

# 早教师年度计划 ( 35 篇 )

早教师年度计划 ( 通用 35 篇 )

早教师年度计划 篇 1

根据\_\_大学校历的安排，结合我院教学工作实际，\_\_大学（）远程与继续教育学院年的年度教学工作安排如下：

## 一、前期准备

1、20\_\_年\_\_月上旬网上发布《课程及参考教材目录》，各学习中心根据目录为学生订购教材。

2、20\_\_年\_\_月下旬教学部门根据拟定的《执行计划》聘请任课教师，落实教学任务。

## 二、选课安排

1、年\_\_月\_\_日前，学院为年学生完成毕业实习及毕业论文（设计）或毕业实习及毕业实习报告这门课程选课。

2、年\_\_月\_\_日开始，学生根据学生工作室中的教学计划课程资源网上自主学习。

3、年\_\_月\_\_日-\_\_月\_\_日，学习中心在远程教育管理平台（以下简称平台）分别为年\_\_季、年\_\_季、年\_\_学生完成第\_\_学期、第\_\_学期、第二学期选课任务。以及年\_\_学生前\_\_学期未修和未及格课程选课任务。

4、新生注册截止时间为年\_月\_\_日\_月-\_\_日，学习中心在教学教务管理平台上为年\_季新生完成选课任务。

### 三、开学时间

年\_季学期老生开课时间为年\_月\_日，新生开课时间为年\_月\_日。

### 四、辅导及答疑

1、面授辅导由学习中心自行组织，开学初各学习中心应做好计划，在\_月\_日前聘请好辅导教师。

2、注册截止\_\_日以内，各学习中心根据实际情况组织新生集中辅导，主要内容为远程教育模式介绍、远程教育学习方法指导、各项规章制度讲解等。

3、学习中心组织学生网上学习，动员学生积极参加答疑，学习过程中学院提供两种答疑形式解答学生疑难问题，即非实时答疑和实时答疑。非实时答疑：学生学习过程中，遇到疑难问题，可向教师邮箱发邮件，教师在一周内做出回答或者通过学院网站的课程论坛提出问题，由学习支持服务人员转给相关老师，问题后通过论坛公布。实时答疑：年11-12月，学院安排教师进行实时在线答疑，每次答疑时间和课程见《互动答疑安排》。

### 五、考核与考试

各学习中心要加强对学生学习过程形成性考核，保证形成性考核成绩的真实有效。教学与学习支持部和学习中心（站点）管理办公室要加强对学生平时成绩的管理和形成性考核的督导、检查，加强考试过程的规范管理，加强对考查课程评定的检查。

1、期末考试时间：20\_\_年\_\_月\_\_日-\_\_日。

2、平时成绩录入平台时间：各学习中心要在期末考试前组织学生进行考前辅导，考试集中时收集学生作业，根据《形成性考核办法》评定平时成绩。学习中心将平时成绩录入平台时间为：20\_\_年\_\_月\_\_日-\_\_月\_\_日。

3、考查课程成绩：期末考试前一周学院公布考查课程考核内容，学生独立完成，期末考试时集中上交学习中心。学习中心将学生考查课程期末考试成绩录入平台时间为：20\_\_年\_\_月\_\_日-\_\_月\_\_日

4、成绩的录入与复查：20\_\_年\_\_月\_\_日前学生成绩录入教学管理平台，成绩录入后，各中心要及时组织学生上网核查，如有疑问，自公布之日起的\_\_日内集中提出复查申请，过期不予办理。

5、全国高校网络教育部分公共基础课统一考试时间：\_\_月\_\_日-\_\_日（以通知为准）。学习中心应在考试前进行集中面授辅导，学院提供统考辅导材料。

6、各学习中心每年按照其本省或\_\_省学位外语考试时间组织本科学生参加学位外语考试。\_\_省学位外语考试，于年\_\_月-20\_\_年\_\_月详见我院主页上公布的《关于做好20\_\_年\_\_省成人学士学位外语考试的通知》。

六、本科毕业论文

本科毕业论文(设计)是继续教育人才培养的重要环节。毕业论文(设计)可以培养、提高学生运用所学知识去分析、解决实际问题的能力,是检验学生学习效果的重要手段。为了切实做好我校网络教育和成人教育的本科毕业论文(设计)工作,提高毕业论文(设计)质量,规范毕业论文(设计)过程管理,特制定本工作流程。网络教育毕业论文(设计)严格按此规范执行。毕业论文(设计)环节分为选题、撰写和答辩三个阶段。论文的选题及论文初、终稿的提交和所有评阅过程均通过我院远程教育教学与管理平台完成。

具体时间安排如下:

1、年\_\_月\_\_日至\_\_月\_\_日学习中心管理员上报指导教师信息模版。

(只上报新增加的指导老师,所需表格在群共享里有)

2、年\_\_月\_\_日论文工作开始, \_\_月\_\_日论文评阅结束。(在此时间内各中心根据各自实际情况安排工作。工作顺序为:学习中心管理员给毕业生分配指导老师。指导老师出题,学生选题,学生上传初稿,指导教师上传指导合格的终稿。)

3、年\_\_月\_\_日至\_\_月\_\_日论文答辩及答辩成绩导入平台。

七、专科毕业实践

1、年\_\_月\_\_日至\_\_月\_\_日各学习中心下达专科毕业班的毕业实习、实践安排。

2、年\_\_月\_\_日前各学习中心收集毕业实习、实践报告及毕业生实习、实践鉴定表,并存档待查。

3、年\_\_月\_\_日前各学习中心通过远程教育教学与管理平台

上传专科毕业实习、实践成绩（录入成绩的方式和考查课相同）。

#### 八、毕业审核和学位申请

1、年\_\_月\_\_日前上报年春秋季本科毕业生的学位申请材料，逾期不予受理，\_\_月份我院会在主页上挂出相关通知提出详细要求。

2、年\_\_月\_\_日前办理毕业申报手续，审核毕业资格。

#### 九、教学过程资料的整理与归档

教学过程资料是衡量教学工作执行情况、评价教学效果的重要痕迹，学院教学部门和各学习中心在工作中要真实、细致地做好记载，在学期结束时集中整理归档。

#### 成教函授教育：

一、按照远程与继续教育学院的教学计划，各根据各自实际情况为年\_\_、\_\_入学学生拟定开课计划和课表，聘请任课教师，指导学生订购教材。并与\_\_月\_\_日前上报开课计划和课表。

二、根据各实际情况和课表组织学生集中面授所有课程。其中部分专业（即与网络教育各学期的执行计划中相同的专业）由安排任课教师按照远程教学管理平台上教学大纲和教案进行授课，网上学习资料作为学生自主学习的参考。

三、各根据实际上课时间定期上报《教师聘请审批表》、《教学日历》、《考勤表》和原始记分册复印件等教学资料，各定期检查收集学生作业。

四、各每年按照其本省或湖北省学位外语考试时间组织本科学士生参加学位外语考试。湖北省学位外语考试，详见我院主页学位管理栏中公布的《关于做好20\_\_年\_\_省成人学士学位外语考试的通知》。

五、从年春学生开始，成人学生的成绩通过我院平台审核。各必须按照《关于各课程成绩导入教学与教务管理平台的通知》将课程成绩和论文成绩做成电子文档格式发给相关负责老师，由我院老师导入平台。

六、年\_\_月\_\_日前上报年春秋季本科毕业生的学位申请材料，逾期不予受理，10月份我院会在主页上挂出相关通知提出详细要求。

七、年\_\_月\_\_日前办理毕业申报手续，审核毕业资格。

八、学期末做好本年度教学存档工作。所有上报材料一式两份：一份上报，一份留存。

## 早教师年度计划 篇2

为了提高高二生物教师的教学质量，促进新课程改革的全面实施，在生物教学中贯彻执行以学生为学习的主体，老师是学习的帮助者的精神，全面培育学生学习兴趣，提高学生的综合素质，本备课组本学期的主要计划和内容如下。

### 一、指导思想和目的要求

以课程标准和新课程理念为指导思想，认真完成教学任务，提高教学质量，树立新课程的基本理念和现代教育思想，提高教师的专业素养。

### 二、本学期主要工作内容

1. 认真完成本学期的课堂教学任务。在包组教干和科组长的指导下全组人员共同努力完成高二年级的教学、教研、教改工作。

2. 加强集体备课，利用备课组活动时间，开展新课程教学研讨，

每次研讨都有中心内容和中心发言人。



3. 积极参加听课、评课和学校教研活动，共同提高教学水平，共同探讨帮助本组成员改进教学，提高教学质量为上好每堂课努力。

### 三、主要措施

1、完成必修3的教学任务。并辅导学生学业水平考试的复习。

2、认真学习和钻研教材，改变旧的教学理念，开展好促优补弱工作。2019年度党建工作计划3、认真组织周考、月考、中段考、期末考等，抓配套练习的检查工作，促进学生学习的紧迫感和积极性。

4、认真指导学生的研究性学习，在教学活动过程中实现知识、情感态度与价值观、能力三个方面内容的渗透，是我们备课组的目标。

5、每周开展一次集体备课，轮流说课。在深入学习新课程标准的基础上，将教材归类、分项，采用

6、进一步加强现代教育技术的研究和运用，切实提高现有现代化设备的利用效率。每位教师都要研究网络环境下的课堂教学改革，积极制作课件。

### 四、工作内容及时间安排

9月3--9 集体讨论和制定本学期的教学计划和安排教学任务

11月1---4 讨论期中考试出题范围、方法，复习方法等

11月1--14 期中考试复习

11月中旬期中试卷分析

12月底组织复习学业水平测试

## 早教师年度计划 篇3

### 一、指导思想：

为贯彻学校培训活动精神，本着“搭建平台、友好合作、互相学习、交流经验、取长补短、共同发展”的宗旨，根据学员实际情况，有计划、有组织、有步骤地通过学习交流方式，使浙江永康石柱初中赴我校交流的老师，在较短时间内感受学校优秀体育文化的建设及我校体育教师良好的精神风貌，了解现代教育教学理论在课堂教学中的实践和取得的经验，使其具有较强的体育教育教学能力，特制订本计划。

### 二、带教受训老师一名：

应红心 男 体育 副校长

### 三、带教时间：20\_\_年10月10日——10月25

### 四、带教内容：

- 1、现代教育理论的了解、上海新教材新教法和学法、上海新教材实施情况的介绍和取得的经验及建议；
- 2、中学体育课听课、上课、评课能力的提高；
- 3、教科研论文或案例的探讨或撰写；
- 4、课余活动及运动队建设的探讨；
- 5、学校优秀体育文化建设及体育教研组管理探讨等。

### 五、带教任务和目标：

1、帮助赴我校交流教师确立现代教育意识和素质教育理念，努力帮助理解上海市体育与健身《新课程标准》，新教材实施情况介绍和取得的经验及建议；为课程改革的实施及增强学生体质奠定良好的基础；

2、通过合作交流使应老师能感受到学校优秀体育文化的建设及体育教师的工作热情与激情，通过听课、上课、评课等使自己的专业素养、业务能力和管理水平有一定的提高，并在学校层面进行录像课展示。

六、浙江永康石柱初中体育教师开课时间：

第8周星期一下午第1节课老校区操场

七、具体听课安排：

姓名 日期 节次 班级 内容 地点

王\_ 10/12 周五 第2节 九（2、8）女 蹲踞式起跑 老校区操场南侧

李\_ 10/12 周五 第3节 九（6、12）男 蹲踞式起跑、耐力跑 老校区操场南侧

于\_ 10/12 周五 第4节 六（4、7）女 各种方式的跳 老校区操场北侧

陆\_ 10/15 周一 第5节 六（4、7）男 羽毛球发球 羽毛球馆

邬\_ 10/16 周二 第4节 八（1、3）男 软式排球 老校区操场

迟\_ 10/16 周二 第6节 七（1、8）男 篮球运球 新校区篮球场

金\_ 10/17 周三 第2节 七（6、14）女 篮球 老校区篮球场

倪\_ 10/17 周三第 5 节七 (10、15) 女投掷老校区操场

吴 \_

10/17 周三第 6 节六（10、13）女各种方式的投掷老校区操场

奚\_ 10/18 周四第 3 节八（5、11）女软式排球老校区操场

早教师年度计划 篇 4

### 一、指导思想

在区教育局、教研室的领导下，积极配合工作室开展工作，依托信息化环境、以网络为主要载体，传播先进的教育理念和教学方法，开展教育教学研讨和课题研究活动的学科教学研究活动，使数学工作室真正成为促进数学教师专业发展的平台。

### 二、工作目标

以课题研究为重要方式，以教学研讨为主要内容，聚焦课堂，以网络化传播先进的教育理念和教学方法，开展问题研究，加强中青年教师培养，引领数学教学沿着正确的方向，健康、稳定可持续发展。

### 三、工作任务及措施

#### 1、加强业务学习，提高自身素质

积极开展读书活动，认真学习教育理论和政策法规，认真学习教育学、心理学及课程标准等学科专业知识，不断提高自身素养，从而提高自身教育教学和科研水平。

#### 2、加强教学研究，提高教学效率

做好课题研究工作，提高科研能力。积极参加“同课异构”、“送教下乡”“\_培训”“大篷车”“说课标说教材”等活动，组织教学研讨，打造高效课堂，促进青年教师成长，促进学生综合素质提升。

3、重视和加强中考试题的分析与研究，适时组织召开学科中考复课研讨会，做好模考试题、期末试题的命题工作及质量分析工作。

4、做好工作室的网页建设。

#### 四、具体工作安排

1、开展读书活动，每学期至少研读两本教育教学专著并有读书笔记；经常撰写教育教学札记；每学年完成1篇教育教学论文。

2、在区内做专题讲座两次；坚持撰写教学反思（含教学笔记、听课笔记、评课记录等）。

3、为工作室网站至少提供教学设计4篇，提供教学实录、教育案例、教育故事、试题等5篇以上。

4、主持（参与）一项市级以上课题研究。

5、帮助维护教学能手工作室网站，积极参与在线互动式研讨。

早教师年度计划 篇5

#### 第一、在教育工作中

教学环节有三个：课前准备、课堂强化讲课、课后提炼、减轻学生负担、提高教学质量。面对有限的课时，我们应该以改革的精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，在一定程度上提高单位时间的教学效率，从而大大提高他们的教学

水平。

1、做好培训：认真备课，研究教材，狠抓课堂教学，做到上课掌握内容。提高思想认识。为了提高自我意识，我们将大力加强集体教研准备、模拟讲座、讲座、参观、摘录、实践教室等。

2. 多读书，读好书；阅读是凸显英语教学边缘特征，实现英语教师自我充电的途径。阅读不仅为创作提供了素材，也激发了英语教师的创作。

3. 多咨询是关键；在教学中，我认真调查研究，虚心向同事学习，走访求教。不断吸收别人的经验，从而充实自己，让自己成长进步更快。

4. 加强英语教学方法的多样化应用：使用各种肢体语言辅助教学。

5. 在课堂上开展更多有趣的活动和游戏，让学生在活动和生活中学习英语；为学生创造更多的学习氛围，如：创建英语角等；要求学生业余时间尽可能多地使用所学的英语进行对话；多看英文画报、英文故事、英文书；多与学生交流，进行口语交际训练。

## 二、工作中的注意事项

首先要注意教学目标的整合。传统的目标设计强调结论胜于过程，认知胜于情感，智能改变胜于心理体验。新课程强调知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观的有机结合。

其次，要注意教学内容的开放性。英语课要从单一到综合，从平面到立体，从封闭到开放，激发学生学习课文的浓厚兴趣，开阔视野，加深对课文的理解。



第三、要注意教学方法的互动性。

要从少民主、不平等、单向传递，转变为和谐、民主、平等、师生互动。教师和学生相互教学，相互学习，形成学习共同体。

第四、要注重教学过程的活动性。

尽量把学生过去安排的讲解和提问转化为学生的各种活动，让学生不仅能读、写、说，还能画图、唱歌、玩、做……通过学生的自主活动，让学生掌握知识，彻底掌握知识，熟记于心。

早教师年度计划 篇6

一、指导思想

本学期我校英语教研组工作以新课程标准为依据，以提高本校英语教研、教学质量为目标，提高教师的学习意识、服务意识、质量意识、合作意识和教科研能力。开展实效、和谐的教研活动，探究科学有效的课堂教学形式，结合本教研组的实际情况和学生的英语学习状况，探究自主高效的课堂教学方式，为进一步提高我校的外语教学质量而开展切实有效的教学研讨活动。

以“阅读联想，对话应用，自主学习，合作探究”的课堂教学理念为指导；以培养学生的语言运用能力和创新精神为重点，以培养学生的未来学习能力为根本，在语言学习基础上培养学生跨文化意识和借鉴学习先进的意识，不断深化课堂教学改革。

二、工作目标

1、关注教育教学改革动向，落实英语学科课程标准和科学的教学理念。

2、关注高段学生青春期学情，优化师生关系，提高英语教学质

量，确保更科学地完成本学期教学任务。

3、加强信息技术与英语学科教学的整合，整理并补充五年级教学资源库，包括课件、每周一练、单元测试卷及其他测试命题。期待学期末形成一套较完整、规范的资源库。

4、年级是一个团队，我们要齐头并进。结合五年级各班具体学情，紧抓培优补差工作，对于较弱的学生和班级中出现的问题积极商榷，并制定解决方案。

5、鼓励年轻教师参与并主持各类教学、教研活动，积极指导促进年轻教师的快速成长。

### 三、工作计划

#### 1、做发光的思考者

在教学和教研活动中，我们要做勤于思考的人。思考使人知不足，知不足促人学习。本学期，五年级组将陆续开展读书活动，加强理论学习，更新教学理念，不断接受再教育，做阅读性教师。理论学习是框架、是方向，在理论基础扎实的前提下，我们将着重针对阅读训练和阅读技巧进行专项研讨。多读书，多思考，做发光的思考者

#### 2、做有力的行动者

思考是酝酿，实践是落实。本学期我们将进一步有序、规范、高效地组织开展五年级组教研活动。教研活动的主题是：小学高段阅读能力的训练及指导。具体安排如下：

(1)进一步明晰英语学科生本课堂模式，落实常规教学，提高课堂效率，特别抓好“备课”、“上课”、“作业批改”、“课后辅导”、“阶段测评”等主要环节，鼓励教师充分发挥教学特长，有效提高教学效率。

(2)控制作业总量，规范作业批改。针对上学期发现的书写问题、阅读问题，制定计划，有步骤的解决问题。在保证作业准确度的基础上，着重要求书写规范、美观；在阅读训练中学会多元思维，通过路标词、关键词的寻找，不断提高阅读能力。

(3)珍惜瞬时教研，保证常规教研。每周二上午第一节课，为小组教研活动时间，地点在办公室，活动围绕本周计划，活动安排、问题探讨、课件资源、试卷命题为主。通过讨论交流互评反思，着力打造有效课堂及提高工作效率。

(4)以工作站为平台，开展公开课、听、评课活动。本学期五年级教研组将结合校及大组公开课活动进行以“阅读”为主题的评优课互评活动。通过课堂教学的研讨活动来促进课堂教学不断优化，同时促进新教师的成长。

(5)文字可以记录思想，也可以促进思考。本学期我们将开展反思分享活动。对自己的教学不断反思，才会有不断的进步。因此根据自己的实际课堂教学情况，提倡多进行教后反思。

(6)做好培优补差工作，降低“两极分化”比例。

早教师年度计划 篇7

本学期担任初三某某班的语文教学工作。本人按照学校的要求，

全力以赴，顺利地完成了教学任务，回想这半学年的教育教学工作，  
总结如下：

## 一、注重基础知识的积累

语文是一门基础学科，以全面提高学生的语文素质和语文能力为目的，特别是基础知识，重在积累，很多的知识不是单靠记忆可以解决的问题。所以，认真了解、分析学生语文学习现状，查缺补漏，在平时的学习中，随时发现问题、解决问题，从实际中学习运用知识的方法，夯实基础，强化基本技能训练，结合高考具体要求，对相关考点逐个讲练，力求使学生掌握规律，突破难点，提高语文能力。

## 二、加强阅读能力的培养

全面提高阅读能力。在阅读教学中，教给学生不同文体阅读的基本方法，解答思路，以使学生掌握规律，不断提高学生阅读能力。

### 1、抓好古文教学

针对近几年中考试题的反馈信息，看出古文阅读占一定的比重，因此教学中加大了古文阅读练习。从网络上下载或练习册里选取习题，采用集中讲解，单独练习等方式，抓重点带整体。注重文言词语的分类练习，整理考试要考的知识点，重难点，努力提高成绩。

### 2、加强现代文教学

以提高现代文阅读能力为重点，掌握现代文阅读答题技巧及套路。帮助学生利用各种文体的阅读题的一般答题模式及技巧进行反复训练，让学生对这些技巧做到心中有数。遇到新的阅读材料时能够认真思考、灵活解答。现在我班学生的阅读能力不断提高。

## 三、继续抓好写作训练

写作和阅读一样，在当前的升学考试中占据了较大的分值，是教学中的又一重点，所以在教学中，不断提高学生写作能力，继续把作文练习落到实处，力求每星期写一篇大作文。在审题、立意，布局谋篇和语言表达几方面强化训练，引导学生关心生活，不断积累材料，有效提高作文水平。

指导学生阅读众多的优秀作文，并背诵好句好段，积累了许多好的写作素材，不仅让学生扩大视野，开阔思路，而且为写作打下基础。

#### 四、培优辅差

课堂上有意识给他们制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。重点培养优等生，鼓励他们多做创新的事情，在阅读和写作方面多下功夫。抓好后进生工作，进行课外辅导，利用补课、晚自习的时间，组织学生加以辅导训练，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣，转变学习态度，从而能够主动学习，提高学习成绩。

#### 五、积极参与教科研活动，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平

在以后的教学工作中，我一定加强学习，挖掘教材，进一步把握知识点和考点，学习其他教师先进的教学方法和教学理念，加大教学投入。

#### 早教师年度计划 篇8

##### 一、研修目标



1、通过培训学习，提高自己的理论水平和修养；不断地更新观念，学习现代教育理念，掌握一些学科的前沿知识，不断地自我“充电”，做到与时俱进，力求达到专业化。

2、树立终身学习的观念，坚持不懈地学，使学习成为自己的一种内需。工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生生命发展的高度积极探索新的课堂教学，实践中，不断探求、感悟。注重科研意识和科研能力的养成，边学习边实践边反思，努力做一名科研型教师。

## 二、研修方式

1、加强教育知识和理论学习，努力提升自身素养。利用省骨干教师培训这一契机，积极向有关专家和教授请教，并有计划进行阅读。

2、充分利用网络平台，拓展教学资源。在东莞教研网建立个人博客空间！一方面密切关注网站上最新的教育教学动态，搜索教学素材，更新教学理念；另一方面利用网络书写教学日志，发表个人教育教学。

3、积极参加各类教研活动，开阔视野。追踪最新的教学成果和教学理念，促进理论学习研讨与教学实践探索的融合，真正实现在做中学、在学中做，推动教育理论素养的提升。

## 三、研修

1、虚心向他人请教，取人之长，补己之短，进行教学研讨和提  
升。

利用进入广东省工作室的机会，走进优秀教师的课堂，虚心向大家学习。积极参加各类的教研活动，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决等与同组教师交流学习，在实践中提高自己的教学能力。

## 2、深入开展课题研究。

以实践活动为载体，将渗透在具体的教学之中。充分利用团队优势，开展集体备课，集体研讨。互习提高教学实效。立足学校实际，解决当前数学课堂教学难题，以研促教。积极主动地定期进行研究课教学，主动邀请领导与同行听评课。在实践中提高自己的教学能力，在和反思中来形成自己的教学风格。

## 3、进行岗位实践。

积极运用所学的理论、方法、技巧进行岗位实践，通过这个阶段的的教学实践，提炼出本人的教学风格。对课题进行更深入调查、实践、探索、研究、分类、整理、总结，做好课题的结题工作，圆满完成课题研究任务。完成一个视频的优秀课例。

## 4、勤于动笔，提升科研水平。

坚持行动研究，坚持写教学叙事，记载读书感悟、教育和教学反思。在培训期间完成至少4篇读书笔记、6篇教学反思，一篇教育论文。

## 5. 积极认真完成培训期间的各种作业。

在今后的教育教学中，我将带着规划满怀激情投身于工作。在主持人、指导老师的引领下，在同学们互相促进下，通过自己努力，使自己的数学专业素养、专业技能得到一定提高，成长为一名合格的小学数学省级骨干教师。

## 早教师年度计划 篇9

### 一、教材分析

#### (一)教材的基本结构

本册教材分组编排。全册共分8组。每组包括#工作计划# 导语、课例、语文园地三大部分。教材继续按专题编组。专题丰富，贴近儿童生活，既富有教育价值与时代感，又突出学习语文的特点。8个专题依次是：自然奇观、观察与发现、中外童话、作家笔下的动物、我国的世界遗产、人间真情、成长的故事、科技成就。

每组开头的导语点明本组的专题，并提示学习要求。课例由3—5篇课文组成。课文均围绕专题编选，分精读课文与略读课文两类。全册共有课文32篇，其中精读课文18篇，略读课文14篇。精读课文后有思考练习题。略读课文在课文前有一段连接语，将前后课文连接起来，并提示略读课文的学习要求。在部分课文后面，安排有“资料袋”或“阅读链接”，以帮助了解相关资料或丰富学生的阅读。教材后面还附有8篇选读课文。

每个语文园地由 5 个栏目组成。其中 4 个是固定栏目：“口语交际”“习作”“我的发现”“日积月累”。另有“宽带网”“趣味语文”“展示台”“成语故事”，分别在 8 个语文园地中各安排两次。两个“宽带网”安排在第五组和第八组，引导搜集、了解有关我国的世界遗产和科技成就方面的资料；两个“展示台”安排在进行综合性学习的第三组和第七组，为学生交流展示综合性学习的成果提供舞台。“语文园地”中安排的习作，有以下四个特点。

- 1、在习作的类型上，兼顾了写实和写想象。
- 2、注意激发兴趣，让学生不拘形式地自由表达。
- 3、重视习作以后的交流和展示。
- 4、注意引导学生修改自己的习作。

## (二)教材的主要特点

四年级上册教材的主要特点，与一、二、三年级教材是一脉相承的。

- 1、加强目标意识，全面、准确地落实语文教学目标。
- 2、加强整合，围绕专题组织教材。
- 3、加强导学功能，引导学生自主、合作、探究地学习。
- 4、加强开放性，密切语文学习与生活实际的联系。

## 二、教学目标

1、习惯：培养积极发言专心倾听的习惯；主动识字、认真完成作业、读书做记号、留心观察的习惯。

- 2、识字写字：正确、端正、整洁的掌握 400 个生字及词语。

3、口语交际：用普通话与人交流、回答问题、讲述、复述语句通顺、完整、意思清楚。

4、阅读：能联系语言环境和生活实际，理解常用的词语和课文内容；了解课文的主要内容；能阅读程度合适的少儿读物。

5、习作：留心观察事物，能把自己看到、听到、想到、做过的写清楚、明白，有一定的条理。

### 三、方法措施

(一)营造自主学习的情境。语文教学应在师生平等对话的过程中进行。学生与文本对话。学生阅读课文，通过想象文中的描写建立生活影像，通过对照文中人物的心灵来净化自己的心灵，实现有意义的阅读。通过对文章结构形式的揣摩和推测，理解文章的内容，达到和人物心灵沟通的境界。在语文园地中安排了两个学习伙伴：一个是小梅，一个是小峰。其实，学生完全可以把其中一个想象成自己，另一个就是自己现实生活中的学习伙伴。学生通过阅读这样的对话，能够进入学习情境，也能激发自己的想象，能通过学习伙伴的对话，碰撞出思维火花，从而点燃学习语文的热情。

(二)在教学中努力体现语文的实践性和综合性。努力改进课堂教学，整体考虑知识与能力、情感与态度、过程与方法的综合，提倡启发式、讨论式教学。沟通课堂内外，充分利用学校和社区等教育资源，开展综合性学习活动，拓宽学生的学习空间，增加学生语文实践的机会。

(三)重视情感、态度、价值观的正确导向。

培养学生高尚的道德情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度，是语文教学的重要内容，不应把它们当外在的、附加任务，应该注重熏陶感染，潜移默化，把这些内容贯穿于日常的教学过程之中。

(四)正确处理基本素养与创新能力的关系。

语文教学要注重语言的积累、感悟和运用，注重基本技能的训练，给学生打下扎实的语文基础。同时要注重开发学生的创造潜能，促进学生持续发展。

(五)遵循学生身心发展和语文学习的规律，选择教学策略。

学生生理、心理以及语言能力的发展具有阶段性特征，不同内容的教学也有各自的规律，应该根据不同学段学生的特点和不同的教学内容，采取合适的教学策略，促进学生语文素养的整体提高。

早教师年度计划 篇 10

为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长，特制定教师自我成长计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有的素质。

借此对个人发展规划之际，我重新审视了自己，“解剖”了自己。从四个方面来制定计划：

- 1、本人在新的学期中做好活动前要做好的准备工作，在带班过程中能时时以职业道德规范来严格要求自己，面向全体幼儿，细心观察每个孩子的表现，完成好教育教学任务。使自己成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。重视幼儿的个别差异，了解幼儿的需、兴趣和潜在发展的可能性，为儿童的自我发展创设一个良好的环境，才能在教育中灵活的扮演最适合的，与幼儿积极互动的角色。

2、主动与家庭配合，采用多种形式，指导家长正确了解幼儿园保教的内容，热情的接待家长的来访和咨询。及时向家长反馈幼儿的信息，加强互动。改变以往集中活动的教育模式，尝试以主题活动带动主题活动，以集体探索、同目标不同形式分小组探索与分区活动相结合的多样化的活动形式开展活动，在日常中认真观察、记录孩子的表现，倾听孩子的心声，了解幼儿的发展水平。继续培养幼儿的自理能力和培养良好的生活常规。

3、加强自身专业的学习。幼儿教育的发展很快，新课程、新理念层出不穷。为使自己在教育的岗位上不掉队，不落伍，就要时刻紧盯当前的教育新形势，了解新动向，熟悉新教法，在理念和观念上跟上时代的潮流，平时多注意观察积累幼儿的一日生活中的各种案例，多动笔，多思考，促进自己的专业成长。

4、多向有专长的教师学习。三人行必有我师，园里每一位老师都有自己的长处，多和同事交流、合作，多听优秀教师的课，学习别人的优点和特长，整合自己的特点。克服自己的懒散情绪，不急不躁，提高自己的电脑应用水平。多参加园里的活动，在力所能及的情况下发挥自己的长处，使自己得到锻炼和提高，为自己创造更美好的人生舞台

爱，就是去了解幼儿的特性与需要；爱，就是要付出辛勤，等待和承担责任；爱，就要学会适宜的珍惜与恰当的欣赏。以后，我会以我的爱永远陪伴孩子们成长！



九月份

1. 市、区科学教研工作协调会；
2. 筹措“科学名师精讲课堂”活动；

3. 筹措“科学探究中，渗透元认知要素的实践与研究”课题结  
题活动；

4. 筹措村校校际联动校本教研机制；
5. 筹措直属校校际联动校本教研机制；
6. 科学教材典型章节教材分析；
7. 申报“做中学”教学研讨活动执教任务；
8. 申报《科学》新教材课堂教学研讨活动执教任务；
9. 组织开展\_\_市小学生劳动技术操作大赛；
10. 精品课工程拍摄活动。

十月份

1. 科学教学常规调研；
2. 学科中心组学术沙龙；
3. 科学课堂教学研讨活动；
4. 村校校际联动校本教研活动；
5. 直属校校际联动校本教研活动；
6. “做中学”专题研究活动；
7. 精品课工程拍摄活动。

十一月份

1. 科学教学常规调研；
2. 学科中心组学术沙龙；
3. 科学课堂教学研讨活动；
4. 村校校际联动校本教研活动；

5. 直属校校际联动校本教研活动；

6. “做中学”专题研究活动；
8. 常州选手参加江苏省优质课评比活动；
9. 精品课工程拍摄活动。

十二月份

1. 科学教学常规调研；
2. 学科中心组学术沙龙；
3. 科学课堂教学研讨活动；
4. 村校校际联动校本教研活动；
5. 直属校校际联动校本教研活动；
6. “做中学”专题研究活动；
7. 精品课工程拍摄活动；
8. 科学教学城际交流活动。

一月份(20\_\_年)

1. 科学教学常规调研；
2. 学科中心组学术沙龙；
3. 科学课堂教学研讨活动；
4. 村校校际联动校本教研活动；
5. 直属校校际联动校本教研活动；
6. “做中学”专题研究活动；
7. 精品课工程拍摄活动；
8. 本学期工作总结；
9. 制订下学期工作计划。

## 早教师年度计划 篇 12

### 一、师德的要求爱岗敬业、献身教育

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

### 二、师德的核心热爱学生、教书育人

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会亲其师，从而信其道，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

爱学生，怎么爱才是真正的爱，应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

### 三、师德的发展更新观念、努力创新

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以教为出发点转变为以学生的学为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

#### 四、师德的力量以身作则、为人师表

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

#### 五、师德的升华终身学习、不断进取

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立边学边干、边干边学、终身学习的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

本学期要通过多看书，丰富自己的思想，建树自己的新课程形势下的理论体系；多上网了解最新的教育动态；多学习掌握更新的教育方式方法；多写博历练自己的理论实践的结合；多上课加强和学生们联系；多工作看师德在实际工作中展现

总之，要从以上五方面来强化自己对师德师风的理解，只有真正认识到师德师风的内涵才能来实现职业理想。

## 早教师年度计划 篇 13

### 一、学生基本情况。

这学期我承担了 A 班和 B 班的化学教学任务，其中 B 班基础普遍较差，大部分学生没有养成良好的学习习惯和行为习惯。因此，在教学中，我应该更有耐心地进行辅导，培养学生的学习兴趣，因材施教，提高学生的知识、能力和技能。

### 二、教学的总体目标。

义务教育化学课程旨在提高学生的科学素养，激发学生学习化学的兴趣，帮助学生了解科学探究的基本过程和方法，培养学生的科学探究能力，是学生需要进一步学习和发展的化学基础知识和技能。引导学生认识化学对促进社会发展、提高人类生活质量的重要作用，通过学习化学培养学生的合作精神和社会责任感，提高他们适应未来社会的能力。

### 第三，知识和技能。

1、知道周围一些常见物质的‘组成、性质及其在社会生产生活中的作用’，可以用简单的化学语言来描述。

2. 形成一些基本的化学概念，初步了解物质的微观组成，了解化学变化的基本特征，初步了解物质的性质和用途之间的关系。

3. 了解化学、社会 and 技术的相互关系，分析相关的简单问题。

4. 初步形成基本的化学测试技能，能够设计并完成一些简单的化学测试。

### 四. 过程和方法。



1、了解科学探究的意义和基本过程，能提出问题，进行初步探究活动。

2. 初步学会用观察和实验获取信息，用文字、图表和化学语言表达相关信息，初步学会用比较、分类、归纳和概括对获取的信息进行精细化处理。

3. 从变化和联系的角度分析化学现象，解决一些简单的化学问题。

#### 具体措施

1. 加强实验教学。
2. 积极开展化学课外活动。
3. 加强化学术语教学。
4. 重视元素和化合物知识的教学。

#### 早教师年度计划 篇 14

##### 一、本年度专业发展目标

1、通过集体培训、个人研修，使自己进一步树立正确的世界观、人生观和价值观，爱岗敬业，铸就良好的师德师风。

2、更新教育观念，不断掌握现代教育思想，提升实施新课程的能力，不断提高教育质量；更新专业知识，提高学历层次，进一步优化知识和能力结构；进一步掌握教育科研理论和方法，掌握新的教育技术和手段，提高自身教育教学水平。

##### 二、研修主要措施

1、认真参加学校组织的学习培训，记好听课笔记，完成各类作业。

2、结合整体培训，强化个人学习，并能结合自己的教学实际进行反思，提高。

### 三、具体做法如下

#### 1、自主研修(每月 2 篇)

(1)读一本教育专著，撰写一篇“读书心得”。

(2)数学学科《课程标准》《现代特教》《\_教育》等刊物。

2、每月一篇网上远程自学笔记。

3、每年度完成教师成长足迹 10 项内容。

4、按时参加并完成师德教育活动。

5、组织好数学教研组的研讨、备课、上课、反思等活动。

6、参加哈市的 UC 教研活动。

7、每月在博客中上传 2 篇有关教学的相关内容。

8、参加学校的集中培训。

9、完成《岗位练兵手册》相关内容。

10、积极参加校内外的教学竞赛活动。

11、每学期听评课不少于 16 节课等等。

### 四、具体实施方案

1、勤于学习，树立终身学习的观念。他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使我们了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到

“三学”。

(1) 坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2) 多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的

(3) 广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作，力争做到。

反思昨天——在反思中扬长。

审视今天——在审视中甄别。

前瞻明天——在前瞻中创新。

时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

早教师年度计划 篇 15

时间如白驹过隙，转眼间大二已经成为过去，迎来的是大三上学期。在这学期里我们同样要保持在上学期里做的好的方面，积极进取，把大三上学期过的充实和美好！

在新学期里我们班主要在以下几个方面做起：

一、学习上

我们班会在学习气氛上下功夫，首先我们班打算在班上成立学习兴趣小组，然后我们会安排人员去收集有关我们专业的同学比较感兴趣的问题等！

我们班会进行中考题的练习。这主要由班长和学习委员负责，具体就是一周我们班计划让同学们做一套中考题，然后抽一个时间请同学上台给大家讲一讲。说说方法！在此活动中我们要求每位同学至少要讲一次，这样就能够让同学们了解以后我们所从事的岗位，即你能否胜任教师这个职位（能否胜任初中的教学工作）

在这学期中我们会随时收集同学们在学习专业课的时候所遇到的问题，我们会及时向科任老师反映，在上课时就会作出相应的变化，从而会让同学们学的更好。

认真学习基本知识，培养学习兴趣，课堂上认真听讲，考试前认真复习。

注重同学们的挂科情况，尽量减少挂科！

提高计算机二级、英语三级、普通话二乙的。

## 二、课堂纪律上

坚持课堂纪律与操行分挂钩，该怎样就怎样，不讲情面！

在收假时要多次强调课堂纪律。

同时要让同学们清楚：课堂纪律好了，老师上课时的心情就好，对班上的印象就不差。最终受益的是同学们，这样就减少了挂科的数量。

## 三、活动上

大力配合系上团委安排的活动。

班上也要开展有特色的活动。

这学期的总目标：

建立求真务实、勤学好问的良好班风，使我班基本形成“团结、互助”的班风。在这学期里我班会努力协助班主任把学校、系上的工作做好。

培养同学们的个人能力，早每次开团组织生活时，积极推荐班上同学参加，然他们在活动中有更好的锻炼。

在班委中要大力培养创新意识、工作态度加强团队精神，提高工作效率。

早教师年度计划 篇 16

新的学期开始了，为了进一步引导班级学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养我班团结、活泼、严谨、求学的班风，现制定本学期德育工作计划如下：

一、指导思想

遵循学校本学期德育工作的总体思路,在“整体优化,和谐发展”的办学理念指导下,班级工作围绕以《中学生日常行为规范》的教育为基础,以养成教育为重点,以学校丰富多彩的思想教育活动为载体,以班主任爱岗敬业,教书育人为保障,以学生自我教育为有效途径,充分发挥家长的辅助教育作用,采取学校班级制度导训,活动导行,努力构建学校教育,班级管理与学生自我教育相结合的德育教育和管理模式,促进学生良好的文明行为习惯的养成,全面提升学生的思想道德素质。在高二这一特殊而且关键的阶段,帮助学生摆脱由于生理、心理以及社会风气的不良影响,指导学生走向正轨,摆脱一些不健康的心理思潮,减轻学生心理压力,从而专心于学业,这就是班主任工作中的重中之重。

## 二、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看,本班学生总体还是不错的,班风积极健康,学生团结向上,班干部的工作能力有很大提高,大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯,并进行了相对合理的学习分组,基本形成了组内合作学习、互帮互学、相互竞争的风气,让大部分学生明白了自己的弱科以及主科特别是数学和英语的重要性。

但是仍不排除少数学生(此处略去5个人名)自控力较差,学习效率低,或者说基本上不学习了,对学习失去了兴趣与信心,每天的主要任务就是玩;有部分同学非常容易纠缠于同学间的矛盾,或者所谓的感情纠纷不能自拔,严重的影响到学习成绩;有部分同学学习表面上看非常刻苦,花的时间也非常多,但是效果一直不理想,简



单的说不出成绩;有部分同学本学期仍应进一步培养;让全体学生养成良好的学习习惯,争取更多的学习时间,为同学们创造更好的学习条件,争取引导个别学生特别是后进生有明显进步,大胆放手让学生自己干力所能及的事,并做好组织引导工作,限度的营造一个团结,积极,先进的班集体。

### 三、德育工作

以上内容仅为本文档的试下载部分,为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文,请访问:

<https://d.book118.com/248050070141006113>