

【暑假衔接课】专题 06 病句辨析



复习指引

修改病句是在不改变原句所表达的意思的前提下，修改有明显语病的词句，使语句通顺、正确，更加完善。在小学语文中，这也是学习的重点。

在小学四年级，要学习的修改病句是小学经常会遇到的一项语文基本功考察题目。除了复习、巩固、学习的修改病句的基本方法外，又重点学习了搭配不当、重复累赘的病句修改，使语言更规范，意思表达更清楚、完整等，培养正确运用句子的良好习惯。

四年级修改病句需要掌握的知识点是：

1. 修改病句的原则

在不改变原来句意的前提下，对句中有明显错误的词句进行修改，使语句正确、通顺。

2. 修改病句的方法

- (1) 读懂原句意思，找准病因，辨清病句的类别。
- (2) 运用修改符号，在病句上进行修改。
- (3) 将修改后的句子进行复查、校对，看句子是否通顺，有无新语病产生。

如果发现问题，再重新修改。

3. 常用的修改符号



4. 病句的类型。

病句类型	修改前的句子	修改后的句子
搭配不当	春天的北京是美丽的季节。	北京的春天是美丽的季节。
前后矛盾	我估计他一定把这道题做好了。	我估计他把这道题做好了。

成分残缺 成分多余	在“学雷锋”活动中，使我们受到了很大的教育。	在“学雷锋”活动中，我们受到了很大的教育。
用词不当	听说爸爸的病好了，他显出一副得意忘形的样子。	听说爸爸的病好了，他显出一副喜出望外的样子。
重复啰嗦	在班队会上，张军首先第一个发言。	在班队会上，张军第一个发言。
词序颠倒	两个新旧社会，真是天壤之别。	新旧两个社会，真是天壤之别。
指代不明	小明和小强走路时，他碰了他一下。	小明和小强走路时，小明碰了小强一下。
不合事理	昨天下午，下了一整天的雨。	昨天，下了一整天的雨。
关联词语 使用不当	如果我们生活富裕了，就不应该浪费。	即使我们生活富裕了，也不应该浪费。
逻辑混乱	农贸市场里有黄瓜、豆角、圆白菜、西瓜、西红柿等蔬菜。	农贸市场里有黄瓜、豆角、圆白菜、西红柿等蔬菜。
分类不当	执勤的有武警战士，有退休工人，还有白发苍苍的老人。	执勤的有武警战士，还有退休工人。
一个动词 两个宾语	昨天上午，他戴着一顶帽子和一件大衣出门了。	昨天上午，他戴着一顶帽子，穿着一件大衣出门了。
比喻不当	祖国的万里长城像一条长蛇在崇山峻岭之间蜿蜒盘旋。	祖国的万里长城像一条巨龙，在崇山峻岭之间蜿蜒盘旋。

5. 修改病句的步骤。

- (1) 读懂原句，弄清本意。
- (2) 查找病因，确定病症。
- (3) 对症下药，修改病句。
- (4) 仔细检查，完成练习。

6. 修改病句的考点。

从近年来小考题的命题来看，“修改病句”的检测，主要以改正错别字和使

用不当的标点符号，把用词不准确的地方改准确，把不通顺的句子改通顺等，是作为基础部分和阅读部分的衔接与纽带。这就要求抓好修改病句知识的复习与能力的提高要在平时的学习中。



五年级对修改病的掌握要求进一步提高，在复习、学习修改病句的基本方法的基础上，又重点学习段落的修改和考察综合运用能力的句段的修改，复习做题时，要认真对待，培养正确运用句子的好习惯。

五年级修改病句需要储备的知识有：

1. 掌握句子常见的病因：①用词不当②搭配不当③成分残缺④重复啰嗦⑤自相矛盾⑥指代不明

2. 会用常用的修改符号。

3. 把握修改方法。

(1) 认真阅读，仔细考虑，从整体把握，看看句意是否明确，内容是否合理，句意间关系与关联词语是否一致。

(2) 修改尽量少，保留好原意。改正病句时，应尽量分析并把握它所表达的原意；在尽量保持原意的前提下，将错误的地方加以适当的修改、调整。切忌违背原意，另起炉灶，按自己个人的意志另选一个句子去代替原句，或者添枝加叶来雕饰句子。

(3) 运用多种方法进行修改。运用“增、删、调、换”的方法，进行修改。改正错别字和使用不当的标点符号，把用词不准确的地方改准确，把不通顺的句子改通顺，增删词句，使语言更规范，意思表达更清楚、完整。

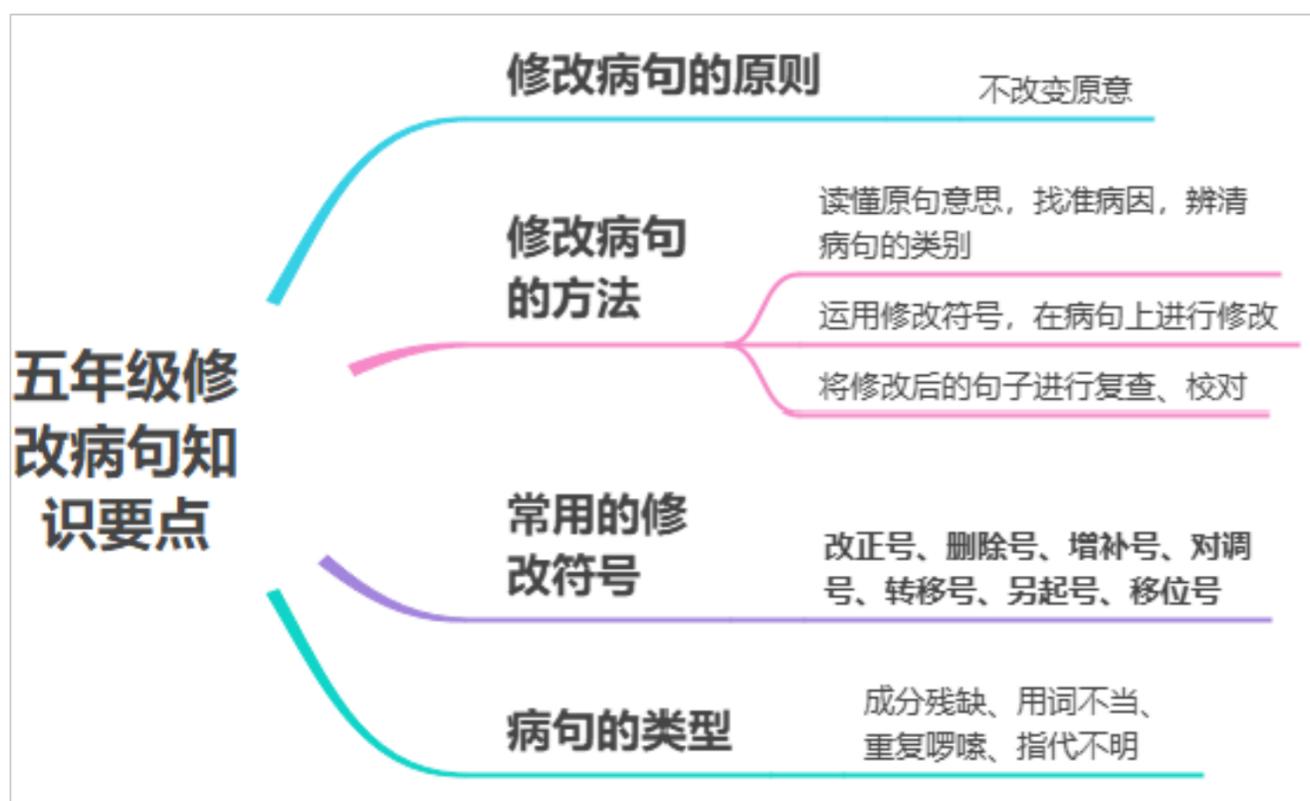
4. 掌握修改原则：病因要查清，修改尽量少，愿意要保留。



五年级对修改病句的掌握运用比四年级难度更大一些。根据具体的语言环境在掌握基本的修改病句的方法的基础上，重点学习重复累赘、指代不明等修改病句的方法以及修改语段的综合能力的运用，减少在平时说话、写作中的一些语

法上面的错误，养成认真、细心的好习惯。

五年级上册修改病句的学习需要掌握的知识要点整理如下图：



一、常考题型

四年级	五年级
1. 修改病句。 2. 选择正确的答案。 3. 判断句子的对错。 4. 修改语段。	1. 修改病句。 2. 选择正确的答案。 3. 综合判断句子的对错。 4. 复杂的修改语段。 5. 应用文的修改。

二、真题演练

1. (2023 山东 济南市 槐荫区 四年级期末) 修改病句。

(1) 我班同学讨论并听取了校长关于培养良好行为习惯的讲话。

(2) 冰箱里不但使用一种纳米技术涂层，而且会具有杀菌和除臭功能。

(3) 爷爷家的菜地里，种着各种蔬菜：南瓜、丝瓜、茄子、扁豆、水蜜桃、西红柿。

(4) 大家的眼睛都目不转睛地看着舞台上的葵花。

(5) 船长舍己救人的动作，感动了所有的人。

(6) 因为他直说简慢抱歉的话，我看得出这是他在司令部里最大的排场。

(7) 通过学习《乡下人家》这篇课文，感受到了乡村生活的美好。

2. (2023 徐州市 云龙区 四年级期末) 选择正确的答案。

(1) 下列句子没有语病的一项是()。

- A. 秋天的北京是美丽的季节。
- B. 随地吐痰的人是一种不文明的习惯。
- C. 在联欢会上, 我们听到了动听的歌声和优美的舞蹈。
- D. 虽然这个陀螺其貌不扬, 但我还是收下了它。

(2) 下列句子有语病的一项是()。

- A. 对于有困难的同学, 我们要热情地帮助他。
- B. 他的意志十分顽固, 面对严刑拷打也不屈服。
- C. 我们班被评为优秀班集体, 同学们都感到十分自豪。
- D. 小组讨论会上, 大家的发言很激烈。

(3) 下列句子没有语病的一项是()。

- A. 班级会议上, 班主任赞颂了王明同学乐于助人的行为。
- B. 每天早上都会有很多老年人在公园里认真地锻炼身体。
- C. 因为它远不如我想象中那么漂亮, 我还是极为高兴地接受了它。
- D. 他既不能动弹, 所以不能睡觉, 日夜遭受风吹雨淋的痛苦。

3. (2023 湖南省 湘潭市 四年级期末) 修改语段。(包括标点、错别字、语病等 8 处)。

长宁四川地震发生后,在一次综合实践课上,老师给我们讲了地震预警系统的原理。因为老师的嗓子哑了,所以讲得很认真。我们全班同学都把他吸引了。

最后,老师还激发鼓励我们好好学习,将来争取为地震预警作出更多的贡献。

4. (2023 江苏 东台 四年级期末) 给句子治病我行。(用正确修改符号修改病句)

(1) 小文在街上碰到了丽丽和小红,马上走过去跟她说话。

(2) 一班和二班在篮球比赛中,在最后一分钟终于把他们班打败了。

(3) 你已经被录取了,请你在本月15日前去报到。

(4) 班主任采纳了三个同学提出的建议。

(5) 如何提高学生的表达能力,这是一个语文老师关心的问题。

5. (2023 徐州市 云龙区 四年级期末) 选择正确的答案。

(1) 下列句子中没有语病的一项是()。

A. 李华和王强并肩走着,突然,他拍了一下他的肩,赶紧一溜烟跑了。

B. 全体师生和少先队员都参加了这次纪念活动。

C. 课堂上,老师提出了三个问题,李玉对答如流。

D. 冬天来了,刺骨的寒风横冲直撞地拂面而来,瑟瑟发抖。

(2) 下列句子中有语病的一项是()。

A. 我们必须认真改正并仔细检查作业中的差错。

B. 经过大家的共同努力,我们完成了相关宣传报道的工作。

C. 开展“无烟日”活动,可以增强人们的环保意识。

D. 随着时代的发展,人们的生活水平不断提高。

(3) 下列句子中没有语病的一项是()。

A. 细细的溪水,流着野花的清香和灰白色的鹅卵石。

B. 经过科学家反复研究,终于最后揭开了蝙蝠能在夜里飞行的秘密。

C. 现代科学必将继续创造一个个奇迹, 不断改善我们的生活。

D. 女娲用神火冶炼石头, 足足炼了差不多五天五夜。

(4) 下列句子中没有语病的一项是()。

A. 联欢会后, 徐丽那优美的舞姿、动听的歌声, 时常萦绕在我的耳畔。

B. 这座高山我估计接近有两千米以上。

C. 通过这次体验活动, 我受到了深刻的教育。

D. 我断定这个扎辫子的小姑娘可能是王红。

6. (2023 山东 济南市 槐荫区 四年级期末) 修改语段(一处标点, 两个别字, 四处语病)。

(1) “中国诗词大会”是中央电视台播出的文化益智类项目。节目播出时, 人们守在电视机前享受精神的“胜宴”。选手们精采的表现, 张扬了个人古典文化的修养, 也彰显了古诗词的魅力。通过这样的节目, 使我们更加热爱自己的祖国了, 在今后的学习中一定要传扬和继承优秀传统文化。

7. (2023 辽宁 大连 中山区 四年级期末) 选择正确的答案。

(1) 下列句子中没有语病的一项是()。

A. 他的故乡是福建省福州市人。

B. 樟树不高, 但是它的枝干粗壮壮实。

C. 新年到了, 她穿了一身漂亮的衣服和一项崭新的帽子。

D. 陈明和刘军进行了激烈的比赛, 最终, 陈明获胜了。

(2) 下列句子没有语病的一项是()。

A. 通过阅读课外书, 我的写作水平有了很大增长。

B. 贪污腐败, 是一种极坏的作风。

C. 写信能让我们的写作能力和沟通能力逐步提高和扩大。

D. 他那伟大的形象和崇高的品质, 经常浮现在我的眼前。

(3) 下列句子没有语病的一项是()。

A. 秦始皇陵兵马俑是世界八大奇迹。

B. 小强穿着棉衣和围巾。

C. 大街上站满了数万名欢送的群众。

D. 四年级(1)班的同学是全校开展垃圾分类活动最好的班级。

8. (2023 黑龙江省 哈尔滨市 铁岭 四年级期末) 用规范的修改符号修改下面一段话。

到了“六一”儿童节前,我们班的同学准备了精美的节目,准备在文艺联欢会上大显身手。许多同学累坏了为了准备节目,还好有李老师的鼓动,大家才坚持下来。表演那天,同学们唱起了优美的歌和舞蹈,观众的掌声经久不息。

9. (2023 四川省 眉山市 东坡区 四年级期末) 修改病句。

(1) 《巨人的花园》的作者是著名作家王尔德写的。

(2) 飞机延误的原因是因为天气条件恶劣。

(3) 昨天下午下了一天的雨。

(4) 五颜六色的红旗在风中飘扬。

(5) 所有老师都下班了,只有李老师还在办公室里批改作业。

(6) 我家的猫差不多每天必须吃掉一盒罐头。

(7) 我们已经即将小学毕业,学习任务更重了。



一、基础训练。

1. 修改病句。

(1) 忽然，我发现前面的树丛中隐隐约约地清楚地露出房屋的轮廓。

(2) 同学们一定要遵守交通规则，防止不要发生交通事故。

(3) 我爸爸工作很忙，经常天天加班。

(4) 他对自己能否学好电脑这件事充满了信心。

2. 修改下面的语段。

(1) “哈利·波特与魔法石”这本书写得深动形象，我很早就想看了。今天终于借到了，我非常高兴极了。一回到家，我就拿起书迫不及待地读了起来。读了这本书，我受到不少启发。我要像哈利·波特那样敢于向邪恶势力挑战的好思想。（四处错误）

(2) 学校把优秀少先队员的名单已经公布了，我们班的王丽同学陆续三年被评为“优秀少先队员”的光荣称号。结果，她一点儿也不骄傲。同学们夸耀她，她总是说自己做得还不够好。（五处错误）

3. 修改下面归类不恰当的句子。

(1) 公园里种着郁金香、荷花、枫树、柳树等许多树木。

(2) 妈妈从菜市场买了葡萄、苹果、荔枝、花生等水果。

(3) 图书角里有《十万个为什么》《神秘岛》《中国少年报》等课外书。

(4) 我买了水果、桃、苹果，还有巧克力。

(5) 我们全校师生和班主任都参加了这次义务劳动。

4. 修改下面的语段（五处错误）。

这学期，课外阅读对我们产生了浓厚的兴趣。我们阅读了《简·爱》《鲁滨逊漂流记》等...课外书，这些书的内容都很丰富。大量的阅读使我们加强了见识，开阔了视野。我们班还被学校授予“课外阅读先进班级”。

5. 修改病句。

(1) 大家都讲卫生，自己的健康和疾病就有了保障。

(2) 因为是在外国人的地盘里，中国人不得不只好任他们欺负。

(3) 今天早晨的活动真是有意义的一天。

(4) 我用了整整一个月左右的时间学会了使用电脑。

(5) 星期天，我画了一幅画和一篇作文。

(6) 今天这场阅读交流会持续了很久，真是一举两得，不但锻炼了我们的口才和表达能力，而且提高了我们的知识水平。

二、提升训练

4. 修改病句。

(1) 看了梅兰芳的故事，使我很敬佩他的民族气节。

(2) 交流课上，一位衣着简朴、面目慈祥走进了教室。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/256034240104010040>