

# 黑龙江省大庆市成考专升本 2022 年教育理论真题及答案

学校:\_\_\_\_\_ 班级:\_\_\_\_\_ 姓名:\_\_\_\_\_ 考号:\_\_\_\_\_

## 一、单选题(20 题)

1.把个性结构分为本我、自我、超我的精神分析心理学家是()。

A.荣格 B.阿德勒 C.罗杰斯 D.弗洛伊德

2. 操作技能的特点是 ( )

A.物质性、外显性、展开性 B.物质性、外显性、简缩性 C.观念性、内隐性、简缩性 D.观念性、内稳性、展开性

3.人们对所感知的对象形成清晰的映象，而对周围其他的事物只是当作陪衬和背景，这是知觉的哪一种特性 ( )。

A.整体性 B.选择性 C.理解性 D.恒常性

4.学生动作的执行由出声的外部语言到不出声的外部语言，再到内部语言的过程是智力技能形成的哪个阶段? ( )

A.A.原型操作 B.原型定向 C.原型内化 D.操作练习

5.有预定目的、任务，又自觉地运用一定的记忆方法的识记，称为()

A . 机械识记

B . 意义识记

C . 有意识记

D . 无意识记

6.当游览黄山后，人们头脑里留下“迎客松”印象的记忆是（ ）。

A.情绪记忆 B.形象记忆 C.词语记忆 D.动作记忆

7.《中国教育改革和发展纲要》颁布于( )。

A.A.1990年 B.1993年 C.1995年 D.2000年

8.视觉控制作用大大降低，不需要视觉专门控制，动觉控制占主导地位是哪一操作技能阶段的特点（ ）。

A.操作定向 B.操作模仿 C.操作整合 D.操作熟练

9. 提出“在集体中通过集体进行教育”的平行影响教育思想的教育家是（ ）。

A.凯洛夫 B.杜威 C.马卡连科 D.赫尔巴特

10.教育的生物起源说的错误主要是否定了教育的

A.A. 继承性 B. 社会性 C. 永恒性 D. 独立性

11. 下面哪一种测验属于自陈式人格测验（ ）

A.罗夏克墨迹测验 B.句子完成测验 C.主题统觉测验 D.明尼苏达多相人格测验

12.下面哪一种测验属于自陈式人格测验 ( )

- A . 罗夏克墨迹测验
- B . 句子完成测验
- C . 主题统觉测验
- D . 明尼苏达多相人格测验

13.气质类型在社会评价上 ( )。

- A.有好坏之分 B.无好坏之分 C.都是好的 D.都是坏的

14.课外校外教育的主要特点是()。

- A.计划性、自愿性、实践性 B.组织性、灵活性、自愿性 C.自愿性、灵活性、实践性 D.目的性、灵活性、实践性

15. 技能的活动方式是 ( )。

- A.合乎法则的 B.不随意运动的 C.遗传获得的 D.知识经验的

16.课外校外教育活动经常在教室、校园以外进行，目的在于()。

- A. 实践课堂所学知识 B. 扩大学生生活范围 C. 协调各方面教育力最
- D. 利用课外教育资源

17.教师在教育过程中起( )。

A.辅导作用 B.主导作用 C.桥梁作用 D.决定作用

18. 在马斯洛的需要层次理论中，社会交往需要是 ( )。

A.生理与安全的需要 B.爱与归属的需要 C.求知与审美的需要 D.自我实现的需要

19.观察是有预定目的、有计划的( )。

A.感觉 B.知觉 C.记忆 D.思维

20.在不同社会，或同一社会不同的历史时期，教育的性质、目的、内容等都各不相同。这体现了教育具有 ( )。

A.永恒性 B.历史性 C.阶级性 D.相对独立性

## 二、填空题(20 题)

21. 制约课程的基本因素是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和学生。

22. \_\_\_\_\_是以学科为中心设计的课程。

23.思维的基本形式是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

24. 在马斯洛的价值体系中有两种潜能或基本需要：一类是\_\_\_\_\_，一类是\_\_\_\_\_。

25. 条件反射形成的关键在于\_\_\_\_\_，其实质是大脑皮层有关神经中枢暂时神经联系的建立。

26. 品德评价的方式主要有奖励、惩罚、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

27. 培养全面发展人的方法是\_\_\_\_\_。

28. 人的意志行动的特征是有自觉的行动目的，以\_\_\_\_\_为基础，受意识能动调节支配和\_\_\_\_\_。

29. 人脑对客观事物的属性及其规律的反映称之为\_\_\_\_\_过程。

30. 表象是从\_\_\_\_\_到\_\_\_\_\_的过渡阶段，是\_\_\_\_\_过程中的重要环节。

31. 填空题

根据识记材料有无意义或对识记材料的意义是否了解，把识记分为\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

32. 义务教育具有普遍性和\_\_\_\_\_的特点。

33. 自我认识是在\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_的基础上对自己的洞察和理解。

34. 首先对班级授课制给予系统理论描述和概括的教育学家是\_\_\_\_\_。

35. 课的类型主要有两大类：单一课和\_\_\_\_\_。

36. 人格是构成一个人思想、情感及行为的特有模式，这个独特模式包含一个人区别于他人的\_\_\_\_\_而\_\_\_\_\_的心理品质。

37. 在班主任工作中，班主任应将学校教育和\_\_\_\_\_教育、\_\_\_\_\_教育相配合，协调各方面的教育力量。

38. 德育的基本构成要素有教育者、受教育者、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

39. 我国 1902 年颁布的第一个现代学制是\_\_\_\_\_。

40. 思维的基本过程包括分析与综合、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和体系化与具体化。

### 三、论述题(5 题)

41.阅读下列案例，并回答问题。

年轻的黄老师每次教完生字后，总是让学生回去把每个生字抄 10 遍，准备请用“巩固性教学原则”的相关原理分析案例中黄老师的“新规定”出台前后教学效果不同的原因。

42.家庭是孩子最早接触的社会环境，儿童在家庭中生活时间最长，受到父母的影响最多。因此，心理学家认为“家庭是制造人类性格的工厂”。试根据上述观点阐述家庭对儿童性格形成与发展的影响。

43.根据知觉规律，如何灵活运用直观教学的方法？

44.论美育对促进学生全面发展的意义。

45.意志的品质是什么？如何培养？

### 四、论述题(5 题)

46.要培养创造性人才，就要发展学生的思维能力。请联系教学实际，论述“启发性教学原则”。

47.结合教育实际谈谈如何加强对学生创造性思维的培养。

48.论述人格形成的因素。

49.试述我国新课程设置的特点。

50.试述人的发展对教育的制约。

#### 五、辨析题(5 题)

51.教学的主要任务是传递科学文化知识，没有教育性。

52.情绪既可以成为意志行动的动力，也可以成为意志行动的阻力。

53.别人在场或与别人一起活动总能带来行为效率的提高。

54.教育对社会发展有巨大的作用，可以决定社会的发展方向。

55.一般说，知识的理解性与过去经验无关。



六、(5 题)

56.会骑自行车,有利于学习驾驶两轮摩托车,这主要受下列哪种机制的影响 ( )

- A . 变式
- B . 定势
- C . 正迁移
- D . 负迁移

57.根据教育目的和不同类型的教育任务,由国有教育主管部门制定的有关教学和教育工作的指导性文件是

- A . 课程计划
- B . 学科课程标准
- C . 教材
- D . 教参

58.技能与一般的随意运动无区别。

59.论述接受学习与研究性学习在教育目的、学习内容、学习方式以及组织形式等方面各自的特点。

60.“心有余悸”是描写人在恐惧中的（ ）。

A.心境状态 B.应激状态 C.激情状态 D.热情状态

### 参考答案

1.D 弗洛伊德把他的无意识假说贯彻到个性结构之中，把个性结构分为本我、自我和超我。组成人格的各部分经常发生冲突。

2.A

3.B 人的知觉具有这样一种特性，即对优先知觉的事物形成清晰的映象，而对其周围环境的事物，只是当成陪衬和背景，形成模糊的感觉。这种把知觉的对象优先从背景中区分出来的特性叫知觉的选择性。

4.C

此题要求理解智力技能形成的每个阶段的基本含义。

5.C

C

[解析] A 机械识记是根据事物的外部联系，机械重复，死记硬背的记忆。B 意义识记是根据事物内部联系，反复领会、理解，揭示其实际意义的记忆。D 无意识的是无特定的记忆目的和任务，也不采用专门的记忆方法，自然而然地记住某一事物，留下痕迹的识记。C 有意识记，题干内容便是其概念，所以选 C。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/255042211341011043>