

2023 年高考语文模拟试卷

注意事项：

1. 答卷前，考生务必将自己的姓名、准考证号填写在答题卡上。
2. 回答选择题时，选出每小题答案后，用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑，如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其它答案标号。回答非选择题时，将答案写在答题卡上，写在本试卷上无效。
3. 考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

1、阅读下面的文字，完成下面小题。

材料一：

武汉长江大桥的兴建，开辟了我国桥梁建设事业的新历史。中国工程人员数十年来在桥梁建设工程中作过许多努力，有过很多成绩，钱塘江铁桥就是中国工程人员自己设计的。可是，我们从来没有完全用自己的力量建设一座规模巨大的铁路桥梁。五十年前的黄河铁桥是由比利时包工的。其后的钱塘江铁桥的主要结构部分也是由德国、英国、丹麦三个“洋行”分别承包的，这就不可能使我们系统地积累自己的桥梁建设经验，没有能组成自己的桥梁建设队伍，中国的桥梁建设事业也就长期停滞不前。武汉长江大桥的修建将改变我国桥梁建设事业的面貌。三年来，主持武汉长江大桥勘测设计工作的工程人员和地质人员，在人力、物力、财力上得到国家大力支持，又得到苏联专家的无私援助，既考虑了最经济地建设桥梁，又考虑了航运等有关部门对利用长江的要求，选择了最合理的线路和桥式，完成了这个伟大工程的初步设计。同时武汉长江大桥的全部工程还将用自己的材料由我国自己的人力来建设，因此，这个工程也将是我国一座最好的桥梁建设学校，将为我国培养出一批桥梁建设人才。

（摘自社论《努力修好武汉长江大桥》，《人民日报》1914年2月6日）

材料二：

港珠澳大桥被英国《卫报》誉为“新世界七大奇迹”之一，对于这座目前世界上综合难度最大的跨海大桥而言，每项荣誉的背后，都是一组组沉甸甸数据的支撑，全长11公里，世界总体跨度最长的跨海大桥；海底隧道长1.6公里，世界上最长的海底公路沉管隧道；海底隧道最深处距海平面46米，世界上埋进海床最深的沉管隧道；对接海底隧道的每个沉管重约8万吨，世界最重的沉管；世界首创深插式钢圆筒快速成岛技术，截至通车前夕，港珠澳大桥共完成项目创新工法31项、创新软件13项、创新装备31项，创新产品3项，申请专利414项，7项创世界之最，整体设计和关键技术全部自主研发。在这一大国重器的背后，不光有千千万万建设者的汗水，更有不少为其提供强有力科技支撑的团队。如今，中国的桥梁和高铁一样，已经成为中国走向世界的一张名片。而随着这张名片一同递出的，是我们身为国人的自信心。

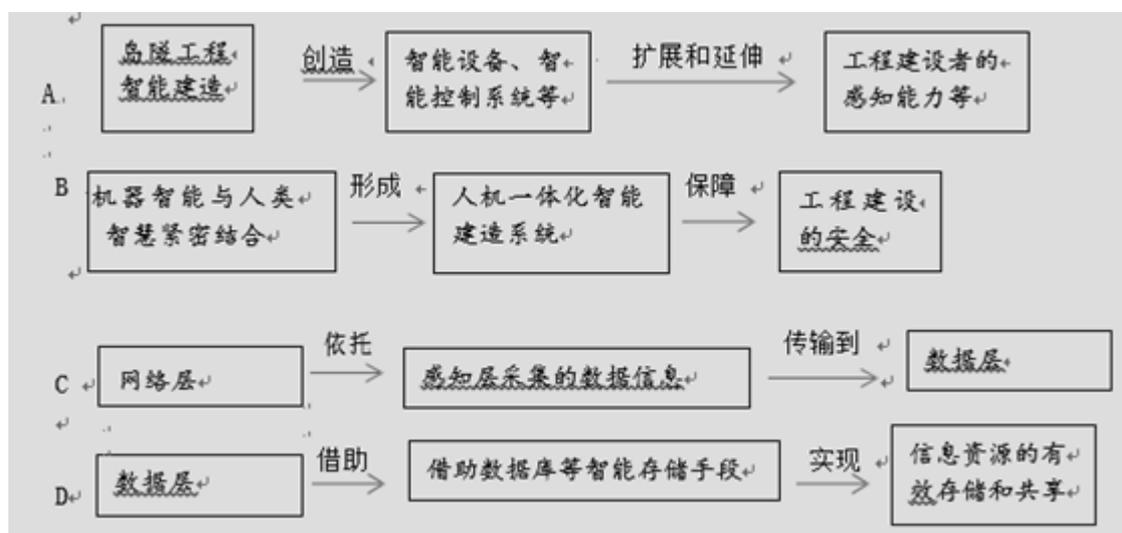
（摘自王忠耀等《港珠澳大桥背后的科技支撑》，《光明日报》2018年10月24日）

材料三：

港珠澳大桥岛隧工程智能建造以信息化为基础，运用大数据、云计算及物联网等先进技术，创造具有感知储存能力、学习判断能力的智能设备、智能控制系统等，扩展、延伸工程建设者的感知能力、预测能力、控制能力及作业能力，将机器智能与人类智慧紧密结合，形成人机一体化智能建造系统，使工程建设更为安全。智能建造平台由感知层、网络层、数据层、应用支撑层及应用层组成。感知层是基础，借助卫星等多种技术手段，采集各类数据信息，类似人的眼睛等感官；网络层利用光纤通信网等技术，将感知层采集的各类数据信息传输至数据层，类似人体神经系统；数据层中存储着大量的数据信息资源，借助数据库、云存储等智能存储手段，实现信息资源的有效存储和共享；应用支撑层是运算中心，类似于大脑，实现数据融合，最终在应用层形成各种智能控制系统，辅助工程建设者进行决策。

（摘编自林鸣等《港珠澳大桥岛隧工程智能建造探索与实践》）

31. 下列对材料三相关内容的梳理, 不正确的一项是



- A. A B. B C. C D. D

3. 下列对材料相关内容的概括和分析, 不正确的一项是

- A. 材料一的社论沉雄庄重，激发读者奋发向上的爱国热情；材料二的报道用确凿事实和翔实数据凸显我国科技实力，唤起读者强烈的自豪感。
- B. 武汉长江大桥的建设虽然由苏联专家选择了最合理的线路和桥式，但在建桥伊始就计划全部工程使用我国自己的材料和人力，从而培养锻炼新中国自己的桥梁建设队伍。
- C. 港珠澳大桥拥有世界上最长的总体跨度和海底公路沉管隧道、进海最深的沉管隧道、最重的隧道对接沉管，以及首创的智能建造平台和深插式钢圆筒快速成岛技术。
- D. 综合三个材料可以看出，中国大型桥梁工程摆脱了以往的落后面貌，数十年来的中国桥梁建设史，也反映了新中国综合国力的提升。

4. 请结合材料简要概括港珠澳大桥建设成功的背后有哪些支撑？

2. 下列各句中，没有语病的一项是（ ）

- A. 国家中小学网络云平台的开通旨在支持各地做好“停课不停学”工作，帮助学生居家学习。据介绍，平台首日运

行通畅，点击量达 800 多万人次。

B.

《少年的你》像一根尖锐的针一样，刺向无数人不愿、不忍、不堪面对的窘迫现实，对公共秩序当中令人堪忧、有违人性的一面进行了冷酷的讽刺。

C. 那小丘的线条是那么柔美，就像只用绿色渲染不用墨线勾勒的中国画那样，到处翠色欲流。这种境界，既使人惊叹，又叫人舒服，既愿久立四望，又想坐下来低吟一首小诗。

D. 长征五号肩负着开展载人航天空间站建设、月球采样返回、火星探测等多项重大航天工程，是承载中华民族对浩瀚宇宙向往的“梦想之箭”。

3、下列交际用语使用不得体的一项是

A. 我常去惠顾那家餐厅，熟悉店里的各种口味。

B. 初次做这份工作，没有经验，请多多赐教！

C. 本公司经营各项批发业务，欢迎来电垂询。

D. 要是您肯屈就担任工会委员，那就太好了。

4、阅读下面的文字，完成下面小题。

立志工业救国

嘉尔顿是一所很好的学校，但学校没有设立工科，而梁思礼又有着“工业救国”的理想，于是梁思礼开始寻找选择工科大学，找补助金，递交申请书。1943年美国开始实施“租借法案”，其中有一项是资助在美国留学的盟国学生，每月可以得到75美元的津贴。梁思礼在申请获得津贴后，就转入著名的工科大学——普渡大学电机工程系，后来又学自动控制，从此进入自然科学领域。

这时候，奖学金没有了，学费和食宿费都得从75美元中开销，生活仍非常拮据。梁思礼只得住在穷学生住的“学生合作社”，自己买菜做饭，打扫清洗。虽然生活条件差，但梁思礼学习非常刻苦，一心学成，报效祖国。他到普渡大学后要补修若干门工科的基础课程，学习非常紧张，连暑假也不能休息。从1943—1945年的两年里，他学了三年的课程，加上两个暑假。到了1945年，梁思礼就获得了学士学位。

尽管在普渡大学时课程很紧张，但梁思礼在紧张学习之余，每周都还参加摔跤队的训练和比赛。他动作敏捷、反应迅速，比赛成绩挺不错。梁思礼还当过普渡大学电台音乐主持人。在播放音乐时，他还介绍中国的风土人情和时局，介绍毛泽东的《新民主主义论》和《论持久战》——那个时候，梁思礼经常阅读在美国的中国共产党人主编的进步报纸。

梁思礼然后到自动工程科学领域相当杰出的辛辛那提大学攻读研究生。他还是半工半读，既读研究生，接触到了许多先进的理论和先进科学，又到实验室做各种研究工作。那是1945年，二战尚未结束，有很多军事合同在大学里进行，军方出资，让大学做一些研究。很快，他就能自己独立做研究了，他的课题后来还被军方所采用。

1947年，梁思礼在辛辛那提大学获得了科学硕士学位后，又接着攻读博士学位。生活上的困难从没影响过梁思礼刻苦钻研科学技术的热情和“工业救国”的理想，他发愤图强，一心想要科学救国、振兴中华。

1945年抗战胜利后，大批中国留学生来美国留学，其中有梁思礼中学时代的好友陆孝颐。陆孝颐当时已是中共党员，由党组织委派出国深造，并对留学生们做思想工作。陆孝颐向梁思礼介绍了国民党挑起内战的事实和接收大员们的腐败，以及国内民不聊生等情况。这一席话使梁思礼很受启发，使他在思想上提高了一大步，并加入了留学生的进步组织。

梁思礼在南开、耀华读中学时就已经开始接受进步思想，另外，梁思礼的姐姐梁思懿在国内时就积极参与进步学生的爱国运动，在国外也经常参加进步团体，对梁思礼的影响很大，使梁思礼在思想上有了不少的收获和提高。

梁思礼于1949年夏天获得自动控制专业博士学位后，归心似箭，决定尽快回国，可是遭到了美国政府的百般阻挠。1949年9月，梁思礼和姐姐梁思懿一家终于踏上了归国的航程，在登船回国前，梁思礼还特意购买了一台高灵敏度的收音机带到船上，因为他预感到10月1日可能会有重大活动。1949年9月30日，梁思礼在甲板上摆弄着这台收音机。这时候，他从收音机里听到了一个振奋人心的消息——中华人民共和国成立了！播音员正介绍着新中国的国旗是五星红旗！听到消息的人们非常激动和兴奋，他们马上在船上举行了一个别开生面的庆祝会，还想到了一个别出心裁的庆祝方式：做一面新中国的国旗。没有红布，他们就从船舱里找来一块白布和一瓶红墨水，用红墨水把白布染成红色，接着在黄纸上剪了一大四小共5个五角星，然后将它们贴到红布上。他们就是用这种简单而独特的方式，来表示对伟大祖国的庆贺与祝愿。经过多天的航行，轮船终于抵达了香港，梁思礼和同学们终于又踏上了祖国的土地。

（郭梅、庞如《梦想与火箭一同起飞—梁思礼传》）

（相关链接）

①梁思礼记得父亲（梁启超）给自己念《少年中国说》时的情景，虽然当时不明白其中意义，但那句“少年强则国强”的话一直印在自己的心里。加之在中学时接受的爱国主义教育，共同支撑起梁思礼一生的追求。

（选自《人生从饮冰室开始》）

②梁思礼非常喜欢著名作家萧伯纳的名言：“人生并不是短短的一支蜡烛，而是由我们暂时拿着的一支火炬。我们一定要把它燃烧得十分光明灿烂，然后把它交给后一代人们。”耄耋之年的梁思礼，除了继续为国防事业当顾问外，又当起了“80后志愿者”。

（选自《苟利国家生死以，手持火炬照后人》）

1. 下列理解和分析，不符合原文意思的一项是（ ）

- A. 生活上的困难使得梁思礼在攻读研究生时半工半读，博士毕业后也不得不回国，这影响了他钻研科学技术的热情和自己的理想。
- B. 梁思礼之所以刻苦学习文化知识、努力钻研科学技术，是因为他思想进步，具有爱国主义情操，一心想要科学救国、振兴中华。
- C. 梁思懿在梁思礼的一生中可以说是一个相当重要的人物，她在国内和国外的进步行为让梁思礼在思想上有了不少的收获和提高。
- D. 美国政府对梁思礼的回国路百般阻挠，这既说明了美国政府害怕新中国壮大，又突出了梁思礼在科学研究上获得

了巨大的成就。

2. 下列对材料有关内容的分析和概括，最恰当的两项是（）

- A. 文章选择了梁思礼在美国求学和他回国的经历，这些材料统一在梁思礼立志工业救国之下，既典型有力，也凸显了他的爱国情。
- B. 嘉尔顿虽然是所好大学，但是没有每月 75 美元的津贴补助，和普渡大学、辛辛那提大学相比要差一些，因此梁思礼要转学离开。
- C. 梁思礼在普渡大学时，生活、学习非常紧张，他自己买菜做饭，打扫卫生，连暑假也要学习，为了锻炼身体还不得不参加摔跤队。
- D. 梁思礼很精明，为了躲避美国政府的检查，他在大学电台当音乐主持人时，将中国的风土人情和对时局的看法插在音乐播放时进行。
- E. 文章最后一段船上的人们做五星红旗的细节描写，既体现了人们对新中国成立的激动心情，又表达出人们的拳拳爱国之心。

3. 根据文中材料和自己的学习实际，谈谈对萧伯纳的名言“人生并不是短短的一支蜡烛，而是由我们暂时拿着的一支火炬。我们一定要把它燃烧得十分光明灿烂，然后把它交给后一代人们”的理解？

5、阅读下面的诗，完成各题。

归嵩山作①

(唐)王维

清川带长薄②，车马去闲闲。

流水如有意，暮禽相与还。

荒城临古渡，落日满秋山。

迢递嵩高下，归来且闭关。

[注]①嵩山：又名嵩高山，在登封县(今属河南省)北，为五岳的中岳。作者开元中期曾隐居于此。②长薄：指随山麓延伸的林木丛。薄，草木丛生。

1. 王维与孟浩然齐名，皆为盛唐_____诗派的代表诗人。

2. 对此诗的理解不恰当的一项是 ()

- A. 首联勾勒了一幅“清溪映带绵延丛林、车马行进悠然从容”的图画。
- B. 颈联以“荒城”、“古渡”、“落日”、“秋山”营造出苍茫凄清的意境。
- C. 尾联表达诗人终于归隐嵩山脚下，从此断绝世俗交往的淡泊情怀。
- D. 从全诗看，诗人感情经历了从孤寂清冷到萧瑟凄凉再到闲适自得的变化。

3. 诗的颌联颇受世人推崇，请从表现手法角度加以赏析。

6、补写出下列句中空缺的部分。

(1) 辘辘远听，_____。(杜牧《阿房宫赋》)

- (2) _____，终岁不闻丝竹声。(白居易《琵琶行》)
- (3) _____，以手抚膺坐长叹。(李白《蜀道难》)
- (4) _____，都护在燕然。(王维《使至塞上》)
- (5) _____，而后乃今将图南。(《庄子·逍遥游》)
- (6) 从今若许闲乘月，_____。(陆游《游山西村》)
- (7) 别裁为体亲风雅，_____。(杜甫《戏为六绝句》)
- (8) 仁者必有勇，_____。(《论语·宪问》)

7、阅读下面的文字，完成后面各题。

材料一：

2018年，全国一多半的省份将从秋季入学的高一年级开始，实行新的学业水平考试和高考制度。所有省级行政区域均突破文理界限，由学生跨文理选科，均设置“3+3”的考试科目。前一个“3”为必考科目，为统一高考科目语文、数学、外语，除个别省级行政区域仍执行教育部委托的分省命题任务外，绝大部分省级行政区域均由教育部考试中心统一命题；后一个“3”为高中学业水平考试（简称“学考”）选考科目，由各省级行政区域自主命题。

浙江省外语科目和3门选考科目均一年两考，每个学生最多有两次机会；其他省目前对外语科目提供两次机会，很多省份均表示要创造条件增加提供两次机会的科目。

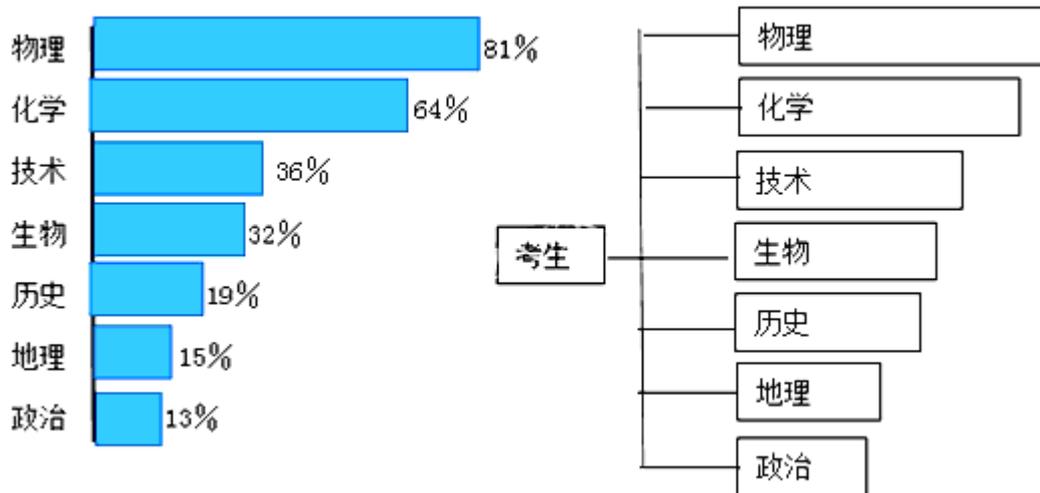
学考的具体安排和作用方面，浙江省实行高中学考与高考科目在同一次考试中相结合的办法。同一科目命制两种试卷，一种为“必考题”，作为单纯的“高中学考”；一种为“必考题+加试题”，“一考两用”。其中“必考题”的成绩作为“高中学考”成绩使用；“必考题+加试题”作为“高考选考”成绩使用。两种试卷同时在不同试场开考，后一种试卷多半小时的考试时间，其中必考题试题相同。两种试卷的考试均允许学生跨年级参加，每位考生最多有两次考试机会。

其他地区把高中学考区分为合格性考试和等级性考试，分开组织考试。合格性考试分散在高中三年安排，等级性考试一般安排在高三年级，仅限当年参加高考的学生参加，其中上海市对地理和生物两科分别在高二（下）和高三（下）提供两次机会，每位考生只能参加一次考试。合格性考试是高中学生毕业和高中同等学力认定的主要依据，等级性考试用于统一高考招生。

（摘编自边新灿等《中国考试：全国30个省新一轮高考改革方案比较》）

材料二：

2017年高考中，计划在浙江招生的近1400所高校里，有500多所高校没有提出选考科目要求。各高校所有专业（类）中，54%不限选考科目，46%设限选考科目，其中设限范围为3门的占33%，2门的占8%，1门的占5%。选择物理、化学、生物组合的考生，可选考95%的专业；选择政治、历史、地理组合的考生，都是传统意义上的文科生，可选考66%的专业，比现行高考34%的选择面，高出近一倍。



各高校专业（类）提出选考科目要求的比例 各科目考生选考比例

（摘编自“浙江省教育考试网”刊文《2017年浙江省高考选考组合报考统计》）

材料三：

国务院发布的《关于深化考试招生制度改革的实施意见》提出，探索基于统一高考和高中学业水平考试成绩、参考综合素质评价的多元录取机制。改革后，学生在校成绩以及综合素质将成为重要的录取依据和参考。根据河南省高考方案，高考招生录取基于“两依据、一参考”。“两依据”是指统一高考和学业水平考试成绩。“一参考”就是指把综合素质评价作为招生录取参考条件。

以河南为例，有专家指出，河南版的《综合素质评价实施办法》在评价内容上，思想品德、学业水平、身心健康、艺术素养、社会实践五大方面与教育部保持高度一致。但也有其特色，例如在思想品德方面，增加了违规违纪和有无违法情况的评价内容，便于学校管理与记录。

不只河南，全国多省份都明确将综合素质纳入到学生录取的重要参考因素。专家认为，综合素质评价是促进学生德智体美全面发展、培养个性特长、扭转“唯分数论”的重要举措。

（摘编自“中国新闻网”刊文《27省份高考改革方案出炉综合素质成录取重要参考》）

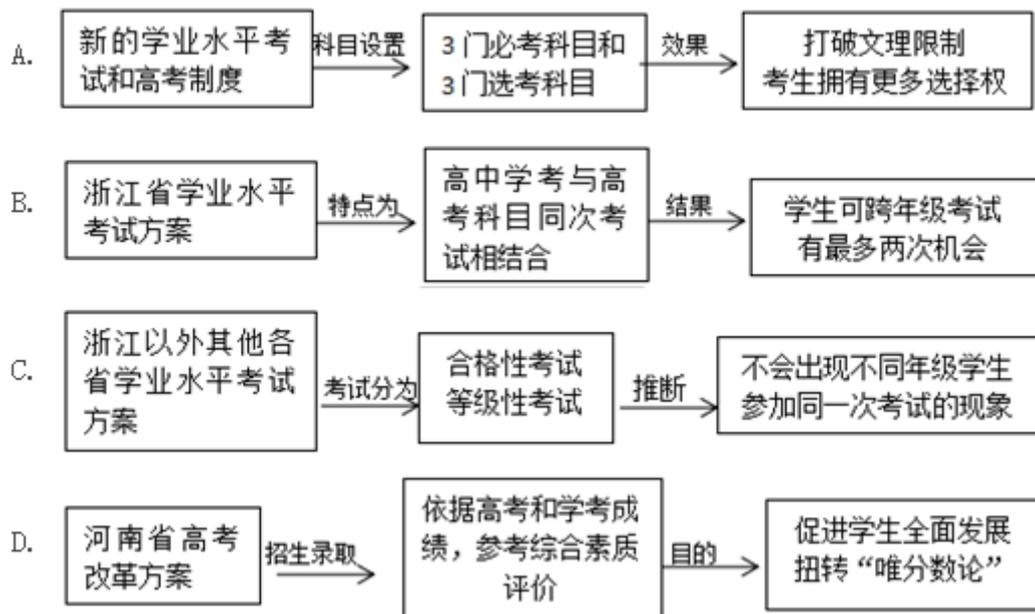
材料四：

绝大多数省级行政区域均明确要逐步减少、合并乃至取消录取批次。浙江从新高考首届学生毕业的2017年起，除特殊类型（自主招生、综合评价招生、定向招生等）提前录取外，统一高考招生取消所有录取学校批次，纳入统一高考招生的本科院校和专科（高职）院校同时填报志愿、投档录取。

按专业（类）还是按院校填报志愿和投档录取？志愿设置成为关注焦点。各省级行政区域，基本上都明确高校按专业（类）提出选考科目范围，基本上确定了“1门对应即可”的机制。但具体是按院校还是按专业投档，只有少数省份已经在改革方案中提及。浙江在2014年即明确“考生志愿由‘专业+学校’组成”，实行基于专业的志愿运行模式，录取时直接投档到专业录取，充分尊重学生既要选学校又要选专业的选择权。

（摘编自“南昌教育信息网”刊文《借读全国各省新一轮高考改革方案》）

1. 下列对材料相关内容的理解，不正确的一项是（_____）



2. 下列对材料相关内容的概括和分析，正确的两项是（ ）

- A. 从已出台的高考综合改革方案上看，各省在突破文理界限、设置“3+3”的考试科目、外语科目一年两考上取得了共识。
- B. 改革后，试题命制将实行统一命题和自主命题相结合，教育部考试中心统一命题必考科目试题，各省自主命题选考科目试题。
- C. 从浙江考生选考数据看，考生选考受高校各专业指定的选考科目、科目组合可选考专业比例的影响较大。
- D. 改革后，考试成绩不再是高考录取的唯一依据，考生的综合素质可以弥补考试分数的不足，从而打破“一考定终生”。
- E. 各省施行新的高考改革方案后，录取方式也将发生根本性的变化，从投档到院校录取变为投档到专业录取，录取批次将逐步取消。

3. 针对高考改革带来的变化，刚步入高一的同学需要在哪些方面做好准备？请结合材料谈谈你的认识。

8. 阅读下文，完成小题。

①艺术家在艺术形象中表现出来的感觉不同于科学家的感觉，科学家的感觉是冷静客观的，追求的是普遍的共同性，艺术家则恰恰相反。艺术感觉之所以艺术，就是因为它是经过艺术家个人主观情感或智性的“歪曲”，这种表面上看来是表层的感觉成了深层情感乃至情结的一种可靠索引。

②“在天愿作比翼鸟，在地愿为连理枝，天长地久有时尽，此恨绵绵无绝期”，好在什么地方？它并没有明确的感知变异，它的变异在它的情感逻辑之中。在白居易看来，李隆基和杨玉环的爱情是绝对的，在诗的浪漫逻辑中，爱情是无条件的，甚至可以超越主体的生死界限。这种逻辑的特点是绝对化的，是一种情感逻辑，它不合客观的理性，却恰恰充分符合人的情感激动的特点，清代诗话家吴乔把这叫做“无理而妙”。

③情感逻辑的另一个重要特点是它不像理性逻辑那样统一，它可以自相矛盾，鲁迅在《中国小说史略》中对神化诸葛亮不满，而对关云长的形象特别称赞，这是因为，关云长在理智上不是那么强大，时常感情用事。他的理智时时与感情矛盾，而且经常被感情所败。鲁迅在《中国小说史略》中曾经特别引用关公在华容道释放曹操那一段。

④本来，从理性逻辑来说，放走了曹操（刘备的主要政治、军事敌手），是不忠于刘备事业的表现，其后果是危及事业和自身的生命。因为在这以前，他在诸葛亮面前签下了“军令状”，完不成任务是要掉脑袋的；而俘虏了曹操则是忠于刘备事业的表现，肯定能得到升迁和厚赏。然而按关公的情感逻辑，曹操当年俘虏了他，不但不杀他，反而抬举他，还请傀儡皇帝汉献帝封他为“寿亭侯”，三日一小宴，五日一大宴，的确于他有厚恩。关公此人十分重视“有恩必报”的原则。曹操很懂得关公的这种感情用事的性格，就提起往事，要关公放自己过关以报当年的厚恩。关公按自己的情感逻辑思忖，感到自己的确还欠着曹操的一份恩情，只好今天放过曹操的残兵败将求得恩义的平衡了。

⑤关公的这种行为，并不是没有逻辑，只是不是军事斗争中你死我活的理性，而是他独特的情感逻辑。这种逻辑明明是违反理性逻辑的，仍然要贯彻到底，哪怕个人、事业受到严重的危害，也要“恩怨分明”以求得“信义素著”之名。如果罗贯中的笔下，关公的“义”的逻辑遇到理性逻辑就不中用了，那么关公的性格就显得软弱而苍白了，关公的形象之所以动人，就在于这种奇怪的不合理性的情感逻辑一贯到底。

⑥情感逻辑达到这样的一贯性和彻底性，人物性格就达到了一定的饱和度。

⑦然而让人物进入一种自己也无可奈何的情感逻辑，是使人物获得自己的生命的关键。有时，这种逻辑并非像关公不顾一切放走曹操那样直接，而是相当曲折的。

⑧对于一个小说家来说，最危险的事情就是以理性逻辑去代替情感逻辑。而对于我们来说，由于理性逻辑在日常实用和科学研究中，占着天然的优势，因而一个人的社会经验越丰富，文化教育的水平越高，理性逻辑的优势就越强，以理性逻辑代替人物的情感逻辑的可能性就越大，这就意味着概念化的危险越大。倒是在小孩子、文化水平不高的原始民族那里，情感逻辑往往具有相对的优势。

⑨从这里，我们可以得出结论，作为一个全面发展的人，在接受理性教育时，要特别留意保持情感的活跃，不让它被优势强大的理性逻辑所吞没。同时，除了自我保护、自我体验以外，还要认真关注不同人物情感的特殊性，这不仅作家的职业训练，而且是青少年的基本修养，文学作品的阅读正是提高这种修养的最有效途径。

1. 对第①段加点词“歪曲”在文中含义理解恰当的一项是（ ）。

- A. 扭曲 B. 变异 C. 深刻化 D. 个性化

2. 有人认为第⑤段画线句改为“关公的这种行为，有他独特的情感逻辑”，语言更为简洁。你如何看，请简述理由。

3. 以下艺术形象最符合本文作者“饱和度”判断的一项是（ ）。

- A. 《群英会蒋干中计》中的蒋干
B. 《品质》中的格斯拉兄弟
C. 《一碗阳春面》中的面馆老板夫妇
D. 《长亭送别》中的崔莺莺

4. 运用本文“无理而妙”的理论分析以下纪念鲁迅的诗句。

“有的人活着，他已经死了；有的人死了，他还活着。”

节选自臧克家《有的人》

5. 从论据运用的角度，评析本文论证的充分性。

9. 阅读下面的文字，完成下面小题。

材料一：

2019年底湖北省武汉市出现的新型冠状病毒（SARS-CoV-2）引发的肺炎（COVID-19）疫情牵动着全国人民的心，也再一次将病毒学研究和防控推上了风口浪尖。那么，令人闻风丧胆的病毒是如何从自然界进入人类社会的呢？

众所周知，病毒无法独立生长和复制，只能在宿主的活细胞内进行自我复制。根据病毒的传播路线，可以把宿主划分为自然宿主、中间宿主和终宿主。

自然宿主是指除人以外，自然界中为病毒提供营养和复制场所的生物，是病毒天然栖息和繁殖的生存环境（在此仅适用于动物病毒）。以蝙蝠为例，号称全世界十大最危险的病毒里，蝙蝠至少是其中六种的自然宿主（马尔堡病毒、埃博拉病毒、狂犬病毒、SARS病毒、亨德拉病毒、尼帕病毒），堪称“毒霸”。然而，蝙蝠却能与这些病毒长期相安无事，成为了高致病性病原的“炼丹炉”，主要是因为蝙蝠进化出了两项“超能力”。一是蝙蝠在飞行中的体温可高达40℃，使大部分病毒被杀死，只有小部分病毒得以进化；二是蝙蝠的免疫系统识别异物的敏感性较低，针对病毒的攻击不会引发过度的免疫反应，因此，蝙蝠与病毒的共生能力远超其他哺乳动物。目前，科学家研究发现SARS-CoV-2与一种蝙蝠中的冠状病毒序列一致性高达96%。由于新型冠状病毒的进化邻居在各类蝙蝠中均有发现，故推测其自然宿主也可能是蝙蝠。

中间宿主，顾名思义，就是处于中间阶段的宿主，可以为病毒提供暂时性的营养和保护，中间宿主常常作为媒介，将病毒“运输”到人类身上，中间宿主可以包括多个物种。根据我们目前对病毒的认识，如果一种此前并不能感染人类的病毒，想要变得能够感染人类，一定存在中间宿主使其快速进化，进化方式主要分为基因重组和基因适应性突变两种。因此，寻找SARS-CoV-2的中间宿主显得尤为重要。正是中间宿主为病毒提供了变异进化和接触人类的机会，只有隔绝了中间宿主，才算真正隔离了传染源。

虽然目前关于中间宿主的研究尚未有定论，但至此，我们已经可以大致梳理出SARS-CoV-2从自然界进入人类社会的一条可能路线：寄生于自然宿主蝙蝠体内的某种冠状病毒通过某种途径感染了水貂、穿山甲等潜在中间宿主。该病毒在中间宿主体内不断地进行适应性突变或与其他冠状病毒进行基因重组，从而获得了感染人类的能力。感染后的中间宿主进入市场后，将病毒传给了与之有过密切接触的人员。

在发现了一种可以感染人的新型人兽共患病原后，防控工作的重中之重无疑是确定这种新型病毒是否具备在人际中传播的能力，也就是病毒在终宿主——人体内发生的故事。病毒进入人体后仍会不断发生变异以更好地适应人体环境，最终获得在人群中广泛传播的能力，至此病毒才算完成了它的终极“使命”。

（摘编自白志华《我们为什么要找病毒的中间宿主？》，《中国科普博览》2020/2/14）

材料二：

致病病毒	自然宿主	主要或潜在的中间宿主	病死率
埃博拉病毒	大蝙蝠科果蝠	黑猩猩、猴子、森林羚羊或豪猪	50%
尼帕病毒	孟加拉果蝠	猪	40-70%
亨德拉病毒	狐蝠科果蝠	马	30-60%
SARS 病毒	中华菊头蝠	果子狸	9.6%
MERS 病毒	蝙蝠	单峰骆驼	34.4%
SARS-CoV-2	蝙蝠	水貂、穿山甲	3.5% (至 2020/3/1)

(据世界卫生组织相关数据整理)

材料三：

在上海，有 80 台红外触发相机，正在日夜记录着城市动物的分布和变化，无论是国庆、元旦前后的游园高峰，还是这个疫情乌云笼罩下的闭园时期。我们试图完整地调查野生动物在城市的分布、习性、与人类的关系，以及它们对于环境变化的适应性。

调查地点包括了共青森林公园、滨江森林公园、上海植物园、上海动物园、闵行体育公园、复旦大学校园、南汇城郊、浦江郊野公园、顾村公园等区域。今天这个网络也在无人值守的情况下一刻不停地记录着。完成这些调查工作的，除了复旦大学保护生物学研究团队外，还有一个近百名市民构成的“公民科学家”团队。这些无接触的调查，最大程度避免了市民直接接触野生动物的风险。与此同时，每一名“公民科学家”都有自己的愿望和爱好，在项目中都会输入自己对于更好的城市生态的期望。

城市生物多样性的维护和管理充满挑战，是一个不断变化、永无终点的旅程。和荒野不同，城市没法给野生动物找到天堂一样不被打扰的栖息地，它们只能和人一起生活。而一次一次的教训证明，投毒、扑杀这些容易在第一时间被想起的措施，都没有办法控制适应能力强大的动物，反而会引起连锁的生态灾难，带来更难以收拾的后果。

(摘编自王放《疫情之下，我们在上海的八十多个探头，监测着城市野生动物》，果壳网，2020/2/9)

1. 下列对“病毒宿主”相关内容的理解和分析，正确的一项是 ()

- A. 病毒无法独立生长和复制，只能在自然宿主、中间宿主和终宿主的活细胞内进行自我复制，而在其唯一的终宿主——人体内依然可能发生变异。
- B. 堪称“毒霸”的蝙蝠，被确定是埃博拉病毒、狂犬病毒、亨德拉病毒、尼帕病毒、SARS 等病毒的共同宿主，因此，也是 SARS-CoV-2 的自然宿主。
- C. 蝙蝠与病毒的共生能力远超其他哺乳动物，是与其自身的免疫系统敏感性更高更强大密切相关的，而且，它飞行时的高体温也帮忙杀死了许多病毒。
- D. SARS-CoV-2 的中间宿主，为祖病毒提供暂时性的营养和保护，并可能使其实现基因重组或基因适应性突变，进而感染与之有过密切接触的人员。

2. 下列对材料相关内容的概括和分析，不正确的一项是 ()

- A. 埃博拉病毒、尼帕病毒与 SARS 病毒，都在全世界十大最危险的病毒之列，它们的致死率都高于 SARS-CoV-2，但我们对 SARS-CoV-2 的警惕不能因此放松。

B. 病毒的中间宿主既有野生动物，如黑猩猩、森林羚羊，又有人类豢养的动物，如马、猪，这说明单靠禁止食用野生动物，并不能隔绝新型病毒传染人类。

C. 如果在城市里发现蝙蝠这个“毒霸”，应当第一时间报告有关部门，并组织专业消防员对它进行驱逐或扑杀，这样才能保护城市居民远离病毒带来的传染风险。

D. 复旦大学保护生物学研究团队和上海市民“公民科学家”团队利用红外触发相机，来调查城市动物的分布和变化，能最大程度避免市民直接接触野生动物。

3. 2020年2月24日第十三届全国人大常委会第十六次会议通过了《关于全面禁止非法野生动物交易、革除滥食野生动物陋习、切实保障人民群众生命健康安全的决定》，结合以上材料，谈谈此决定出台的必要性。

10. 阅读下文，完成下列小题。

①秦围赵邯鄲，诸侯莫敢先救。魏王使客将军辛垣衍间入邯鄲，欲与赵尊秦为帝。鲁仲连适在赵，闻之，见平原君胜。胜为介绍，而见之于辛垣衍。鲁连曰：“秦弃礼仪、上首功之国也。权使其士，虏使其民。彼肆然而为帝，则连有赴东海而死耳，不忍为之民也。所为见将军者，欲以助赵也。”辛垣衍曰：“助之奈何？鲁连曰：“吾将使梁及燕之助，齐、楚固助之矣。”辛垣衍曰：“燕吾不知若梁则吾乃梁人先生恶能使梁助之？”鲁连曰：“梁未睹秦称帝之害故也。使睹秦称帝之害，则必助赵也。”辛垣衍曰：“秦称帝之害奈何？”鲁连曰：“昔齐威王尝为仁义矣，率天下诸侯而朝周，周贫且微，诸侯莫朝，而齐独朝之。居岁余，周烈王崩，诸侯皆吊，齐后往。周怒，赴于齐曰：‘天崩地坼，天子下席；东番之臣田嬰齐后至，则斩之！’威王勃然怒曰：‘而母婢也。’卒为天下笑。故生则朝周，死则叱之，诚不忍其求也。彼天子固然，其无足怪。”

②辛垣衍曰：“先生独未见夫仆乎？十人而从一人者，宁力不胜、智不若耶？畏之也。”鲁连曰：“梁之比于秦若仆耶？”辛垣衍曰：“然。”鲁连曰：“然吾将使秦王烹醢梁王。”辛垣衍怏然不悦。鲁连曰：“待吾言之。齐闵王将之鲁，夷维子执策而从，谓鲁人曰：‘子将何以待吾君？’鲁人曰：‘吾将以十太牢待子之君。’维子曰：‘子安取礼而来待吾君？彼吾君者，天子也。天子巡狩，诸侯辟舍，纳綈键，摄衽抱几，视膳于堂下，天子已食，退而听朝也。’鲁人投其钥，不果纳，不得入于鲁。将之薛，假涂于邹。当是时，邹君死，闵王欲入吊。夷维子谓邹之孤曰：‘天子吊，主人必将倍殡柩，设北面于南方，然后天子南面吊也。’邹之群臣曰：‘必若此，吾将伏剑而死。’故不敢入于邹。邹、鲁之臣，生则不得事养，死则不得饭含。然且欲行天子之礼于邹、鲁之臣，不果纳。今秦万乘之国，梁亦万乘之国。俱据万乘之国，交有称王之名，睹其一战而胜，欲从而帝之，是使三晋之大臣不如邹、鲁之仆妾也。且秦无已而帝，则且变易诸侯之大臣。彼将夺其所谓不肖，而予其所谓贤；夺其所谓憎，而与其所爱。彼又将使其子女谄妾为诸侯妃姬，处梁之宫，梁王安得晏然而已乎？而将军又何以得故宠乎？”

③于是辛垣衍起，再拜谢曰：“始以先生为庸人，吾乃今日而知先生为天下之士也。吾请去，不敢复言帝秦。”秦将闻之，为却军五十里。

[注]①鲁连：即鲁仲连，齐国人。②梁：魏国都城在大梁，因此魏也称梁。

1. 写出下列加点词在句中的意思。

(1) 魏王使客将军辛垣衍间入邯郸

(2) 天子巡狩，诸侯辟舍，纳管键

2. 为下列句中加点词选择释义正确的一项。

(1) 将之薛，假涂于邹

A 借用

B 不真实

C 临时的

D 假如

(2) 梁王安得晏然而已乎

A 赞叹的样子

B 欢乐的样子

C 庄重的样子

D 安适的样子

3. 把第①段画线句译成现代汉语。

魏王勃然怒曰：‘而母婢也！’卒为天下笑。故生则朝周，死则叱之，诚不忍其求也。

4. 用“/”为第①段画浪线的句子断句。

燕吾不知若梁则吾乃梁人先生恶能使梁助之？

5. 联系全文，分析鲁仲连的形象。

6. 第②段中，鲁仲连的说理很有说服力，请结合文本分析原因。

11. 阅读下面的文言文，完成下面小题。

杨维桢，字廉夫，山阴人。少时，日记书数千言。父宏，筑楼铁崖山中，绕楼植梅百株，聚书数万卷，去其梯，俾诵读楼上者五年，因自号铁崖。元泰定四年成进士，署天台尹，改钱清场盐司令。狷直忤物，十年不调。会修辽、金、宋三史时，维桢著《正统辨》千余言，总裁官欧阳元功读且叹曰：“百年后，公论定于此矣。”将荐之而不果，转建德路总管府推官。擢江西儒学提举，未上，会兵乱，避地富春山，徙钱塘。张士诚累招之，不赴，遣其弟士信咨访之，因撰五论，具书复士诚，反覆告以顺逆成败之说，士诚不能用也。又忤达识丞相，徙居松江之上，海内缙绅大夫与东南才俊之士，造门纳履无虚日。酒酣以往，笔墨横飞。或戴华阳巾披羽衣坐船屋上，吹铁笛，作《梅花弄》。或呼侍儿歌《白雪》之辞，自倚风琶和之。宾客皆蹁跹起舞，以为神仙中人。

洪武二年，太祖召诸儒纂礼乐书，以维桢前朝老文学，遣翰林詹同奉币诣门。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/257000140201010004>