

主观题解题技巧之题型一

“史料价值类”

不钻进史料中去，不能研究历史；
从史料中跑不出来，也不算懂得历史。

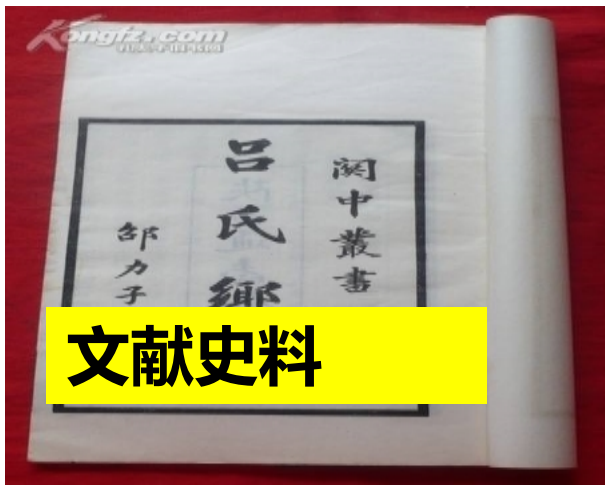
——翦伯赞《史料与史学》

一、史料分类

(一) 按史料形式分

- 1、**实物史料**：遗址、遗迹、遗存、墓葬、壁画、文物、书法、碑帖、钱币等。
- 2、**文献史料**：一切以文字形式记录的历史资料。官方档案、文书、官修史书、方志县志、族谱家谱、学者著作、日记、书信、契约、账簿、文艺作品、报刊杂志、碑铭、简牍等。
- 3、**口述史料**：经过历代口耳相传得以保存下来的或为后人记录而成的史料，如民间传说、神话、史诗、故事、民谣、俗谚、遗训等；近代以来的调查采访、回忆录、对话录等。
- 4、**图像史料**：记录一定的历史内容的画作或图片：绘画、雕刻、照片、古地图、漫画等。
- 5、**现代音像史料**：录音、录像、纪实性影视作品。

请对以下史料按照**呈现方式**进行分类。



《吕氏乡约》



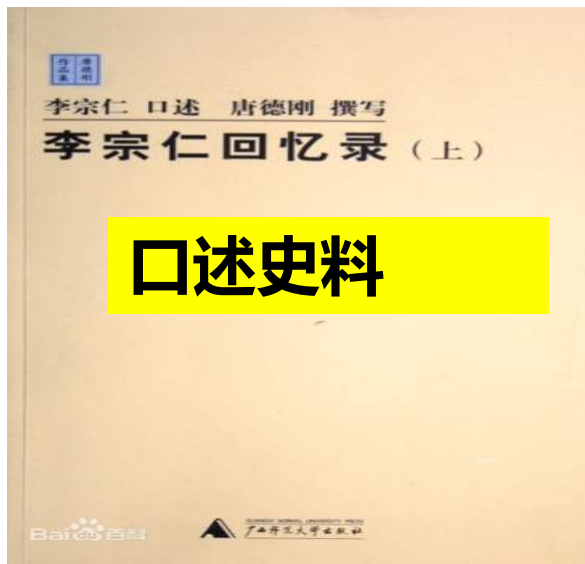
《明实录》



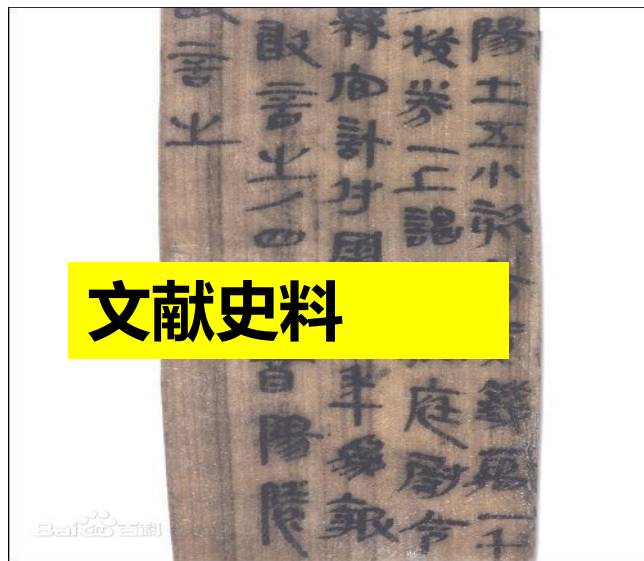
《吉尔伽美什》



汉代画像石



《李宗仁回忆录》



秦简

一、史料分类

(二) 按史料信度分

1、一手史料：接近或直接在历史发生当时所产生，可较直接作为透视历史问题的史料，有的由当事人根据亲身经历写成的资料，或由同时代或者距离那个时代不远的人记录下来的资料，是比较直接的证据。如：实物史料、影音史料、真实的口述历史、档案、信函、日记、墓志、家谱等。

2、二手史料：经过后人运用一手史料所做的研究及诠释。如：文献史料、部分图片、影音史料等。可信度不如第一手史料。

(三) 其他

1、正史和野史

2、有意史料和无意史料

二、史料形式的利弊

1、实物史料：

价值：①**一手史料，较大程度地还原历史原貌，可信度高，具有非常高的史料价值。**②**它在断代上具有数据的精确性，是重现前文字阶段人类历史的最重要依据。**③**与文献史料相互参证，从差异中寻找历史的真实，能够印证、充实、纠正文字资料。**

局限性：①**实物史料多为片断，它们可能只是一个很小的碎片，无法完全反映历史的全貌和原貌。**②**需要文献史料以及其他各种历史资料进行综合印证，相互补充。**比如对有些器物，人们还只能猜测它们的意义，并不能作出准确的判断。

二、史料形式的利弊

2、文献史料：

价值：最主要的史料载体，使文明得以流传后世。

局限性：①无法反映前文字阶段的人类历史。

②往往受个人因素（个人立场、个人修养、感情好恶）、政治因素（政治权势篡改历史）、时代因素（研究方法、角度）的影响，致使文献记载中出现错误，需要综合分析各种史料，进行比较分析、去伪存真，探索发现历史真实。

③官修史书一般为正史，较为可信；政治性强，存在美化统治者的可能性，未必真实反映历史。私人修史较官修史书可信度低，但仍有一定史料价值；作者是否公认的权威；修撰年份。④文学作品能反映作者生活时代的特征，有一定的价值，可作为史料。存在虚构和夸大的可能，需要加以甄别。

二、史料形式的利弊

3、口述史料：

价值：①**当事人、亲历者**，较可信；②更生动，更能激发共鸣。③口述史料可以与文献、实物等史料进行相互印证，**弥补史料的不足**。

局限性：①经过一代又一代人的传承，口述史料会与本来面貌有较大差距，当事人的回忆也难免不准确或者不全面（**受到当事人的记忆能力、情感、价值判断等因素的影响**）。②神话、传说、故事、史诗等也会有大量**创造和虚构**的情节。

4、图像史料：

如**历史漫画**能形象地再现历史，但往往带有强烈感情色彩，不能作为研究该历史事件的直接证据，但可以作为研究作者对该事件看法的第一手材料。

三、史料使用原则

- (1)注意辨别史料的客观性、来源的真实性；**
- (2)孤证不立，多种史料相互佐证，相互补充；**
- (3)尽可能使用一手史料，才能让历史结论更具有可信性、说服力；**
- (4)史料应放在特定历史环境下研究；**
- (5)历史研究讲究论从史出，史论结合；**
- (6)客观公正；**

四、“史料价值类”解题方法★

(一) 题型特点

- 给1—3则史料（材料）
- 问：该史料对于研究xxx具有什么样的史料价值？（具体）
- 或问：该史料具有哪些史料价值？（宽泛）

(二) 史料价值定义

指史料在研究中的作用，因史料来源、形式、种类等不同，其价值也不同。

(三) 解题技巧

1. 什么时间的史料？
2. 谁写的/画的/作的？
3. 属于什么史料形式？
4. 属于哪种史料分类？
5. 讲的是什么主题？

四、“史料价值类”解题方法★

(四) 答题模板 (总一分一总)

	信息提取	史料价值
材料来源 (总)	材料选自…… (材料出处) , 属于 (实物/文献/口述史料)	总说: 是研究何时何地何事物的 (一手/二手) 史料, 具有 (很高的/一定的) 史料价值, (或可和其他材料相互印证, 对于研究何事是一个重要的史料补充)
材料内容 (分)	具体材料A, 反映了…… (历史现象)	可用来研究…… (历史史实)
	具体材料B, 反映了……	可用来研究……
小结 (总)	材料从……和……角度反映了何时何地何事的状况, 是……的缩影	

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/248024063061007001>