

期末专题复习——综合性学习测试卷

满分：120 分

注意事项：

1.答卷前，一定要保持稳定呼吸，不要焦躁，要自信，相信自己能找到答案！

2.拿到试卷后，考生务必将自己的姓名、准考证号填写在试卷上。

3.不要舍不得放弃，一道题无思路做不出来，你在那里耗时间，就是在减少试卷分数！

4.越狂躁，越容易粗心，和答案失之交臂！

1.（8分）（2023·安徽淮北·七年级校联考阶段练习）某校七年级X班举行“有朋自远方来”班会活动，请你完成下面的任务。

(1)请你为本次活动拟写一条宣传标语。提示：至少使用一种修辞方法。

(2)下面是小红同学为本次活动拟写的开场白，请按提示修改。

【甲】提起“朋友”这个词语我们内心会扬起一股暖流。朋友是一本书，一本让你一生都读不完的书；朋友是一个港湾，一个可以让你的心灵休息的港湾；朋友是一束阳光，一束可以让你的生活充满温暖的阳光。朋友是人生路上最美丽的风景，不管历经多少风雨，只要有朋友的陪伴，你的世界就会一路晴空。【乙】欢迎大家来到“有朋自远方来”综合性实践活动的现场，让我们敞开心扉、畅谈交友之道。

①【甲】画线句子有语病，请修改。

②【乙】画线句子标点符号使用有误，请你修改。

(3)针对网络交友，同学们进行了热烈的讨论，请你补全下面的对话。

小明：我认为网上交友有利。网上交友突破空间限制，可以结交更多的朋友。

小红：除此之外，网上交友还 A 。

小李：B 。

网络虽然让沟通变得自由、便捷，但也让骗子有机可乘。因网络交友不慎，引发的社会问题屡见不鲜。

小张：你们说得都有道理。总之，网络交友有利有弊，我们要辩证地去看。

(4)下面是此次活动搜集的古诗词，其中与友情无关的一项是（ ）

A. 遥知兄弟登高处，遍插茱萸少一人。

B. 孤帆远影碧空尽，唯见长江天际流。

C. 劝君更尽一杯酒，西出阳关无故人。

D. 莫愁前路无知己，天下谁人不识君。

【答案】 (1)示例：让友谊之树常青

(2)①将“扬起”改为“涌动”或“泛起”（其他词语搭配恰当亦可）；②将顿号改为逗号

(3) A 处 示例一：开阔了我们的视野，不同地域的网友，让我了解更多地区的风土人情，让我的知识面更广阔；示例二：让我们畅所欲言，面对看不见的网友，可以任意宣泄自己的烦心事，没有一点儿尴尬。

B 处，示例：我不完全同意你们的观点，网上交友也有弊。

(4)A

【详解】 (1) 考查拟写活动标语的能力。要与“有朋自远方来”主题相关。

示例 1：海内存知己，天涯若比邻。示例 2：珍爱友情，温暖人生。

(2) 考查病句与标点符号修改能力。

①【甲】句，依据“提起“朋友”这个词语，我们内心会扬起一股暖流”中的“扬起”“暖流”可知，本句搭配不当，应将“扬起”改为“涌动”或“泛起”。

【乙】句，依据句意可知，“畅谈交友之道”是“让我们敞开心扉”的具体内容，二者不是并列关系。所以，应将顿号改为逗号。

(3) 考查根据语境概括相关内容能力。

依据“我认为网上交友有利。网上交友突破空间限制，可以结交更多的朋友”和“除此之外，网上交友还”可知，应写出网上交友的有利方面内容。

示例 1：网络交友可以让中学生找到志同道合的朋友，一起探索和发展共同的兴趣爱好，提高个人的兴趣水平和技能。

示例 2：中学生可以通过网络与其他同学分享学习经验、讨论问题，互相学习和帮助，提高学习效果。

依据“网络虽然让沟通变得自由、便捷，但也让骗子有机可乘。因网络交友不慎，引发的社会问题屡见不鲜”可知，B 处应写出表达小李观点，即指出网上交友的弊端。

示例：我同意你的观点。因为网上交友也有不利的地方。

(4) 考查理解辨析能力。

A. “遥知兄弟登高处遍插茱萸少一人”的意思是远在故乡的兄弟们重阳节登高时身上都佩上了茱萸，却发现少了一位兄弟——他自己不在内。表达出对亲人的思念之情。与亲情有关。

B. “孤帆远影碧空尽唯见长江天际流”的意思是孤船帆影渐渐消失在碧空尽头，只看见滚滚长江向天际奔流。表达出诗人对老友远行的不舍与惦念。与友情有关。

C. “劝君更尽一杯酒西出阳关无故人”的意思是真诚地奉劝我的朋友再干一杯美酒，向西出了阳关就难以遇到故旧亲人。表达出诗人对老友远行的不舍与惦念。与友情有关。

D. “莫愁前路无知己，天下谁人不识君”的意思是不要担心前方的路上没有知己，普天之下还有谁不知道您呢？表达出诗人对老友远行的宽慰和美好祝愿。与友情有关。

故选 A。

2. (7分) (2023·重庆铜梁·七年级统考期末)朋友是我们每个人一生中不可或缺的心灵旅伴。你所在班级将举行“有朋自远方来”的综合性学习活动，

请你参与其中。

(1)班里要办一期“有朋自远方来”主题黑板报，请你仿照栏目一，再设计两个栏目。

栏目一：交友之道名家说

栏目二：

栏目三：

(2)依据情境，完成微信群里的对话。

七(1)班班级群(45)

同学们，你希望有什么样的朋友？欢迎各位同学积极留言！



“独学而无友、则孤陋而寡闻。”
可以交一个互相帮助、共同成长的好朋友。

大家可以参照上面的留言，结合有关交友的名言警句谈自己的择友标准。



Empty speech bubble for a student's response.

【答案】(1) 示例：交友故事众人讲 交友方法大家谈

(2) “有朋自远方来，不亦乐乎。”可以交一个与自己志同道合的好朋友。

【详解】(1) 考查设计栏目。开放类试题，与栏目一的格式相同，围绕着“交友”的主题拟写即可。

示例：交友名言大家诵，交友典故众人说。

(2) 考查语言表达，开放类试题，参照留言，引用与交友相关的名言拟写即可。

示例：“友直，友谅，友多闻，益矣”，可以交一个正直宽容、博学多识的好朋友。

3. (6分) (2023·新疆喀什·七年级校联考期中) 学校七年级某班将展开“有朋自远方来”综合性学习活动，请你积极参加并完成以下任务。

(1) 【拟写标语】为激发同学们参与活动的热情，请你为本次活动拟写一条宣传标语。

(2) 【设计活动】请为本次活动设计两种活动形式。

活动形式一：

活动形式二：

(3) 【仿写】关于“友情”，我们有话要说，请仿照示例，再仿写一句。

友情是一缕和煦的春风，抚慰我们受伤的心灵；

友情是_____。

【答案】 示例 1：交友之道，贵在真诚。 活动 1：举办“交友之道”

主题黑板报、活动 2：召开“交友之道”主题班会、活动 3：举行“网络

交友利与弊”辩论赛等 示例 1：友情是一泓甘甜的泉水，滋润我们干

涸的心灵。示例 2：友情是一首动听的歌谣，慰藉我们受伤的心灵。

【详解】(1) 考查拟写宣传标语。标语要紧扣“交友”主题，要有两个句子，句式要大致整齐，结构相对。

示例：诚信交友，用心交往。

(2) 考查环节设计。围绕“有朋自远方来”的交友主题，合理设计活动环节即可。

示例：举办“交友名言”分享会；举行“论交友”征文比赛；举办“讲名人交友”故事会。

(3) 考查仿写句子。此类题型首先辨析所给示例的句子特点，从修辞、结构、内容等方面进行仿写。所给示例为比喻句，注意仿写的句式与示例要相同。

示例：友情是一支激昂的舞蹈，震撼我们暗淡的心灵；友情是一阵清爽的秋雨，涤荡我们燥热的心灵。

4. (6分) (2023·山东东营·六年级统考阶段练习) 学校开展“有朋自远方来”综合性学习活动, 请你参与并完成下列任务。

(1) 学校网站上发了一个“你希望有什么样的朋友”的帖子, 不少同学纷纷跟帖留言。

小A留言: “独学而无友, 则孤陋而寡闻。”交个好朋友, 可以互相帮助, 共同成长。

你的留言:

(要结合有关交友的名言或警句谈自己的感悟)

(2) 这次活动你最想用以下哪种形式来“包装”你在自我介绍时的发言? 为什么?

形式一: 制作个人档案表

形式二: 拍摄生活视频

形式三: 讲述个人故事

我选形式 , 理由是:

【答案】(1)(示例) “益者三友, 损者三友。友直, 友谅, 友多闻, 益矣。友便辟, 友善柔, 友便佞, 损矣。”择友是门学问, 远离损友, 与益友同行, 我们的人生才会更加精彩。

(2) 示例一: 运用表格, 可以使同学们一目了然地了解我的姓名、年龄、兴趣爱好等, 使大家快速地认识我。

示例二: 拍摄视频更具有吸引力, 也可以更直观地展现我的才艺爱好和生活方式, 给人留下深刻的印象。

示例三：讲述自己的故事，可以让同学们对我有更全面的了解，给同学们留下更深刻的印象。

【详解】（1）考查学生的语言表达能力。根据题干中列举的格式可知，作答时首先要写出关于交友的名言警句，然后结合此名言警句发表自己的看法即可。示例：“近朱者赤，近墨者黑。”品德高尚的朋友，可以成就一生的辉煌；损友可能会贻害一生，所以我们要结交益友。

（2）考查语言表达。可以选择三种形式中的一种，阐述其理由即可。

示例一：选形式二，拍摄生活视频，拍摄视频更加具有吸引力，也可以把自己的形象生动化而不是仅限于文字表达，在视频中可以尽情地展现我的才艺爱好和生活方式，能给人留下更加深刻地印象。

示例二：选形式三，讲个人故事，讲述有关自己的故事，给同学更深刻全面的印象。

5.（6分）（2023·湖南娄底·七年级统考阶段练习）完成下面综合性学习题。

2023年7月28日，教育部部长怀进鹏在成都第31届世界大学生夏季运动会开幕式上的致辞中，引用《论语》经典名句：“有朋自远方来，不亦乐乎？”体现了中国人民广交天下朋友的美好愿望。为了树立正确的交友观念，你所在班级开展以“有朋自远方来”为主题的综合性学习活动，请你完成下面任务。

(1)请依据提示内容，将下面这句话压缩成一句简短的话，补全宣传标语。
读中华经典，让我们知晓礼仪传承中华文明，交贤明朋友，让我们互相帮助，共同成长。

宣传标语：读经典晓礼仪传承文明，

(2)请你紧扣活动主题，设计三个活动项目。

项目一：

项目二：

项目三：

【答案】 (1)示例：交贤友互相帮助共同成长

(2) 古今友谊诗词录 名人友谊故事会 交友之道辩论赛

【详解】 (1)考查拟写宣传标语。下句应与上句形成对偶关系。

根据“交贤明朋友”可得“交贤友”与“读经典”相对，同为动宾短语。

根据“让我们互相帮助”可得“互相帮助”与“晓礼仪”相对，同为动宾短语；

“共同成长”成长与“传承文明”相对，同为四字短语。

故下句为：交贤友互相帮助共同成长。

(2)考查设计活动。开放类试题，言之成理即可。活动过程要围绕着主题“有朋自远方来”展开，紧扣住“交友”二字来设计，注意一下题目给出的表达格式。示例：交友妙法交流会、交贤友签名会、交友名言展示会等。

6. (6分) (2023·江苏扬州·七年级校联考阶段练习)进入初中，学习生活翻开了新的一页，你也一定结交了新的朋友。现在学校要开展“有朋自远方来”的综合性学习活动，请你按照以下要求完成任务。

(1)看字识内涵：



是“友”字的小篆写法，请你根据图形解释“友”的含义。

(2)交流收获：请你写出有关“交友”的一则名言警句、名人故事。

名言警句：

名人故事：

(3)班上将围绕“交友”的主题举行系列活动，现已设计好第一项，请你设计第三项。

活动一：举行关于交友的诗词朗诵会

活动二：举办关于交友的人物故事会

活动三：

【答案】(1)篆书的“友”字是由两个“又”字组成的。“又”字是象形字，是仿照右手的形状写出来的。据此可知“友”字是个会意字就像两只手相握，表示握手结交。

(2) 君子之交淡如水（海内存知己，天涯若比邻）、财富不是永久的朋友，但朋友是永久的财富等。 伯牙绝弦（管鲍之交）等。

(3)示例：举办关于交友的座谈会/征文比赛/主题班会等

【详解】（1）考查图文转换。观察小篆的“友”字，是一个上下结构，上下组成又是一致的，分别是“又”字的小篆写法。而“又”字是象形字，是仿照右手的形状写出来的。那“友”字就是两个右手，就代表两个人两手相握。符合“友”字造字本义：两人结交，协力互助。

（2）考查知识积累。关于交友的名言警句有很多。如鲁迅所说的：友谊是两颗心真诚相待，而不是一颗心对另一颗心的敲打。少年乐相知，衰暮思故友——韩愈。古今交友故事也很多。如公沙穆和吴佑的杵臼之交、

廉颇和蔺相如的刎颈之交、俞伯牙和钟子期的知音之交。还有割席之交，莫逆之交等。

(3) 考查活动设计。设计活动时要结合活动主题，选择符合校园场景的活动形式，常见的有主题班会、朗诵会、演讲比赛、征文比赛、知识竞赛、主题讲座等。此题仿照示例，设计符合校园场景的“交友”的主题活动即可。

示例：举行关于交友的征文大赛；举行关于自强不息的主题讲座。

7. (10 分) (2023 · 江苏泰州 · 七年级姜堰区实验初中校考阶段练习) 班级开展“有朋自远方来”综合性学习活动，请你参与并完成以下任务。

(1) 你知道古代人们交友的不同称谓吗？请把它们用斜线连接起来。

- | | |
|-----------------|------|
| A. 童年时代要好的朋友 | 君子之交 |
| B. 没有抵触、感情融洽的朋友 | 竹马之交 |
| C. 经历过艰难困苦的朋友 | 莫逆之交 |
| D. 平淡如水的朋友 | 患难之交 |

(2) 本次综合性学习预备了三种活动形式，请你帮忙再设计两种。

活动一：识字解读朋友内涵；

活动二：

活动三：

(3) 小元要到好朋友小方家里玩，小元问小方：“你妈妈在家吗？”如果是古代，小元应该称呼小方的妈妈为（ ）

- A. 令尊 B. 家母 C. 令堂 D. 阿姨

(4)考试时你的好友小辉想抄你的答案，你没有理会。考完后他生气地说：“真不够朋友！”你这样对他说道：“ ”

【答案】(1)A——b B——c C——d D——a

(2) 交友之道名家说 历史好友故事会

(3)C

(4)示例：小明，考试时我没有让你抄答案，是因为考试作弊是一种不诚信的表现，作为朋友，不能帮你做这些不诚信的事。现在让我来帮你弄懂这些题目吧。

【详解】(1)考查不同称谓。

俗语有云：君子之交淡如水。故“平淡如水的朋友”应与“君子之交”连接。所以D—a；

成语“青梅竹马”指的是儿童之间的交往，共食青梅，同骑竹马。故“童年时代要好的朋友”与“竹马之交”连接。所以b；

“莫逆之交”指非常要好或情投意合的朋友，简单地说就是志同道合。故“没有抵触、感悟融洽的朋友”与“莫逆之交”连接。所以c；

“患难之交”在一起经历过艰难困苦的朋友。故“经历过艰难困苦的朋友”与“患难之交”连接。所以d。

(2)考查设计活动。开放类试题，与主题相符，有可行性，言之成理即可。

如：诵读交友诗歌、描画朋友真情等。

(3)考查敬称。

A.有误，“令尊”是对别人父亲的敬称，不能用于称呼小云的妈妈；

- B. 有误，“家母”是对自己母亲的谦称，不能用于称呼小云的妈妈；
- C. 正确，“令堂”是古代对别人母亲的敬称，可以用来称呼小云的妈妈；
- D. 有误，“阿姨”是现代对年龄较大女性的称呼，不能用于古代称呼小云的妈妈；

故选 C。

(4) 考查学生口语交际的能力。解答时，根据题干设置的情境，结合自己的理解叙述即可。根据题目可知，是为了消除好友对自己的误会，因此说话时要注意称呼、内容和语气等，注意字数限制。

如：小辉，我没有把答案给你，是希望你能考出真实水平，知道自己的不足。如果以后你学习有问题可以随时问我，我一定会帮助你的。

8. (8分) (2022·河南信阳·七年级统考期末) 班级开展以“少年正是读书时”为主题的综合性学习活动，请你完成下列任务。

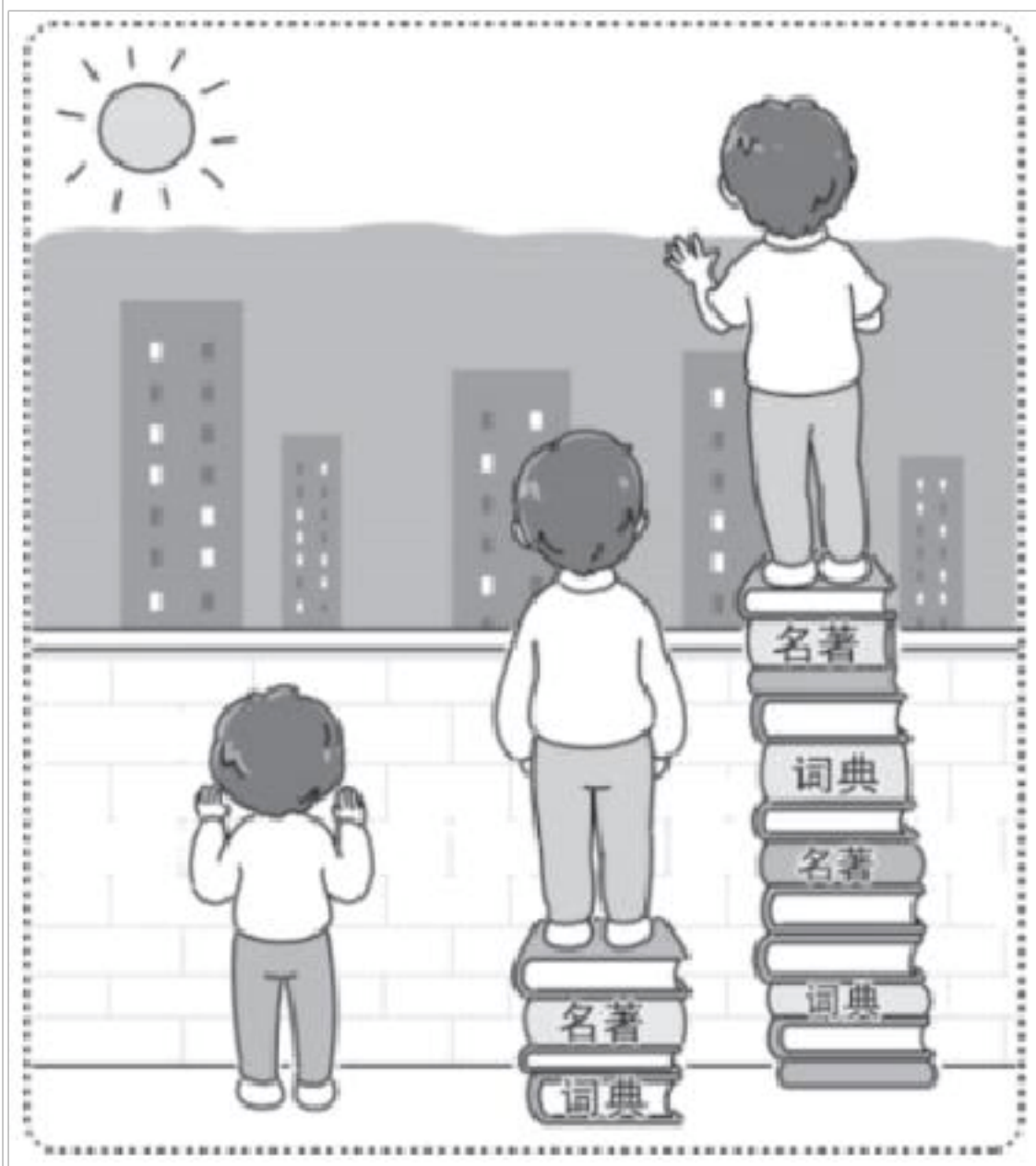
(1) 【书写读书箴言】古今中外有许多精彩的读书名言，请你根据平时的积累，任选一则运用了修辞手法的名言，作为读书的座右铭。

(2) 【探究调查结果】下面是某学校针对初中生读书现状的调查结果，请用简洁的语言概括你得出的结论。

年级 调查项目	七年级	八年级	九年级
每日可供自由阅读的时间	1.5 小时	1.2 小时	0.5 小时
经典书籍在阅读中所占比重	27.8%	35.8%	45.6%

(3)【感悟漫画内容】阅读如图题为“眺望”的漫画，请用简洁的语言介绍

画面内容，并概括漫画寓意。



【答案】(1) [示例一] 书籍是人类进步的阶梯。

[示例二] 读一本好书，就是和许多高尚的人谈话。

(2)初中生随着年级的增长，每日可供自由阅读的时间逐渐减少，但经典书籍在阅读中所占的比重越来越大。

(3) [示例] 漫画中，三个小朋友在往前面看。一个站在平地上眺望，看见的只是面前的墙；一个站在少量写有“名著”“词典”字样的书上眺望，只能看见黑暗中楼房里的点点亮光；一个站在大量写有“名著”“词典”字样的书上眺望，看到了太阳，前面一片光明。

寓意：读书越多，站得就越高，眼界就越开阔，看到的世界就越大，前途也就越光明。

【详解】（1）考查文化常识。选择一则运用了修辞手法的与“读书”有关的名言即可。

示例：书犹药也，善读之可以医愚。（刘向）

（2）考查图表转换。

对比七、八、九年级“每日可供自由阅读的时间”，分别为5小时、1.2小时、0.5小时，可知初中生随着年级的增长，每日可供自由阅读的时间逐渐减少；

对比七、八、九年级“经典书籍在阅读中所占比重”分别为27.8%、35.8%、45.6%，可知初中生随着年级的增长，经典书籍在阅读中所占的比重越来越大。

（3）考查漫画。

题为“眺望”，三个小朋友在朝着外面看，一个人站在平地上眺望，看到的是墙，一个站在少量写有“名著”“词典”字样的书上眺望，看到有灯火亮起的楼房，一个站在大量写有“名著”“词典”字样的书上眺望，看到太阳升起。

寓意：读书越多，站得就越高，看到的世界就越大，越光明。

9.（7分）（2023·河南南阳·七年级统考期末）班级开展“少年正是读书时”综合性学习活动，请你认真阅读下列有关材料并完成相应的任务。

材料一：

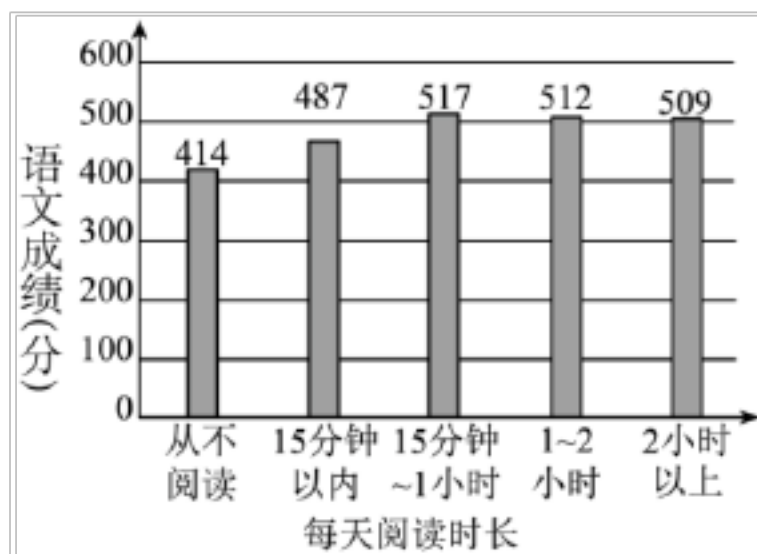


图1:七年级学生课外阅读时长与语文成绩的关系

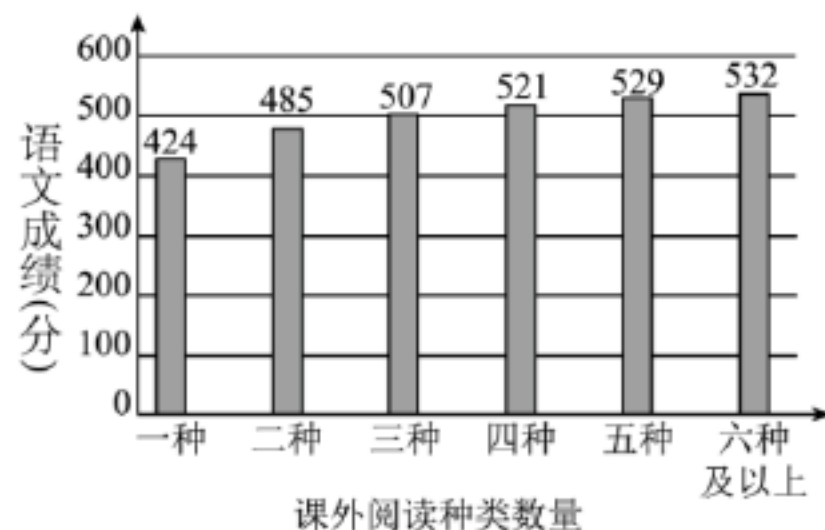
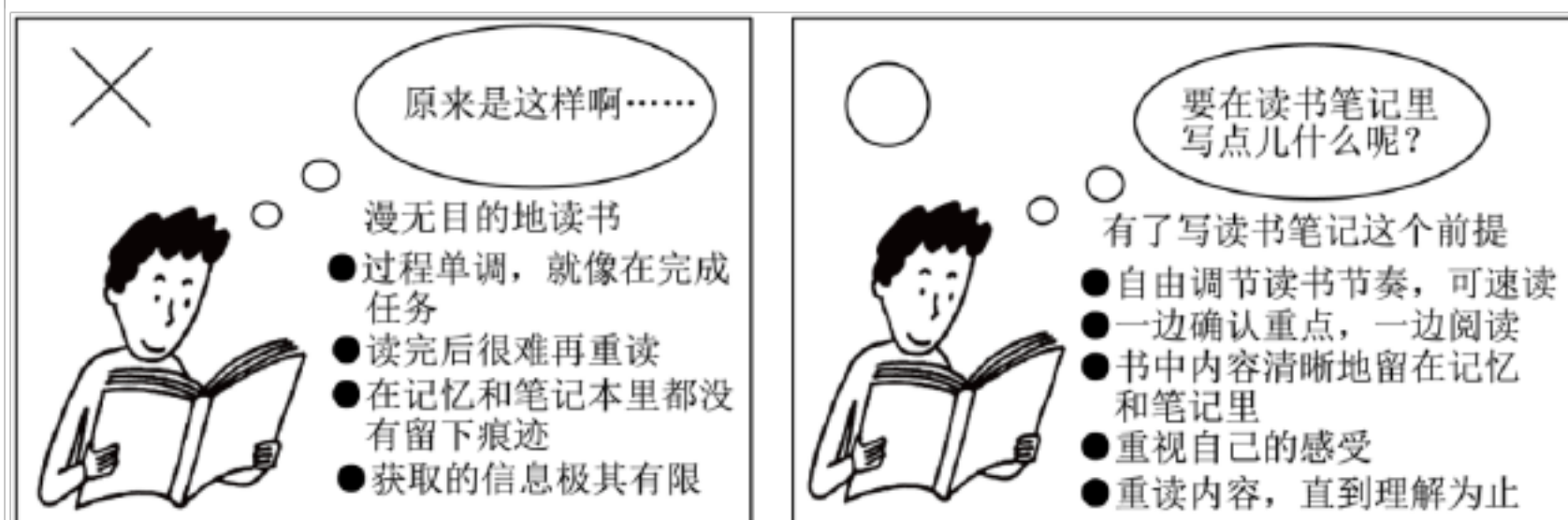


图2:七年级学生课外阅读种类数量与语文成绩的关系

材料二:



材料三:

摘抄的第一个好处是, 可以促进、加深对书的记忆。作家井上厦在《书的命运》中提到, 他会在看报纸或书时把有疑问的内容全都摘抄到一本名叫“摘抄本”的大号笔记本里。为了方便参考, 还会写上出处和页码。“这样的笔记本, 我一年能写完五六本。虽然只是把文章按原样抄写一遍, 但这是效果最好的记忆法。”

摘抄不需要多加考虑, 只需要抄写原文就够了。而且, 因为作业量=字数, 很容易估算摘抄需要的时间: 如果只写要点, 总结要点比抄写原文还需要动脑, 更容易让人产生疲劳心理, 而且日后重读读书笔记的时候就会感到迷茫, “这到底是引用原文还是我自己的感想呢”。

摘抄的第二个好处就是，这样做可以加深理解。在摘抄的过程中，你很容易发现作者经过反复思考、藏在文章里的机锋。虽然写得太详细容易脱离本书主旨，但这种发现也是一种有效的学习和积累。

（选自《如何有效阅读一本书：超实用笔记读书法》，有删改）

(1)从材料一中，我们可以得出什么结论？

(2)下列对材料二和材料三的理解和分析，不正确的一项是（ ）

A. 材料二通过对比两种不同的读书方法，主要说明了树立写读书笔记意识的重要作用。

B. 阅读时做读书笔记不仅可以记住书中内容，还可以加深对内容的理解。

C. 摘抄很费时间，虽然无须多加考虑，但比总结要点更容易让人产生疲劳的心理。

D. 材料三引用作家井上厦的例子主要是为了说明摘抄可以促进和加深对书的记忆。

(3)你的好朋友小语说：“我也看过很多书但很多都记不起讲了什么内容，也没有留下什么特别的感受。”针对小语的问题，请你结合材料给她提几条合理的建议。

【答案】(1)示例：初中生每天阅读时长和课外阅读种类数量与其语文学业成绩大体呈正比。

(2)C

(3)示例：①看书的时候把有疑问的内容摘抄到笔记本上，并写上出处和页码；②一边确认重点一边阅读；③不理解的内容要重读，直到理解为止；④自由调整读书节奏，重视自己的感受。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/255013332100011223>