要求：请小朋友在介绍自己的爸爸时要清楚地说出爸爸的长相，爸爸在家里做些什么事？

2、教师轮流参与幼儿的小组谈话，了解幼儿的谈话内容，引导幼儿围绕主题谈话。

三、引导幼儿集体谈“爸爸”

1、自由交谈后，教师请个别幼儿在集体面前谈自己的爸爸。

2、对幼儿的谈话给予赞许和鼓励。

四、拓展谈话的话题

1、“你喜欢爸爸吗？”“你愿意为爸爸做些什么事情？”。

2、在幼儿的谈话过程中，教师用平行谈话的方式，为幼儿提供新的谈话经验。例如：“我爸爸是……”，“他会做……”。

五、小结

引导幼儿：爸爸是很爱孩子的，同时，他们也希望我们的小朋友成为好孩子。!快思.教案网!小朋友你们也应该关心爸爸、爱爸爸和我

们身边的每一个人。

## 六、结束活动

欣赏歌曲《好爸爸、坏爸爸》。

## 教学反思

1、我在构思谈话活动时，选择了幼儿比较熟悉的话题“我的爸爸”，引发幼儿积极而有趣的交谈。能根据小班的年龄特点精心设计谈话活动，让幼儿在老师的指导下，很好地展开活动。

2、谈话活动设计的结构合理，我通过三个步骤完成此次谈话活动的。

第一步：通过语言和照片实物创设谈话的情境导入谈话的内容；

第二步：要求幼儿利用照片围绕话题在小组和集体面前自由交流，对“我的爸爸”的认识；

第三步：通过提出问题“你喜欢爸爸吗？”“为什么喜欢爸爸？”“你愿意为爸爸做些什么事情？”等对幼儿进行启发，引导进一步拓展谈话的范围，使幼儿在交谈过程中不知不觉地学到新的谈话经验。

3、当然，我在组织分组谈话这一环节中，感觉有些困难，因为小班幼儿对谈话活动的规则意识不强，所以如何协调而有效地开展活动，使活动开展得既有趣更有序还需要进一步的摸索。

## （5）小班教案《我爱我的爸爸妈妈》含反思

### 活动目标

- 1、区分爸爸妈妈的用品，乐意参加模仿爸爸妈妈的活动。
- 2、懂得为父母做些力所能及的小事。
- 3、关心、爱我们的爸爸妈妈。
- 4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。
- 5、初步培养幼儿有礼貌的行为。

### 活动准备

- 1、收集爸爸妈妈的生活用品。
- 2、爸爸妈妈在家里做事的录像。

### 活动过程

一、探索爸爸妈妈的物品。

1、小朋友，早上谁送你们来的？

哦，有的是爷爷爷爷奶奶，也有的是爸爸妈妈。

老师为你们准备了许多爸爸妈妈的用品，等会请小朋友每人拿一样，看看是什么东西？再想一想是谁用的？

来，我们一起去看看（把你拿到的东西和旁边的小朋友说一说）

2、小朋友们，拿好你的东西回到座位上，谁来说说你拿的是什么？项链是谁用的？衬衫呢？

二、物品分类。

1、小朋友们都说得很好，这些东西有的是爸爸用的，有的是妈妈用的，下面请小朋友把妈妈用的东西送给妈妈，把爸爸用的东西送给爸爸，送的时候要大声地对妈妈说：“妈妈，我把围巾送给你！”

2、检查：我们来看看爸爸帅不帅？刚才哪些小朋友帮爸爸装扮的？起立！夸夸他们！

再看看妈妈漂亮吗？你们真能干，来，我们握握手！

三、观看录像，回忆爸爸妈妈的辛劳。

1、爸爸妈妈每天除了送你们上幼儿园，还要做哪些事？你们说得真好，我们一起来看看电视里的爸爸妈妈做了哪些事呢？

2、爸爸妈妈在做什么？

3、爸爸妈妈每天要送小朋友上幼儿园，还要上班、做家务，真辛苦呀！我们来对爸爸妈妈说一句甜甜的话，你想到什么话来告诉大家！你的话真好听，你们说得真好，你真爱你的爸爸妈妈！

我们就说最简单的三个字：我爱你，会吗？

四、谈话小结，提升情感。

我们一起去对爸爸妈妈说一说甜甜的话。

教学反思

“感恩”一个美丽的词眼，围绕感恩我们精心设计了一个系列的活动，引导孩子学会关心家人，体贴家人，激发爱家人的情感，知道向感恩家人！由关爱家人延伸到关爱身边的人、爱家乡、爱祖国等更高级的情感。本次活动比较符合小班幼儿的年龄特点，生动形象的生

活用品很好地吸引了每个幼儿，让他们始终保持聆听、观看和积极参与的热情。邀请家长共同参与更加增进亲子关系。不足之处是在活动结束后还可以通过商讨、研究，更加深入地发掘深层次的精神，使之与主题更加融合。

#### （6）小班教案《我的爸爸妈妈》含反思

活动目标：

- 1.能大胆地用语言进行简单的介绍自己的爸爸妈妈。
- 2.了解自己爸爸妈妈的一些特征。
- 3.体验爸爸妈妈对自己的爱。
- 4.能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
- 5.愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

活动准备：

- 1.“全家福”照片每人一张。
- 2.父母与孩子交谈过及了解。
- 4.生肖图片。
- 5.大相框一个

活动过程：

一、情感激发。

- 1.儿歌《爸爸妈妈瞧》。
- 2.教师：小朋友，你们想不想爸爸妈妈？（想）

今天，许老师都把你们的爸爸妈妈都请来了，你们想不想知道他们都藏在什么地方？（让孩子把照片都拿出）

二、介绍交流。

（一）、个别介绍。

教师：你们的爸爸妈妈有很多的小朋友都不认识，你们能不能把你们的爸爸妈妈都介绍给小朋友认识呢？（先请个别幼儿单独介绍，将幼儿的“全家福”照片在电脑上放大。）

提问：这是谁？叫什么名字？（这是我爸爸、妈妈）

爸爸（妈妈）长的什么样的？

爸爸（妈妈）在哪儿工作？是干什么的？

爸爸（妈妈）最喜欢吃什么？

爸爸（妈妈）在家最喜欢干什么？

爸爸（妈妈）最喜欢对你说一句什么话？

自己在家时和爸爸妈妈最喜欢玩什么游戏？

（二）、全部交流。

请全部幼儿带着自己的爸爸妈妈走到客人老师的面前，向客人老师介绍爸爸妈妈，让每位幼儿都有机会讲。

（三）、倾听特殊幼儿介绍。（播发摄像）

教师：今天我们班\*\*\*小朋友因为生病没有来上幼儿园，他告诉我，他也很想把自己的爸爸妈妈介绍给小朋友认识一下。他就用电脑传给老师，我们就一起来认识一下这位小朋友的爸爸和妈妈吧。

三、给爸爸妈妈贴属相。

幼儿动手给爸爸妈妈配上属相。并将照片贴在大相框里。

教学反思：

《纲要》在社会领域的内容与要求中指出“帮助幼儿正确认识自己和他人，养成对他人、社会亲近、合作的态度，学习初步的人际交往技能。”让幼儿认识他人，我觉得首先应该从孩子身边的人（爸爸妈妈）开始。爸爸妈妈是孩子最亲近的人，但孩子对爸爸妈妈的了解却很少。让孩子初步地了解爸爸妈妈的工作，了解爸爸妈妈工作的辛苦，是引发幼儿关心父母情感的基础。另外，通过活动，引发了孩子关心爱护父母，不依赖父母，萌发了独立活动的意识。整个活动孩子们的激情都比较高，很多小朋友都争着回答问题，孩子们的语言表达能力也得到了提高。

（7）小班教案《我的爸爸》含反思

教学目标：

- 1、培养幼儿养成安静地听同伴谈话、交谈的习惯。
- 2、让幼儿增进对爸爸的了解，培养幼儿关心和热爱他人的情感。
- 3、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
- 4、幼儿可以用完整的普通话进行交流。

教学重点、难点

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/24711312400010005>