

【实用】实习班主任工作总结范文八篇

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它能帮我们理顺知识结构，突出重点，突破难点，因此十分有必须要写一份总结哦。那么总结有什么格式呢？以下是小编收集整理的实习班主任工作总结8篇，希望对大家有所帮助。

实习班主任工作总结 篇1

还记得刚刚到中心学校时，面对这个陌生的城市和学校，我的心情非常忐忑，然而给我最大的惊喜就是：一见到罗老师，他就通知让我参加班主任的实习工作。他很关心我，说实习一下班主任工作，对于以后走上教师岗位有很大帮助，也为自己以后做一名班主任积累经验。这样的机会很难的，所以我每一步都很用心的去走。通过我的努力，我切实的感到自己的心与他们凝在了一起。

班主任是学生成长、发展的引路人，是班级的组织者、教育者和指导者。因而作为实习班主任的我，为把工序一道接一道的顺利地完成，在实践中一步一个脚印的探求和摸索。

一、注重班级日常工作的有序管理

刚接到班主任任务时，我就赶紧找指导老师取经。杨老师叮嘱我，新老师的上任，建立威信最关键，然后就是把班级管理工作导入正轨。俗话说“不以规矩，不成方圆”，在班级工作管理中我采取制度化管理的办法，并仿效学校的日常值日工作办法，安排了值日班委，设有班级日记本，培养

五个值日班委，争取能处理好班级的日常生活。这样班主任就避免“老黄牛式”和“保姆式”的管理方法，班干部从中也得以锻炼。在学习与实践中我总结出两个关键问题：一是制定的规章制度应因地制宜，务必合本班学生的实际情况，不能提过高、过严或过低的要求。二是如何培养班干部也是一大课题。比如挑选什么样的人当班委，工作中如何正确引导和锻炼班委能力。班委人选应责任心强，敢管敢抓，独挡一面；应引导他们的思想，要求注意自我形象，以身作则，树立威信。同时支持班委的正确工作，做班委的强有力后盾，鼓励班委放开手脚大胆工作，增强他们的信心，调动他们工作的主动性和积极性。

在一段时间的努力之后，我们七年级(2)班的量化考核上了一个新高度，班级内大小事宜也有序运作起来。这是班主任工作迈出的关键而成功的第一步。

二、善用班会心灵沟通

为了更加全面的了解学生的心理，我把班会放在了最重要的位置，每节主题班会我都要留一段时间，让学生来完成一份特殊作业，我则通过这份特殊作业，调和理解学生的内心世界。比如：“某某我想对你说”等等，叫学生自己写，这时学生就会把自己最想说的话说出来，把自己内心世界的苦闷、烦恼、快乐等等发泄出来，同时，班主任在批改这份特殊的作业时，给与适当的评语，这样就可以与学生们进行着无声的心灵交谈，及时了解他们的心理活动并及时引导他们。当然，在教育 and 写评语时要以理服人，不能以势压人，但对于一些受到不良影响甚至虚荣心强的学生，可采取一些不伤害其自尊心为前提的单独谈话和指导。

三、注重研究学生的心理特征

我觉得班主任工作中的一大法宝是不能忽略学生的年龄心理特征。因为，一个人有健壮的体魄固然重要，但比身体健康更重要的是要有一颗健康的心理。因此可以根据初中学生心理的不稳定性特点，给予理解和引导，怀着耐性，晓之以理，动之以情，为他们做心里指导，达到情感教育的目的。

我告诉他们十五字道理：“会思想、会知识、会做人”，“自理、自主、自强”。接着给他们提出一些希望，要求学生尽快进入初中学习生活的轨道。有了这个心里的过渡，接下来的一些规章制度，学生就能积极配合。

四、用师爱感化后进生。

人的十个手指头是不可能一样齐的，同样一个班级的学生也不可能全都优秀。作为老师，爱好学生容易，爱后进生难，如何看待后进生，怎样教育转化后进生是个非常值得研究的问题。有这样一句话：“说你行，你就行，不行也行；说你不行，你就不行，行也不行”，这就是现在炒得比较热的“情商”问题。就学生来说，老师越是信任他，他学习就越勤奋，自信心就越强，就能产生强大的学习动力。在我们班，我把每个同学都看成我的朋友，和他们都有一定的师生友情，我从来不用鄙视的目光看待他们。对于后进生，不管是在谈心还是闲聊，我总是注意给他们心理暗示，让他们觉得老师喜欢他，认为他行，他有潜力，老师相信他学习抓得起来。我会给我的学生讲：零分不可怕，怕的是不总。这样学生们就很容易与我沟通和交流，很乐意帮我做事，所以真诚的师爱是可以感化学生的。

事实上，我们只要让学生真正感到思想上有所进步，学习上有所提高，情感上有所满足就行了。真正让他们知道虽然目前自己不是最好的自己，但与以前的自己相比有进步就行，新竹高于旧竹枝这是规律。自尊心人皆有之，渴望得到尊重是人内在要求，学生自然也不例外。

我们要与学生以心换心，让学生明白老师善良的心，只要师生之间有了一定的师生友情，那什么事情都好办了。著名教育家陶行知说得好：在实践中去尊重学生，让每个学生都抬起头来走路。所以说我们老师只要真诚真情，是完全可以师爱转化学生。

人是有感情的，学生是有良知的，他们与社会上有些人不同，只要我们舍得花时间花心血，我们完全可以用真诚的师爱唤醒学生，感化学生，转化学生，一分耕耘一分收获。当心与心相印，那班主任工作就会自然的顺水行舟了。这是我做实习班主任的真情感悟。

实习班主任工作总结 篇2

10月6日——

11月16日，我跟随学院的院队到xx一中xx学校开展了为期40天的教育实习活动。在实习的六个星期中，我担任初二（24）班的实习班主任。实习班主任的路途虽然充满了忙碌与艰辛，但是它使我对班主任工作有了新的认识和理解，在那里我学到了更多书本上学不到的东西。在与指导老师和学生的接触交流中，我初尝了身为人师快乐，也使我懂得班主任工作的繁琐和艰辛。40天的实习让我收获颇丰、感触良多。下面，我就这次实习班主任工作的一些经验和心得进行总结。

要管理好一个班级，首先是要较快地了解整个班级的情况。刚开始见习的时候，班主任并没有向我们过多的讲他们班的其他情况，而是让我们更多的通过自己的观察和发现来了解这个班，开始我觉得非常的不解，我觉得他是在为难我们。现在想想他的做法是正确的，因为只有通过自己的了解和发现，我们才会有进步，有收获。我们来这里就是学习的，学习是一个从不懂到懂得的过程，我们应该用自己的眼睛用心去观察了解这个班级，了解学生，毕竟我们面对的还是学生，这也是对我们工作的一个考验。后来，在跟交流合作中，我大概了解了班里的一些情况。

初二（24）班相对于其他的班级有着很大的差异性，因为这个班的每一个成员都是新的。每个人都是这学期从不同的学校转来的插班生。所以相对于其他的班级的学生来说，这个班存在着比较多的问题，个人的矛盾也比较多。尽管是这样，但我觉得这是对我班主任工作的一个考验。所以了解整个班级的情况，就显得非常的重要。

经过我一段时间的认真观察。我发现这个班的学生其实很听话，很有个性，特别是听班主任的话。所以我告诉自己要多向班主任学习、请教。接下来我就通过班委了解了班级的一些日常工作以及班委的一些职责。为以后的班主任工作打下良好的基础。其次，要较快地熟悉和掌握学生的情况。为了增进对学生的了解，我抓住一切可能的机会和他们接触交流。除了上课时间，我一直是跟班的。刚开始几天，学生都不怎么和我说话，都非常被动。我发现自己好象很难融入这个班级，原因是彼此还不了解，这时我应该采取主动，通过关心他们的学习、生活情况，慢慢的和他们交流。通过自己的主动以及对他们的关心，学生也逐渐放开来了，都愿意主动找我交流了。除了交流，我还给自己制定了一个计划，在见习

的一周内，把全班同学的名字联系个人，都记下来。这项工作尽管花了一些时间，但我觉得是非常有意义的。因为自己把他们都记下来了。学生都希望从老师的口中能够听到自己的名字，这也是对学生的一种尊重。结果就是学生也会非常的尊重你，更多的愿意和你交流。从而就达到了了解学生的目的。再次，要多与原班主任交流和沟通。班主任就是沟通班级的桥梁，他对班里的一切事物，每一个学生的特点都了如指掌。加强和班主任的联系，让我学到了更多的处理一些班级工作的方法。同时，在日常生活中发现的一些关于学生和班级的问题，也可以跟班主任商量和探讨。

在实习期间，我主要的班主任工作是辅助班主任主持班级的日常工作。在这短短的六个星期里，我更多的班主任工作是监督学生的学习、纪律以及卫生。在监督的同时，不忘给他们灌输一些道理，结合他们的年龄特点进行思想道德教育。在学习上，他们是比较勤奋的，但是由于学习主动性不够，学习方法欠缺。导致了成绩上不去。这些学生就需要我们的监督和引导。在卫生打扫方面，女生普遍比较认真积极，而有部分男生就非常偷懒，总是拖拖拉拉。对于这类学生，就应该给他们明确的任务。我们班有部分的调皮的学生，我发现自己很难对他们进行思想教育，你不能对他硬来，你越是态度强硬，他就越反抗。对于这类学生，我采取了个别教育的方法，在平时加强和他们多交流沟通，在平常的交流中适当的通过一些言语对他们作一些引导。同时在纪律方面，他们做得也是不够的，集体的观念不强。主要体现在校服的整齐和做操的质量上，往往扣分比较多的就是这两项。这些任务，其实每个人都能做好的，就是因为个别同学的集体观念淡薄所造成的，所以在日常的工作中，我特别的跟学生强调集体观

念的重要性，让他们知道自己的所作所为都是影响深远的，鼓励和监督他们树立集体荣誉感。

开展活动，以学生为主体，所以在一开始，我就在学生中展开一些调查。询问他们喜欢开展什么体育比赛，以及什么性质的班会。通过收集学生的意见，我和几位组织了第二课堂活动和班会活动。第二课堂活动主要是篮球和羽毛球比赛，同学们非常乐意地参加，玩得很开心。在锻炼了身体的同时，也给平时紧张的学习生活增添了几分空闲，同时也增强了班级的凝聚力。同时我还开展了一次主题班会：“面对挫折，走向成功”。这个主题主要是针对期中考试后，个别学生所出现的一种失落心理。这次主题班会大大地调动了学生参与的积极性，而且起到教育的目的。让他们明白其实挫折是人生中不可避免的一个过程，如果总是耿耿于怀，徘徊不前的话，永远也不会成功。所以我们要用正确的态度来看待挫折，寻求解决的方法，这样才能走向成功的道理。那次班会下来，同学们普遍都认识了挫折，而且也加强了自己应对挫折的信心。

六周实习班主任的工作经历虽然时间很短，但是我越来越深切地感受到班主任工作的重要、艰巨、深奥，它不仅仅是一项工作，更是一门艺术。要把这项工作搞好还需要很长一段时间的磨练和考验。我非常感谢给我无数帮助的。在以后工作中，我将继续努力学习，争取早日成为一名正式班主任而奋斗。

实习班主任工作总结 篇3

特别是在担任班主任期间，有人说，做老师不当班主任的话，就失去了让自己提升能力的机会。真的是这样吗？以前不觉得，实习

完后，有了一点点体会，因为我们是一个五个实习生的，所以班主任是轮着来当的。不过，在实习生活的一开始，班主任吴宇老师就让我们每个人都先当了班主任。他给我们五个实习生每人都安排了10个交流对象（有成绩好的也有成绩不怎好的学生），让我们根据刚结束的月考成绩以及他们在高一下学期分班的时候的最后一次考试成绩，去和他们交流，过后还要写一份总结。

实习生活刚开始，我们也没什么上课的任务，只是听课而已，不用备课，所以比较轻松。在那些学生的早读或者课间时间去和他们交流。当然，在要和他们交流之前，肯定要先对这个学生做个比较全面的了解。虽然不能了解全部，但可以通过两次的成绩对比，多少知道一些那些的学生的学习情况。

所以，在老师交代完任务之后，我们就开始工作了，对自己要负责的那十个学生的前后两次成绩作对比，看其是进步还是退步，看其有什么优势或弱势，应该在哪一方面着手去和他们交流。准备工作做完之后，就要和他们交流了。

通过交流，发现那些学生其实都挺想学好，就是基础不太好，而且可能是普通班，各科成绩都不怎么好，特别是英语，班平均分也只有31分左右，而我的交流对象大部分英语成绩都是十几分。同时，虽说是.科班，但他们的.科成绩也并不理想。听一些学生说，班里很多同学是因为不想背文科的知识，所以才选择.科的，其实他们的.科也并不怎么好。所以就造成他们的成绩整体水平比较低。

基础差，要补的东西非常多，不是一朝一夕就能做成的，需要很大的毅力去坚持，去努力。而且他们又处于比较稚嫩的时期，比较迷茫。有些爱学习的学生还好，倒比较配合，可能心中比较明确自己的目标，在老师的鼓动下，更认真地去总结、学习了。也有些学生甚至不知道自己为什么而读，也不知道该怎么做，一天只想一些与学习无关的东西。其中个别学生对我们这些实习老师挺抗拒的，他不愿意和你交流，不想把自己的想法告诉你。这让我多少有点不知所措，因为以前也没碰到这么多学生，没办法，不管他们其中的一些怎么不愿意，我还是和他们交流，不过，其中我会去观察一下他们到底喜欢什么，和他们聊他们喜欢的东西，这样就少了一些陌生感，在日常的学习生活中去鼓励他们，还监督他们学习英语，因为英语是他们最弱的科目，有些同学甚至已经产生了放弃的心理。在监督他们的时候也和他们做朋友，在给他们改周记的时候，给他们写评语的时候鼓励他们，慢慢地，大家也渐渐熟悉起来，成为了朋友，这样工作也比较好做了。该疯的时候疯，该正经的时候正经，大家相处得也挺融洽的。从表象上看，他们还算是比较认真吧。但也存在一些随便应付的学生，因为他们认为实习老师都只是三分钟热度，过后就没什么了。

过后，做班主任都是和欢琪一起合作的，我们俩一起合作得很愉快，互相帮助照应。每天监督他们早读或早练又或是晚练。学生一个紧接着一个地认识，当我已经认出全班的同学的时候，实习也就结束了，我的班主任工作也随之结束了。

总之，希望我在绵德中学担任班主任期间，能帮上一个学生，我也知足，因为我知道短短的一个多月的实习根本不能帮他们解决什么问题，而且他们的问题大部分都是长期留下来的，不是一时半会能解决的。作为

班主任就要去了解学生，想法设法地去帮助他们解决问题，不管在学习上还是生活上，不仅要教他们知识，更重要是教他们怎么去为人处事，特别是语文老师。

实习班主任工作总结 篇4

为期八个星期的教育实习即将结束，我的实习班主任工作也接近尾声了。两个月的实习生活，让我初尝了作为一名教师的酸甜苦辣，也更让我体会到当一名教师所肩负的责任。

一、熟悉班级情况

9月18日下午，校方为我们召开了导师与实习生的见面会。在会上我见到了我的指导老师——

龚老师。龚老师是个很随和的人，她的平易近人消释了我初来乍到的窘迫。开完会后，龚老师就把我领到了她的办公室。在办公室里，她非常热情的给我介绍了她所带的的班级也就是我将要接触的班级高一（2）班的基本情况。从老师口中，我了解到2班是个美术班，学生都是很有个性，而且班上还有几个十分突出的问题学生。突然，我感觉我的班主任工作肯定是个很有挑战性。龚老师让我深入学生，好好观察，不要因为她的看法而给学生定型。我想这也是很有道理，我不能给学生定型，他们每一个人对于我来说都是一张白纸。那天龚老师给了我班级的花名册。晚上没什么事，我就拿起花名册来背，发现熟悉名字也不容易。第二天，龚老师就把我介绍给学生，我在作自我介绍时，只是简单的说了名字，之前准备的台词几乎没用上。接下来的日子，我积极巡班，尽可能的多找机会和学生接触。所以，我很快地熟悉和掌握本班的情况。

二、班级常规管理方面

班级常规管理，是班主任工作的一项最基本的职责，这是所有的班主任都必须完成的基本任务，又是班主任工作的重要任务。在班级日常管理方面，我更多的是监督学生学习、纪律和卫生。在监督的同时，不忘给他们灌输一些道理，能结合他们的年龄特点进行思想道德教育。我带的班是美术班，学生的文化课成绩不好，学习氛围也不浓，平常早晚读很少人读书，读书声音又小，尤其是都英语。我私下了调查，发现了学生英语早晚读声音小的原因有几个，一是英语课代表的领读声音太小，很多同学都不知道读书的内容；二是很多同学都不懂英语，不会读；三是同学们自尊心很强，不敢读大声，怕读错了给同学笑话；四是部分同学很想大声读书，但全班的整体读书声很小，所以也压抑着自己的读书声。为了解决问题，我找来课代表和其他班干讨论这问题，在讨论问题的过程中让他们发现方法。最后，课代表表示在以后的领读中一定做到大声领读，如果没做到的话，就可以撤销她的职务。同时，领读前，要明确告诉同学是要读的内容的具体位置，对于新课的英语单词，课代表会播放音频让学生跟着MP3读。此外，班干部也表示在读书当中要起模仿作用。后来，经我观察发现，学生的读书声比以前响亮很多。本来，我看到学生不读书就很不开心，暗自抱怨课代表没起表率作用，我原打算换一个课代表的。我将我的想法和龚老师说了，她的话语使我放弃了原有的念头。我觉得我不能这样对班干，班干为班里做事，尽管他们存在很多问题，但也不能一下子把他们撤了，而是应该给他们改进的机会。当然，找学生谈话一定要注意艺术。

实习期间，我们高一召开了一次全年级的家长会。通过家长会，我也学到了些关于班主任如何召开家长会注意的事项。家长都希望在家长会上听到自己的孩子被肯定，被表扬的，那么班主任最好尽可能发现学生的亮点，可在家长会上表扬下学生，让家长也能肯定孩子，这样是有利于学生的成长的。虽然，班上有很多家庭是非富即贵的。但作为班主任要公正，大胆，不能表现出畏惧权贵。只有这样家长才会信服班主任。还有，龚老师教会我，每逢放假，放假前一定要给学生强调安全问题。这安全包括人身安全、财产安全、食物安全等等。这工作一方面是提醒学生要主义安全，尽可能降低事故的发生率；另一方面，这也是班主任工作自我保护的一个做法。当班主任一定要学会保护自己，如果因为方式不对或步尽责而使自己陷于困境，那就不好了。

在实习期间内，在龚老师的指导下，我和另一个实习班主任林波一起成功搞了两次主题班会和两次第二课堂。第一次主题班会由学生主持，方案是很好的，但由于过于信赖学生，弱化了老师的指导作用，对于第一次班会，个人觉得不是很满意。第二次主题班会主要是林波主持，效果比较好，因为很多同学都被此次班会触动了。第二课堂是给他们观看国际大专辩论会大决赛《金钱是不是万恶之源》，让学生领略辩论的魅力，思维得到锻炼，同时在对金钱的认识上，这场辩论赛具有思想教育的功效，引导学生形成正确的金钱观。

三、班级特殊管理

在一个班集体里，最让班主任伤透脑筋费尽精力的不是大多数普通学生，而是极少数特殊学生、问题学生。对这类学生，班级常规管理是不奏

效的，只有采取班级特殊管理办法才会有教育效果。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/248042130074006
075](https://d.book118.com/248042130074006075)