

四年级数学上册期末复习应用题(经典版)带答案解析

一、四年级数学上册应用题解答题

1. 一间房子长 18 米，宽 15 米，用边长是 3 分米的方砖铺地，需要多少块？
2. 王老师带 800 元钱去商店买体育用品，买足球用去 320 元，剩下的钱用来买排球。可以买多少个排球？



3. 提出问题并解答。

一盒钢笔有 12 支，买一盒这样的钢笔需要 360 元，张老师准备买 15 盒这样的钢笔，他一共带了 6000 元。以下四组选取了已知条件中的全部信息或部分信息。

第一组：12 支，360 元，15 盒，6000 元

第二组：360 元，15 盒，6000 元

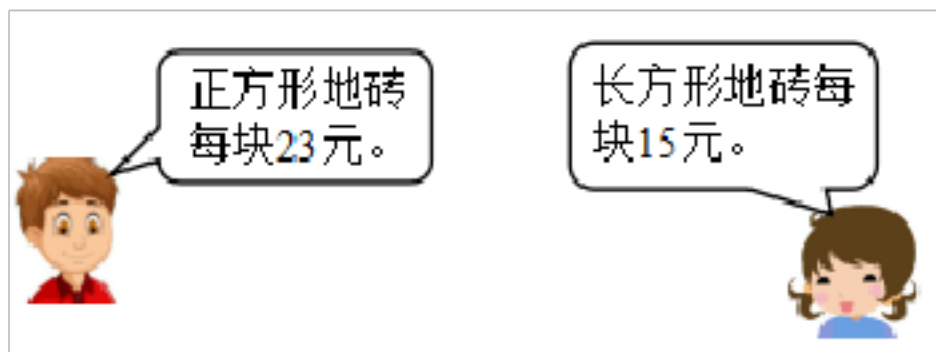
第三组：12 支，360 元，15 盒

第四组：12 支，15 盒

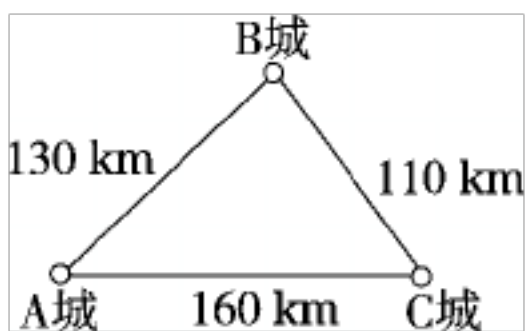
(1) 如果要解决“张老师买回 15 盒钢笔后还剩多少元？”这个问题，应该选择 () 组信息。这时信息够用且没有多余。请将解答过程写下来。

(2) 如果选择第四组信息，可以解决一个什么问题？写出问题并写出解答过程。

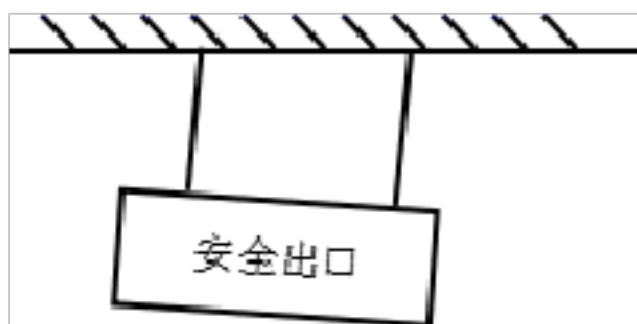
4. 商店以 14 元/个的价格购进一批帽子，然后以 18 元/个的价格出售。还剩下 10 个帽子时，不但收回了成本，还获利 60 元，这家商店原来共购进帽子多少个？
5. 兄弟两人早晨 7 时同时从家里出发去上学，兄每分钟走 100 米，弟每分钟走 60 米，兄到了学校后休息了 5 分钟才发现英语书没带，立即回家，途中 7 时 25 分与弟相遇，学校离家有多远？
6. 甲、乙两车分别同时从 A、B 两地相对开出，第一次在离 A 地 95 千米处相遇。相遇后继续前进到达目的地后又立刻返回，第二次在离 B 地 25 千米处相遇。求 A、B 两地间的距离。
7. 蓝天小学四年级师生共有 204 人，准备包车去研学。租车的价格是 25 元/人。请问，带队老师带 5000 元钱够吗？
8. 爷爷家一块长方形菜地的面积 360 平方米，宽 9 米，爷爷要把这块菜地的宽增加到 36 米，长不变。扩大后菜地的面积是多少平方米？
9. 丽丽家的厨房铺地砖，有两种方案。方案一：铺边长是 3 分米的正方形地砖，需要 100 块。方案二：铺长 3 分米、宽 2 分米的长方形地砖。
 - (1) 丽丽家厨房的面积是多少平方分米？合多少平方米？
 - (2) 若采用第二种方案，则需要多少块长方形地砖？
 - (3) 哪种方案比较便宜？



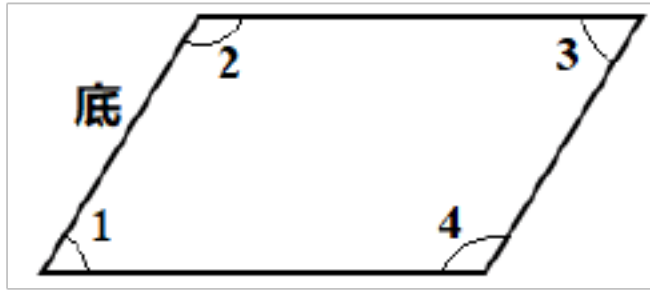
10. 汽车从 A 城开往 B 城，每小时行驶 80 千米，要 3 小时才能到达。返回时，只需 2 小时就能到达。返回时汽车每小时行驶多少千米？
11. 王叔叔从 A 地出发，以每小时 48 千米的速度去 B 地送货，用了 5 小时到达。原路返回时用了 4 小时，返回时平均每小时行多少千米？
12. 一辆货车载满货物从甲城开往乙城用了 8 小时，每小时行 45 千米，从乙城返回甲城只用了 6 小时，这辆货车返回时平均每小时行多少千米？
13. 一辆洒水车，它的洒水宽度是 14 米，每分钟行驶 200 米。一条路长 3500 米，宽 14 米，如果两辆这种洒水车同时工作，10 分钟后能给这条路的表面都散上水吗？
14. 有一堆黄沙，先运走 18 吨，剩下的用 7 辆车运完，每车运 6 吨，这堆黄沙共有多少吨？
15. 爸爸带小亮去爬山。从山脚到山顶的路程有 2500 米，平均每分钟走 75 米，已经走了 30 分钟。现在离山顶还有多少米？
16. 一只山雀 5 天大约能吃 800 只害虫，照这样计算，一只山雀一个月大约能吃多少只害虫？（一个月按 30 天计算。）
17. 一辆汽车从 A 城出发经 B 城到 C 城用了 4 小时。平均每小时行多少千米？



18. 王华家到学校 2400 米，王华从家上学，每分钟走 80 米，她走了 25 分钟。这时她离学校还有多少米？
19. 四年级师生去看儿童剧，去了 108 名学生和 2 位老师。学生票每人 12 元，成人票每人 18 元，他们买票共需要多少钱？
20. 下图是挂在墙壁上“安全出口”的指示牌，请你验证一下，挂歪了吗？你是如何验证的？请动手验证，并叙述结论。



21. 下是平行四边形。



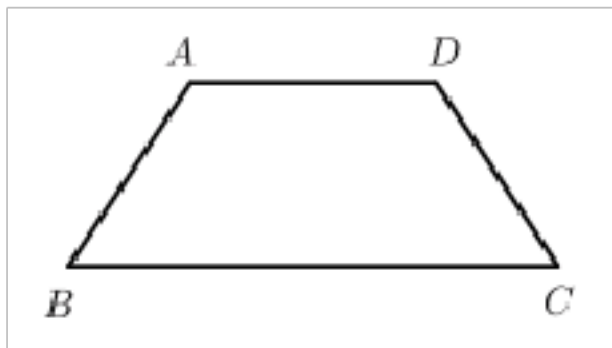
(1) 画一画：画出指定底边上的高。

(2) 量一量： $\angle 1 = ()$ 度，

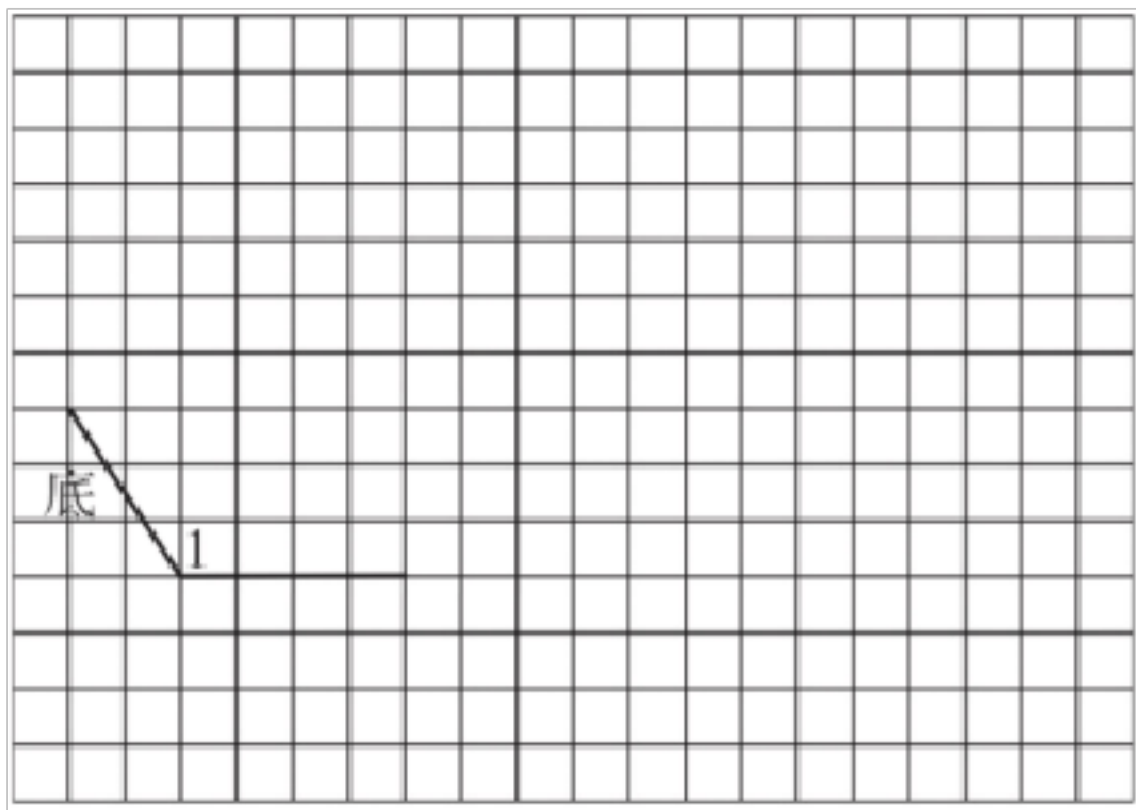
$\angle 2 = ()$ 度。

(3) 想一想：请再量一量 $\angle 3$ 和 $\angle 4$ ，你能发现什么？把你的发现写在下面横线上。

22. 用符号表示上底 AD 和下底 BC 的位置关系；再在梯形中画出一条高，将这个梯形分成一个三角形和一个梯形。



23. 在下面的格子图中，按要求进行操作（方格的边长是 1 厘米）。



(1) 图中 $\angle 1 = ()^\circ$ ，这是一个 $()$ 角。

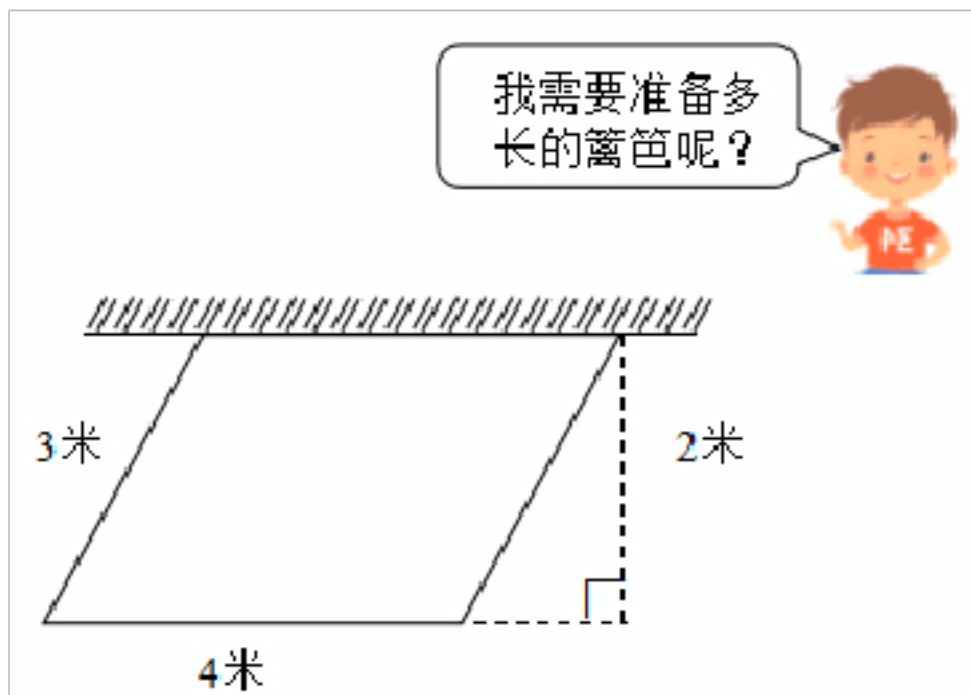
(2) 以给定的两条线段作为相邻的边，画一个平行四边形。

(3) 在画成的平行四边形中以标注的边为底，作一条高。

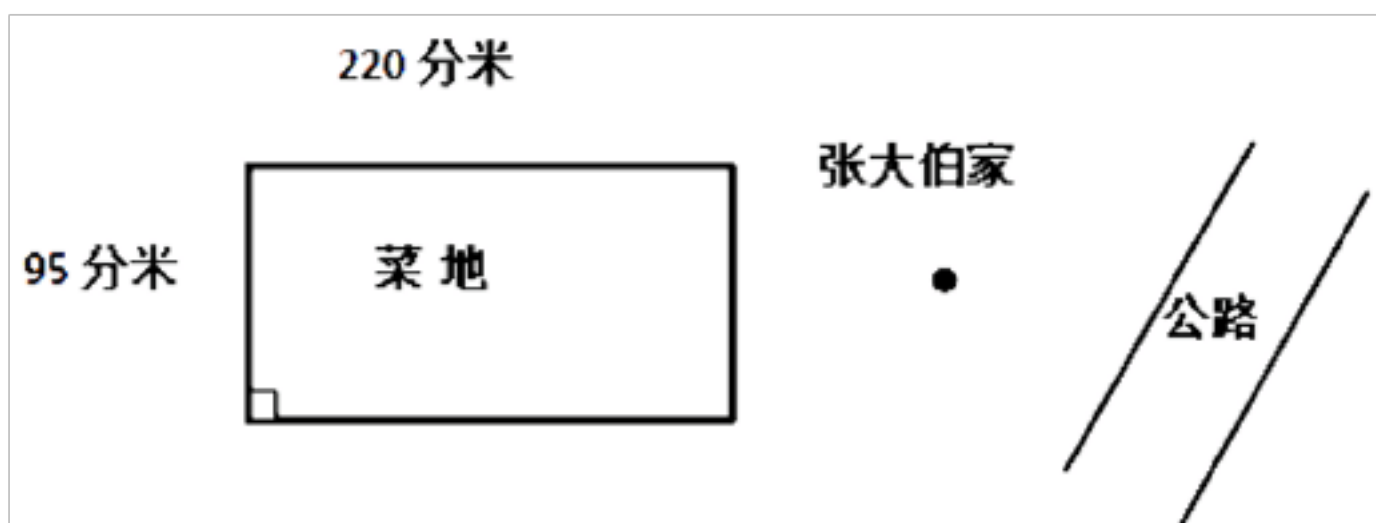
(4) 请画一个上底为 4 厘米，下底为 7 厘米，高为 5 厘米的梯形。

(5) 在画成的梯形中画一条线段，将其分成一个平行四边形和一个梯形。

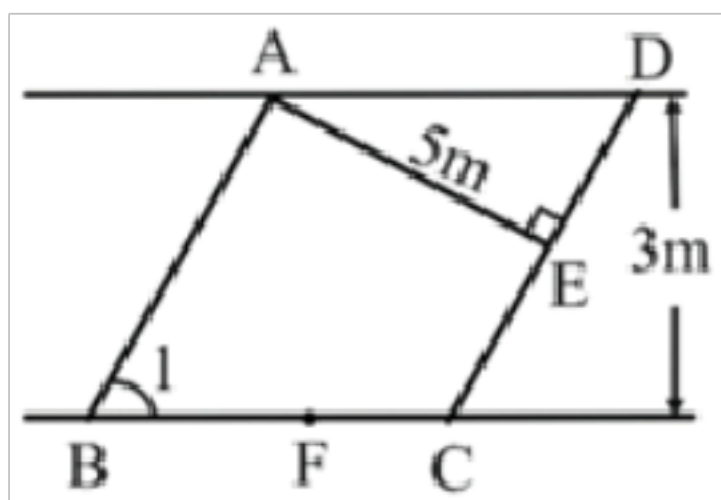
24. 李叔叔靠墙用篱笆围成了一个平行四边形的花坛。（如图）



25. 桃李小学做了一块平行四边形宣传牌，它的周长是 3 米，其中一条边长 60 厘米，这块宣传牌的另外三条边分别是多少厘米？
26. 一个等腰梯形，下底比上底长 10 厘米，上底和一条腰长的和是 86 厘米，这个梯形的周长是多少厘米？
27. 一个等腰梯形的周长是 58 厘米，一条腰长 13 厘米，上底是 10 厘米，下底是多少厘米？
28. 张大伯家附近有一块长方形菜地，一条公路，如图：



- (1) 这块长方形菜地的面积是多少平方米？
- (2) 张大伯想在长方形菜地里用篱笆围一块最大的正方形地种西红柿，其余的种白菜。张大伯至少需要准备多长的篱笆？（先在图中画出来，再列式解答。）
- (3) 如果要从张大伯家修一条小路通往公路，怎样修最近？请在图中画出来，并说明理由。
29. 如图，ABCD 是一个平行四边形。



- (1) 量一量， $\angle 1 =$ _____ $^\circ$ ，它是一个 _____ 角。
- (2) $AD \parallel$ _____， $AE \perp$ _____。

(3) CD 地边上的高是_____米, BC 底边上的高是_____米.

(4) 以 F 点为垂足画出平行四边形 ABCD 的一条高.

30. 小点、小蕊和小红坐三辆不同的车上午 7 点从宿迁出发去苏州。到上午 10 点时, 小点坐的车行了 240 千米, 小蕊坐的车行了 225 千米, 小红坐的车行了 255 千米。

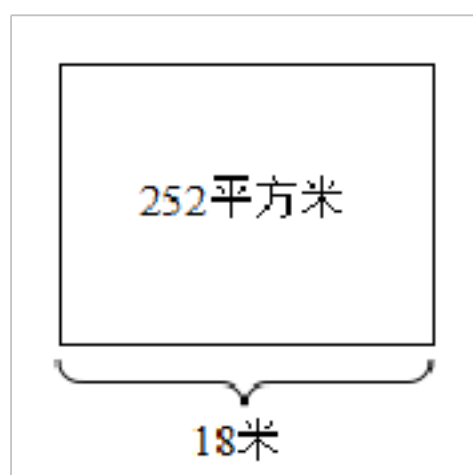
(1) 小蕊坐的车平均每小时比小红坐的车慢多少千米?

(2) 照这样的速度, 小点坐的车大约还要 4 个小时就可以到苏州了。宿迁到苏州的路程大约有多远?

(3) 自己再提一个问题, 并解答。

31. 王芳在学校图书馆借阅《少儿百科》一书, 原计划每天看 40 页, 15 天看完。图书馆整理图书要求提前归还, 必须 10 天看完, 那么她平均每天要看多少页?

32. 社区有一块绿地(如图), 现在要进行改造。改造后绿地的长增加到 36 米, 宽不变, 扩大后绿地的面积是多少?



33. 快车和慢车从甲地开往乙地, 快车每小时行 60 千米, 慢车每小时行 30 千米。如果慢车比快车早出发 3 小时, 当快车追上慢车时, 快车行了多远?

34. 超市里的笔记本搞促销活动, 买 10 本送 1 本, 一本笔记本卖 12 元, 李老师带了 273 元, 最多可以买多少本笔记本?

35. 银座家居广场有一款餐桌售价 400 元, 配套餐椅每把 120 元。如果餐桌与餐椅成套购买(一张餐桌配四把餐椅为一套), 可享受半价优惠。



36. 一辆汽车从甲地到乙地, 去时平均每小时行 120 千米, 14 小时到达, 原路返回时平均速度为 80 千米/时, 求全程的平均速度。

37. 小马虎在计算有余数的除法时, 把被除数 108 看成了 708, 结果商增加了 40, 而余数正好相同, 这道除法算式的除数和余数各是多少?

38. 一个长方形的面积是 495 平方米, 宽是 15 米。当长不变, 将宽延长, 使其变成一个正方形, 面积增加了多少平方米?

39.



40. 甲、乙两车分别从 A, B 两城相对同时开出, 甲车每小时行 78 千米, 乙车每小时行 67 千米, 两车在距 A, B 两城中点 66 千米处相遇. A, B 两城相距的路程是多少千米?

41. 小马虎在计算一道数学题时, 把除数 54 看成了 45, 得到商为 21, 余数是 27, 你能算出正确的商吗? 试着算一算。

42. 探究题。

佳佳观察下面的三组算式, 发现了一个规律:

$$\left\{ \begin{array}{l} 160 \div (4 \times 8) = 5 \\ 160 \div 4 \div 8 = 5 \end{array} \right. \quad \left\{ \begin{array}{l} 96 \div (3 \times 8) = 4 \\ 96 \div 3 \div 8 = 4 \end{array} \right. \quad \left\{ \begin{array}{l} 480 \div (4 \times 3) = 40 \\ 480 \div 4 \div 3 = 40 \end{array} \right.$$

(1) 佳佳想再举一组算式看看自己的发现对不对, 请写出他可以举的算式:

(2) 请用你喜欢的方式清楚地表示出佳佳发现的规律。

43. 甲、乙两列火车从相距 770 千米的两地相向而行, 甲车每小时行 45 千米, 乙车每小时行 41 千米, 乙车先出发 2 小时后, 甲车才出发. 甲车行几小时后与乙车相遇?

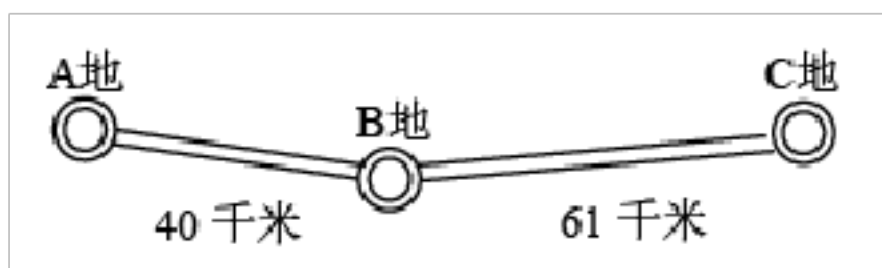
44. 某游乐园的门票是每张 80 元, 如果去的人多, 购买团体票比较合算, 四年级有 45 人去游玩, 购买团体票共付了 3240 元, 这样每人便宜了多少元?

45. 文体用品店购进 2800 个乒乓球, 每 25 个装一袋, 每 4 袋装一盒, 准备 30 个盒子够用吗?

46. 某服装店的上衣进行促销活动, 有以下两种方案, 李叔叔现有 288 元, 最多可以买多少件? 还剩多少元?

方案一: 39 元/件 方案二: 59 元/两件

47. 李叔叔骑车旅行, 他从 A 地到 B 地用时 2 小时. 照这样计算, 他从 B 地到 C 地大约需要多少小时?



48. 爸爸出差了, 妈妈生病了, 明明放学回家后帮妈妈做家务, 明明是按照以下顺序做的: 扫地 (5 分钟) → 淘米 (1 分钟) → 洗菜 (9 分钟) → 打开炉子 (1 分钟) → 煮饭 (18 分钟) → 炒菜 (7 分钟) 一共花了 41 分钟, 妈妈平时没有用这么长时间, 请你帮明明设计一个花费时间最少的做家务顺序。

49. 阳光小学要购买一些小型分类垃圾桶放在班级中使用, 要购买 25 组这样的垃圾桶, 怎

样购买最划算？需要多少钱？



50. 某校四年级师生共有 480 人，如果这些人要租车去郊游，那么请你设计租车方案，怎样租车最省钱？



51. 金山旅行社推出“莲花山景区一日游”的两种出游价格方案。成人 4 人，儿童 6 人，选哪个方案买票比较合算？请通过计算简单说明理由。

方案一：
成人 120 元/人
儿童 50 元/人

方案二：
团体 10 人以上（包含 10 人），
100 元/人

52. 李叔叔购买 7 个香肠面包，3 个牛油面包，选哪种方案更省钱？最少用多少钱可以买到这些面包？（要求用综合算式解答）

方案一：香肠面包 6 元/个，牛油面包 4 元/个。

方案二：购买 10 个以上（含 10 个，不分种类）5 元/个。

53. 六一儿童节老师给同学们去购买饮料，同一种饮料有两种包装。大箱：每箱 12 瓶，共 36 元；小箱：每箱 8 瓶，共 26 元。要买 136 瓶饮料，怎么买最省钱？最少需要多少钱？

54. 某班 45 名同学去划船，租一条大船需 100 元，可坐六人，一条小船 80 元，可坐四人，请设计一种租船方案，使租金最少。

55. 李老师到文具店为同学们买奖品，一种圆珠笔的单价是 4 元/支。



56. 一个长 200 米、宽 50 米的长方形果园。如果长与宽都扩大到原来的 2 倍，那么果园的面积增加了多少公顷？
57. 猫妈妈带着小花猫去河边钓鱼，共钓了 16 条。猫妈妈见小花猫钓的少，怕它心情不好，就给小花猫 2 条，这时猫妈妈的条数正好是小花猫的 3 倍，问猫妈妈和小花猫各钓了多少条鱼？
58. 向阳小学要为三、四年级的学生每人买一本价格为 12 元的作文辅导书。已知三年级有 145 人，四年级有 155 人，两个年级一共需要多少元？
59. 28 名老师带着 664 名同学去春游，每辆大车可坐 45 人，租金 900 元，每辆小车可坐 18 人，租金 500 元，怎样租车最省钱？
60. 宏远学校新购进 3840 册图书，要分给全校的七至九年级，每个年级有 8 个班，平均每班分多少本？

【参考答案】***试卷处理标记，请不要删除

一、四年级数学上册应用题解答题

1. 3000 块

【分析】

首先根据长方形的面积公式、正方形的面积公式，分别求出一间房子的面积和每块方砖的面积，然后用房子的面积除以每块方砖的面积即可。

【详解】

$$18 \text{ 米} = 180 \text{ 分米}$$

$$15 \text{ 米} = 150 \text{ 分米}$$

$$180 \times 150 \div (3 \times 3)$$

$$= 180 \times 150 \div 9$$

$$= 27000 \div 9$$

$$= 3000 \text{ (块)}$$

答：需要 3000 块。

【点睛】

本题主要考查了学生对长方形和正方形面积公式的掌握，注意单位要统一。

2. 15 个

【分析】

先求出买排球的总价，再根据总价 \div 单价数量 = 数量，求出排球的数量。

【详解】

$$800 - 320 = 480 \text{ (元)}$$

$$480 \div 32 = 15 \text{ (个)}$$

答：可以买 15 个排球。

【点睛】

据带的钱-买足球的总价=买排球的总价，总价÷单价数量=数量解答即可。

3. (1) 第二组；解题过程见详解。

(2) 张老师一共买了多少支钢笔？；180支；

【分析】

(1) 计算张老师买回15盒钢笔还剩多少钱，需要知道张老师带的总钱数，需要数量和单价，数量是15盒，单价是360元，据此选择。

(2) 第四组数据12表示每盒是数量，15表示15盒，据此提问15盒一共多少支钢笔比较合适。

【详解】

(1) 选择：第二组；

$$360 \times 15 = 5400 \text{ (元)}；$$

$$6000 - 5400 = 600 \text{ (元)}$$

答：张老师买回15盒钢笔后还剩600元。

(2) 张老师一共买了多少支钢笔？

$$12 \times 15 = 180 \text{ (支)}$$

答：张老师一共买略180支钢笔。

【点睛】

本题考查信息选择和数值计算的应用，掌握分析数据的能力和总价=数量×单价，是解题的关键。

4. 60个

【分析】

卖出的帽子收回了成本还赚了60元，还剩10个帽子没卖出去，相当于赚了10个帽子和60元钱，所以 $14 \times 10 = 140$ （元）， $140 + 60 = 200$ （元），即赚了200元，每只帽子赚钱： $18 - 14 = 4$ （元），卖出 $200 \div 4 = 50$ （只），还剩10个，故 $50 + 10 = 60$ （个）。

【详解】

$$(14 \times 10 + 60) \div (18 - 14) + 10$$

$$= (140 + 60) \div 4 + 10$$

$$= 200 \div 4 + 10$$

$$= 50 + 10$$

$$= 60 \text{ (个)}$$

答：这家商店原来共购进帽子60个。

【点睛】

还剩下10个帽子时，不但收回了成本，还获利60元，正确理解这句话，准确求出一共赚了多少钱是解答此题的关键。

5. 1750米

【分析】

根据题意，可知弟弟共走了25分钟，哥哥共走了20分钟，兄弟二人一共走了从家到学校路程的2倍，进而用路程的2倍除以2问题得解。

【详解】

弟弟共走了：7时25分-7时=25分

哥哥共走了：25-5=20（分）

学校离家：(100×20+60×25)÷2

= (2000+1500)÷2

=3500÷2

=1750（米）

答：学校离家有1750米。

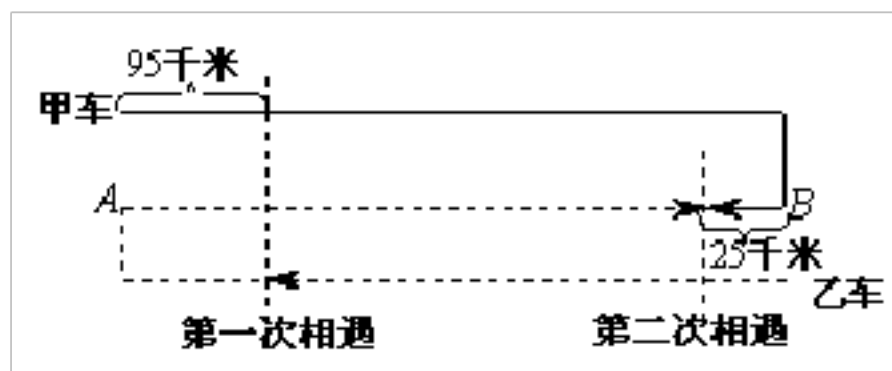
【点睛】

解决此题关键是先求出兄弟两人各走得时间和一共走得路程，进而问题得解。

6. 260千米

【详解】

画线段示意图(实线表示甲车行进的路线，虚线表示乙车行进的路线)



可以发现第一次相遇意味着两车行了一个B、A两地间距离，第二次相遇意味着两车共行了三个B、A两地间的距离。当甲、乙两车共行了一个B、A两地间的距离时，甲车行了95千米，当它们共行三个B、A两地间的距离时，甲车就行了3个95千米，即

$95 \times 3 = 285$ (千米)，而这285千米比一个B、A两地间的距离多25千米，可得：

$95 \times 3 - 25 = 285 - 25 = 260$ (千米)。

7. 不够

【分析】

根据乘法的意义，用每人的价格乘总人数，求出实际需要的总钱数，然后和带队老师带的5000元钱比较大小即可得出答案。

【详解】

$204 \times 25 = 5100$ (元)

5100元 > 5000元

答：带队老师带5000元钱不够。

【点睛】

本题主要考查了学生根据乘法的意义列式解决问题的能力；解答依据是：求几个相同加数的和是多少，用乘法计算。

8. 1440平方米

【分析】

用现在的宽除以原来的宽，再乘原来的面积即可解答。

【详解】

$36 \div 9 \times 360$

=4×360

=1440（平方米）

答：扩大后菜地的面积是 1440 平方米。

【点睛】

现在的宽是原来宽的多少倍，现在的面积就是原来的多少倍。

9. （1）900 平方分米；9 平方米

（2）150 块

（3）方案二

【分析】

（1）先根据方案一计算出厨房的面积，用 3 乘 3 计算出一块正方形地砖的面积，然后用一块正方形地砖的面积乘 100 即可，然后将单位化成平方米，用计算出的面积除以 100 即可。

（2）先用 3 乘 2 计算出一块长方形地砖的面积，然后用厨房的面积除以一块长方形地砖的面积即可。

（3）用一块正方形地砖的价钱乘正方形地砖的块数计算出方案一需要的钱；再用一块长方形地砖的价钱乘长方形地砖的块数计算出方案二需要的钱，然后进行比较。

【详解】

（1） $3 \times 3 = 9$ （平方分米）

$9 \times 100 = 900$ （平方分米）

900 平方分米 = 9 平方米

答：丽丽家厨房的面积是 900 平方分米，合 9 平方米。

（2） $3 \times 2 = 6$ （平方分米）

$900 \div 6 = 150$ （块）

答：若采用第二种方案，则需要 150 块长方形地砖。

（3） $23 \times 100 = 2300$ （块）

$15 \times 150 = 2250$ （元）

$2250 < 2300$ ，方案二便宜

答：方案二比较便宜。

【点睛】

此题考查的是长方形面积的实际运用，先根据正方形地砖的边长和需要的块数计算出厨房的面积是解答此题的关键。

10. 120 千米

【分析】

根据路程 = 速度 × 时间，求出 A 城到 B 城的距离。再根据速度 = 路程 ÷ 时间，求出汽车返回时的速度。

【详解】

$80 \times 3 \div 2$

= $240 \div 2$

= 120（千米）

答：返回时汽车每小时行驶 120 千米。

【点睛】

本题考查行程问题，关键是熟记公式路程=速度×时间，速度=路程÷时间。

11. 60 千米

【分析】

由“以每小时 48 千米的速度去 B 地送货，用了 5 小时到达”可根据关系式：速度×时间=路程，求出从 A、B 两地的距离；要求王叔叔返回时的速度，用求出的路程除以返回的时间，列式解答即可。

【详解】

$$\begin{aligned} &48 \times 5 \div 4 \\ &= 240 \div 4 \\ &= 60 \text{ (千米)} \end{aligned}$$

答：返回时平均每小时行 60 千米。

【点睛】

此题运用了关系式：速度×时间=路程，路程÷时间=速度，解答此题的关键是求出两地之间的距离是多少。

12. 60 千米

【分析】

首先用从甲城开往乙城用的时间乘货车开往乙城的速度从而计算出甲乙两城之间的距离，然后用距离除以返回用的时间就是返回时的速度。

【详解】

$$\begin{aligned} &45 \times 8 = 360 \text{ (千米)} \\ &360 \div 6 = 60 \text{ (千米)} \end{aligned}$$

答：这辆货车返回时平均每小时行 60 千米。

【点睛】

此题考查的是普通的行程问题，先计算出甲乙两城的距离是解答此题的关键。

13. 能

【分析】

两辆洒水车同时工作，则每小时可洒水 $200 \times 2 = 400$ （米），乘工作时间，与 3500 米比较即可。

【详解】

$$\begin{aligned} &200 \times 2 \times 10 \\ &= 400 \times 10 \\ &= 4000 \text{ (米)} \\ &4000 \text{ 米} > 3500 \text{ 米} \end{aligned}$$

答：10 分钟后能给这条路的表面都散上水。

【点睛】

此题考查了三位数与两位数的乘法计算，找准数量关系认真解答即可。

14. 60 吨

【解析】

【详解】

$$\begin{aligned} & 18+6\times 7 \\ & =18+42 \\ & =60 \text{ (吨)} \end{aligned}$$

答：这堆黄沙共有 60 吨。

15. 250 米

【分析】

根据路程=速度×时间，让已经走的时间 30 分钟乘速度每分钟 75 米，求解出已经走的路程，再让总路程 2500 米减去已经走的路程即可解答。

【详解】

$$\begin{aligned} & 75\times 30=2250 \text{ (米)} \\ & 2500-2250=250 \text{ (米)} \end{aligned}$$

答：现在离山顶还有 250 米。

【点睛】

本题考查简单的行程问题，掌握路程=速度×时间，是解题的关键。

16. 4800 只

【详解】

$$\text{一只山雀一个月吃害虫的数量：} 800\div 5\times 30=160\times 30=4800 \text{ (只)}$$

答：一只山雀一个月大约能吃 4800 只害虫。

17. 60 千米

【分析】

根据题图可知，从 A 城出发经 B 城到 C 城，这辆汽车共行驶了 130+110km。再除以行驶时间，即可求出行驶的速度。

【详解】

$$\begin{aligned} & (130+110)\div 4 \\ & =240\div 4 \\ & =60 \text{ (km)} \end{aligned}$$

答：平均每小时行 60 千米。

【点睛】

本题考查行程问题，灵活运用公式速度=路程÷时间解决问题。解决本题的关键是求出汽车行驶的路程。

18. 400 米

【分析】

首先根据路程=速度×时间，求出王华 25 分钟已走的路程是多少米；然后用王华家到学校的总路程减去已走的路程，即可解答。

【详解】

$$\begin{aligned} & 2400-80\times 25 \\ & =2400-2000 \\ & =400 \text{ (米)} \end{aligned}$$

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/248077044014006041>