

2021-2022 年教师资格之中学教育知识与能力题库及精品答案

单选题（共 55 题）

1、子路对教育的作用不以为然，说：南山有竹，人不去管它，照样能牙透犀牛皮。孔子对他说：若是将新来的竹子刮光照样长得直；欲来当管，岂不射得更深吗？子路接受了孔子的教诲，成了孔子的门生。孔子的做法体现了哪一教育原则？（ ）

- A. 教育影响的一致性、连贯性原则
- B. 理论联系实际原则
- C. 长善教失原则
- D. 疏导原则

【答案】 D

2、学习中为提高学习效果和效率，用以调节学习行为和认知活动方法的是（ ）

- A. 学习动机
- B. 学习策略
- C. 学习理念
- D. 学习目标

【答案】 B

3、教师对教学工作采取冷漠的态度，在自身与工作对象间保持距离，这是教师职业倦怠的()特征。

- A. 挫折感
- B. 耗竭感
- C. 去个性化

D. 低个人成就感

【答案】 C

4、“一把钥匙开一把锁”体现的是德育的（ ）

A. 导向性原则

B. 疏导原则

C. 教育一致性与连贯性原则

D. 因材施教原则

【答案】 D

5、人力资本理论说明了（ ）。

A. 教育对经济发展的促进作用

B. 经济发展水平对教育的制约作用

C. 政治对教育的制约作用

D. 教育对科学技术的促进作用

【答案】 A

6、下列关于叙事研究法的说法错误的是（ ）

A. 接近日常生活与思维方式

B. 能创造性地再现事件场景和过程

C. 具有人文气息，易于理解

D. 收集的材料易与故事的线索吻合

【答案】 D

7、运用先进典型对学生进行思想品德教育，这是德育的()。

- A. 引导法
- B. 榜样示范法
- C. 谈话法
- D. 讨论法

【答案】 B

8、课程开发应该包括教育目标的确立、学习经验的选择、学习经验的组织、学习结果的评价等环节。该论述对应的课程编制模式是()。

- A. 过程模式
- B. 目标模式
- C. 评价模式
- D. 开发模式

【答案】 B

9、布鲁纳认为，无论我们选择何种学科，都务必使学生理解该学科的基本结构，依此而建立的课程理论是()。

- A. 百科全书式课程理论
- B. 综合课程理论
- C. 实用主义课程理论
- D. 结构主义课程理论

【答案】 D

10、张校长特别重视学校文化建设,提出“让学校的每一面墙都开口说话”,以此来促进学生品德的发展。张校长强调的德育方法是()

- A. 陶冶法
- B. 示范法
- C. 锻炼法
- D. 说服法

【答案】 A

11、“真正有效的教育目的必须是内在于教育或通过教育过程去实现的目的”，并且教育无“过程之外”的目的。这一观点属于（）。

- A. 神学的教育目的论
- B. 社会本位的教育目的论
- C. 个人本位的教育目的论
- D. 教育无目的论

【答案】 D

12、心理现象从形式上可分为（）两个方面。

- A. 心理过程和个性心理
- B. 认知过程与意志过程
- C. 情绪情感过程与个性心理
- D. 个性倾向性与个性心理特征

【答案】 A

13、2013年单项选择：闭卷考试时，学生在头脑中呈现问题答案的心理活动属于（）

- A. 识记
- B. 保持

C. 再认

D. 回忆

【答案】 D

14、欣怡能用规则来约束自己的行为，认为规则是绝对的，不可变更的，并表现出对规则的服从。根据皮亚杰的道德认知发展理论，欣怡的道德发展水平处于

A. 自我中心阶段

B. 权威阶段

C. 可逆阶段

D. 公正阶段

【答案】 B

15、教育者和受教育者共同的客体是（ ）

A. 教育目的

B. 教育方法

C. 教育手段

D. 教育内容

【答案】 D

16、影响课程开发的主要因素不包括（ ）

A. 儿童发展

B. 社会需求

C. 学科特征

D. 教师能力

【答案】 D

17、《基础教育课程改革纲要（试行）》规定，我国中小学课程设置“综合实践活动”，开设的学段是（?）。

- A. 小学一年级至高中
- B. 小学三年级至高中
- C. 小学五年级至高中
- D. 初中一年级至高中

【答案】 B

18、初中生晓敏在解决问题时，习惯于一步一步地分析问题，每步只考虑一种假设或一种属性，提出的假设在时间上有明显的先后顺序。晓敏的认知方式属于（）。

- A. 冲动型
- B. 直觉型
- C. 继时型
- D. 同时型

【答案】 C

19、下列选项中，关于课程的说法不正确的一项是（）。

- A. “课程”一词含有学习的范围和进程的意思
- B. 课程与教材、学科的涵义相同
- C. 课程随社会的发展而演变，反映一定社会的政治、经济要求
- D. 狭义的课程概念是指某一门学科。如数学课程。历史课程

【答案】 B

20、宾宾看到安安扶老奶奶过马路很是敬佩，宾宾的这种敬佩感属于()。

- A. 理智感
- B. 道德感
- C. 美感
- D. 尊敬感

【答案】 B

21、小霞能根据他人的具体情况，以平等为标准，在同情、关心的基础上对学生学习和生活中的道德事件进行判断。根据皮亚杰的理论，小霞的道德发展处于()。

- A. 自我中心阶段
- B. 权威阶段
- C. 可逆阶段
- D. 公正阶段

【答案】 D

22、学校心理辅导主要服务的人群是()。

- A. 正常学生群体
- B. 特殊学生群体
- C. 有心理问题的学生
- D. 极个别学生

【答案】 A

23、“蓬生麻中，不扶而直；白沙在涅，与之俱黑”反映了()对人的

- A. 遗传
- B. 教育
- C. 环境
- D. 个体主观能动性

【答案】 C

24、“桃李无言，下自成蹊”所体现的德育方法是()。

- A. 说服教育法
- B. 榜样示范法
- C. 指导实践法
- D. 陶冶教育法

【答案】 B

25、提出通过集体、在集体中进行教育主张的教育家是()。

- A. 苏霍姆林斯基
- B. 马卡连柯
- C. 赞可夫
- D. 凯洛夫

【答案】 B

26、() 又称为“灵活的课程表”。

- A. 贝尔—兰卡斯特制
- B. 道尔顿制
- C. 分组教学

D. 特朗普制

【答案】 D

27、我们平时所说的“江山易改，秉性难移”指的是()

A. 气质

B. 性格

C. 能力

D. 兴趣

【答案】 A

28、学校教育中的教学过程对学生来说是一个特殊的认识过程，具有不同于人类总体认识的特点。它主要表现为

A. 以学习个体经验为主

B. 以学习间接经验为主

C. 以学习直接经验为主

D. 以学习群体经验为主

【答案】 B

29、学会写“石”字后，有助于写“磊”字，这种现象属于（ ）。

A. 一般迁移

B. 具体迁移

C. 水平迁移

D. 垂直迁移

【答案】 B

30、为更好实施素质教育，丰富学生的在校课余生活，充分促进学生的特长与能力协调发展，学校开设了音乐、美术、科技、劳技等各种兴趣小组，学生兴趣小组的纪律主要是()。

- A. 教师促成的纪律
- B. 集体促成的纪律
- C. 任务促成的纪律
- D. 自我促成的纪律

【答案】 B

31、以()为主的教学方法具有形象性、具体性、直接性和真实性的特点。

- A. 语言传递
- B. 直观感知
- C. 实际训练
- D. 探究活动

【答案】 B

32、在班主任班级管理的内容中，以下哪项属于了解和研究学生个人的内容？()

- A. 学生的家庭类型
- B. 学生在家庭中的地位
- C. 学生干部情况
- D. 课外与校外活动情况

【答案】 D

33、埃里克森人格发展理论认为儿童人格发展的每一阶段都有一种冲突和矛盾所决定的发展危机。比如 12—18 岁阶段的危机冲突是()。

- A. 勤奋感对自卑感
- B. 主动感对内疚感
- C. 自我同一性对角色混乱
- D. 自主感对羞耻感

【答案】 C

34、我国最早的专科学校可以追溯到东汉末年的()。

- A. 弦琴学校
- B. 鸿都门学
- C. 国子监
- D. 航海学校

【答案】 B

35、教师采用贴小红星、小红花等形式鼓励学生的德育方法是()

- A. 品德评价法
- B. 榜样示范法
- C. 陶冶教育法
- D. 实践锻炼法

【答案】 A

36、贯穿于教育活动全过程，并对一切教育工作有指导意义的是()。

- A. 教育制度

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/24715116610006055>