

诫子书

诸葛亮



## 作者简介



**诸葛亮** (181-234)，字孔明，号卧龙，三国时蜀汉政治家、军事家，早年避乱隐居，刘备三顾茅庐，始出，后助刘备联吴抗曹，成三分天下之势。

刘备建立蜀汉政权后，他被拜为丞相。刘备死后，诸葛亮尽心辅佐后主刘禅，数次北伐，最后病死于军中，谥(shì)忠武侯，后世称**诸葛武侯**。

陆游称赞他：“出师一表真名世，千载谁堪伯仲间！”

代表作：《出师表》《后出师表》《诫子书》等。



我从未见过有如此厚颜无耻之人！



本文选自《诸葛亮集》。

《诫子书》是诸葛亮写给8岁儿子诸葛瞻的一封信家书。诸葛亮为了国家大事，日夜操劳，顾不上亲自教育儿子，于是写下了这篇《诫子书》，殷殷教诲中蕴含着对儿子的深切期望。后来这封家书成为了后世历代学子修身立志的名篇。

何为“诫子书”？

古代文章从右至左，竖行排列，没有停顿，你能读出句读吗？

请你为文章加上合适的标点，有感情地朗读。

## 何为“诫子书”？

**诫**：告诫、劝勉。

**子**：诸葛亮的儿子诸葛瞻。

**书**：书信。

书即**书信**，古人的书信又叫“**尺牍**”或曰“**信札**”，是一种应用性文体。中国古代的抒情散文即始于书信，书信的实用性和审美性的结合十分完美。书信文学功能多种多样，可以抒情，也可以写景，可以写私人化的事件和感情，也可以谈论文学，谈论政治。

古代文章从右至左，竖行排列，没有停顿，你能**读出句读**吗？

夫君子之行静以修身俭以养德非淡泊无以明志非宁静无以致远夫学须静也才须学也非学无以广才非志无以成学淫慢则不能励精险躁则不能治性年与时驰意与日去遂成枯落多不接世悲守穷庐将复何及

夫君子之行/静以修身/俭以养德/  
非淡泊无以明志/非宁静无以致远/  
夫学须静也/才须学也/  
非学无以广才/非志无以成学/  
淫慢则不能励精/险躁则不能治性/  
年与时驰/意与日去/遂成枯落/多不接世/  
悲守穷庐/将复何及/

## 自主思考

fú  
夫/君子之行，静/以修身，俭/以养德。非  
淡泊**bó**/无以/明志，非宁静/无以/致远。夫/学须  
静也，才/须学也，非学/无以/广才，非志/无  
以/成学。淫**yín**慢/则不能/励精，险躁/则不能/治  
性。年/与时驰，意/与日去，遂**sui**/成枯落，多/  
不接世。悲守/穷庐，将/复何及！



## 课文翻译

### 要求：

- 1、结合注释和工具书，翻译课文。
- 2、标画自己不会或不理解的词语或句子。
- 3、以四人小组为单位，合作翻译课文，谁不会谁问，谁会谁讲。
- 4、翻译完毕后，画出重点词语，并背记其含义。

# 课文学习

用于句首，  
表示发端，  
不译

行为操守

屏除杂念和干扰，宁静专一

夫君子之行，静以修身，俭以养德。

连词，表示后者是前者的目的

译文：君子的行为操守，依靠屏除杂念和干扰来修身养性，依靠节俭来培养品德。



内心恬淡，不慕名利

明确志向

没有什么可以拿来，没办法

非淡泊无以明志，非宁静无以致远。

宁静专一，指集中精力

达到远大目标

译文：不淡泊名利就不能明确自己的志向，

不宁静专一就无法达到远大目标。



夫学须静也，才须学也。

非学无以广才，非志无以成学。

增长

立志

译文：学习必须宁静专一，而才干来自于学习。

不学习就无法增长才干，不立志就无法学有所成。



放纵懈怠

振奋精神

淫慢则不能励精，险躁则不能治性。

轻薄浮躁

修养性情

译文：放纵懈怠就不能振奋精神，轻薄浮躁就不能

修养性情。

课文学习

年纪随同时光而疾速逝去

意志随同岁月而丧失

年与时驰，意与日去，遂成枯落，  
多不接世，悲守穷庐，将复何及！

凋落，衰残。  
比喻人年老  
志衰，没有  
用处。

大多对社会没有任何贡献

又怎么来得及

译文：年纪随同时光而疾速逝去，意志随同岁月而丧失，最终凋落衰残，大多对社会没有任何贡献，只能悲哀地坐守着那穷困的屋舍，（那时再悔恨）又怎么来得及！



1、文中的中心句是哪一句？

夫君子之行，静以修身，俭以养德。

2、诸葛亮写这封家信的用意是什么？

告诫儿子要注意修身养性，生活节俭，以此来培养自己的品德，表达了他对后代的殷殷期盼之情。

3、诸葛亮围绕学习告诫儿子，要成材必须具备哪三个条件？

立志；学习；惜时

## 拓展延伸

你知道什么与诸葛亮有关的故事、成语、俗语、歇后语、诗句吗？

三顾茅庐、草船借箭、借东风、三气周瑜、七擒孟获、空城计

鞠躬尽瘁，死而后已

万事俱备，只欠东风

三个臭皮匠，顶个诸葛亮

诸葛亮借箭——有借无还

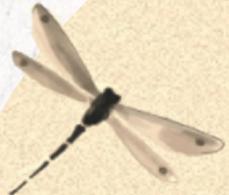
出师未捷身先死，长使英雄泪满襟

出师一表真名世，千载谁堪伯仲间



# 家庭作业

1. 抄写课文及注释2-19;
2. 背诵课文。



诫子书

诸葛亮



## 文言文翻译九字法



- 1.留（专有名词，人名等照译。）
- 2.补（补出省略成分，如主语，宾语）
- 3.删（删去不译的词语）
- 4.换（把古词换成现代词）
- 5.调（调整倒装句句序）
- 6.选（根据上下文，选用恰当的词义）
- 7.译（译出实词、虚词、活用的词及通假字）
- 8.固（固定格式的固定译法）
- 9.意（文言文中的比喻、借代、引申，直译不通，用意译）

# 文言常识

## 1.古今异义

行

古义：操守、品德。如“夫君子之行”。

今义：行走、行为、行动。如“千里之行”。

宁静

古义：内心安静。如“非宁静无以致远”。

今义：指环境安静。

去

古义：离开、消失。如“意与日去”。

今义：往、到。



# 文言常识

## 1.古今异义

日

古义：日子，岁月。如“意与日去”。

今义：太阳

穷

古义：寒酸，破旧。如“悲守穷庐”。

今义：生活贫困，缺少钱财。

慢

古义：懈怠。如“淫慢则不能励精”。

今义：速度低。



## 2. 一词多义



以

静**以**修身古义

以：表目的的介词，用。

非淡泊无**以**明志

以：表目的的连词，用来、拿来。

成

非志无**以**成学

成：成就。

遂**成**枯落

成：成为。

学

夫**学**须静也

学：动词，学习。

非志无**以**成学

学：名词，学业。

### 3.词类活用

非学无以**广**才

**广**：形容词动用，增长。

非**志**无以成学

**志**：名词活用为动词，立志。

非宁静无以致**远**

**远**：形容词名用，远大的目标。

非淡泊无以**明**志

**明**：形容词使动用法，使……明确。

### 4.倒装句

**静以修身，俭以养德。** 宾语前置，即“以静修身，以俭养德”。

### 5.判断句

夫学须**静也**。

“……也”表示判断。



## 问题思考

思考1：本文的主要观点是什么？

### 速读课文

思考2：本文就哪几个方面进行了论述？是如何展开论述的？



思考3：诸葛亮围绕学习告诫儿子，要成才需要具备几个条件？这几个条件之间有什么关系？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/248104006115007006>