

第5单元综合素养测评 A卷

“四基”与“四能”

时间:70分钟 满分:100分+10分



 认真审题，填一填。（每空1分，共23分）

1.在（ ）里填上合适的单位名称。

（1）电脑键盘上一个按键面的面积约是1（ **平方厘米** ）

（2）一个停车位的面积约为6（ **平方米** ）

（3）一个游泳池的面积约是1250（ **平方米** ）

（4）一个口罩的面积约为2（ **平方分米** ）

（5）黄鹤楼地处蛇山之巔，飞檐5层，总高度约51（ **米** ），建筑面积约3219（ **平方米** ）。



2.4500平方厘米=(45)平方分米

6平方分米=(600)平方厘米

300平方分米=(3)平方米

9平方米=(900)平方分米

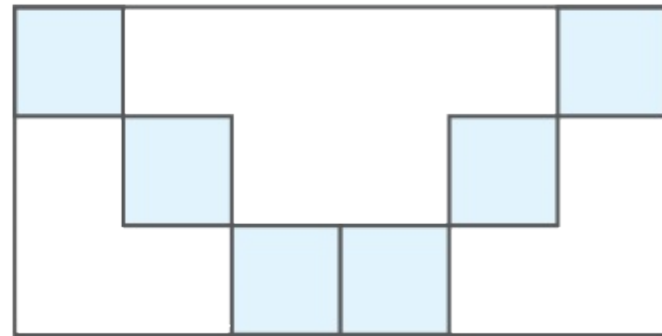


3.如图，长方形的周长是(36)厘米，用1平方厘米的正方形去摆，每行可摆(12)个，能摆这样的(6)行，面积是(72)平方厘米。



4.下图中大长方形的面积是(18)平方厘米。

 1平方厘米



【点拨】 沿着长有6个1平方厘米的正方形，沿着宽有3个1平方厘米的正方形，一共有18个1平方厘米的正方形。



5.用一根32厘米长的铁丝刚好围成一个正方形，这个正方形的边长是(8)厘米，面积是(64)平方厘米。如果用这根铁丝围一个长是10厘米的长方形，那么这个长方形的宽是(6)厘米，面积是(60)平方厘米。(接头处忽略不计)

【点拨】根据“正方形的边长=周长 \div 4”求出正方形的边长，再根据“正方形的面积=边长 \times 边长”求出正方形的面积；根据“长方形的宽=周长 \div 2-长”求出长方形的宽，再根据“长方形的面积=长 \times 宽”求出长方形的面积。



6. 教室里的一面墙长8米、宽5米，墙上有两个面积都是3平方米的窗户，如果要粉刷这面墙，粉刷的面积是(34)平方米。

【点拨】 根据“长方形的面积=长×宽”求出教室里的这面墙的面积，再减去两个窗户的面积即可。



7. 一个正方形的边长扩大到原来的3倍，周长扩大到原来的(3)
倍，面积扩大到原来的(9)倍。



8.把一个长方形的宽增加3厘米，这个长方形就变成了边长为8厘米的正方形，原来这个长方形的面积是(40)平方厘米。

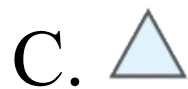
【点拨】 一个长方形的宽增加3厘米后变成了一个边长是8厘米的正方形，则原来这个长方形的长是8厘米，原来的宽是 $(8 - 3)$ 厘米，根据长方形的面积=长 \times 宽，把数据代入公式解答。



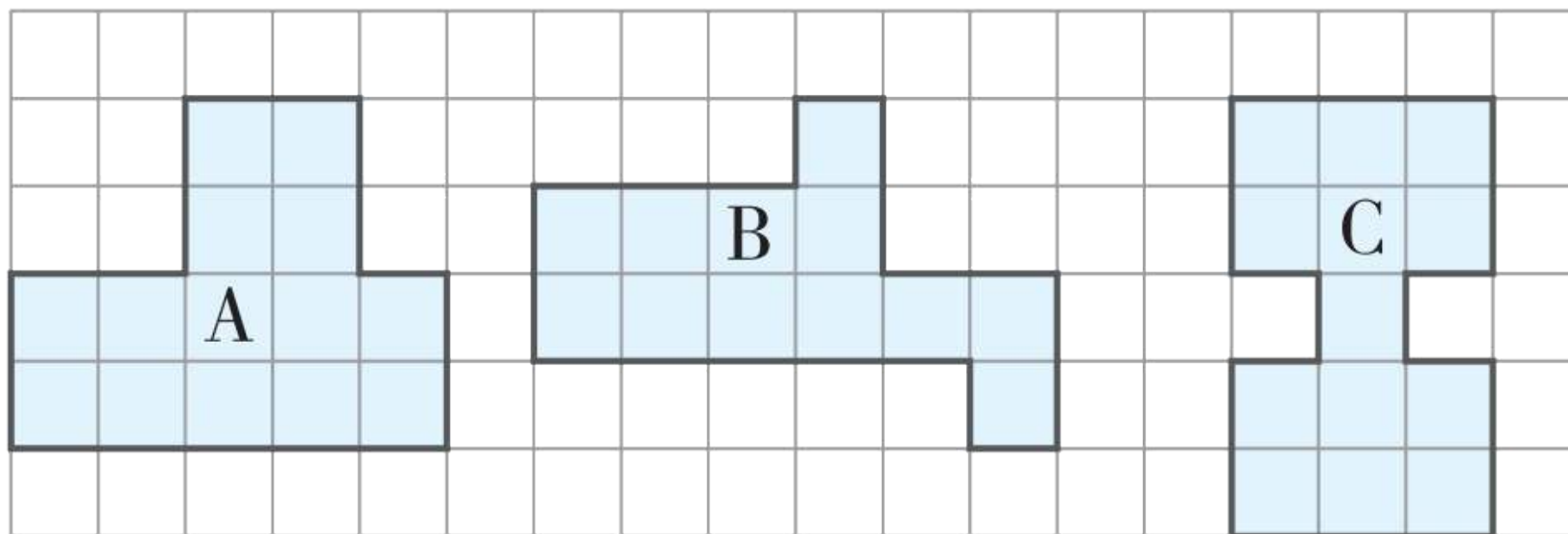
 仔细推敲，选一选。（将正确答案的序号填在括号里）

（每题2分，共12分）

1. **新考法·对比法** 蓝蓝想要选择一种图形来测量长方形卡片的面积，下面最合适的图形是(**A**)。



2. **学科素养·几何直观** 下图中每个小方格的边长是1厘米，三个图形中(**A**)的面积最大。



A.A

B.B

C.C

D.无法确定



【点拨】 图形A的面积是14平方厘米，图形B的面积是12平方厘米，图形C的面积是13平方厘米。



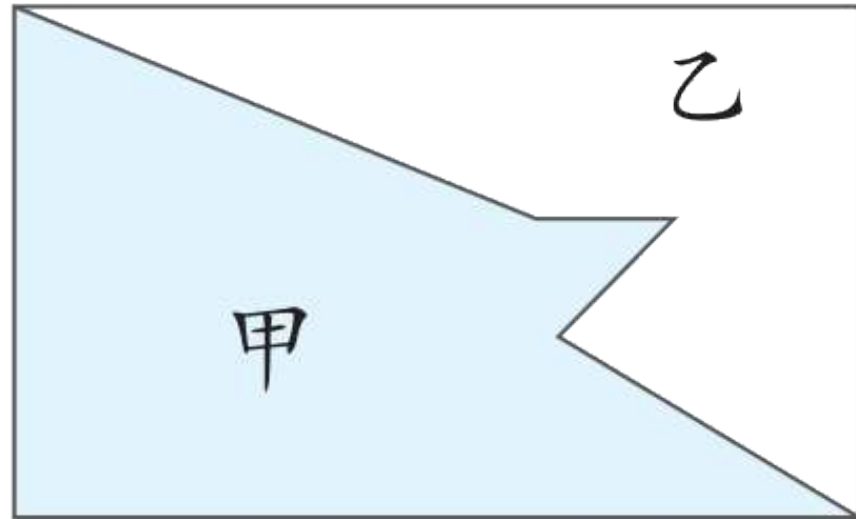
3.如图是一个长方形被分成了甲、乙两部分，这两部分(**B**)。

A.周长、面积都相等

B.周长相等，面积不相等

C.周长、面积都不相等

D.周长不相等，面积相等



4.下面说法正确的是(A)。

A.课桌桌面大约有30平方分米

B.聪聪手掌面大约有1平方厘米

C.学校操场一圈长200平方米

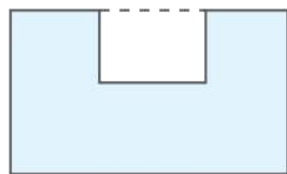
D.梦梦画了一条2平方米的线段



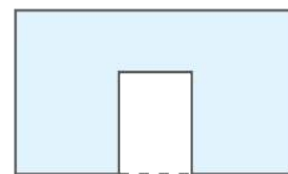
5. **新考法·多元思考** 在一个大长方形中剪去一个长3厘米、宽2厘米的小长方形。关于这三种剪法（如图），下面说法正确的有（ ）个。



第一种



第二种



第三种

- ①剩下图形的面积都相等。
- ②第三种剪法剩下图形的周长最长。



③剩下图形的周长都相等。

④第一种剪法剩下图形的周长与原来大长方形的周长相等。

A.1

B.2

C.3

D.4



【点拨】 通过观察图形可知，三种剪法剩下图形的面积都等于大长方形的面积减去小长方形的面积。第一种剪法，剩下图形的周长等于大长方形的周长，第二种剪法，剩下图形的周长比大长方形的周长多 (2×2) 厘米，第三种剪法，剩下图形的周长比大长方形的周长多 (3×2) 厘米。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/248027064040007007>