

自查评估报告九篇

【篇一】自查评估报告 根据市委主题教育领导小组《关于做好第二批“不忘初心、牢记使命”主题教育评估工作的通知》精神，局党组紧扣评估教育内容扎实开展了自查评估。经综合评价，自查评估为良好。现将自查评估情况报告如下：

一、主要做法及成效

坚持把主题教育作为检验政治觉悟和工作能力的重大政治任务抓牢抓实，规定动作不打折，自选动作有特色，着力在专项整治和整改落实上下功夫，以良好的教育成效推动业务工作提质增效，努力为建设某提供可靠的保障和支撑。

（一）在“真学”上下功夫，把稳思想之舵。

一是班子成员带头学。举办为期集中学习研讨暨读书班活动，局班子成员带头领学重点篇目，组织开展形式多样的学习教育活动，示范引领全局党员干部在读原文上用心，在悟原理上聚力。局党组会议坚持逢会必学，局党组理论学习中心组学习会议开展学习研讨，先后开展专题学习，带头先学一步、学深一层。

二是支部组织持续学。党支部和科级以上干部分别制定学习计划，把规定篇目细化到每一天。支部坚持每周学习日集体学习，到帮扶村开展主题党日活动和党支部结对共建，到红色教育基地接受革命传统教育，督促党员干部自学，推动学习教育往深里走、往心里走、往实里走。

三是创新载体生动学。通过邀请专家专题辅导，观看革命传统、先进典型、警示教育片，拓宽学习渠道，增强学习教育感染力。

（二）在“调研”上下功夫，找准发展方向。

坚持问题导向和目标导向，结合推动中央、省委决策部署贯彻落实，着眼解决改革发展实际问题，紧扣贯彻落实中央生态环境保护政策，紧扣制约发展的“硬骨头”，紧扣落实党建责任夯实党建基础，紧扣解决群众切身利益问题等，精心确定调研课题，采取“四不两直”方式，不发通知、不打招呼、不听汇报、不用陪同接待，深入基层一线、深入工作现场、深入职工群众，扎实开展调查研究。

局领导班子带头召开调研成果交流会，围绕职责分工和分管领域，结合深入基层调研情况，畅所欲言交流调研成果，针对 X 个调研课题中发现和查摆的局系统党的建设、改革发展、民生保障、脱贫攻坚等方面存在的某项突出问题，分析产生问题的根源和症结所在，研究提出了解决问题、改进工作的某条建议与措施。为确保调研工作取得实效，压茬推进调研成果的转化应用，通过对调研发现的问题分门别类进行梳理，形成问题台账，明确责任领导、责任部门(单位)、责任人和整改时限，“对症下药、精准治疗”，着力把调研成果转化为解决群众反映突出的热点难点问题的有效举措，转化为应对和化解各类风险挑战的有效举措。

(三)在“找准”上下功夫，全面检视问题。

主题教育开展以来，我们坚持广开言路、畅通渠道，通过请进来、走出去，上级点、自己查等多种方式检视查找存在的问题。

一是请进来征求意见建议。邀请某部门相关负责人召开座谈会，认真听取各方面意见建议。对与会人员提出的加强基础设施建设、保障基本民生投入等某余条意见建议，进行现场解答，对需要研究解决的纳入问题清单限期落实。同时，设立征求意见箱、梳理信访及网上留言，多种渠道征求意见建议。

二是充分运用巡视反馈和调研成果检视问题。对照中央脱贫攻坚专项巡视、扶贫考核、扫黑除恶督导、省委巡视反馈的问题，认真梳理需要完善体制机制持续整改的事项，结合调查研究新发现的问题，分类汇总一并纳入问题清单。

三是对标对表自查问题。按照中央提出的“六个对照”要求，特别是对照党章党规，围绕“18 个是否”，班子成员和处级以上干部不怕出丑、不怕揭短，把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，从思想、政治、作风、能力、

廉政方面深入剖析不足和差距，一条一条梳理归类，纳入检视问题清单，力求把问题找准找实，为整改落实打好基础。

(四)在“做实”上下功夫，务求工作实效。

坚持边查边改，立行立改，聚焦“为民服务解难题”目标，下大力解决本单位存在的突出问题和群众反映强烈的热点、难点问题，切实增强群众的获得感、幸福感、安全感。针对群众关注的教育热点问题，一方面全面规范活动，建立清单管理制度，大幅精简活动，另一方面，推出入学报名更有序、学后托管更省心等某项教育服务举措；投入几万元建设党政干部教育阵地，对现有的组工例会、宣传会议、综治例会等进行精简，整合为每月党群会议；走访慰问生活困难党员、离休干部、老党员和老干部某人，发放慰问金某万元。与此同时，结合中央基层减负年要求，下功夫抓好检视问题和整改落实。各级党组织通过采取个别访谈、召开座谈会、设立意见箱、发放征求意见表、网络征询等多种方式，共征求职工群众意见建议某条，梳理形成意见建议清单某条，并全部专题研究制定了整改方案，明确了整改措施，压实整改主体责任，集中攻坚、挂图作战，逐一抓好整改落实，努力实现补短板、堵漏洞、强基础、增后劲的目标。

二、存在的主要问题

主题教育开展以来，局领导班子着力聚焦根本任务，牢牢把握“十二字”总要求，紧扣五大目标，坚持四个“贯穿始终”，以优良作风抓好主题教育各项工作落实，班子凝聚力、战斗力进一步增强，政治建设、思想建设、组织建设、党风廉政建设水平进一步提升，精神状态和工作状态进一步转变，主题教育的成效在业务工作、党建工作等方面开始显现，为圆满完成全年各项工作任务提供了强有力的组织保证。但是，经过回头审视，全面评估，还存在一些差距和不足。

一是在学习的深度和效果上有差距。

二是在为民服务解难题上有差距。受体制机制的制约，一些群众期盼解决的老大难问题因为缺乏资金而没有及时整改到位。比如，一些棚户区房屋陈旧、结构简陋、抗灾性差，因财力有限，没有及时改造。

三是在全面检视问题上有差距。检视问题挖的不深，尤其是在原因剖析上，存在以问题代替现象的现象，没有完全做到见人见事见思想，整改落实的措施还不够具体，操作性还不强。

四是在整改落实上有差距。全面从严治党永远在路上，主题教育暂告一段落并不意味着结束，而是预示着我们处在一个新的起点上，新的问题还会出现，旧的问题也可能会反弹回潮，需要在巩固深化上持续用力、久久为功。

三、下一步工作打算

下一步，党组将继续把主题教育作为一项重大政治任务，从增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的高度抓实抓好。

一是坚持理论武装不松劲。进一步增强学习自学性和紧迫性，一方面坚持“温故而知新”，重温原有所学，巩固深化思想认识；另一方面跟进学习最新重要讲话精神，强学强记，常学常新，真正做到学有所悟、学有所获、学有所成。

二是坚持整改落实不松劲。在主题教育期间已经解决的，抓好巩固提高；尚未解决的，按照进度时限紧盯不放，拿出过硬措施持续整治，做到问题不解决不松劲、解决不彻底不放手、群众不认可不罢休；需要建立健全制度的，要抓紧制定完善，形成常态。

【篇二】自查评估报告

县扶贫办：

为深入推进“重精准、补短板、促攻坚”专项行动，在上半年的交叉、自我检查后，我乡在7-9月又继续开展了自查自纠，现将工作情况报告如下：

一、排查问题及整改措施

(一)产业发展模式单一。我乡第一批产业到户项目为泉水鱼，项目单一，收益户少。在第二批产业到户中，我乡充分利用板桥山区环境，发展茶园管护，低产茶园改造和养猪产业。第二批产业到户我乡收益户189户。

(二)帮扶方式单一。部分户享受政策少。针对每户情况制定“一户一策”。按户实际情况制定帮扶政策，在7-9月，我乡申报了居家就业务工补助和外出交通补助，第二批产业到户验收完成，等待资金下发。

(三)宣传引导不够。强化宣传引导，强化抓党建促脱贫攻坚。7-9月我乡制作扶贫广告牌十几处，其中几块根据板桥实际情况制作，图文并茂地展示了贫困户享受的政策，加大十大工程的宣传，浓厚宣传氛围。

(四)扶贫领域作风建设。不断开展扶贫领域自查自纠和作风建设，强化涉贫信息公开公示，发挥纪委监督职责。不断加强党员干部思想教育，夯实廉政之基；在项目方面开展审计，不定期检查预算、拨款、招标、验收等，强化源头监管。

二、下步打算

我校将以本次自查自纠行动为契机，强化长效化机制，健全一级抓一级、层层抓落实的责任制，深入对照专项排查整改重点，确保突出问题精准深入，确保各项政策措施落地见效。

【篇三】 自查评估报告 依据滕教字[]105号文件要求和《市督导评估方案》，我校组织相关人员，从教育思想、办学条件、学校管理、教育教学质量四大块多项指标进行逐项整改，现将自查情况报告如下：

一、学校基本情况

学校占地面积 34948 平方米，建筑面积 1 平方米，其中教工宿舍 804 平方米，行政用房 2616 平方米，教学用房 8581 平方米，生均校舍面积 7.6 平方米。绿化面积 6888 平方米。体育用地 19500 平方米，生均绿化面积 6.1 平方米。

学校现有 36 个教学班，其中小学 23 个班；在校学生 1146 人，其中小学学生 852 人。教职工 143 人，其中内部退养 7 人。在职教职工 136 人，其中小学教职工 87 人，专任教师 80 人，后勤辅助 7 人。在专任教师中大专以上学历 55 人，占 68.8%，中专学历 25 人，占 31.2%，学历达标率 100%。中级职称 40 人，初级、员级职称 40 人，各占专任教师的 50%。

二、自评工作情况

(一)教育思想

以邓小平理论和“科学发展观”重要思想为指导，全面贯彻党和国家的教育方针。依照教育法律、法规制定了学校章程，依法规范学校各项工作，明确了学校办学宗旨以及对社会的承诺。以为学生的终身发展奠定坚实的基础为根本任务。坚持“以生为本，和谐发展”的办学宗旨，以“育人是根本，质量是生命，安全是保障，规范是形象”的治校方略，加强行风建设，规范办学行为，严格按照规定收取有关费用，坚决杜绝乱收费现象发生。扎实推进学校各项工作，努力把学校办成管理科学、设施先进、环境优美、校风严谨、师资优秀、质量一流、家长满意的学校。

(二) 办学条件

一年来，学校不断加强办学基础设施和资源建设。努力改善办学条件。为一年级和初一新生购置新桌凳，为学生微机室增添新微机，为理化生实验室增添仪器设备，铺设柏油路，创建幼儿园等工程，最大限度确保教育经费的有效使用。

1、学校教学区、活动区和生活区规划布局科学、合理、分明。普通教室、各科专用教室及辅助用房设置、公共教学用房、办公用房及生活用房数量、面积、设计达到《标准》要求；室内各种固定设施齐全，符合《标准》要求，布置合理，整洁、完好。学校取暖设施齐全，达到集中供暖要求，保证正常使用。学校配备了符合卫生标准的净化水设施，能及时供应开水，满足师生饮水需要。做好幼儿园创建工作，办出特色，办出水平，以创办省级规范化幼儿园为目标。

2、学校运动场地数量、面积基本达到《标准》要求。田径场跑道规范、平整、无杂物积水。室外体育设施安放科学、牢固，维修及时，维护良好，保证使用安全。

3、计算机教室配备基本达标，实现互联网校校通、建立了校园网平台。资源网使用良好，将计算机、多媒体、网络资源、教学软件等设备辅助教学，充分利用教育资源网上的各类资源，并且效果良好。按要求学生上好信息技术课。搞好信息技术教育与学科教学的整合，探索网络、多媒体、计算机环境下的教学模式及研究课题，有公开课、录像课、论文、课件等成果。结合本校教

师实际，做好教师的现代教育技术的培训工作，70%以上的教师掌握现代信息技术，人人会使用现代教育设备。

4、实验教学与图书管理

实验演示率、学生分组实验开出率均达 100%;仪器档案、帐目、制度健全,仪器设备、实验室设施(桌、橱、灯、水等)基本达到配备标准;实验教学效果好、学生能独立完成实验操作,并写出实验报告。图书室、阅览室全天开放,实行开架借书;

(三)学校管理

1、领导班子分工明确,团结、勤政、廉洁,工作深入,富有开拓精神,群众威信高,作风民主,重大决策能经领导班子会议审议通过。制定完善学校内部管理体制改革方案,并认真实施;按要求扎实推进绩效工资改革;实行中层干部竞聘上岗;岗位职责明确,层层签定了目标责任书;实行教师全员聘任制,并实行竞争上岗;年度考核居末位人员实行落聘制度,并妥善安置。严格教师管理,严明工作纪律,认真执行教职工管理规定,学校规章制度健全,落实到位。2、扎实开展师德宣誓、师德承诺和“师德师风建设月”活动,建立健全教职工师德个人档案,定期召开学校思想政治工作会议。扎实开展“尊重学生 100 条”征集和践行活动。把反邪教警示教育作为师德教育一项重点内容,教师无违规违纪现象。开展三“十佳”等评选活动。教师热爱学生,对待每一个学生平等公正,廉洁从教,不接受学生、家长的礼品和宴请,不私自向学生收费和摊派各种读物及学习用品,不委托学生家长办私事。师德考核严格按照《市中小学教师职业道德考核办法》(滕教字[]6 号)进行考核。

3、学校积极开展校本研训,建立教师个人发展档案。学校开展丰富多彩的师训活动,坚决推行普通话活动,师生在校园内说普通话、写规范字。校长持证上岗并积极参加提高培训和高级研修。积极选派骨干教师和班主任参加市级以上培训,班主任已取得岗位培训合格证书。

2(四)教育教学质量

1、学校服务区内适龄儿童入学率达 100%。巩固率达到 100%,残疾儿童入学率达 90%以上。3 月、9 月“控辍保学月”活动开展实效性强,措施得当,效果好。

2、学校根据市教育局关于印发《市学校团队工作考核意见》的通知(滕教字〔〕42号)对少先队工作进行专项考核。学生具有良好的思想道德品质,自觉遵守社会公德,养成良好的文明礼貌、学习、生活劳动等行为习惯。黑板报、手抄报、广播站、等德育阵地作用发挥好,有校园文化景观,有校园文化建设具体措施,德育氛围浓厚。成立由校长负责,党、政、工、团、队齐抓共管的德育工作领导小组,各类组织健全,制度完善。建立健全青少年校外教育联席会议制度,建立德育考核制度,搞好日常行为规范的考核工作。充分发挥优秀班主任作用,认真贯彻落实《公民道德建设纲要》,注重加强民族精神教育、文明礼仪教育和荣辱观教育等。按照《小学德育实施细则》开展德育工作,构建和谐德育,寓德育于教育教学活动中,大力提倡活动德育,情境德育,切实增强教育的针对性、实效性、主动性。坚持升国旗、唱国歌、国旗下讲话、传统节日教育等活动。认真开展“生态环保”主题教育活动和“普法宣传月”活动,全面推行“德育导师制”,开展活动有记录、有实例。扎实开展“尊敬师长100条”征集和践行活动,认真开展“三项活动”办好家长学校,有组织、有队伍、有方案、有措施,实施效果好。加强学生理想信念教育,扎实开展崇尚科学、反对邪教活动

3、学校认真抓好体育卫生工作,毕业年级体育锻炼达标率90%以上,三年级以上学生体育合格标准合格率90%以上,学生身体发育、体质、体态机能状况良好。常见病传染病防治效果好,发病率低。认真贯彻执行《学校体育工作条件》,上好“两操”,形成制度。体育课教学管理规范,效果良好;今年学校举行春季运动会,单项300米接力,跳绳比赛,足球基本功比赛、冬季长跑比赛等活动,体育档案材料齐全,管理规范;有常年坚持的体育训练队。积极参加市中小学春季运动会,连续两年取得优异成绩,认真贯彻执行《学校卫生工作条件》及有关卫生工作法规,按规定开设健康教育课,常见病、传染病及食物中毒的预防有措施,及时落实。认真贯彻执行《中小学心理健康教育指导纲要》,有心理辅导专用场所和兼职教师,按规定开课,定期举办心理讲座。严格按照要求配齐专职体育教师。

4、学校认真抓好艺术教育工作，人人都有美术作业，数量、质量符合要求，根据《美术课程标准》对阶段目标的要求，按等级计分。根据《音乐课程标准》的阶段目标要求，分学段对部分学生进行唱歌、欣赏、视听能力测评。今年开展了学校“才艺大赛”、“庆六一”合唱等比赛。按规定上好音乐、美术课，重视在各科教学中渗透美育，发挥美育功能；学校艺术教育活动有计划，建立课外艺术活动小组，积极参加上级举行的各种比赛，开展丰富多彩的群众性艺术活动。按照国家有关规定建有设施完备的音乐、美术等艺术教育专用教室；每年对消耗性器材设备给予更新和补充；器材保管妥善，使用率高。按照课程计划开设艺术课程；配足配齐专职艺术教师。

三、各项指标自评得分

对照《市小学年度督导评估方案》，我们按有关程序及要求对各项评估指标进行了严肃认真地自评，本次督查评估的35个分项指标，满分1000分，自评得分983分。

四、年内取得的主要成绩和存在的问题及改进措施

(一)年内取得的主要成绩

我校自今年9月份以来先后在《日报》教育专刊上发表5篇文章，4月份在市中小学春季运动会取得小学城区组第三名的好成绩，并获得“体育道德风尚奖”的称号，11月份获得市中小学“书香校园”的称号，并在市第二届中小学艺术展演中获得一等奖的好成绩。

(二)现存问题

- 1、学校运动场路面需进一步加强建设，教学楼墙皮有脱落，个别班级的门窗表面油漆有脱落现象。
- 2、科学实验仪器、体育器材数量不足，微机室内微机数量不够。
- 3、班级多媒体教学设备需配齐。
- 4、小学科学实验室待配。
- 5、依市卫生局11月份学生健康体检，毕业年级学生视力合格率低于90%。
- 6、特色教育需进一步投入与建设。

(三)改进措施

1、进一步改善办学条件，优化育人环境，最大限度确保教育经费的有效使用，搞好学校的硬件建设，改善办学条件，打造一个多元化、个性化和人文文化突出的校园环境。

2、以管理为生命，以改革为发展，不断完善学校的规章制度，加强管理，改革创新。

3、加强师德建设，加大教研教改的力度，全面推进新课程改革。

4、以“育人是根本，质量是生命，安全是保障，规范是形象”的治校方略，努力办特色学校。

5、构建校本师资培训和校本课程开发体系，通过培训使教师适应课程改革要求。积极开发校本课程，与地方课程和国家课程整合，形成较为完备的素质教育课程体系。

学校将在市教育局领导下，以本次督导评估为契机，认真总结经验，发扬成绩，努力提高办学水平和教育教学质量。

【篇四】自查评估报告 一、学校基本情况

彬村山第一小学位于彬村山农场东部。学校占地 13320 平方米，校舍建筑面积 2196 平方米，运动场面积 6660 平方米。现有 6 个教学班，89 名学生，专任教师 9 人。学校布局合理，环境优雅，具有良好的教风、学风，教育教学工作井然有序。

二、评估的准备情况

我校高度重视此次评估工作，首先是成立了以校长为组长，教导为副组长，教研组长为成员的自评小组，全面开展自查工作。二是准备材料，在掌握指标体系、划清各项指标的内涵、评估涉及到的方方面面等要求后，按指标分类整理，建档保存。

三、评估指标的执行

1、普及程度

严格执行上级有关政策法规，自觉规范办学行为，不断加强内部管理，近年来，依照《义务教育法》，确保了适龄儿童入学，小学适龄儿童入学率 100%，辍学率为 0，巩固率达到 100%。

2、经费投入

我校学生人数较少，经费紧张，但学校一直优先保障教学经费的使用，改建、补充教学设施设备，支持教师参加各级各类培训。多方筹措资金，优化教学配置，改善办学条件。

3、教师队伍

我校专任教师 9 人，具备本科学历 1 人，专科学历 2 人。中专学历的 6 人。其中小中高级职称 4 人，初级职称 5 人，小学在职教师达标率达到 100%。

4、学校管理

我校全面贯彻教育方针，全面实施制度化管理。各校目前环境优美，规章制度健全，文化氛围、育人氛围浓厚。严格执行了国家和海南省制定的新课标和课程计划，在开齐学科，开足课时的同时，积极开设地方课程和校本课程，并加大力度推行新课程改革试验，教育教学成效显著。在校生违法犯罪率为零。

四、教育教学工作的主要做法

(一)转变观念，优化管理，大胆创新

1、教育现代化首先要实现教育思想和教育观念的现代化。现代教育要适应社会需要，关键要优化教育。而实现优化教学的目标，首先，要以培养新世纪具有主动发展意识和创造的人作为教育的基本职责。观念问题是最为关键的问题，必须通过培训和实践解决。要让教师认识到教学工作要围绕着学生和学习来进行，要紧紧扣住学生素质的提高和发展的根本目标来展开。

2、注重过程的管理。以日常检查与阶段抽查相结合;以精神鼓励与物质奖励相结合，激励全体教职员工认真履行本岗位职责。

3、加强学校档案建设，逐步完善档案管理。

(二)培训教师队伍，探索育人之路

1、提倡业余充电，鼓励无师自通，鼓励一专多能，能者多劳，多劳多得。

2、提高教师业务水平，广泛开展理论学习、教育观摩和培训操作。

3、深入开展精神文明建设，树立以人为本，尊重学生自我发展的育人观念。

(三)重视课堂教学整体策略和教学模式的研究

1、重视网络资源。网络为我们教师提供了一个很好的平台，我们要充分利用教师博客，做到资源共享。

2、在教学目标设计上应有全面性。既要传授知识，也要发展学生的能力，培养健全的人格与优良的品德，使学生身心得到和谐发展。

3、在教学方法上应选择最优的方案。要重视学生主题性发挥，引导学生独立思考、独立研究，善问善学，大胆参与实践。同时，重视学生个体差异的客观存在，因材施教，走一条符合每个学生身心发展的教学道路。

4、在课堂教学手段上，运用多种教学方式，提高信息的传递、知识整合的质量，给学生创设自主发展的时间和空间。在小组学习和集体讨论中，教师加以引导，鼓励学生形成独立的具有个性的见解，特别注意每一个学生的探究表现和研讨发言，不轻易做出肯定与否定的表示，以免限制学生思维的发展。设计设问帮助学生发现问题，并要求学生去解决，倡导以人为本，尊重学生人格，弘扬学生主体创新精神的教学模式，力求创设民主、和谐、积极、开放温馨的学习氛围，建立双向互动、共享信任的师生关系。

5、以“激励性的教学评价机制”为抓手，在教学过程中，真诚鼓励每个学生去获取成功，培养自信心，增强学习的兴趣。

五、存在的问题

1、专业发展方面：教师科研能力尚不能完全适应素质教育的多项要求。教学研究活动不够深刻。教师的教学研究能力还有待提高。

2、评价体系不完善。品德、艺术等薄弱学科还评价不够科学。课堂教学课程评价不具体、不到位。

3、经费紧张，学校的配套设施有待完善。

总之，这次督导评估工作，必将对规范学校的教育教学行为，鼓励学校进行教学管理的改革与创新，保证新课程的有效实施，提高学校的管理水平和教学质量产生巨大而深远的影响。为了校园的发展，为了学生的发展，我们会在各级教育行政主管部门领导下，不断改进工作，提高办学标准，把育人放在第一位，使每位学生都能发展，实现我们的办学目标：让每个孩子都学会终身学习，养成良好的行为习惯。

【篇五】自查评估报告

脱贫攻坚战打响以来，XX街道在市委、市政府的坚强领导下，在市扶贫部门的具体指导下，把脱贫攻坚作为头等任务来抓，有效促进了脱贫攻坚任务落实。目前，我街道现有享受政策的建档立卡贫困户XX户XXX人，其中，国省标X户X人，市标X户XX人。经产业扶贫、行业扶贫、社会扶贫、兜底保障等多途径精准帮扶，现已全部稳定达到现行脱贫标准，义务教育、基本医疗、住房安全和饮水安全政策保障到位。根据市扶贫开发领导小组统一部署要求，现将我街道脱贫攻坚自查评估情况报告如下：

一、严格程序标准，认真组织自查评估验收工作今年以来，面对突如其来的新冠肺炎疫情，XX街道党工委、办事处坚持疫情防控和脱贫攻坚两手抓、两不误，在做好困难群众生活、就医保障，确保不发生任何“极端”事件的前提下，不等不靠、统筹谋划、主动出击，聚焦责任落实、政策落实、工作落实“三落实”，围绕“两不愁三保障+饮水安全”核心指标、扶贫资金和项目管理、行业政策精准供给，帮扶责任落实等重点工作，坚持质量标准和时间节点，组织街道扶贫开发领导小组各成员单位有序开展脱贫攻坚自查评估，全覆盖、无遗漏检验2024年以来的脱贫攻坚成效，精准核查各扶贫政策落实台账。

一是细化自查评估工作方案。结合XX实际，研究制定了涵盖责任落实等9大项66条细化指标任务的《XX街道扶贫开发领导小组脱贫攻坚自查评估指标》，科学设置指标体系，明确重点指标、指标内容、指标标准、评估要求、责任部门和具体详细标准要求等。各领导小组成员单位结合本部门工作职能，分解细化具体的专项工作方案，由街道扶贫办统一指导调度各成员单位扎实有序推进，形成了全街道“1+4+N”（1指的是街道扶贫开发领导小组办公室，4指的是13个行业站所部门、4个管理区、39个行政村、4个产业扶贫项目实施主体，N指的是其他社会力量等）脱贫攻坚自查评估大扶贫工作体系。

二是组织开展专业遍访暨“巡诊回访”自查自纠。自3月下旬开始，全街道XX户建档立卡贫困户已全部实现由扶贫办专职工作人员专业“巡诊回访”，完成率100%，发现各类疑似问题110个，最终“确诊”新发现问题50个，存有较大争议问题32个（有待与省市等有关部门进一步沟通），已整改销号“确诊”问题50个，问题整改完成率100%，对所有已“确诊”问题建立《自查评估问

题台账》，所有疑似问题建立《XX 街道扶贫内部问题台账》，针对各类问题核实深究问题根源，目前正联系相关责任部门推动有关政策落实整改销号。

三是开展扶贫政策落实情况两线大数据核实比对。4月上旬开始，组织学区、村建、卫健、卫生、民政、水利、人社等行业站所，利用XX市扶贫数据管理系统市教体局、住建局、卫健委、人社局、民政局、水利局等行业部门录入的所有建档立卡贫困户数据，逐人逐户“两条线索”大数据核实比对分析研判2024年以来建档立卡贫困户“两不愁三保障”、饮水安全等扶贫政策落实情况，确保各行业扶贫政策落实不漏户不漏人，通过大数据核实比对发现存在有异议的，再次组织入户核实核查，上下沟通或召开联席会议进行精准修正、查缺补漏，确认无误后，由各行业站所打印后盖章装订成册，按照人口年度分别建立到村到户到人的扶贫政策落实台账。截至目前，全街道82户建档立卡贫困户可享受的扶贫政策已全部建立各年度政策落实台账13盒68册。

四是开展抓党建促决战决胜脱贫攻坚暨扶贫领域问题整改推进工作。利用4月份“驻村蹲点月”一个整月的时间，再次组织“三级书记”和领导干部遍访辖区内建档立卡贫困户和重点关注户。通过遍访，再次建立《扶贫遍访问题台账》，与扶贫办专业《自查评估问题台账》和上级有关行业部门反馈的《问题台账》进行比对，逐一核实，最终综合评估。截至目前，全街道贫困人口“两不愁三保障”等政策落实率100%，项目收益覆盖率100%，帮扶责任人到位率100%，群众满意度100%，82户168人建档立卡贫困人口全部实现稳定脱贫。

二、突精准抓落实，脱贫攻坚取得决定性进展脱贫攻坚战打响以来，XX街道党工委、办事处坚决贯彻落实中央、省、XX市、XX市决策部署，按照“2024年基本完成、2024年巩固提升、2024年全面完成”的工作布局，牢牢把握精准扶贫精准脱贫基本方略，聚焦贫困人口脱贫质量，咬定目标不放松、坚定信心不动摇、落实责任不松劲，扎实推进各项任务目标落地落实。

（一）抓保障建机制，坚决扛牢脱贫攻坚政治责任一是强化组织领导。成立XX街道扶贫开发工作领导小组，由党政一把手共同挂帅，各职能部门和管理区、村积极参与；配备责任心强业务能力水平高的x名同志专职从事扶贫开发工作。按照副科级以上领导干部包管理区、党员干部包户的原则，确定帮扶责任人xx名，确定每村一名责任心强的女同志担任扶贫专干，成立村级扶贫专干队伍，形成网格化管理模式，研究制定详细脱贫帮扶方案和脱贫时间表，规定各

帮扶责任人每个月至少走访 1 次帮扶联系户，同时也要求扶贫专干经常性深入了解贫困户实际状况，认真细致地搞好调查摸底，及时掌握生活工作状况，尽力帮助他们解决生活中的实际困难。

二是加强业务培训。街道党工委、办事处始终站在讲政治的高度，把深入学习贯彻习近平总书记关于扶贫工作的重要论述和对脱贫攻坚的系列重要讲话、重要指示精神作为打赢打好脱贫攻坚战的根本遵循，列为党工委理论中心组学习研讨、集中培训的重要内容，在学懂弄通做实上下真功出实招，积极把理论学习成果用于指导工作实践。同时，多次组织召开 XX 街道脱贫攻坚专题会议和扶贫业务培训会议，调度安排并培训全街道机关干部、村“两委”干部和社会各界力量积极投身于脱贫攻坚工作，熟悉掌握脱贫攻坚各种精神要求和政策要领。

三是压实攻坚责任。把脱贫攻坚列入年度村级科学发展综合考核，对各村“两委”脱贫攻坚工作成效实行考核打分排名；每年与各村“两委”签订脱贫攻坚责任书，细化年度攻坚任务目标，拧紧压实村级主体责任。党工委书记、管理区党总支书记和村支部“三级书记”遍访贫困对象，街道扶贫办工作人员专业遍访遍查贫困户，沉一线全覆盖、抓整改促落实；街道扶贫开发领导小组成员单位履职尽责，积极主动作为，因户因人精准施策，发现问题短板及时整改。同时建立健全脱贫攻坚联席会议制度，对各行业政策推进落实中遇到的实际困难和问题，及时召集相关部门研究解决。

四是持续高位推进。街道党工委、办事处相继制定出台《XX 街道扶贫攻坚工作实施方案》《关于贯彻落实扶贫开发工作部署坚决打赢脱贫攻坚战的意见》《XX 街道关于贫困户结对帮扶责任人的管理办法》等多个政策文件。在全市率先探讨重点关注人群及时帮扶举措。每月召开街道党工委，专题研究部署脱贫攻坚；召开领导小组成员会、现场观摩会、问题整改推进会等会议 X 次，持续保持高位推进态势，确保攻坚方向不偏、力度不减、作风不散，为高质量打赢脱贫攻坚收官战提供了坚强有力的组织保障。

(二)抓精准严管理，贫困信息准确脱贫结果真实打赢打好脱贫攻坚战，抓精准是核心，严管理是保障。我街道按照习近平总书记“六个精准”的指示要求，拿出“绣花功夫”，在“扶持谁、谁来扶、怎么扶、如何退”上下硬功、出实招、见真效。

一是以“绝对精准”意识抓贫困识别。2024年4份，在全街道开展了为期一个月的“驻村蹲点月”活动，全街道机关干部进村入户，“三看、四问”，体察民情，精准锁定贫困人口XX户XX人，真正摸准了扶持对象，盘清了全街道贫困家底，系好了精准扶贫精准脱贫的第一粒“扣子”。

二是以“不落一人”标准抓动态监测。街道党工委、办事处严格按照省、XX市、XX市对扶贫工作动态管理的相关要求，全力做好贫困户精准识别纳入、脱贫退出、动态调整不再享受政策工作。通过摸底调查、村级初选、民主评议、张榜公示、征求意见等环节。2024年确定省级贫困户x户x人，2024年底已全部完成脱贫，脱贫以来未有人员返贫，脱贫成效巩固，截至目前省标贫困人口目前还有x户x人继续享受政策。2024年确定市标贫困户x户x人，2024年11月已全部完成脱贫，脱贫以来未有人员返贫，脱贫成效巩固。2024年上半年贫困人口再识别、再认定工作，识别纳入市标贫困人口x户x人，现已经实现稳定脱贫。

2024年11月动态调整又纳入市标贫困人口x户x人，现已经实现稳定脱贫。2024年春，经市(县)街道两级“集中问诊”和各级书记遍访再次纳入市标贫困人口x户x人，并根据致贫原因制定了帮扶措施安排专职帮扶责任人进行帮扶。2024年10月动态管理，再次纳入市标贫困人口x户x人，针对性地根据致贫原因制定了帮扶措施安排专职帮扶责任人进行精准帮扶，截至目前已经基本上实现脱贫。以上市标贫困人口截至目前还有x户x人继续享受政策。综上我街道还有继续享受政策的各级建档立卡户XX户XXX人，档内人员已经全部实现稳定脱贫。

三是创新即时帮扶工作。2024年在全市率先探讨重点关注人群即时帮扶工作举措，建立健全贫困人口动态监测机制，对15户已脱贫不享受政策户和档外低保户、分散供养五保户群体实行重点关注，有效防止返贫和新致贫。2024年街道扶贫办在各村重点关注人员纳入摸排及防贫保险工作摸底调查初审的基础上，为了彻底控制新致贫的情况，做到即时发现、即时帮扶，将档外低保户、特困人员(民政局认定的分散供养特困人员和集中供养特困人员)、重点关注户(因重大意外事故、重大疾病等原因造成家庭对医疗、教育、住房等刚性支出应对能力较弱的农村居民)共x户x人全部纳入重点关注人员台账，登记造册建立重点关注人员管理台账，其中建立村级《重点关注人员台账》x册，街道级《重点关注人员台账》9册，上述人员均免费参加了XX市防贫保险，如若发现致贫因素，可以随时纳入建档立卡贫困户帮扶。截至目前，上述重点关注人员相关信息比对核查已实现全覆盖，对脱贫不享受政策户可能新发生“两不愁三保障”方面存在问题、重大变故导致家庭困难的，及时标注脱贫享受政策进行针对性帮扶。其余即时帮扶对象重点关注人群，建立村级申报、调研排查、信息比对等多维度贫困监测预警机制，对因病因灾等突发性困难群众即时发现、及时帮扶，符合条件的按程序识别纳入市标相对贫困人口精准管理。

(三)抓项目重质量，强力推进产业扶贫提质增效产业扶贫项目是扶贫开发脱贫攻坚的主职主业，也是贫困人口稳定脱贫的有力保障。脱贫攻坚工作开展以来，街道党工委、办事处按照习近平总书记“五个一批”总要求，始终把发展扶贫项目作为贫困群众稳定脱贫的根本之策，高度重视各级扶贫专项财政资金投入，统筹整合各类涉农资金，用足用好用活金融政策，为推进产业扶贫提质增效提供了强力保障。

一是大力发展产业扶贫促进群众增收。*****每年按照8%的分红每季度按时足额发放。下一步我街道将积极探索在乡村振兴战略架构下统筹扶贫开发的新路径，跳出扶贫抓扶贫，把产业扶贫融入农村经济发展大格局，坚持质量效益和可持续发展原则，结合当地特色优势产业，充分论证、科学谋划，因地制宜建设本真产业扶贫项目库。

二是严格资金使用管理强化项目资产管护并建立扶贫资产保值增值长效机制

制。XX 街道严格遵守上级扶贫资金管理有关法律法规和《关于进一步规范财政专项扶贫资金使用管理的通知》《XX 市财政专项扶贫资金和项目管理办法》《XX 扶贫项目评审意见》《XX 市扶贫项目验收暂行办法》《XX 市县乡两级产业扶贫项目资产确权实施意见》《XX 市扶贫项目收益分配指导意见》等文件规定，严格实行“五个不准、十一个严禁”管控措施。

(1) 建立扶贫资金专账管理制度，每年开展绩效评价，由第三方会计事务所“嵌入式”审计监督全覆盖，确保了每一笔资金拨付及时、使用安全、精准高效。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/256134242021011005>