

教师个人学习工作计划 (34 篇)

教师个人学习工作计划 (精选 34 篇)

教师个人学习工作计划 篇 1

一、科学安排学习时间

一、每天利用早中晚各半小时为自己的学习时间，早上 6:00—6:30 阅课外各种有利书籍，扩大视野，增长知识。

二、午餐后半小时，11:45—12:15，前国家大事及国内外新闻，增长见识。

三、睡前半小时，晚上 10:30—11:00 学习教育教学专著，并做摘抄记录，增强自己的业务知识。

二、选择阅读书籍

一、择借一些优秀的文学作品进行阅读，特别是名作家的。

二、借阅有关名家专著如魏书生、于永正、王崧舟、窦桂梅、贾志敏等名家专著学习。

三、订阅报刊杂志选择学习，如《小学语文教师》、《小学教学》等杂志。

四、常阅读有关报纸如：《教师报》、《教育信息报》、《小学教育》。

五、阅读一些有关教师专业发展书籍，如：《给教师的建议》、《新时期教师专业发展》、《课堂教学评价》等书籍。

三、读思结合及时运用

一、在阅读学习各类书籍时，进行圈点批注划划注注。

二、阅读有同感时及时加以评论。

三、阅读中认为比较适用于自己实际教学时，写些随感，联系实际，及时运用。

四、贵在有恒，只要自己坚持到底，相信再过一两年对自己专业素质的提升会有一定的帮助。

教师个人学习工作计划 篇2

作为一名教师，我觉得自己先要成为一名主动学习者，做学习型的教师，使自己成为适应时代发展，符合高品位要求的教育者。

“凡事预则立，不预则废”，做任何事情，只有在做之前有一个明确的目的和方向，才能在开展的时候能够比较顺利地进行，为此特制定个人培训学习计划，为自己今后的发展指明方向。

一、发展目标

教师是人类永恒的职业，但社会对教师条件的选择并不永恒，时代对教师的要求越来越高。教师良好的素质并非与生俱来，而是通过接受学校教育、继续教育即终身学习才能获得。新的教育观念认为终身学习是当代教师成长和发展的必由之路。树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生生命发展的高度积极探索新的课堂教学；实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的个人。

二、学习思路

本年度将结合自己的实际情况，围绕“一德四新”，即师德培训、新理念培训、新课程培训、新技术培训、新方法，“一个核心”——以提高教师的综合素质为核心开展学习和工作。采取灵活的学习方式。自主探索和创造，要从单一的、灌输式的教学模式走出来，要主动的把自己教学经验与同事分享，合作探究，采取具有主动性、选择性、参与性、操作性和体验性的多种方法教学和学习。充分利用好三个学习途径，即：学校培训体系、卫星电视、计算机互联网。充分利用现代传媒技术负载的丰富资源，实现自己时时学习，处处学习，高效率学习，高质量学习，真正把继续教育变成自己的终身学习。

三、具体目标

以“爱岗敬业、乐于奉献、教书育人、廉洁从教、为人师表”的崇高师德风尚时刻警戒自己。以优良的师风，带动教风，促进学风，优化行风，使自己成为公民道德的楷模，不断加强自我改造与学习，提高自身修养，让学生满意、家长满意、社会满意。适应现代教育改革与发展的需要。努力探索与创新，为新课程顺利实施打下基础。努力提高自己的师德修养，同时把它贯彻于教育教学中。当然，提高自身素质，增强自身能力，不是一朝一夕的事，要一年一年地，一步一个台阶地，扎扎实实地学下去，这不仅是自身发展的需要，也是培养全面发展、创新型人才的需要。振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。提高教师自身的素质是非常重要的，我们要不断学习，不断完善自我，把自己培养成师德高尚的人民教师。围绕“强化能力、提升素质、决战课堂、提高质量”的总体目标，以提高教师师德素养和业务水平为核心，以渗透“一德四新”（即师德教育，新理念、新知识、新方法、新技能）的学科培训为主要内容，以校为本，积极探索并创建网络环境下的学习模式。加强自身管理，创新教师培训模式，大力开展校本培训，提升教师教育教学技能，提高教育教学质量。

四、学习内容及教材

1、政策法规教育：以《教师法》、《教育法》、《义务教育法》等法律法规为主要学习内容，进一步提高法律素质，懂法、守法、用法，全面推进依法治教、依法治校的进程。

2、职业道德教育：以《新时期师德修养》、《公民道德建设纲

要》、《中小学教师职业道德规范》为主要学习内容，学习优秀教师群体的先进事迹，把爱与责任的教育放在师德建设的首位。

3、教育理论学习：以《基础教育课程改革纲要(试行)》、《基础教育新课程通识培训知识》为主要学习内容，将教师心理健康教育、班主任工作理论知识、现代教育技术作为重点，加强教师新理念、新课程和新技术的学习，提高教育教学水平，使之更好地服务于基础教育课程改革的需要。

4、加强对所发资料的学习。多种学习形式贯穿于这一过程：以集中学习、校本学习为主，教师自学、反思为辅。采用上课、听报告、问题研讨、案例剖析，社会实践、写反思体会文章，写心得等开式进行。

5、向其它学科领域进军。比如自己感兴趣的音乐科目等，只有将自己的兴趣爱好与教学相融合才能使自己不至于对工作厌倦。

五、具体措施

1、专题讲座：积极参加学校组织的专题讲座。通过专题讲座培训，了解国家新课程改革的重大意义和新程体系的主要内容，关心、参与我校新课程改革和实施素质教育的实验研究。

2、网络培训：利用现代信息技术，及时了解课改信息。坚持把师德师风的整改贯穿于教师职业道德教育活动的全过程，边学边改，边查边改。对照《规范》的要求，针对整改中查找出来的问题，制定出相关的整改措施，建立更为细致的师德师风要求，加强新技术的学习。

3、自修反思：在自我进修、自主学习的基础上，以自己的教育教学活动为思考对象，来对自己所做出的行为、决策及产生的结果进行审视和分析，用教育科学的方式，主动地获取知识，解决教学中的实际问题，提高自我觉察水平，促进自身能力的发展。在前期贯彻实施的基础上，按《公民道德建设实施纲要》、《教育法》、《教师法》和《规范》等要求，认真对照检查，撰写自我剖析材料。

4、校本培训：以学校为主阵地，结合自己教学中的实际，深入

研究和解决问题，促进自己把新课程理念转化为实际的教学行为。

5、课题研究：在参训过程中，把自己的心得体会，应用到教学中后要总结摸索经验，注重个案的研究，通过动手写作教学案例，成为真正的反思性实践者。

学习是人类生存和发展的重要手段，教师专业发展，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。时代在发展，社会在进步，只有把握时代脉搏，紧跟时代潮流，开拓进取，努力创新，勇立潮头。只有不断加强理论、业务学习和继续教育，才能经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，实现自己人生价值。

教师个人学习工作计划 篇3

随着新一轮基础音乐课程改革的全面推进，社会对音乐教师提出了更高的要求。我们正面临着各种竞争和挑战。所以，只有不断提升精神追求、增强职业道德、掌握教育规律、拓展学科知识、强化专业技能、提高教育教学水平，才会在激烈的竞争中被淘汰。为了在今后的教育教学过程中有更大的发展，特制定个人发展规划，具体内容如下：

一、自我情况分析

我自走上教育教学工作岗位以来，一直担音乐学科的教育教学工作。经过学校领导的关怀、指导和鼓励，再加上自己不断的努力，在各方面也取得了一些成绩，自己也正逐步走向成熟。

仔细分析自己的现状，有许多不足。例如：我在日常教学和班级管理等方面还缺乏经验。虽然我有丰富的专业理论知识，但由于对学生学情的把握不到位以及实践经验的严重不足，致使一些课外活动的开展并不顺利。

针对上述不足，我要结合自身实际加以改正。

1、多向学校经验丰富的骨干教师请教，通过看课、评课、座谈等方式向其学习教学、管理等方面的经验。

2、不断学习，通过上网、看书等方式进一步充实自己，用理论知识武装自己、完善自己。

3、多参与各种实践活动，做到理论联系实际，在实践中不断成长。

二、个人专业发展目标

1、发挥音乐教学的独特魅力，利用生动的音乐形象，对学生进行审美教育，将德育渗透于美育之中，培养学生健全人格，让学生在音乐学习中认识人生，陶冶情操，养成健康的审美情趣和积极向上的生活态度。让更多有艺术梦想的学生都实现自己的梦想。

2、提高自己的课堂教学水平，认真钻研教材，充分理解新课标的要求，加强实践与创造，把激发学生学习音乐的兴趣贯穿于始终，提高学生的演唱能力，抓住音乐形象，通过歌曲的演唱、表演、编创等音乐活动，培养学生爱祖国，爱人民，爱科学，爱劳动，爱自然的情感，激发学生认识社会并开展社会实践活动的兴趣，培养和提高学生的各方面能力。

3、提高自身专业素养，加强专业知识学习，多阅读关于音乐教育方面的书籍。加强自身声乐、舞蹈、器乐等方面的训练，加强钢琴即兴伴奏学习，提高即兴伴奏水平。

4、在实践中成长

积极参与课堂教学活动，充分利用学校提供的机会上好公开课，给自己展示的舞台，为教学研究提供载体。

5、在总结中成长

争取每学期做好学期工作总结，理清得失，每学年写出一篇质量较高的教育教学论文、一篇优秀的教学设计或者教学叙事。

三、近期发展目标：

1、认真学习《中小学教师职业道德规范》，并按《规范》的要求严格要求自己，提高自己的职业道德水准，做一名优秀的教师。

2、多与同事交流，让自己尽快适应新的工作环境；多与学生交流，让学生尽快适应我的课堂教学模式，做到师生共同促进；努力参加上级组织的各种活动，争取在每次区级艺术节文艺汇演中取得好成绩。

3、在现有的教学条件下加强歌曲教学，教给学生演唱歌曲的技巧，提高学生表演歌曲的能力，并以歌曲教学为自己的研究小课题，开展小课题研究。

4、利用课余时间练习钢琴，加强钢琴即兴伴奏学习，全面提升自身专业水平。

5、积极参与学校管理，运用自己的学科特点，开展丰富多彩的

校园文化活动。

四、教育技术能力方面

1、努力学习教育理论

充分利用学校优势，有效运用现代信息技术手段，多渠道、多角度地了解现代教育理论，不断用新型、科学的教育理论充实自己。努力培养自己持续学习的能力，让学习工作化、工作学习化成为自己的一种工作方式，一种职业习惯。

2、积极参与科研活动

教育作为知识创新、传播和应用的主要基地，肩负着培养创新型人才和培育民族创新精神的特殊使命。要完成这一使命，首先要教育自身的创新，而教育自身的创新又离不开教育科学，教育内部各种问题的正确解决也离不开教育科学的支持。我不仅要积极参与学校的各项教育教学科研活动，而且要在教学活动中主动寻求适合自己的课题方向，并以科研论文的形式展示自己的尝试和探讨结果，争取使自己成为具有较高教学研究能力和教育科研能力的学习型、科研型、专家型的高层次的教师。

3、利用各种方式提高学生音乐素养

音乐教学要继续围绕“深化教育改革，全面推进素质教育”这一主题，抓住“以学生为本，促进每一位学生的发展”这一课改灵魂，把握“培养学生的创新精神与实践能力和实践能力”这一课改精髓，努力改革教学方法和评价制度，坚持以学生为主体，努力使学生勤奋学习，健康成长。

4、相互学习快速成长

在建设学习型社会的今天，新老教师之间应该是一种相互学习的关系，应该是一种取人之长补己之短的关系。我要虚心向有经验的老教师学习，努力提高自己的能力，不断完善自我。

五、学科专题方面

1、积累一些上课的经验教训，做一些随笔，及时积累专题研究的第一手资料。

2、通过撰写论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。不断提高论文质量。

总之，在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，注入到教育事业当中去，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生，奉献给教育事业。

教师个人学习工作计划 篇4

活到老学到老，更何况我是一名教师，为了能给学生带来最新的知识，我不断的去学习，不断的去追求新知识，以下是我的学习计划。

一、指导思想

坚持“以人为本，以研兴教，以学强师”的思路，以教育科研为先导，以培养高素质的教师队伍为根本，转变教育观念，努力构建“3+_”高效课堂教学模式和提高教育教学质量。如果一个人要想进步，就要不断地反思自己，反思自己存在的不足，深刻地了解自己，然后才能思考应该如何改进。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。并不是所有德只能体现在对人对事方面，在日常的教学中，我常以德化人，用自己的德行去感化教育学生，对后进生给予更多的关注，用爱心去实现对各种学困生的教育。同时在教学过程中不断地推陈出新，只有不断的创新才能被更多的孩子所喜爱。只有不断的创新才能推动教育的大发展。积极参加社会公益活动，提高自己的师德修养，在此过程中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。认识自己行为的是与非，辨别善与恶，培养良好的道德品质。只有在实践中不断地积累沧桑，才能真正锤炼师德。

二、工作目标

- 1、加强理论学习，转变教师教育观念。
- 2、注重集体教研，提高教师预设与反思水平。
- 3、开展课题研究，促进教师专业成长。

三、具体措施

- 1、单周集中培训学习，双周为自由读书时间，写心得体会一篇。
- 2、每月要开展一次专题教学活动。每次活动前两周，结合学校

教学的实际，提出一个活动主题，做好准备。每次活动，选择一名业务水平高、经验丰富的教师做典型经验介绍，时间不少于8分钟，其他教师在听完典型发言后，也要逐一进行发言，时间不少于3分钟。

3、积极参加校本培训学习，不无故缺席、迟到、早退，若有特殊情况，要在活动之前向主持人说明。

4、培训形式力求多样，培训内容力求丰富，以听教育家的报告、看优秀教师的课堂实录、教师专题研讨、课堂教学实际问题会诊、集体读书等为主，密切联系教师教学实际状况，提高教师的业务素质。

5、培训中，要认真学习，并在学习结束后写好心得体会。

6、要树立终身学习的理念，每学期至少阅读2本课改的书籍，15篇课改的论文，教育教学杂志5本。教师要及时总结自己的课堂教学，经常进行教学反思。每学期至少要写教学反思15篇，教学论文1篇。教学反思每篇不少于50字，教学论文每篇不少于20__字。

7、对于出去参加各级各类培训的，回校后必须写出一份汇报材料。

8、实行相互听课制度，周听课至少1节。听课后要作好听课记录。

9、继续抓好课堂教学有效策略的研究的课题研究。课题组每月集中学习一次，总结、交流、反思课题研究情况，进行课例评析，思考、研讨下次研究内容，并针对实验中遇到的难点、疑点、突破点进行研讨，发挥集体智慧，提高课题实验的实施水平。

10、“3+_”高效课堂教学模式进行备课，强化业务研讨水平和信息技术运用能力。

在今后的日子里，我会继续努力，和学生一样，学习新知识。

教师个人学习工作计划 篇5

作为一名 21 世纪的教师，为了不断更新自己的知识层次，满足教育、教学的需要，与时俱进，努力提高自己的综合素质，更好地服务学生、服务教学、服务社会，特制订学习计划如下：

一、学习目标：

当前，新课程改革正在全国深入推进，教师的学习提高到了一个新的境界，各种培训成为教师教育不可或缺的有机组成部分。通过多种渠道的学习，为更好地履行岗位职责，并创造条件，及时重点培养在实际教学科研中成长起来的优秀青年教师，使之尽快成为学术骨干和学科带头人。

二、学习内容：

现代教育理论学习与实践：现代教育理论研修，教育思想与学科教学艺术研究，学科前沿知识与综合知识：学科研究成果及发展趋势综述，现代科技及人文社会科学知识等；现代教育技术与信息技术应用：计算机应用，现代教育技术应用理论与实践，信息社会与信息技术等；教育科学研究：教育科研课题的立项、研究、结题与成果鉴定等；教育研究专题。加强理论学习，扩充自己的专业知识与技能。

基本功方面，除了提高能力，还应加业务知识的学习，虚心向各科老师学习优秀的教育经验，提高自身的业务水平。

在专业上，为了提高我们的工作效率与质量，平时加强校内外听课，虚心与本校同学科老师交流上课心得，取长补短，尽量挤时间争取去听课，吸收别人的先进经验，提高教学能力。狠抓教学质

量，加强提优补差工作，切实提高学生成绩。

从实际情况入手，对学生进行细致深入的分析，制定具体的工作计划并认真执行，平时应根据实际情况采取灵活的手段，认真探索好的方法，个别情况作个别辅导，加大力度。通过家校联系、学生一互助、学习竞赛等途径来提高学生学习的质量。认真阅读教育名著，努力做好教育教学工作，是我努力的方向。平时多阅读优秀的教育名著，学习先进的教育理念，以他们的例子来激励自己，多观察、多总结，从学生实际来总结提高，积极撰写教育论文，努力让自己成为一名知识型教师。

教师个人学习工作计划 篇6

告别了假期的慵懒，迎来了新学期的忙碌。假期中参加了不同的培训和学习，也不断反思了自己在上学年的工作和学习，真是喜忧参半。新的学期，又一次面对毕业班，我又开始了新的挑战。在新的征程中，我将不断地思考、反思、成长。为了圆满完成新学年的教学任务，使日常的教学工作有条不紊地进行，同时也为迎接明年的毕业考试打下坚实的基础，现结合个人情况和所任班级的实际情况，制定我的个人成长计划。

一、自我分析

虽然从教多年，但是随着教改的不断更新，我仍觉教学经验很匮乏，尤其是在钻研教材方面，智能公式在别人的程式下加工，没有更多的创新，解读能力差。平时的工作更是，缺少课题研究的意识，缺少与人的交流，和发表见解的勇气。在学习上更是对自己有所放松，以工作代替了学习，导致自己迷失了发展方向。由于缺乏学习，造成工作中缺乏思考。学习上的欠缺，也造成了理论功底不扎实，缺乏理论积淀。以上种种均有待于进一步提高。

二、学生情况分析

三、发展目标和相应措施

A。朱熹有一首诗说的好，“半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊。问渠哪得清如许？为有源头活水来。”这首诗道出了一个朴素的道理，那就是只有不断地学习，不断地丰富自己，才能让自己不断地发展，以适应社会的需要。本着多学习、多实践、多反思、多总结的原则，特做计划如下：

1、有意识、有计划地阅读一些名篇佳作。不断学习新课程标准，领会“课改”精神，并付诸实践，不断更新知识，了解孩子的发展规律，与时俱进。注意把握同组各部分内容的内在联系，创造性地使用教材。并且注意结合教学实际情况，使理论和实践融合为一体。

2、认真备课，上好每一堂课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。课前，认真钻研教材内容，广泛参阅教学资料和最新的教研成果，并与备课组的其他老师共同商讨，精心设计好每一堂课的教案。授课过程中，依照设计好的教案，灵活多样地采取各

种教学方法，在课堂上营造一种轻松的教学氛围，从而提高学生的学习兴趣，增强课堂教学效果。始终以学生为学习主体，引导学生改变学习方式，变为自主、合作、探究式学习，以提高学习效率。

3、养成及时反思和勤于积累的习惯。认真撰写教学札记，写好教学反思。不断完善自我。在实践中不断思考，提高课堂教学质量。

4、认真参加每一次教研活动，认真思考并虚心向同行学习，向名师学习，不断提高教育能力。包括全面了解学生的能力、正确评价学生的能力、转化后进生的能力、指导学生与人交往的能力等。

5、在班级管理方面多下功夫，经常到班，及时处理好班内的事务，组织好每一次班级活动。

6、提高教科研能力。认真参加各种学习、培训。通过一些现代教育手段，认真观摩名家的示范课，认真学习，并付诸实践，不断提高自己的专业技能。

我在这一年的教学工作中将从以下几个方面着手：

（一）习惯、基础知识

1、培养学生的学习习惯：书写整洁、书写速度、主动预习、复习等

2、扎实进行语言训练，仍应继续对学生的识字、写字给予重视，帮助他们积累词汇和句式，掌握基本的表达方法。课堂教学中保证学生有充分的朗读、默读和做其他各种练习的时间。设计有效的方法，扩大训练面，努力让全班学生人人参与训练，保证学生的基础知识扎实牢固。

3、认真、及时地批改学生的作业，做到心中有数课后，注意有针对性地对好学生进行集体辅导和个别辅导，帮助学生及时复习好所学的新知识。做好培优辅差工作。

在不断抓好基础的同时，把提高阅读和习作能力作为本年度的重点工作。

（二）阅读能力的培养（进行“定时课外阅读训练”）

每周一次坚持“定时课外阅读训练”，预计本期进行十六次，练习内容由教师收集训练资料：写人的短文、写事的短文、写景的短文、说明文、散文，每次学生训练后及时讲评，并辅以同类型的短文进行巩固训练。

（1）运用迁移规律，课内指导课外读，把课内外阅读有机地结合起来。

（2）教会学生选择课外阅读读物的方法，让学生自由选择阅读。

教师指导学生选择课外读物是十分必要的。因此，教师也应指导学生把课外读物分为当读、当看、熟读几类，有选择地进行阅读：第一是与课内教学密切相关配合的书，教材有选文的原著，课文作者或课文人物的传记作品是当读之书，如读了《火烧赤壁》，指导读《三国演义》。第二是经典作品，名家短篇佳作、童话寓言、科普读物是当看之书，如《安徒生童话》《十万个为什么》等。第三是属于字典、辞典的书，这是读书工具，要让学生熟悉它们，并善于运用。教师在指导学生选择课外读物时，要确立阅读的内容和题材应广泛多样、活泼有趣的指导思想。学生阅读的面宜广，不但阅读的内容要广，阅读的题材、风格也要广。正如鲁迅在《给颜黎民的信》里说的那样，读书“必须如蜜蜂一样，采过许多花，这样才能酿出蜜来，倘若叮在一处，所得就非常有限，枯燥了。”

（3）指导精读、略读、快速阅读结合，提高课外阅读效益。

教师要让学生掌握科学的阅读方法，提高课外阅读的效益。当学生有了一定的阅读量，阅读能力渐渐有所提高后，接着引导他们把略读和精读结合起来。略读——翻阅报刊可采用版面、读标题、读导语、读摘要的方法，迅速了解作品的大意，获取自己所需要的材料和信息。精读——对一些名著、佳作和自己喜欢的需要的文章和书刊，则采用仔细地研究，及时地写出自己的心得体会。教师逐步培养学生“快速阅读”的本领，能够用尽可能少的时间来阅读尽可能多的资料，吸收尽可能多的信息，训练学生阅读的速度，扩大学生的阅读面，使学生读得更多，读得更快已势在必行。要使课外阅读既有效益，又有深度，教师还要指导学生在阅读佳作、名著前，先阅读序言，了解作品梗概。阅读后，多查阅有关的书评，帮助学生多方面、多角度把握作品，深化认识。

(4) 强化自主阅读意识，培养良好的阅读习惯。

1、教会学生做文摘卡片

2、创造口头交流信息机会，进一步加强指导怎样选择、积累有益信息，让他们在交流中获取更多信息。

3、鼓励学生多读书勤动笔。既可以在书上做眉批，划线打重点号，也可以边读边思考，阅读后用读后感的形式对文章的内容发表自己的体会、见解，督促他们做到勤动笔多看书，及时写出自己的感受，促进理解消化，提高表达能力。

(三) 怎样有效地提高学生的写作能力

写作训练分为大作文和小练笔。大作文每两周一次，写作内容包含本期教材要求的作文和主要的作文类型（写人，记事，写景，写物，看图作文等）；小练笔结合课文中的片段进行仿写、续写或扩写。我们作文能力相对较低。但在平时的考试中，作文一般占有30分，是重中之重，而且对今后的工作、生活大有好处。但怎样有效地提高学生的写作能力呢？我认为可以有如下对策：

1、提高兴趣，鼓励写作

兴趣是最好的老师。学生只有对写作有了兴趣，才能写好习作。因此，要让学生写他自己喜欢写的东西。在六年级新教材第一单元中的习作就有三个材料，学生可以根据自己的实际，选择自己喜欢的去写。其他单元同样都是多选材，而且往往与口语交际连在一起，有利于学生有话可说，有字可写。

2、多写周记，记录生活

我清楚，写日记是大多数老师选择的能提高学生作文能力较好的方法之一。我也这样认为，但根据我校我班的实际，我认为写日记不太符合实际。学生每天要学习新知识，要完成各科作业和练习，每天要用大量的时间去学习，还要挤出时间来写日记，不太现实。致使写了，绝大多数会流于应付。我认为写周记比较合情合理些。可要求学生星期六、星期天回家，好好想一想这个星期的事，再选择一个最有意义的写下来。再给学生留人性化的评语，与学生进行心灵上的交流。

3、多读范文，活用变通

平时，我们除了教给学生必须的写作方法外，还应鼓励学生多读各类型的范文，并善于学习、活用、变通，适当地将原范文的词、句、段、表达方法、过渡衔接等，懂得能用则用，该删则删，抓一主线，多篇融合，巧妙地将他人的东西灵活地嫁接、组合、整理成自己的东西。

四、预期效果

教师个人学习工作计划 篇7

随着课程改革的深入，对我们教师的教学理念，教学方式都有了更高的要求与转变。以我现有的文化知识、教育思想和教育理念、现代教育技术的运用等方面，已跟不上高质量的推进素质教育的需要。为了促进教学实践与理论的结合，提高自己的政治、业务水平和师德修养，使自己的教育教学行为更能符合时代的要求，以满足学校教育教学工作的需要，特制订个人学习计划如下：

一、个人学习目标：

1、加强自己的思想道德的培养。树立良好的教师形象。提高自己的政治、业务理论水平，提高教育实践能力，以适应形势的发展。做一名合格的服务型教师。

2、努力探索研究新的教学模式。通过多项学习不断提升自己的文化内涵和修养，提高自己运用科学观点看待和解决教育问题的能力。提高教学能力。

3、加强基本功的训练。

二、具体方案：

1、认真学习《教育法》《未成年保护法》等，了解法律法规。认真学习《教材》和《课程标准》，弄清每一学段的教学目标和重点、难点，在上好每一节课的同时，针对自己的教学理念和教学方法认真反思。

2、利用一切可利用的时间，多读教育书刊，充分利用学校订购的教学刊物如《吉林教育》、《青年教师》、《成功教育》…进行研究，寻求好的教学方法以提高教育教学水平。在学习过程中记下自己的观点和看法，写出反思和随笔，记录自己每一天点点滴滴的收获与体会。

3、加强自己的信息技术的操作能力练习。充分发挥网上资源共享的优势，经常上网学习，在了解别人的教学方法的同时，不断交流自己的体会，改进自己的教学方法。

4、认真学习学校的各项计划。按照学校提出的指导意见，认真学习教育家的书如《给教师建议》、《教育新理念》等。借阅有关名家专著如魏书生、窦桂梅、贾志敏、于丹等名家专业书籍，每学期至少读2本书，做到边读书，边反思。

5、认真和教师合作，多听优秀教师的课，积极参加集体备课，积极与同行相互交流，相互启发，共同发展。工作中要勇于实践，大胆创新，提高自己的课堂教学效果。

6、充分利用课余时间到图书室借书阅读，不断提高自己的专业知识，同时进行有价值的摘抄，用于教育教学实践。

7、利用一切时间练好基本功。特别是钢笔字、粉笔字。

8、积极的参加科研活动，积极地写论文。

「新教师个人学习计划三」

作为一名新教师，一名正需要不断学习的新人，我深知学习的重要性。要成为一名主动学习者，做学习型的教师，使自己能适应时代发展需要，针对对自己的特点我特制定了新教师一年成长计划。

一、个人发展规划设计：

根据本人的个性，结合本人优缺点，特制定以下计划：

1、学会有计划地做事。

2、结合自身的数学教学，主动承担新课程的研究。每学年至少撰写一篇教育教学论文，并力争发表或获奖。

3、每月撰写一篇质量较高的教学反思或研究心得；坚持将课堂中灵光一闪的精彩记录下来。

4、每学期认真阅读两本教学理论专著，平时广泛阅读教育教学类杂志并认真做好读书笔记，提高自身数学素养。

5、争取每学期至少开一节校级以上研究课。

二、提高个人思想政治素质

政治修养方面：要加强政治学习，使自己具备思想政治素质和职业道德素质。学习《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等，坚定爱岗敬业、献身教育的信念，坚持育人为本的宗旨，要依法执教，严谨治学，团结协作。要关心时政学习，积极拥护党的方针政策。加强自身的思想道德修养，密切和学生的联系，形成一种新型的平等的师生关系，真正做到让学生“亲其师而信其道”。

三、不断加强业务学习

1、专业水平的提高。

(1)学习教育理论，在理性认识中丰富自我。

认真阅读《新课程标准》《教学用书》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。每学期除读学校规定书籍外，还要研读一本教育专著，及时作好笔记，写出自己的心得，丰富自己的文化素养。多看权威性的教育类期刊杂志，如：《小学教学设计》、《小学青年教师》、《中国教育报》等，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

(2)专业素质的提高，在汲纳中充实自我。

与学校老师共同探讨，互助帮助，坚持教学相长，获得自我发展。勤听课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通；勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步；从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

2 练就自己扎实的基本功。

“钢笔字、毛笔字、粉笔字、简笔画、普通话”是教师的基本功。如能写一笔好字，不仅看着潇洒悦目，更能影响可塑性强的学生。每周各练习一张钢笔字，不断临摹、揣摩字的写法。

3、注重日常教学常规的扎实与提升。

精心备课;有教案、不迟到、不坐着讲课、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生等;尤其要多关注后进生,本学期采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成,切实促进后进生各方面能力的提高。

4、勤于反思,完善自我。

在反思中,我学会了理性思考,提高了学习效率,更像探索的科学家,不再只是辛勤的耕耘者。教师的成长仅有“经验+反思”是不够的,还要加上“实践”,因为改革最终将发生在课堂上。我也将把握好每次上课的机会,在实践中成长。同时,学校积极贯彻新课程标准将新课程理念转化成教师的教学行为,争取在新课程与校本的培训和实施中提高新课程的实践能力和创新能力,实现教师教学方式、学习方式、教研方式的转变,让学生在宽松自主的氛围中快乐学习。争取做到在“做中学”。

5、学习利用信息技术手段辅助教学。

利用课余时间向有经验的教师学习,提高自己的教学设计水平。同时积极学习教育教学方面的新思想,掌握新方式,运用新理论,来提高教学效果。

教育是一项需要献身的职业,也是一个充满爱心的职业,要始终保持专业的情怀——激情。我们要挑起这份重担,就需要有为之献身的激情。在教育教学的道路上,只有怀着激情去实践和反思,才能尽快跟上时代发展的步伐,才能尽快成长为一位优秀的老师!

一、理论方面：

作为一名教师，首先，我要继续认真学习《教师职业道德规范》具备良好的师德。师德不是一个抽象的政治说教，而是具有深刻的知识内涵和文化品格的，一个有广博知识的教师才会有道德感召力，仅仅依靠说教的道德教育必然是苍白的。同样，教师的师德魅力也是以其深厚的文化为底蕴的。唯有如此，教师才能完成其教书育人的神圣使命。

二、业务方面：

1、认真学习领会新课标，掌握自己所教学科的学科特点，教的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。

2、继续探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境化的课堂风格。

3、使自己具备一定的教学科研能力。

4、计算机水平有较大的提高，计算机能与课程整合。

我们教师的工作对象是学生，教师的专业素养和教育教学能力直接影响学生的发展。教师自我发展的信念、自我调控的科学实践过程中所表现出来的执着与严谨的品行，将影响学生的终生。所以，为实现以上目标我准备采取以下措施：

1、加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。

2、树立终身学习的理念。教师终身学习应具备五种能力：学习能力、教育科研能力、适应现代教学能力、研究学生能力、自我调控能力，今后我要在这些方面多下功夫。

3、更新教育观念，不断学习与反思，勤动笔，勤动脑。不光认真钻研本学科知识，同时不断拓宽自己的知识视野，增加自身的知识含量。这其中最重要的一点就是必须持之以恒。

三、本年度工作目标：

1、认真钻研新教材，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的执教能力，帮助学生全面发展。

2、继续探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境化的课堂风格。

教师个人学习工作计划 篇9

本学期，本人继续以科学发展观和党的十八大精神等为指导，以促进自身的发展，提高自己的整体素质为目标，以《教师专业发展导引》、《校本研修理论与实践》、《教师师德修养案例研究》等十一本“十二五”继续教育学习教材为主要学习内容，结合黔西南州义龙新区教育局的有关文件精神，努力提高自身继续教育学习的质量和效益。通过本学期教师继续教育的培训学习，全面提高自身实施素质教育的能力和依法执教水平。因此，特拟定本学期继续教育个人学习计划如下：

一、继续教育教材剖析：

“十二五”继续教育学习教材体现了教育理念的创新和教育以人为本的精神；“十二五”继续教育学习教材全面地针对教师教育能力的提升而展开；“十二五”继续教育学习教材注重实践，突出施教的实用价值。“十二五”继续教育学习教材体现了对教育基础课程改革的认识，增强实施素质教育的自觉性、主动性和责任感，树立新的教育观、人材观和质量观，实现了教育教学观念、教师角色和教育教学方式的转变。教材中的许多案例是名师，专家依据自身对教学现象和教学理论的感悟，深刻洞察、敏锐机智并高效便捷地应对教学情境而生成的达到融通共生、自由和美境界的一种综合能力。当我们在教育教学实践中遇到各种各样的问题，“十二五”继续教育学习教材从备课技能指导、讲授技能指导、提问技能指导、课堂调控技能指导、教师学法技能指导等给予我们科学的理论指导，从而提高我们自身的课堂教学效率。

二、培训学习目标：

- 1、理解教学备课技能、讲授技能、提问技能、课堂调控技能、教师学法技能的内涵。
- 2、能理解教材，备好课、有效提出问题和选择教学策略，提高自己的教学技能。
- 3、积累并总结教学经验，优化自己的教学方法。
- 4、形成自己独特的教学能力，在教学实践中能熟练地驾驭教材，尽情打造手法多样的创新特色教学。

三、学习方式：

1、积极并按时参加义龙新区教育局、万屯教育辅导站、学校的集中培训；

2、认真进行自我学习。

3、虚心向有经验的老教师学习教学方法，提高知识水平和各项能力。

四、20__年春“十二五”继续教育集中学习内容安排：

培训时间 20__年 2 月 25 上午 20__年 2 月 25 下午 20__年 2 月 26 上午培训学习内容新课程下中小学教师试卷编制、分析、讲评技能指导（话题 2、3）教师专业发展导引（第二、三章）校本研修理论与实践（第三章）教师师德修养案例研究（主题二）用特色吸引学生名师最受欢迎的特色教学艺术（6-10）新课程下中小学教师备课技能指导（话题 2、3）新课程下中小学教师讲授技能指导（话题 2、3）新课程下中小学教师课堂提问技能指导（话题 2、3）新课程下中小学教师课堂调控技能指导（话题 2、3）新课程下中小学教师学法指导技能指导（话题 2、3）新课程下中小学教师说课、听课、评课技能指导（话题 3、4、5）20__年 2 月 26 下午 20__年 2 月 27 上午 20__年 2 月 27 下午

五、具体方法措施

1、按时积极参加培训学习，提高自身知识水平和教育教学能力，并结合自身实际进行创造性教学。

2、努力学习教育教学理论知识，不断拓宽自身的知识视野，增加自身的知识储备量。

3、注重思考，及时做好集中学习笔记和自学笔记，以备复习和上级检查，并认真写好师德师风心得体会、学习总结等。

以上是我对 20__年春“十二五”继续教育学习的初步计划，为了使自己学得更好，掌握更多知识，在继续教育培训学习实践过程中，可能会有一些改变，但为了能在本学期的继续教育学习中学到更多的知识，我会为自己的学习而不懈努力。

教师个人学习工作计划 篇 10

接省李启云名师工作室的跟岗学习活动通知和安排，参加_月 14 日至_月 2 日共三周 20 天的培训任务，在茂名一中李启云名师的引领下，我将不断的虚心学习，积极进取，不断的提高自己的教研，教学技能。

一、做好跟岗出发前的充分准备。

1、思想认识上高度重视，明确自己的任务和职责目标，主动联系导师，了解名师工作室的安排计划，做好心理思想准备。

2、参与行动上做好充分准备，带齐所需学习的物品和参考资料，根据导师的要求做好各项培训前的前期工作，准时报到，如有特殊情况，及时向导师联系，说明情况，尊重名师的建议。

二、跟岗期间，全力以赴，积极提升，做到外塑形象，内强素质，让名师，让学校上级满意。

1、端正学习态度，保持良好的组织纪律性和严谨的学习风气，积极配合名师工作室的工作安排，团结协作，和名师及其他学员共研讨共监督共进步，在实践中锻炼和提升自己的教学、教研能力和水平。

2、做到自觉遵守跟岗学习所在学校、名师工作室的各项规章制度和工作纪律，按时上下班，做到不迟到，不早退，不请假，坚守岗位。

3、认真完成跟岗学习规定的学习任务，做好跟岗记录，如：每天工作学习日程记录，跟学感谢和日记，心得体会，争取每天发博客，跟学结束，按规定上交自己的学习汇报材料。

4、跟学期间，积极践行师德师范，合理安排业余时间，做到劳逸结合，积极参加健康的业余文化与体育活动。

5、争取跟学期间超指标完成上级和名师工作室安排的学习任务：

(1)教学实习：听评课不少于10节，上课2节，加一节汇报课，并做好听课记录、评课笔记和撰写提交教案。

(2)课题研究：在李启云名师的指导下，完成部分课题研究工作，尤其针对自己的课题和开题报告内容。

教师个人学习工作计划 篇11

通过对教师素质新要求的实施，新课程改革得到进一步推进，素质教育被提上新的日程。随着课程改革的深入，素质教育得到全面推进，教师现有的文化知识、教育理念和理念，以及现代教育技术的应用，已经跟不上推进素质教育的需要。学校各就各位，集体备课。业务学习和课堂教学研究是业务学习的载体，教师的业务学习要脚踏实地地把握。作为一名教师，我应该通过自主学习来适应现代教育的需要，全面提高教学质量。

一、学习目标：

为进一步丰富专业知识，提高自身素质，适应教育改革发展需要，全面推进素质教育，结合自身实际，对工作学习作出如下规划：

1. 加强学习，掌握正确的教育观点。了解教育工作的基本规律和方法，开展教育实践。了解学科发展趋势和最新研究成果。掌握教育理论转化为教育教学的实际能力。

2. 认真学习理解新课标，掌握自己所教科目的学科特点，实现教学优化到学习优化，形成自己的教学风格。

3. 继续探索生活与情境的创造方法，掌握生活与情境的课堂风格。加强自身素质的提高，阅读教育理论书籍，写读书笔记，完成应写的教育教学论文。

4. 加强学习，掌握正确的'教育观点。提高自身政治和专业理论水平，提高教育实践能力，适应形势发展。树立良好的敬业精神，热爱教育，热爱学校，热爱学生，遵纪守法，养成职业纪律和职业道德，熟悉学校各项规章制度。

二、学习内容：

根据自己的情况，我主要把自己的学习内容分为三个板块：教育教学技能、教育科研、个人修养。本学期将围绕教学中“提高课堂教学有效性”这一主题开展自学和研究性课程，在教育科研和个人修养方面也会有一些有益的自学活动。

三、具体措施：

1、了解教师个人学习的制度。听教学水平较高的老师开班，通过集体备课和交流学习提高教师专业水平。认真学习新课程标准中的改革和要求。

2. 大胆尝试创新，实现教育教学新突破。加强学习，坚持每周做业务学习，学习关于优化课程结构的文章、信息报道、讲解员关于进课程的文章。

3. 加强自身素质的提高，阅读教育理论书籍，写读书笔记，完成应写的教育教学论文。

4. 通过个人自学保证教师自学的效率。在自学过程中，要根据工作实际，坚持自学，转变观念；注重过程，提高能力；以实践为主，进行创新；在教育教学中找出不符合教育理论和规律的做法，用教育理论指导你的教学实践，增强你的自我完善意识，明确自我进步的方向。

四、具体计划：

1. 充分利用学校订购的教学刊物进行研究，寻求好的教学方法，提高教育教学水平。在学习的过程中，写下自己的观点和看法，写下反思和随笔，每天记录自己的收获和经历。

2. 充分发挥网上资源共享的优势，经常上网学习，在了解别人教学方法的同时，不断交流自己的经验，改进自己的教学方法。

3. 根据学校提出的阅读指导，认真学习《教师百条建议》《教育新理念》等教育工作者书籍，每学期至少阅读2本书，边阅读边反思。

4. 阅读指导教育教学实践，实践与所学相互印证。每次读完一本专门的教育书籍，都能写出优质的读后感受，形成自己的成就。

金秋，一个收获的季节，位于新区的镇江丹徒实验学校，一个充满生机的学校，小学新教师个人成长计划。在这里，我迎来了教师生涯的第一个春秋，为了自己能更快的成长，做一名让领导放心，让家长承认，让学生喜欢的好老师，我特制定了新教师一年成长计划。大致内容如下：

一、思想态度方面

作为青年教师，不一定非要成功，但要有追求；不一定非要成熟，但要肯学习。不一定非要成稳，但要善总结。做一名优秀的教师首先要有良好的道德品质，积极向上的精神和坚忍不拔的毅力。在这方面我要严格要求自己，从每一件小事做起，培养敬业爱岗，为和献身教育事业的精神，提高自己的职业道德素质。

二、教学方面

1、注重日常教学常规的扎实与提升。

精心备课；细心批改每一本作业，杜绝错批、漏批现象，探索趣味性作业，创新性作业。要求批语的书写要认真、规范，要及时做好批改记录。有教案、不迟到、不坐着讲课、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生等；尤其要多关注后进生，本学期采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，切实促进后进生各方面能力的提高。

2、勤于反思，完善自我。

自我反思是指教师在教育教学实践中，批判地考察自我的行为表现，从而不断提高专业化水平的过程。成功的教师倾向于进行主动的创造性反思，美国心理学家波斯纳提出了一个公式：教师成长=经验+反思。如果一个教师仅仅满足于获得经验，而不对经验进行深入思考，他可能永远只能停留在一个新手型教师的水准上。

学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。在每一节课后都做好教学反思的工作。

在反思中，我学会了理性思考，提高了学习效率，更像探索的科学家，不再只是辛勤的耕耘者。教师的成长仅有“经验+反思”是不够的，还要加上“实践”，因为改革最终将发生在课堂上。我也将把握好每次上课的机会，在实践中成长。

同时，学校积极贯彻新课程标准将新课程理念转化成教师的教学行为，争取在新课程与校本的培训和实施中提高新课程的实践能力和创新能力，实现教师教学方式、学习方式、教研方式的转变，让学生在宽松自主的氛围中快乐学习。争取做到在“做中学”。

3、练就自己扎实的基本功。

“钢笔字、毛笔字、粉笔字、简笔画、普通话”是教师的基本功。为此，我会持之以恒地加强自己的基本功练习。同时，作为英语老师，我还要不断的加强自己的英语口语和听力，以使自己在教学方面能够尽快地成长起来。不能局限于读懂读好课本内容，要紧

跟发展形势，提高自己的教学能力以及业务能力。

4、利用多种手段辅助教学。

充分备课的同时，运用各种教学辅助手段教学，提升课堂教学效果以及连贯性，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向有经验的教师学习，提高自己的教学设计水平。

三、班级管理方面

我现在正担任着本校初一年级(2)班见习班主任，虽然时间还不是很长，但是我深深体会到了作为班主任的喜悦和痛苦。尽管班级底子不是太好，但我将以我最大的努力使他们有所进步。

1、纪律方面，继续开展奖励和惩罚共用的机制，鼓励学生能严格要求自己，改变其原有的坏习惯。通过个别学生的带头示范作用鼓励大家进步。

2、学习方面，严抓不认真学习，不及时交作业的学生，多关注底子差的同学。最关键的是提升自己的教学水平，让学生乐于学习，在快乐中学习。在保证教学质量的同时尽可能让课堂生动一些。

教师个人学习工作计划 篇 13

随着课程改革的深入，素质教育的全面推进，教师现有的文化知识、教育思想和教育理念、现代教育技术的运用等方面，已跟不上高质量的推进素质教育的需要。为了适应时代的需求，促进自己专业发展，跟着目前的信息潮流，掌握教改动态，提高课堂效率，增长自己的见识，树立终身学习意识，决定做到以下几点：

一、科学安排学习时间

1、每天利用早中晚各半小时为自己的学习时间，早上 6：00—

6: 30 阅课外各种有利书籍，扩大视野，增长知识。

2、午餐后半小时，11：45——12：15，前国家大事及国内外新闻，增长见识。

3、睡前半小时，晚上8：30—9：30学习教育教学专著，并做摘抄记录，增强自己的业务知识。

二、大力加强自身的能力培训

1、岗位培训。主要内容是教师的职业道德规范、教育政策法规、新课程的基本理念、所任主要学科的课程标准、思想政治和职业道德教育、现代教育理论、教育教学技能训练、知识更新与扩展、以信息技术为核心的现代教育技术、教育教学实践研究。在业务培训的同时，提倡敬业、爱岗、奉献的德艺双馨的人才。

2、学历培训。现在我已大专毕业，我会抽业余时间参加高层次学历的学习，特别是本科学习，以进一步提高自己的教育教学水平、教科研能力，以适应开放的国际化视野的人才培养要求。

三、强化终身学习的方法

(1) 师德教育。重点突出为人师表和献身教育的精神理念。让教师明确教学工作中的礼仪形象、行为举止的一般要求，懂得言传身教的关系，懂得既教书又育人的道理。使教师逐步形成能用发展的眼光、教育的眼光看待学生和用整体的、和谐的眼光看待教育性活动的专业眼光；建基于教育理想与信念、体现于日常的细微的行为之中的以身作则、率先垂范的专业品质。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/257100140200006115>