

期中考试发言稿

期中考试发言稿集合 15 篇

在我们平凡的日常里，发言稿对我们的作用越来越大，发言稿可以起到整理演讲者的思路、提示演讲的内容、限定演讲的速度的作用。那么，怎么去写发言稿呢？下面是小编整理的期中考试发言稿，希望能够帮助到大家。

期中考试发言稿 1

各位老师、各位同学：

上午好！

首先我代表张校长及全体领导班子成在这次大会做总结发言。

本学期在张校长的正确领导下，在各位老师辛勤工作下，本学期期中考试在上周已顺利结束。在整个考试过程中，秩序井然，纪律严明，组织严密，达到了预期的效果，考试结果真实。今天，我们在此召开期中表彰大会，表彰在这半学期里，在学习生活中涌现出来的志向高远、勤奋好学、成绩优异的学生和各班进步较快的同学。希望同学们以优秀学生为榜样，以优异成绩为目标，奋力拼搏，以取得更大更优异的成绩。借此机会，让我们以最热烈的掌声为同学们的成长、进步；为勤奋耕耘、默默奉献的老师们鼓掌。（鼓掌）

老师们、同学们，在过去的半学期中，我们的老师爱岗敬业，不断加强师德修养，刻苦钻研，努力提高自身业务水平，以教书育人为己任，全身心关爱每一个学生，耐心施教，用自己的努力，换取了同学们的好成绩。我们坚持质量是学校生命线，强化课堂教学效率，加强学法指导，努力铺平同学们通向成功的道路。多数同学的精神面貌焕然一新，学习成绩正呈上升势头。我们举行期中总结表彰大会，就是要让我们的同学，我们的老师看到前阶段的工作成绩，激励同学们发扬成绩，再创佳绩！成绩只能证明过去，期中考试只是学习征途中的一个小小的加油站，不能说明现在，更不能代表将来！

成绩是我们用辛勤的汗水和科学的学习方法换来的。如何正确对待已经取得的成绩对我们今后的发展有着举足轻重的影响。我们不能

沾沾自喜，不能做井底之蛙。我们应该有滴水穿石的精神，有百尺竿头，更进一步的决心，只有这样，我们才会不断进步，创造新的成绩！

我们能够，也必须看到。在这次考试中，我们大部分同学取得了理想的成绩，但个别同学学习中还存在着不少问题，各学科发展是不平衡的，学科与学科之间，学生与学生之间成绩存在很大差距。偏科现象严重，在我们学生中有的同学学习态度不端正，目的不明确，不能按时完成作业，少数同学上课不专心听讲。同学们，或许，以前你因为疏懒放纵了自己，成绩有些不如意，家长老师不太满意。那么从现在起，分秒必争刻苦学习，向受表彰的同学看齐，讲学习、比学习、营造浓烈的学习氛围。

期中考试已经结束，一次考试并不是句号，更不是人生的全部。我们要从暂时的喜悦中走出来，从暂时的沮丧中走出来，及时调整自己，为下一次考试早作准备。

我坚信，你们的青春会因你们的不懈努力而绚烂，老师和家长会因你们的身心健康成长而感到欣慰和自豪，学校会因为你们所取得的成绩而增添光彩，让我们携起手来，共同努力投入吧，我坚信，你们的未来不是梦！最后，我希望大家借期中考试的东风，认真总结经验教训，发扬优点，克服缺点，争创佳绩！祝全体师生下半学期各方面都取得更大的进步！

期中考试发言稿 2

各位老师、同学们：

今天阳光明媚，至此隆冬到来之际，我们学校组织召开-学年上学期期中考试成绩表彰大会，我荣幸的在这里发个言，首先，让我真诚的向全体师生深深的道一声：“你们好，你们辛苦了！”

百花园里花似锦，花红要靠育花人，开学以来，学校在各级领导的亲切关怀和在新校长的直接率领下，在全体教师的通力合作中，我们的教育教学工作掀起一个温馨和谐、井然有序的学习气氛：我们一走进校园，看到的是五星红旗高高飘扬，听到的是同学们的书声朗朗，这明白无误的告诉我们超越知识、走向智慧、激发创造、健全人生，为将来拥有终生幸福精神生活打下了夯实知识能力基础。全体师生努

力拼搏，奋发向上，取得了优异的成绩，为了表扬先进，激励落后，今天，我们学校在这里举行期中考试总结表彰大会。期中考试对同学们而言，是我们一学期中途的加油站和检修站，是对我们学习情况的检查和总结。我认为这次期中考试，中心学校组织的很好。“出题从密，监考从严，改卷从公”达到了预期目的。并取得了一定的成绩。在这次考试中，我们学校的名次又前进了一大步，这是同学们努力的结果，更是老师们精心教育的结果，也是我们校长带领全体教师拼搏的结果。

在本次考试中张盘丝老师所教的四二班数学，六年级王会巧老师的语文，取得了全乡第一名的好成绩，四一的数学第二仅和四二差 0.5 分，一年级杨香老师执教的数学第三，这是老师们辛勤汗水的结果也是同学门的努力拼搏的结果。我代表学校向取得优异成绩的老师和学生说声：祝贺你们。另外，王伦老师和陈瑞芳老师所教的五年级语文，郝全保老师所教的五年级数学虽然本次名次靠后，然而和 07-08 学年学年度相比，进步幅度很大，缩小了 6 到 10 分陈瑞芳老师所教的 6 年级英语取得了全乡第二的好成绩，这是很不容易的，因为 6 年级就我们学校人数最多，其他学校有个班级仅 11 个人，在这里，对这些老师特提出表扬。

但是我们还有部分同学在学习上还存在的一定的困难，对学习没有兴趣，导致上课时听不进去课，作业无心去完成。这次考试很不理想，如六年级张浩田，张智博郝一丛等这次就没有考出好成绩，他们本来应该是考试很好的。还有个别学科和兄弟学校相比，差距仍然不小，特别是大家的英语学习，积极性不高，和城市孩子相比，存在一定差距，这主要是大家感觉英语学习难度大，单词不好记造成的，我们今天开会，既表扬优秀，也不忘记我们的弱点，希望大家认真总结只要努力，没有迈不过的坎。下定决心，善于总结，就一定会出成绩。拿英语来说吧，大家可以想办法，平时下课也说几句啊，互相考验一下对方是否正确，天天说，我相信，下次大家一定会出成绩，大家说是不是？

同学们，今天我们根据学科成绩、品学兼优的表现，学校将为他

们颁奖，我想这是她们努力学习的结晶，也是今后的接力棒。在次，我一并表示向他们祝贺!也希望今天还没有得到奖的学生，要努力的向她们去看齐，力争达到共同进步。让我们育出更美的花，结出更实的果。

最后，我殷切希望同学们认真做到 24 个字“身体结实、学业扎实、生活朴实，日有安排、周有目标、月有计划”争取在下一阶段的学习中取得更大的成绩。

谢谢!

期中考试发言稿 3

敬爱的老师们，亲爱的同学们:

大家好!

捧着累累的硕果，怀着满腔的热忱，我们又迎来了期中考试总结表彰会。首先，请允许我代表全体教师，对在本次考试中取得优异成绩的同学表示热烈的祝贺!同时，也向在本次考试中虽然没有获奖，但在成绩上取得了进步的同学表示祝贺和热切的期望!在此，我号召大家一起向这些追求进步、勤奋的学生学习!

- 1、发特等奖
- 2、年级前六名奖状
- 3、公布 10 月勤奋好学学生名单
- 4、进步学生名单

同学们，紧张的期中考试已淡出我们的记忆。但我要提醒同学们不能忘了总结反思，因为通过反思，大家才可以发现平时学习上的不足与缺陷，考试就像捕鱼，每一次考试你都会发现鱼网上的漏洞，经过一次次的修补，一次次的捕捞;在中考的时候，你的知识与能力编成的鱼网一定已经是牢不可破的。这次考试，我们每一位同学都经受了失败、痛苦和成功的洗礼，得到了磨练、反省和提高自己的机会，这正是我们最大的收获。

但是，我们也要正确面对考试成绩。“不以物喜，不以己悲，胜败乃兵家常事，对于一次考试的成功，我们不能盲目乐观，也许你还有许多弱点和缺点没有暴露，每份试卷都会有不同的结果。应该说，

良好的开端是成功的一半，那另一半就是你要善于总结，不停地拼搏。假如你还一直陶醉在暂时的喜悦之中，失败只是迟早到来的结局。在顺利完成目标之前，不轻言成功，这才是我们应取的态度。考试失利的同学也未必是坏事，失败是一支清醒剂，是不断成功的动力，即使我们一百次跌倒也要第一百零一次爬起，因为我们正处在人生攀登的山腰上，还有好长的路等待我们去开拓、创造。失败乃成功之母，有的同学会说我怎么只遇到成功的母亲。是的，关键是你还没有能抓住成功的父亲，那就是——“态度、目标、勤奋、恒心”。

(1)态度决定一切。有这样一句话：“当我冷眼旁观时，生命是一只蓝色的蛹；当我热情相拥时，生命是一只金色的蝶”。学习也是这样，当你把学习当作自己成长发展的需要时，才能体验到学习的快乐；当你把学习当作是一种负担时，学习就是一种痛苦。谁愿在一片郁闷和痛苦中学习呢？所以说，我们首先要调整心态，以愉快的心情投入到紧张的学习生活中，并善于在学习的过程中体验获取知识的快乐，体验克服困难的快乐，体验取得成功的快乐。就目前看来，还有不少同学浮在水面，学习不能深入，浅尝辄止；有的同学埋头苦学，却置老师的指导于不顾；有些同学比较被动，总是要等老师一再催促才肯稍微动动手。这都是不良习惯，同学们要对照自己的行为，加以避免。为了给同学们创造一个安全、良性的学习竞争环境，维护班级正常的教学秩序，消除影响学习的不良因素，学校对全体同学特提出以下明确的要求：

1、时时刻刻注意交通安全、人身安全、食品安全、按时作息，身体安康是学习的前提。

2、饭后到教室抓紧学习，善于利用时间是学习的保障。

3、上课时间不迟到、不早退，请不要以各种理由到食堂、商店、寝室、厕所等处躲藏，听好课是学习的基础。

4、课上认真听讲，不要乱接下句，顶撞老师，悄声说话和搞小动作。尊敬老师是学生良好道德的体现。

5、课下杜绝打架骂人，旷课滋事，抽烟喝酒，谈情说爱。互帮互学，尊敬他人是建设和谐班集体的关键。

6、最好不要将学习机、游戏机、手机、mp3 等各种电子用具和

佩戴饰物、玩具、故事书等带入校园。携带与学习无关的工具和书籍是产生学习懒惰的重要因素。

7、各科作业不能敷衍、抄袭，更不能浪费学习时间。认真做作业是学习进步的阶梯。

8、人人都要努力搞好个人卫生和班级环境卫生，保护学习环境是每个人的责任。

(2)目标是前进的灯塔。一个人没有目标，就象大海中迷失方向的航船，不可能达到成功的彼岸。生活中，每个人都应该有一个既定目标，瞄准目标奋力攀登，就一定会取得成功。最终的总体目标，是由一个个切近的具体目标逐步递进而实现的。因此，每个阶段性目标的实现都关系到总体目标的实现。在这个历程中，需要不断地将自己行为的结果与阶段性目标相比较。反思自己的目标，并进行合理的调节，制定出切合实际、通过努力能够达到的目标。所以，请同学们一定要确立自己的努力方向和适当的近期目标，在不断的超越中成长自我，成就自我。

(3)勤奋是成长的阶梯。书山有路勤为径，天上不会掉馅饼，要学习真本领没有勤奋的耕耘不行。有句诗这样写到：“梦里走了许多路，醒来却还在床上”，不勤奋，理想永远是梦想、是幻想。学校是练兵场，考场就是战场，拿起笔就开始了竞争，鲜红的分数是我们用汗水换来的，我们凭自己的实力竞争，没有实力就要加倍努力。但勤奋并非只是简单的忙忙碌碌，更需要思考和反思。有的同学终日劳累，却没有明显的进步，原因何在？我想，也许是因为缺少思考和反思，还未认识到自己学习中的“短处”，课前不预习，抓不住关键的课堂学习环节；重作业轻复习，忽视学习规律的总结和学习方法的琢磨，学习在高消耗和低效率中进行。所以，我劝同学们忙中偷闲，时时反思自己的“短处”，力求一份耕耘两份收获！

(4)恒心是持久不变的意志，恒心是一种执著，执著向前，不懈努力。我们还应该把掌声送给那些没有获得表彰，却开学以来尽心尽力、孜孜以求的同学们，在做人与求学的路上勤奋而执着地前行。或许一次次的努力，仍然是未能如愿的成绩；或许带给心灵冲击的不仅仅是努

力与结果的反差;或许在无人知晓的时刻,坚强或委屈的泪水曾在心中流淌……而令人佩服的正是这样一种挑战自我、永不言败的精神。我为拥有这样的同学们而感到欣慰和自豪,你们同样是值得骄傲!我坚信:你们一定会拥有属于自己的成功,那一天一定不会太远!因为你们身上已经具备了成功人士必备的基本素质,那就是不畏挫折、对理想和信念执着的追求和顽强的毅力!

同学们,期中考试已经结束,一次考试并不是句号,更不是人生的全部。人生道路有风和日丽的日子,也有阴雨连绵的岁月,你不能左右天气,却可以改变心情,你不能改变容貌,却可以展现笑容。我们要从暂时的喜悦中走出来,从暂时的沮丧中走出来,胜不骄,败不馁,荣辱不惊,卧薪尝胆,及时调整自己,为下一次考试早作准备。

同学们,春种一粒粟,秋收万颗籽。没有播种,没有耕耘,怎么会有收获?你以懒惰对待生活,生活就会回敬你以无尽的苦涩。我们希望通过本次期中考试总结表彰大会,激发同学们争先创优意识,掀起学习高潮。希望全体受表彰的同学再接再厉,百尺竿头更进一步,在期末考试中再创新高。我们也希望其他同学,以受表彰的同学为榜样,顽强拼搏,激起直追,刻苦努力,争创一流。那时我希望有更多同学,以自己的汗水赢得热烈的掌声,以自己的勤奋赢得更多的喝彩。

期中考试发言稿 4

各位家长:

下午好!感谢各位家长从百忙之中来参加我们的家长会,对此我们表示衷心的感谢与欢迎!

一、成绩分析

1、整体成绩不够理想,低分段的学生较多。

期中试卷分为五大题型,计算题、填空题、选择题、操作题、解决问题。

计算题为数学学习的基础和重点,主要考察学生的计算能力,此题班级失分率较高,主要在脱式计算方面,学生对于乘法运算律运用的不够熟练。

填空题是前七个单元知识的综合运用,也有涉及到以前的知识,

需要学生能够运用所学知识。

选择题、操作题主要考察的是本学期新学习的图形知识，其中选择题是本章试卷中失分率最高的。可能是刚接触图形的性质方面的知识，学生整体的空间观念比较薄弱，有些题目虽然做过，还是出现了错误。

解决问题是最后一题，考察学生知识的应用，分值与计算题差不多。题型与三年级相同，条件列举与问题的提问方式都是我们常见的，与三年级不同的是数字上发生了一些改变。这一大题的失分原因有两个：一是审题不仔细，没有弄清楚题目的意思，二是计算出现错误。

以上是对本次试卷的分析，家长可根据试卷判断孩子知识的掌握情况。

2、前半学期的数学学习情况

听课：听课的效果没有以前好，有的学生是根据自己的喜好，喜欢这个一课就多听点，不喜欢就少听。部分学生上课纪律较差，老师看不见，我想干啥就干啥。

作业：以前班级同学基本没有不交作业的情况，现在有一两个同学出现拖拉作业的现象。老师督促后会交上来，但是作业效果大不如前。

考试：前几个单元的考试出现了比较大的变化，整体水平不如上学期，有些同学的成绩有了较大的回落，有的同学后来居上，逐渐进步，进步比较明显得有夏文霞同学。单元内容不同，学生掌握的情况也不同。

3、原因与措施

考试题目基本都是课堂上讲过的内容，做过的题目，有的甚至是基础训练的原题，导致低分可能由以下几个原因。

A、上课没有认真听或者不会听课。注意力不集中或者上课态度有问题。教育改革趋势：试卷逐渐灵活，数学本身具有训练学生思维能力、推理能力的特点，更要求学生认真听讲、积极思考，只有动脑思考才能把老师讲的知识变成自己的。

B、作业不及时订正，错了题目不订正，有错不知错（说明课堂知

识没有消化），知错不改错。

C、审题不仔细，查题不认真。（很多同学没有检查作业，检查试卷的习惯。）

学生：

1、认真听课；每天交的作业当天会批改出来，中午订正作业，下午交给老师批改，批改合格老师会打上过关符号。

2、每次考试要求学生对自己试卷进行分析（围绕三个问题：a、哪些题目错了？b、为什么自己做错了？c、怎样避免这样的错误？应该注意什么？）

家长：

1、每日核对检查孩子的作业完成情况，考试结束帮助孩子分析试卷。注：作为家长应该为子女创造良好的学习条件，但是要善于取舍，对于可能影响学生学习注意力的文具尽量不要提供，避免孩子上课心不在焉。

养成良好的数学学习习惯，即认真听讲的习惯，认真完成作业的习惯。写作业时做到：迅速开始、集中注意力、按时结束

2、督促学生自己检查作业，检查学生作业是否及时订正。

3、适当询问孩子每天上课内容，提高学生学习的意识。（例：你今天学习了什么？有什么不明白的地方？）

二、四年级数学的重要性

我们知道三年级是孩子潜心学习，打好基础的重要时期；四年级小学生思维能力发展的关键期，是一个产生剧烈变化的时期，学生成绩的好坏和划分从这个阶段开始将逐渐清晰，好的同学养成良好的习惯（数学学习习惯和数学思考的方法）会越来越好，差的同学会因为基础不牢，新的内容无法正常吸收使得学习的困难越来越大。希望家长能够重视学生的学习问题，在保持原有水平的基础上补差补缺，加强学生思维能力的训练。

简言之：独立完成作业，限制时间，做到今日错今日改。

最后，再一次感谢各位家长的到来，希望这次的交流能给各位家长在后期的家长工作中带来帮助！谢谢！

XXX:

首先感谢大家在百忙中来参加我的学生的家长会。

今天打算就两个话题和家长们交流

一、就数学学科话题

1、家长如何关注自己的孩子

心态、情感、爱好、交友、习惯

2、家长如何检查作业

认真读老师每次写的作业要求。

不需要家长批改作业，家长没有这个义务，教学是老师的任务。

如果发现学生有错，就让学生自己检查，检查不出来也没有关系，老师要批改，老师会处理，如果检查出来了，请将错题改在一张纸上，必须要给老师留下学生的原始的错误。

要整洁，不准使用改正液之类的东西，想好了再动笔。

3、如何在生活中和孩子一起与数学亲密接触

购物：水果（提一提体验重量，算一算练习速算）、衣物（打折）、买菜（最多的是小数乘法）……

家务：收拾碗筷整理书包房间（分类思想的最直接渗透）、读水电气表（接触很少的数学知识）、扫地（面的接触）……

游玩：爬山（了解山的高度、树的高度——很好的数感的培养基地）、玩麻将（积木的再体现，搭建好了去观察——空间能力的培养）、了解数字编码（电话号码、门牌号码、邮政编码、图书馆里书号、车牌号等）……

二、就家长和老师的沟通的话题

1、我们的共同目标都是“为了孩子的健康成长”老师不会害了孩子，家长也不会刻意地想害老师。但是有些家长和领导接触多一些，有意无意地就“告了一状”，但又不是事实。

2、老师首先是人，是人就免不了有七情六欲，免不了要犯错误。当老师有了错的时候，家长应该直接和老师沟通。

3、要孩子喜欢某一学科，首先他要喜欢这个老师。所以，不要在

结束语

因为孩子，我们有缘相聚而相识，孩子的健康成长是我们共同的责任。各尽其责，互帮互学。多交流沟通。为了同一个目标而携手。

6

各位领导老师，同学们：

大家好！

很荣幸作为教师代表在这里发言，我是高一九班的数学老师徐鹏，首先感谢校领导的信任，其次感谢数学组同仁对我的帮助，最后感谢一九班的同学们这学期以来跟我的默契配合，期中总结会教师代表发言稿。

今天我发言的题目是：确立目标，制定计划，实现理想。

先请大家思考一个问题：理想中，你想成为怎样的自己？

我们都希望自己将来生活的更幸福美好。学习，是我们获取科学知识、掌握生活技能的主要途径，也是个人素质、思维、修养、品德提升的主要方式，是一个人慢慢优秀起来的过程。读书的意义，在于找到最使我们感到幸福的人生方向。

确立正确的学习目标能催人奋进，从而产生为实现这一目标去奋斗的力量。没有学习目标，就像漫步在街头不知走向何处的流浪汉一样，是对学习时光的极大浪费。

制定学习目标要适当。

适当：就是指目标不能定得过高或过低，过高了，最终无法实现，容易丧失信心，使计划成为一纸空文；过低了，无需努力就能达到，不利于进步。要根据自己的实际情况提出经过努力能够达到的目标。举个例子，我将九班同学几次半月考考试分数与期中考试分数列出表格分析，有些平均分数在40分左右徘徊的同学将目标定到了80-90分，我就跟这些同学提出了将下一次半月考的数学成绩目标修改为50-55分的'建议，并告诉他们下一次考试如果在试题难度差不多的情况下，如果能够完成这个小目标，就算胜利，如果高于这个分数，那就算超额完成任务，那么下一次考试的目标就可以更上一层楼，逐步递进实

计划是实现目标的蓝图，好的计划等于成功的一半。高中三年的学习生活最是讲究效率，制定适合自己的学习计划，会大大提高学习的效率，减少无用功。

制定学习计划，必须条理清晰，便于对照检查。如有的同学总结中写的“今后要努力学习，争取更大进步”这一目标就不明确，跟他交流过，该学生跟我反映以前数学课听不进去，上课容易走神，一节课下来可能就能听讲 10 分钟。我给他的建议是这样的：“争取在接下来的每节数学课上认真听讲 20 分钟，数学成绩争取达到班级平均分”。这个修改以后的目标适当，方法可行，下一次半月考我们再检查前一阶段的学习是否达到了要求，再合理调整学习目标和学习计划。

便于对照检查，要求学习目标和学习计划要具体：就是目标要便于实现，有的同学的目标是，数学考到 90 分以上。那么怎样才能达到这一目标呢？可以具体化为：

- 1、课上跟着老师教学思路走。
- 2、课下按时完成课时作业。
- 3、每周至少向老师请教一道不会做的难题或者知识点。
- 4、记熟每个数学公式。

诸如这些都是切实可行的方法，大家可以自由发挥，制定适合自己的学习计划。

花有重开日，人无再少年。

人生最遗憾的事情不是我不会，而是我本可以。不要在最适合奋斗的年纪选择安逸。

愿你们能为了你们的梦想负重前行，对你们自己的人生负起责任。

愿你始终牢记一分耕耘一分收获，有付出才有回报。

愿你们考试结束合上笔盖的那一刻，有着战士收刀入鞘的潇洒与骄傲。

愿你初心勿忘，砥砺前行，归来仍是少年。

我的发言完毕，谢谢大家！

大家早上好！

反思，顾名思义就是反复对自己的所作所为进行思考，然后进行总结，以发扬优点，改正不足。不断反思、善于总结对于每个人来说都尤其重要，因为那就意味着进步，意味着不断成长、与时俱进。

首先，要反思我们的学习。

紧张的期中考试刚刚过去，也许，你还沉浸在自己成功的喜悦中，也许你还深陷失败的沮丧中无法自拔。不管怎样，我要提醒同学们的是，不能忘了反思和总结，只有这样，才可以发现平时学习上的不足与缺陷，才可以更清楚的了解自己。这也是确定我们前进方向的一个重要前提。

胜败乃兵家常事，对于一次考试的成功，我们不能盲目乐观，无论是谁，都不可能完美无缺，也许你还有许多弱点和缺点没有暴露。一分耕耘一分收获，当我们成功了，我们要清楚自己的优点，充满自信，继续保持正确的学习方法和学习势头，寻求进一步的胜利。同时，我们也要借鉴别人的成功之处。借鉴别人的学习方法，取长补短，制定一个严密的学习计划，争取在下一阶段能够突破自我，取得更大的进步。

考试失利的同学也不必灰心，失败是一支清醒剂，是不断成功的动力。曾经有人说：如果一件事你失败了，往往只有两个原因，一是态度，二是方法。学业成功首先需要学习兴趣、学习热情、和坚强的意志力。所谓“态度决定一切”。其次，正确的学习方法是学习成功的保证。如果你已经很认真地学习，认真地备考了，可结果还是不如人意，那么，你就要回忆一下过去的学习方法是否正确，是否适合你。我们要纠正错误的学习方法，不能光死记硬背，要学会思考和理解，学会积累和复习。因此，考试后，我们要认真反思，有针对性地适当做一些学习方法的调整，灵活运用科学的方法，争取下一阶段获得学习的成功。力求一份耕耘两份收获！

其次，我们要反思我们的行为习惯。

的校园中，总有一些令人遗憾的现象出现。我们不难看到，清扫刚结束后的校园，总有同学随手丢弃纸屑，塑料袋；在书声琅琅的课堂上，有的同学却精神萎靡不振；在本该安静无声的自修课时，有的同学却在叽叽喳喳甚至高声喧哗；在庄严肃穆的升旗仪式上，有的同学却左顾右盼，窃窃私语；有的同学爱讲粗话，脏话，争吵，打架，搞不团结……以上种种现象，不仅严重地违反了中小學生日常行为规范，也破坏了学校优美和谐的育人环境，与当今社会倡导的文明主流是不相符的。

所以，希望同学们在期中总结时能认真对照中學生日常行为规范，让我们牢记“先成人后成才”的道理，从现在起坚决摒弃掉我们身上种种不文明的行为，养成良好的行为习惯，无论在学习上，还是在行为上，都要在总结、反思中及时调整自己，使自己更自信、更从容、更踏实地面对学习和生活。

8

各位领导，老师们：

大家好！

一、关于高一年级前期工作

高一年级前半学期以来的工作，可以用两个词来总结：井然有序，扎实有效。年级部的工作得到班主任积极配合，各班严抓新班级的纪律和习惯养成，高一的起始工作做得很好；备课组长对本学科的计划周到，训练有序，教学计划落实情况较好；任课老师工作塌实、负责，高一的起始教学重视课本，重视基础，抓得扎实；学生管理工作稳定、有序，早晚自习迟到学生极少，对于严重违犯校纪校规的都给予纪律处分，学生就寝和卫生状况良好。

二、做好分析反思工作

1、高一年级工作的特点，具体表现在“四有”上：目标引领有条不紊；班级管理有板有眼；思想教育有的放矢；教师配合有目共睹。

2、成绩取得的关键在于八个字：不尚空谈，真抓实干。

3、关于半期考试的分析与反思，其主要目的是：希望我们的班级

半学期来，我们年级虽然取得了一些成绩，但是与社会和学生家长对我们的要求还有较大差距。认真总结过去成就的同时，我们也要清醒的认识到当前教学工作存在的问题，主要表现在以下几个方面：

1、全体教师观念需要进一步更新，教学方法需要进一步改进，教学的精细化程度需要进一步提高。

2、少数教师拼搏奉献的意识不强，少数教师工作主动性差。教师是与学生灵魂打交道的职业，社会和家长对教师的要求远远高于其他职业，特别是对我们二中教师要求更高。

3、各种管理特别是学生管理还有待完善。工作欠深入、欠落实的现象依然存在；

4、课堂教学管理不严，部分教师的课堂效益低下。

四、对后半期工作的建议：

1、进一步加强备课，落实教学常规，控制难度，狠抓基础，分层指导，分步到位，加强班级的科学管理，协调学科的均衡发展，对学生进行心理指导和学法指导，培养兴趣，树立信心，加强落实各项措施，要夯实基础。也期待每位老师树立责任意识、质量意识、效率意识，真做实干，把教学工作落实到每个细节。

2、管理学生不仅仅是班主任的事，也是全体教师的事，特别是科任老师的事，管教管导。要求全体教师“关注班级管理、关注学生成长、关注学生习惯、关注学生学业。”让高一学生愉快学习、学习愉快；让学校或年级真正成为一个学生成长、受益的地方。

3、各班要召开半期考试总结班会，激发同学们争先创优意识，掀起学习高潮。希望这次取得好成绩的同学再接再厉，百尺竿头更进一步，在期末考试中，再攀高峰；希望其他同学，以班上的进步的同学为榜样，顽强拼搏，奋起直追，刻苦努力，争创一流。

只要我们按照开学初学校提出的落实教学常规的工作思路：以质量求生存，以规范创优质，以创新树特色，以发展强实力，就能够开创高一年级教学工作新局面。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/248073133106006023>