

# 第三单元

## 第一框 认识质量互变规律

### 思想政治





# 内 容 索 引

自主预习 新知导学

合作探究 释疑解惑

## 课标定位

联系事物发展过程中的渐进性和飞跃性,懂得事物的发展过程是量变与质变的统一;理解质量互变规律,把握适度原则

## 素养阐释

- 1.理解量变与质变的辩证关系,理解事物发展过程中渐进性与飞跃性、连续性与间断性的统一关系
- 2.学会运用质量互变原理分析现实生活中的问题,提高分析问题的能力,培养科学思维的品质和习惯



# 自主预习 新知导学

## 一、质量互变规律的含义

### 1.任何事物都是质与量的统一体

#### (1)事物的质。

质是一事物成为自身并区别于他事物的\_\_\_\_\_的规定性。此物之所以为此物,并区别于他物,就是由于它具有自身的\_\_\_\_\_,一旦丧失了自己固有的质的规定性,它就不是原来的此物而变成了他物。

## (2)事物的量。

量是事物存在和发展的规模、程度、速度等可以用\_\_\_\_\_表示的规定性,以及事物构成因素在\_\_\_\_\_上的排列组合方式。量的规定性不同于质的规定性,在一定范围内\_\_\_\_\_并不影响某物之为某物。量总是\_\_\_\_\_的量。离开具体事物的“纯粹”的量,只存在于思维的抽象中。即使像数学这门从“纯粹”形态上研究量的科学,归根到底也是对客观事物的量\_\_\_\_\_的反映。

## 【想一想】

量和质与量变和质变有何不同？

**提示：**质是一事物成为自身并区别于他事物的内部固有的规定性。量是事物存在和发展的规模、程度、速度等可以用数量表示的规定性，以及事物构成因素在空间上的排列组合方式。质变是事物根本性质的变化。量变是事物发展的程度、状态、发展速度等方面的转变。

## 2.量变和质变的关系

量变与质变是事物变化发展的两种\_\_\_\_\_。量变即量的变化,质变即质的变化。量变是质变的\_\_\_\_\_。质变是量变的\_\_\_\_\_,体现并保存量变的成果,并为\_\_\_\_\_开辟道路。量变与质变的关系是\_\_\_\_\_。事物的\_\_\_\_\_表现为量变与质变及其相互转化。

### 【判一判】

量变一定会引起质变。

**提示:**错误。量变是质变的必要前提,质变是量变的必然结果,量变达到一定程度才能引起质变,在一定范围内量的增减并不影响某物之为某物。



## 二、遵循质量互变规律

### 1.遵循质量互变规律的要求

(1)客观事物的质量互变规律要求我们,以\_\_\_\_\_的观念正确把握事物发展过程中的\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_与飞跃性、连续性与\_\_\_\_\_的关系。

(2)连续性与渐进性的含义。

事物发展过程中的连续性是指事物只是在\_\_上发生了变化,表现在现实中就是这一事物还是它自身,是事物发展中的\_\_\_\_\_过程。事物发展过程中的间断性是指事物在\_\_上发生了变化,是从\_\_\_\_\_的飞跃,是渐进性过程的中断,或连续性的\_\_\_\_\_。这个过程不是事物停止了发展,而是打破旧的质的规定性而代之以\_\_\_\_\_,表现在现实中就是出现了\_\_\_\_\_。

(3)事物的渐进性与飞跃性、连续性与间断性的关系。

正如量变与质变既相互区别又相互包含一样,事物发展过程中的渐进性与飞跃性、连续性与间断性也是\_\_\_\_\_又\_\_\_\_\_的。渐进性与连续性的每一步进展都是对自己的破坏,都在走向自己的反面,即飞跃性与\_\_\_\_\_。正是因为有渐进性与连续性的积累,才产生了飞跃性与间断性,所以,飞跃性与间断性\_\_\_\_\_渐进性与连续性。

## 2.遵循质量互变规律的意义

准确地把握事物发展过程中的\_\_\_\_\_,正确地认识事物发展过程中的\_\_\_\_\_,连续性、间断性,对我们认识事物的\_\_\_\_\_,遵循事物的\_\_\_\_\_具有重要意义。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/257113101132006156>