

2023 年教师资格之中学教育学教育心理学押题练习 试题 A 卷含答案

单选题（共 50 题）

1、被称为“教育学之父”的教育家是()

- A. 赫尔巴特
- B. 裴斯泰洛齐
- C. 布卢姆
- D. 夸美纽斯

【答案】 A

2、教师要把握儿童学习的关键期，体现了个体身心发展的（ ）

- A. 阶段性
- B. 差异性
- C. 不均衡性
- D. 顺序性

【答案】 C

3、教学过程诸环节的中心环节是()。

- A. 备课
- B. 上课
- C. 辅导
- D. 检查

【答案】 B

4、与血小板减少无关的疾病是（ ）。

- A. 溶血性贫血
- B. ITP
- C. 急性白血病
- D. DIC
- E. 再生障碍性贫血

【答案】 A

5、下列有关国家课程表述中正确的是（ ）

- A. 国家课程是二级课程
- B. 国家课程采用“研制---开发---推广”的开发模式
- C. 省、自治区、直辖市不可以对国家课程进行调整
- D. 国家课程大多是选修课

【答案】 B

6、影响学生学习特点的外部因素是（ ）。

- A. 学生掌握的方法
- B. 学生的学习经验
- C. 学生的学习积极性
- D. 学习内容

【答案】 D

7、在古代印度，能够享受最好教育的是当时的最高种姓（ ）。

- A. 刹帝利

- B. 吠舍
- C. 婆罗门
- D. 首

【答案】 C

8、在德育过程中起主导作用的是（ ）

- A. 受教育者
- B. 教育者
- C. 德育内容
- D. 德育方法

【答案】 B

9、影响血药浓度检测结果的主要因素不包括（ ）。

- A. 胃肠道的功能
- B. 制剂的工艺
- C. 不同的给药方式
- D. 标本采集时间
- E. 药物的剂型

【答案】 B

10、小细胞肺癌的首选肿瘤标志物（ ）。

- A. CEA
- B. PSA
- C. CA153

D. NS

E. AFP

【答案】 D

11、程序教学的提出者是（ ）。

A. 华生

B. 布鲁纳

C. 加涅

D. 斯金纳

【答案】 D

12、个体在解决问题过程中表现为搜集或综合信息与知识，运用逻辑规律，缩小解答范围，直至找到最适当的唯一正确的解答的认知方式为（ ）。

A. 场独立

B. 场依存

C. 辐合型

D. 发散型

【答案】 C

13、格式塔心理学派对心理学的最大贡献，是他们提出的

A. 观察学习理论

B. 强化学习理论

C. 顿悟学习理论

D. 有意义学习理论

【答案】 C

14、整个教育工作的核心是（ ）。

- A. 教育目的
- B. 行政管理
- C. 教学业务
- D. 后勤保障

【答案】 C

15、教育促进个体个性化的功能包括

- A. 培养个体的职业意识和角色
- B. 促进个体思想意识的社会化
- C. 促进个体行为的社会化
- D. 促进个体差异的充分发展，形成人的独特性

【答案】 D

16、农业社会教育的特征包括

- A. 教育阶级性的弱化
- B. 学校教育与生产劳动相脱离
- C. 教育的公益性日益突出
- D. 教育的国际化非常明显

【答案】 B

17、学习新信息对已有的抑制作用叫（ ）。

- A. 前摄抑制
- B. 后摄抑制
- C. 消退抑制
- D. 超限抑制

【答案】 B

18、我国古代的六艺教育的中心（ ）

- A. 礼和乐
- B. 射和御
- C. 书与教
- D. 射与乐

【答案】 A

19、“孟母三迁”的故事说明了哪种因素对人发展的影响？（ ）。

- A. 遗传
- B. 环境
- C. 教育
- D. 社会活动

【答案】 B

20、按照加涅的学习结果分类的观点，调节和控制自己的注意、学习、记忆、思维和问题解决过程的内部组织起来的能力称之为（ ）。

- A. 智慧技能
- B. 认知策略

C. 言语信息

D. 动作技能

【答案】 B

21、主体对自身认知活动的认知是

A. 知识

B. 元认知

C. 监控

D. 评价

【答案】 B

22、主张废除班级上课制的教科书，打破传统的学科界限，在教师指导下，由学生自己决定学习目的和内容，在自己设计、自己负责的单元活动中获得有关的知识和能力的教学组织形式是()

A. 导生制

B. 道尔顿制

C. 特朗普制

D. 设计教学法

【答案】 D

23、一个教师与大约 25 个学生一起围坐在一张桌子周围，并且说：如果我们表达自己的意愿并作自我介绍，那是令人高兴的，接踵而来的是一阵紧张的寂静，没人说话，为打破沉默，一学生羞怯举手发言，又是一阵令人不安的寂静，又有一位学生举手。教师从没催促任何学生发言。这一情景发生在罗杰斯倡导的()的课堂中。

A. 范例教学法

- B. 讨论法
- C. 非指导教学法
- D. 发现法

【答案】 C

24、心理学，特别是学校教育心理学研究最多、最活跃的一个领域是（ ）

- A. 心理健康
- B. 记忆
- C. 智力
- D. 学习

【答案】 D

25、分布于支气管，胃肠道，子宫颈管的细胞为（ ）。

- A. 柱状上皮
- B. 单层立方上皮细胞
- C. 鳞状上皮细胞
- D. 移行上皮细胞
- E. 间皮细胞

【答案】 A

26、品德是一种（ ）。

- A. 社会现象
- B. 意识形态
- C. 道德标准

D. 个性心理特征

【答案】 D

27、班主任工作的中心环节是（ ）。

A. 了解和研究学生

B. 组织和培育班集体

C. 做好个别教育工作

D. 统一多方面的教育力量

【答案】 B

28、开展教学活动的基本单位是（ ）。

A. 班级

B. 年段

C. 学习小组

D. 个体

【答案】 A

29、构成各门学科的基本事实及其相应的基本概念、原理和公式等及其系统，组成一门学科知识的基本结构的是（ ）。

A. 基础知识

B. 基本技能

C. 基本技巧

D. 基本方法

【答案】 A

30、下列关于生产力对教育的作用的表述中，正确的是（ ）。

- A. 生产力决定领导权
- B. 决定受教育权
- C. 制约教育结构变化
- D. 决定教育目的

【答案】 D

31、对遗忘原因的一种最古老的解释理论是（ ）。

- A. 消退说
- B. 动机说
- C. 同化说
- D. 干扰说

【答案】 A

32、最早的教学过程思想即学、思、行统一的观点，其提出者是（ ）。

- A. 孔子
- B. 昆体良
- C. 杜威
- D. 夸美纽斯

【答案】 A

33、在应用知识的具体情境中进行知识的教学的教学策略是（ ）

- A. 合作学习

- B. 情景教学
- C. 发现学习
- D. 程序教学

【答案】 B

34、为了帮助学生做好上课的心理准备，教师进入教室的时间应该是（ ）

- A. 课前半小时
- B. 课前 2-3 分钟
- C. 听到上课铃声时
- D. 等上课铃响过 2 分钟

【答案】 B

35、血清中含量最高的是（ ）。

- A. IgG
- B. IgM
- C. IgE
- D. IgD
- E. IgA

【答案】 A

36、班主任的领导方式一般可分为三种类型，即（ ）。

- A. 民主型、惩罚型、放任型
- B. 权威型、放任型、民主型
- C. 放任型、监督型、正义型

D. 惩罚型、正义型、权威型

【答案】 B

37、一般而言，如果学校教育能正确判断学生的最近发展区，就能使学校教育对个体发展的加速作用更明显、更富有成效。提出“最近发展区”的是（ ）。

A. 赞科夫

B. 巴班斯基

C. 维果茨基

D. 苏霍姆林斯基

【答案】 C

38、教育的心理起源说的代表人物是

A. 孟禄

B. 利托尔诺

C. 沛西·能

D. 康德

【答案】 A

39、血友病检查的筛查试验是（ ）。

A. STGT 及纠正试验

B. 凝血因子活性检测

C. 复钙交叉试验

D. 血小板聚集试验

E. FDP 检测

【答案】 A

40、当代“教学”观变革所体现的主要趋势包括（ ）

- A. 从重视学生向重视教师转变
- B. 从重视能力向重视知识转变
- C. 从重视学法向重视教法转变
- D. 从重视继承向重视创新转变

【答案】 D

41、在我国最早采用班级授课制的京师同文馆成立于（ ）

- A. 1840 年
- B. 1903 年
- C. 1862 年
- D. 1912 年

【答案】 C

42、未成年人开始犯错误的高峰年龄是（ ）

- A. 10—12 岁
- B. 12—15 岁
- C. 15—17 岁
- D. 13—16 岁

【答案】 B

43、广泛意义上的教育目的存在于（ ）活动中。

- A. 家庭教育
- B. 社会教育
- C. 学校教育
- D. 一切教育

【答案】 D

44、下列属于正迁移的是（ ）。

- A. 教学审题技能的掌握对物理、化学审题的影响
- B. 学习汉语字母发音对英语字母发音的影响
- C. 外语学习中，词汇的掌握对阅读的影响
- D. 在学校爱护公物的言行影响在校外规范自己的行为

【答案】 C

45、教师的教育素养转化为教育效果的中介和桥梁是（ ）

- A. 教学实践
- B. 班主任工作
- C. 班会活动
- D. 教育研究

【答案】 A

46、加涅的学习理论中最核心的内容是

- A. 学习过程学说
- B. 学习条件学说
- C. 学习实质学说

D. 学习结果学说

【答案】 B

47、从世界教育发展历程来看，提出普及初等教育要求是在（ ）

A. 第一次工业革命前

B. 第一次工业革命后

C. 第二次工业革命前

D. 第二次工业革命后

【答案】 B

48、下列关于政治经济制度对教育的制约作用的表述中，正确的是（ ）

A. 政治经济制度决定教育的领导权

B. 政治经济制度制约受教育的权利

C. 政治经济制度影响教育目的

D. 政治经济制度影响教育的规模

【答案】 A

49、我国唐朝“六学二馆”等级森严的入学条件，充分说明了社会政治经济影响和制约着（ ）。

A. 教育的领导权

B. 教育发展的规模

C. 受教育权的分配

D. 教育目的

【答案】 C

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/257056125016006032>