

## 大班班务工作计划范文 5 篇

---

### 大班班务工作计划篇 1

#### 一、班级情况分析

本班现有幼儿 34 名，孩子们经过中班的学习生活，都有了不同程度的进步。在班级里，孩子们的自豪感，责任感，荣誉感均较强，各方面能力也很强，大多数的孩子思维活跃，接受能力很强，具有一定的语言表达能力，但他们的倾听习惯欠缺，还需加强。孩子们相互学习，自主能力等方面有待进一步培养，注意力及相互之间的情感在教育中还需重点指导。

1、大部分幼儿都能积极参加体育锻炼，身体素质，等方面都有很明显的提高，只有个别幼儿对老师教的动作记不住，动作不到位。

2、幼儿均能安静地进餐，只有几个小朋友有挑食现象，如；周书畅，周定然等。大部分幼儿食量随着年龄的增长也随之增大，但个别幼儿进餐速度很慢。个别孩子午睡还没形成习惯，还待加强，孩子们的自理能力都有所提高，个别能力强的幼儿还经常帮助同伴。3、大部分幼儿能用普通话进行日常对话，乐意与人交谈，对美术，音乐，故事，游戏等活动很感兴趣，但有几位幼儿在教学活动中思想不太集中。

我在《纲要》精神和《园务计划》的引领下，根据本班现有的

实际情况，着重列出了这学期教育教学工作及常规工作的重点和方向。

## 二、教育教学目标

1、继续进行安全教育，增强孩子的安全意识，不安全的地方不去，不安全的事情不做。

2、培养孩子主动跟老师反映身体情况的习惯，不舒服时要及时告知老师。

3、在一日活动的各个环节中，幼儿自己能完成的，老师不代劳完成，让孩子在自己动手操作中，提高自理能力。

4、体验人与人相互交往，合作的重要和快乐，形成良好的协调意识，遵守规则，学习评价自己。

5、积极认真参加班级劳动，并能持之以恒，爱护公物，爱护周围环境。

6、在老师和家长的提醒下，保持穿戴整齐，基本能分清左右鞋，有正确的坐姿和握笔姿势，会使用剪刀，手眼配合协调。

## 三、常规工作目标

1、在日常生活中培养幼儿良好的生活习惯，如：进餐，洗手。咳嗽，喷嚏，仪表，坐姿，饭前，饭后的活动量等。

2、培养良好的学习习惯：主动性，积极性，倾听习惯，认真完成作业等。

3、对幼儿进行礼仪教育，培养良好的礼貌行为，参加社会活动落落大方。

4、能听音乐进行各项活动，培养良好的，有秩序的常规。

#### 四、工作与措施

1、建立良好的师幼及同伴关系，让幼儿在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感，信赖感。

2、开学初，提供机会让幼儿自领保洁任务，如；擦学具柜，擦玩具，学习做保洁区的清洁工作。体会为班级做好事的乐趣并形成良好的劳动习惯。

3、注意保护视力，每个月换一次坐位，经常与家长联系，控制幼儿看电视的时间，注意纠正不正确的书写姿势及坐姿。

4、在老师的指导下，能独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁，会将衣服，手套围巾等整齐地放在固定的地方。

5、根据大班幼儿的年龄特点，抓好教育包括各种常规教育及行为习惯明辨是非的能力教育等。认真观察幼儿的表现，加强随机教育。

#### 五、家长工作

1、家长成为老师密切的合作伙伴，共同承担教育的重任，让孩子健康成长。

2、继续办好家长园地，每月向家长汇报孩子在园情况。

## 六、日常生活中渗透品德教育

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。

晨间活动：我们让早到的幼儿园，为小朋友们整理桌椅、然后迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

我们改变了传统的点名方法，让幼儿自己来点名，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱班集体。

课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾学习差一点的孩子，帮助他们复习课上所学的内容；要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母。

总之我们应当把品德教育寓于幼儿各项实践活动中，要以身作则，言行一致，在情绪上感染幼儿。同班的两位老师协调配合，对幼儿提出一致的要求，同时，我们也要不断加强家园联系，共同努力来培养孩子良好的品德行为习惯。为把孩子培养成为讲文

明，懂礼貌的好孩子而努力奋斗！

## 大班班务工作计划篇 2

伴随着寒假的结束，幼儿园新的一学期已经开始，我作为幼儿园大班的班主任，对于大班这最后一学期需要十分的重视，全身心的投入到幼儿们的教学工作当中来，这是幼儿们升到小学的关键时期，为此，我结合班级当前的情况，以及班上每个幼儿的个人情况，制定出了以下的工作计划：

### 一、班级情况分析

大班的学生都有一定的生活自理能力，动手能力也是很强的，相对于中班小班的幼儿们而言，好教很多，班上目前大部分的幼儿，还是非常懂事的，主要是能把老师们的话听进去，能够自我反省某件事自己是否做错，错在哪，也能十分的体谅老师们上课的辛苦，十分的珍惜老师们的上课成果，也会关心自己的同学，比如看到自己身边的同学情绪低落会主动的去安慰询问是怎么了，幼儿跟幼儿之间相对于幼儿跟老师之间更能说的出话来，也会更好的进行沟通，所以本学期的教学工作，我也会借助班上一些自理能力强、通情达理的幼儿们的帮助。

### 二、大班教学工作的安排

首先根据班上所有的幼儿个人情况进行挑选任命小组长，小组长的任命人，必须满足以下三点要求：

1、能够很好的完成自己的生活，吃饭、睡觉、穿衣服等等。只有这种不太需要老师多费心的幼儿才能胜任这个组长，自己做得好，才有资格言传身教的管束别人。

2、个人非常的自律，十分的遵守上课的秩序和规矩，从不给老师找任何的麻烦。只有自己都不犯错的，才有资格去管束其他的幼儿不犯错，不然是完全没有说服力。

3、学习也是要十分的优秀，每个开设的课程要能达到优秀的程度，再不济放低要求也必须都能跟的上老师的进展，这样才能带领组员一起进步。组员们也有看齐的对象，进步的目标。

其次就是要重点抓那些课程知识薄弱的幼儿，比如说有些幼儿算术能力很强，但是拼音写字的能力很差，那么这将是我这个学期重点抓的对象，我要保证每一个幼儿都能全面的发展，不任何的短板，这样他们在晋升小学的时候，才不至于有比其他幼儿差的地方，在学习方面，我不允许我班上的幼儿有任何比其他幼儿差劲的地方。当然我是绝对不会做强制学习的，我会根据每个幼儿的个性，从他们的兴趣方面去引导他们学习，一旦让他们喜欢上自己的暂时弱势的学科，进步起来也会是事半功倍的。

### 三、家长方面

这一学期的家访工作势必是要多起来的，除了我们老师，最关心最了解幼儿的还是家长们，这一点毋庸置疑，跟家长们做好

沟通工作，这样才能全面的了解幼儿们的习性的个人情况，也能更有助我的教学工作安排。

### 大班班务工作计划篇 3

#### 一、班级情况分析

我们班共有幼儿 50 名，其中男生 27 名，-23 名。通过平时对幼儿的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面进行三大领域的分析：

(一)身体发展方面：在老师有意识的培养及不断提醒下，幼儿大致上养成了良好的生活卫生习惯。

1、自理能力：幼儿的各项生活常规已大致形成，知道盥洗的正确顺序及洗手漱口的正确方法。掌握筷子的正确使用方法，具有独立进餐的能力。能按顺序穿-物并进行简单整理。能保持个人卫生及周围环境卫生。

2、大肌肉动作：幼儿的大肌肉动作发展较平衡，能协调地进行行走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬、攀登等多种基本动作，会玩多种体育器械。大部分幼儿会手脚协调的连续跳绳。

3、小肌肉动作：幼儿能正确的握笔进行书写，幼儿喜欢并能正确使用使用各种美工材料，如剪刀等。

4、自我保健：幼儿具备了初步的自我保护能力，知道一些处理日常生活中有可能出现的紧急情况的简单办法。能认识安全标

志并能主动遵守教师及成人提出的安全要求。

## (二) 认知发展：

1、智力能力：会按物体的不同特征进行分类。会用不同的唱法表现歌曲不同的意境。能用感官直接感知和记住周围常见的事物和现象，有一定的形象思维能力。能积极参与各种认知活动，喜欢探究，喜欢问为什么？

2、数概念：会初步理解数量、重量、颜色、质地、距离、方位和时间等概念，学会运用分类、比较、排序和测量等方法。

3、语言发展：喜欢听故事、看表演，会翻阅图书并初步理解其表达的意思。能初步感受文学作品的语言美。

在去年实施的学习及区角活动中，孩子们的个性品质得到了进一步的提高，求知欲旺盛，各方面技能在幼儿原有的基础上得到发展。

## (三) 社会性发展方面：

本班幼儿大都懂事，有礼貌，初步能关心爱护自己的同伴，爱自己的集体，并且乐意与同伴相互合作。能充分发挥自己的想象力和创造力，来表现对周围生活的美好情感。

但由于幼儿的能力发展不平衡和家庭环境不同，还普遍存在一些问题：

1、幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未形成。活动中完成任

务速度慢，遇到困难容易畏缩，不能坚持到底。耐心、仔细的行为习惯以及幼儿的计数、理解能力还需培养。

2、个别幼儿动作发展不协调，有部分的幼儿对体育基本动作还未能完全掌握。

3、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

4、游戏活动中还有个别纠纷现象，自行解决的能力有限。合作的方式、方法需要再培养。

5、幼儿大胆创造想象的能力有待进一步提高。

本学期我们将有重点的抓幼儿行为品德教育，将更好的开展各种丰富多彩的教育活动，继续抓好各科教学，锻炼意志，促进幼儿身心和谐发展，为进小学打好基础。

二、班级工作主要目标：

(一)幼儿生活管理目标

- 1、继续培养幼儿良好的清洁卫生习惯。
- 2、继续培养幼儿良好的饮食进餐习惯。
- 3、培养幼儿整理物品的能力及保持物品清洁的习惯。
- 4、继续培养幼儿早睡早起的良好作息习惯。
- 5、培养幼儿坐、立、行等的正确姿势。

(二)身体发展目标：

1、生长发育：了解身体器官及自身生长的需要，知道预防龋齿与换牙的有关知识。

2、动作发展：积极参加各种体育活动，通过模仿、练习调整自己的基本动作，使动作正确、自然、协调。

3、能适应环境、气候和生活条件的变化，对疾病有一定的抵御能力，知道一些预防常见病的知识。

4、知道不同的食物有不同的营养素，身体需要不同的营养素的道理。

5、学会处理日常生活中可能出现的紧急情况，有初步的自我保护意识和能力，知道跌破、流鼻血等外伤的处理方法。集体活动时能注意安全。

6、能积极参加并适应多种有合理密度和运动量的体育活动，充分活动身体，养成运动的习惯。各种基本动作协调、准确、灵敏，有一定的耐力和速度，姿势正确。

### (三) 认知发展目标：

#### 1、语言

(1) 能够用恰当的语言表达自己的情感，能讲述自己熟悉的故事，语言比较完整

流畅，用词比较准确。

(2) 能围绕一个话题进行讨论，注意倾听对方讲话，敢于提出

不同意见，会评价和补充别人的发言。

(3) 喜欢欣赏不同形式的文学作品，初步感知文学作品语言的丰富和优美。能够根据文学作品所提供的想象线索，联系个人已有的经验扩展想象，并创造性地进行表达。

(4) 能够正确掌握看书和写字的正确姿势，能与同伴合作制作图画书。

## 2、艺术

(1) 能自然愉快的唱歌，随音乐做游戏、表演、自由舞蹈等，以表达自己对音乐作品的感受和态度。

(2) 能够比较熟练地运用乐器进行演奏出和谐、美好、有表现力的音响，在集体奏乐活动中，能使自己的演奏与集体相协调，与音乐相协调。

(3) 愿意尝试使用多种材料、工具和方法进行拼装、拆卸、制作和绘画，有初步的想象力和创新力，体会成功的快乐。

(4) 培养幼儿初步发现周围环境和美术作品中美的能力，初步学会正确的评价美，培养幼儿积极主动参与欣赏活动，能用语言、动作、表情等表现自己对作品的感受和想象。

## 3、科学

(1) 能积极主动参与数学活动，加深对数的概念的理解，了解现实生活中加减的实际意义，获得一些时间、空间概念。

(2)能在教师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

(3)对事物变化发展的过程感兴趣，喜欢探究、操作、实验，积极尝试用多种认知方法发现问题，解决问题。

(四)社会性发展方面：

1、能感受成人的爱和周围环境中美的事物，爱周围的人并关心他们，会正确使用礼貌用语。

2、能理解日常规则，遵守公共生活中的基本常规，能辨别是非，学会控制自己的情绪及不宜行为。

3、在集体活动中能大胆发表意见，尊重和学习别人的长处，有一定的自信心，能克服困难完成任务。

4、在成人指导下能遵守社会公共秩序，体验认识人与人之间相互交流的重要和快乐，能察觉到他人的情绪和需要，作出合适的反应。

5、能主动和同伴交往，接受他人邀请，共同活动和游戏，为自己和别人的成功感到高兴。

三、家长工作主要目标：

1、日常性的家长工作：

(1)开展形式多样的家长工作，与家长增进友谊。

(2) 挖掘家长教育资源，鼓励家长参与幼儿园教育。

(3) 保证与家长经常沟通，向家长积极宣传正面教育孩子的方法及科学育儿知识。

(4) 请家长协助加强幼儿体育锻炼，增强体质，保证来园时间。

## 2、阶段性的家长工作：

(1) 家长会：对幼儿的在园情况做详细的总结；分析班级孩子所存在的不足，并介绍本学期将采取的措施，希望得到家长的积极支持。介绍大班年龄段在各方面的发展目标及幼小衔接方面的注意事项，希望得到家长的积极配合，使班级工作得以顺利进行。

### (2) 家长开放日：

请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了条件。

希望通过我们的努力，使幼儿在各方面能力有所提高，健康愉快地成长。

## 大班班务工作计划篇 4

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一齐又迎来了新的学期，这是我班幼儿在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。本学期，我们将一如既往

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/247144123001010005>