

县乡教师选调考试《教师职业道德》题库

第一部分 单选题(100题)

1、教师应该提高自己的职业道德修养，正如“以德治民，取信于民”所说的那样。这句话体现了（ ）的思想。

A. 墨家 B. 道家 C. 儒家 D. 法家

【答案】：C 作为我国古代伟大的思想家和教育家、儒家学派的创始人，孔子的政治思想以“仁”为核心，他主张以德治民，反对苛政和任意刑杀，统治者要爱惜民力，取信于民，正身律己。以老子为代表的道家，其核心思想是“道”，认为天道无为、道法自然；以韩非子为代表的法家，主张“依法治国”，并提出了一整套的理论和办法；以墨子为代表的墨家，其核心思想是兼爱、非攻和尚贤。故选 C。

2、“有教无类”是孔子的教育主张之一，这一主张要求教师要（ ）。

A. 严谨治学 B. 关爱学生，一视同仁 C. 研究教学 D. 为人师表

【答案】：B 《中小学教师职业道德规范》的基本内容包括：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、为人师表、教书育人和终身学习。其中，关爱学生是指关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。题干中，孔子提出“有教无类”的主张，意思是无分贵族与平民，不分国界与华夷，只要有心向学，都可以入学受教。因此，“有教无类”要求教师要关爱学生，一视同仁。B 项正确

。A 项：严谨治学是指树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。严谨治学是教师必备的素质，是教师自我完善的重要途径，是教师适应时代发展的需要。严谨治学，最重要的是实事求是精神，是衡量教师职业道德水准高低的一个起码尺度。与题干不符，排除。C

项：研究教学 不符合“有教无类”的主张。与题干不符，排除。D
项：为人师表是指坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己， 以身作则。
衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，
尊重家长。作风正派，廉洁奉 公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之
便谋取私利。与题干不符，排除。故选 B。

3、以下不属于师德范畴的是（ ）。

A. 热爱学生 B. 精通业务 C. 严于律己 D. 热爱教育

【答案】：B 一般来说，教师职业道德范畴具备三个条件：（1）它必须是概括和反映教师职业道德现象的最本质，最主要最普遍的道德关系的基本概念；（2）它必须体现教师职业道德原则和规范对教师的根本道德要求，显示教师认识与掌握职业道德现象的一定阶段；（3）它必须作为一种信念存在于教师的内心，并能时时指挥和 影响行为。综上，B 项不属于教师职业道德的范畴，为正确
选项。A、C、D 三项：都属于教师职业道德规范 的内容，属于教师职业道德范畴。题干不符，排除。故选 B。

4、教师职业道德的品质不包括（ ）。

A. 道德认知 B. 道德情感 C. 道德行为 D. 道德评价

【答案】：D 品德的心理结构包括四种相辅相成的基本心理成分：道德认识、道德情感、道德意志和道德行为，简称知、情、意、行。（1）道德认识是指对于行为规范及其意义的认识，是人的认识过程在品德上的表现。品德的核心是道德认识；（2）道德情感是人的道德需要是否得到实现及其所引起的一种内心体验，也就是人在 心理上所产生的对某种道德义务的爱憎、喜恶等情感体验；（3）道德意志是个体自觉地调节道德行为，克服 困难，以实现预定道德目标的心理过程；（4）道德行为是品德形成的最终环节，是指个体在一定的道德意识支配下表现出来的对他人和社会的有道德意义的活动。它是个体道德认识的外在表现，是实现道德动机的手段。 道德行为是衡量道德品质的重要标志。本题为选非题，因此 D 项不属于教师职业道德的品质，

5、教师职业的内在要求是（ ）。

A. 爱国守法 B. 爱岗敬业 C. 教书育人 D. 为人师表

【答案】：D 《教师职业道德规范》中提到，爱国守法是教师职业的基本要求；爱岗敬业是教师职业的本质要求；关爱学生是师德的灵魂；教书育人是教师天职和道德核心；为人师表是教师职业的内在要求；终身学习是教师专业发展的不竭动力。

6、尊重家长是教师（ ）行为规范的基本要求。

A. 思想 B. 教育教学 C. 人际 D. 仪表

【答案】：C 尊重家长是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的形成，提高育人效果的重要环节。

7、“故学至乎礼而止矣，夫是之谓道德之极”出自于（ ）。

A. 《劝学》 B. 《道德经》 C. 《学记》 D. 《论语》

【答案】：A “故学至乎礼而止矣，夫是之谓道德之极”出自于荀子的《劝学》，在此书中，荀子第一次提出了道德一词。故选 A。

8、教龄十年的张老师在年初被委任为学校的教导主任。之后的工作中，张老师对其他老师说话时总是昂着头，总喜欢用一种命令式的语气进行说教。其他老师都开始避着张老师。这种情况的出现，是因为张老师（ ）。

A. 不能严谨治学 B. 不能以身作则 C. 不能尊重他人 D. 不能爱岗敬业

【答案】：C 教师职业行为规范中指出，教师与其他同事是地位平等的，要尊重他人。同事之间要相互理解，要搞好团结，相互支持。题目中张老师的行为没有认识到大家的地位平等，相互尊重。故选 C。

9、表示传统师德重视严于律己，身体力行、为人表率模范作用的先哲名言是（ ）。

A. 躬身后而薄责与人 B. 三人行必有我师 C. 学而时习之 D. 见贤思齐

【答案】：A A项的意思是多责备自己，而少责备别人，即严于律己，宽以待人，身体力行的意思。B选项是指几个人同行，其中必定有可以当老师的人，表示要虚心好学。C

选项是指学过的内容要经常练习它。D 选项是指 见到德才兼备的人就要向他看齐，也表示教师应该积极学习。故选 A。

10、当前通用《中小学教师职业道德规范》是第（ ）次修订的。

A. 一 B. 二 C. 三 D. 四

【答案】：D 改革开放以来，我国于 1985 年、1991 年、1997 年先后三次颁布和修订了《中小学教师职业道德规范》。2008 年 9 月，教育部、中国教科文卫体工会全国委员会联合发布了重新修订的《中小学教师职业道德规范》。 故选 D。

11、以“应当怎样”和“不应当怎样”的表述来规范教师的言行，保证教育行为的正常进行，体现了教师职业道德的（ ）。

A. 动力功能 B. 调节功能 C. 评价功能 D. 教育功能

【答案】：B 教师职业道德以“应当怎样”和“不应当怎样”的表述来规范教师的言行，保证教育行为的正常进行，因而具有调节教师言行的作用，即教师职业道德的调节功能。故选 B。

12、留守儿童小华身上有一些不良行为习惯，班主任老师应（ ）。

A. 关心爱护小华，加强对他的行为养成教育 B. 宽容理解小华，降低对他的要求并顺其自然 C. 严厉责罚小华，令其尽快改变不良行为习惯 D. 联系小华家长，责令其督促小华改变不良习惯

【答案】：A 《中小学教师职业道德规范》规定教师应“关爱学生”，做到关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。题中留守儿童小华身上有一些不良的行为习惯，针对这一状况，班主任应加强对小华的关心爱护和行为养成教育，帮助其改正不良行为，培养健康正确的行为习惯和认知。故选 A。

13、保护儿童自信心就是保护儿童的潜在能力，这要求教师要（ ）。

A. 尊重学生人格 B. 关爱学生 C. 为人师表 D. 爱国守法

【答案】：A 苏霍姆林斯基说：“儿童的尊严是人类最敏感的角落，

保护儿童的自尊心就是保护儿童前进的潜在力量。”人与人之间相处需要法则，教师和学生之间也是如此。教学中，需要教师尊重每一个学生，无论学习好还是学习基础差的，只要教师给学生以尊重，给学生以信任，学生就会各感自豪，就会用自己的加倍努力去实现目标，在一次次成功的体验中不断进步，从而真正达到教育教学的最优化。因此，保护儿童自信心就是保护儿童的潜在能力，这要求教师要尊重学生人格，尊重学生自尊心。A 项正确

。B 项：关爱学生是师德的灵魂。与题干不符，排除。C 项：为人师表是教师职业的内在要求。与题干不符，排除。D 项：爱国守法是教师职业的基本要求。与题干不符，排除。故选 A。

14、“师也者，教之以事而喻诸德者也。”这句话体现了教师职业道德要求的（ ）特点。

A. 针对性 B. 双重性 C. 全面性 D. 典范性

【答案】：B 题干文言文的意思是：教师的职责是既要教学生有关具体事物的知识，又要让学生知晓立身处世的品德。这体现了教书与育人的双重要求。故选 B。

15、（ ）是中小学日常思想道德教育和学生管理工作的主要实施者。

A. 家长 B. 学生处 C. 品德课老师 D. 班主任

【答案】：D 根据《中小学班主任工作条例》规定，班主任是中小学日常思想道德教育和学生管理工作的主要实施者，是中小学生学习成长的引领者，班主任要努力成为中小学生的成长导师。

16、（ ）是教师在从事教育活动过程中形成的比较稳定的道德观念、行为规范和道德品质的总和。

A. 教师专业理念 B. 教师专业能力 C. 教师专业知识 D. 教师职业道德

【答案】：D 教师职业道德，简称师德，是指教师在其职业生活中调节和处理与他人、与社会、与集体关系时所应遵循的基本行为规范或行为准则，以及在此基础上所表现出来的道德观念、情操和品质。教师职业道德在全社

会道德体系中处于核心地位。因此，题干描述的是教师职业道德的概念。D 项正确

。A 项：教师专业理念和师德素养主要由四个部分构成：即专业精神、专业知识、专业能力和专业实践。与题干不符，排除。B 项：教师的专业能力指教师运用所学知识进行课堂教学与反思的能力，包括教学能力和教学反思能力。教师的专业知识包括学科知识、一般教学知识、课程知识、学科教学知识、学习者及其特点的知识、教育情景知识、关于教育的目标、目的和价值以及它们的哲学和历史背景的知识。与题干不符，排除。C 项：教师的专业知识分为四个方面：本体性知识、条件性知识、实践性知识和文化知识，这四个方面共同构成教师的知识结构。与题干不符，排除。故选 D。

17、教师专业发展不竭的动力是（ ）。

A. 关爱学生 B. 教书育人 C. 终身学习 D. 爱岗敬业

【答案】：C 我国《中小学教师职业道德规范(2008 年修订)》的主要内容是：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。“终身学习”是时代发展的要求，也是教师职业特点所决定的，是教师专业发展不竭的动力。因此本题选 C。

18、下列中不违背教师职业道德规范的做法是（ ）。

A. 圣诞节接受学生自绘贺卡 B. 出于爱心对学生严厉责骂 C. 规定学生买大量辅导资料 D. 家有喜事时接受家长贺礼

【答案】：A 为人师表要求教师坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。A 项表述教师只是接受学生自己制作的贺卡，并不属于利用职务之便谋取私利，没有违背教师职业道德规范中的任意一条。因此，A 项正确

。B 项：出于爱心对学生严厉责骂违背了关爱学生。与题干不符，排除。C 项：规定学生买大量辅导资料违背了为人师表。与题干不符，排除。D 项：家有喜事时接受家长贺礼违背了为人师表。与题干不符，排除。故选 A。

19、体现教师职业与其他职业根本不同的是（ ）。

A. 教书育人 B. 为人师表 C. 奉献性 D. 长久性

【答案】：A 教师职业与其他职业的根本不同在于，教师职业的对象是活生生的人，不是无生命的物质，是正在成长中的人。他们是国家和民族的未来，教师的职责是不但要教会他们知识，还要教会他们为人处世的道理，即所谓教书育人。故选 A。

20、教师职业道德规范中要求教师（ ），这就要求教师具有博爱的情怀和人文精神。

A. 敬业乐教、强化责任 B. 热爱学生、发扬民主 C. 严谨治学、学术诚信 D. 追求创新、注重个性

【答案】：B 博爱的情怀说明教师应该热爱学生、热爱工作；人文精神说明应该具有民主主义精神。故选 B。

21、段老师一直在关爱学生、严谨从教、待人和善等方面严格要求自己，但有时却穿着拖鞋上课，经常不注意修饰。对段老师职业修养最恰当的评价是（ ）。

A. 值得肯定，师德修养重在内在品质，与仪表修饰无关 B. 有待改善，师德修养是内在品质与仪表修饰的结合 C. 无可非议，仪表随意是个性的表现 D. 无关紧要，上好课才是最重要的

【答案】：B 段老师的职业修养有待改善，因为教师在各方面应起到表率垂范的作用，师德修养是内在品质和仪表修养的结合。段老师师德优秀，但是仪表修饰有待改善。故选 B。

22、“你不可以这样做！”这是教师与学生沟通时的（ ）信息。

A. 命令 B. 训诫 C. 中伤 D. 讽刺

【答案】：A 教师与学生沟通时，出现“不可以”、“必须”等词汇时，都是表达命令的信息，这种命令式的交流不利于学生和教师之间良好关系的形成，反而还有可能会造成两者关系冷淡甚至破裂。故选 A。

23、教师职业道德修养的最高层次是（ ）。

A. 操守 B. 修养 C. 内省

D. 慎独

【答案】：D “慎独”是指在无人监督的情况下，依然坚守自己的道德信念，对自己的言行小心谨慎，绝不做任何不道德的事情。它是教师师德修养所达到的一种最高的精神境界，标志着教师的道德修养已经达到了高度自觉的程度。当一个人处于即使做了某些坏事而永远不会被人发现的情况下，能够完全依靠自己内心信念的力量约束自己，不做坏事，这样的人，才是真正有高尚道德的人。故选 D。

24、（ ）是教师处理其与国家社会的关系时所应遵循的原则要求。

A. 爱岗敬业 B. 教书育人 C. 爱国守法 D. 为人师表

【答案】：C 爱国守法是教师处理其与国家社会的关系时所应遵循的原则要求。故选 C。

25、教师要关注（ ）的全面发展。

A. 优秀学生 B. 单亲家庭学生 C. 每一位学生 D. 智障学生

【答案】：C 教师要关注每一位学生的全面发展。故选 C。

26、在师生沟通过程中，不能起到含蓄作用的是（ ）。

A. 曲表观点 B. 巧避锋芒 C. 暗示批评 D. 美化语言

【答案】：D 曲表观点、巧避锋芒和暗示批评都是人与人沟通过程中含蓄地表达意见的一种形式，但是美化语言则不是。故选 D。

27、（ ）是教师职业素质的核心内容。

A. 教师知识储备 B. 个性 C. 教学风格 D. 师德

【答案】：D 教师职业道德，又称师德，是教师职业素质的核心内容，也是职业道德的特殊表现形式，是在教师职业劳动产生之后逐渐形成的。故选 D。

28、孔子所说的“其身正，不令而行；其身不正，虽令不止”，从教师的角度来说可以理解为（ ）。

A. 走路身体一定要端正 B. 自己做好了，不要教育学生，学生自然会学好 C. 对学生下命令一定要正确

D. 教师自己以身作则，一言一行都会对学生产生巨大的影响

【答案】：D “其身正，不令而行；其身不正，虽令不止”其意为自我品行端正了，即使不发布命令，别人也会去实行，若自身不端正，即使发布命令，别人也不会服从。反映了教师自身言行对学生的示范教育作用，不是对学
校文明的示范作用，而是对于教育对象的示范教育功能。从教师的角度来说可以理解为教师自己以身作则，一言一行都会对学生产生巨大的影响。D 项正确

。A 项：“走路身体一定要端正”强调外在表现，过于片面。与题干不符，排除。B 项：“自己做好了，不要教育学生，学生自然会学好”过于绝对，教师不仅要在一言一行上做好榜样，同时还要有针对性地进行教育。与题干不符，排除。C 项：“对学生下命令一定要正确”更多是强调教师对待教学态度上的严谨的作风。与题干不符，排除。故选 D。

29、教师在履行教育义务的活动中，肩负的最主要、最基本的道德责任是（ ）。

A. 遵纪守法 B. 爱岗敬业 C. 教书育人 D. 为人师表

【答案】：C 教师是履行教育教学职责的专业人员，承担着教书育人、培养社会主义事业建设者和接班人、提高民族素质的使命。教师在履行教育义务的活动中，最主要、最基本的道德责任是教书育人，这也是教师区别于其他职业的根本所在。故选 C。

30、“乐极生悲”形容一个人快乐到极点转而发生悲哀的事情。与“乐极生悲”体现哲理相同的词语为（ ）。

A. 乐不思蜀 B. 苦尽甘来 C. 似是而非 D. 声东击西

【答案】：B 情绪情感的两极性：（1）表现在性质上，有时会出现两种对立的情绪体验，比如考试又兴奋又不安；（2）还表现在两极上，情绪经常发生变化，从一极走向另一极。喜欢隐藏自己的内心体验，不易向人表露，但当遇到知心朋友时又会推心置腹；（3）同一种情绪体验对个体有积极的一面，又会产生消极的妨碍作用。“乐极生悲”是

说人高兴到极点时，发生使人悲伤的事。B项“苦尽甘来”的意思是艰难的日子过完，美好的

日子来到了，形容转悲为喜。二者都属于情绪从一极走向另一极，体现情绪情感在对立的两极之间相互转化。B项正确

。A项：乐不思蜀意思是很快乐，不思念蜀国。原义指蜀后主刘禅甘心为虏不思复国。后比喻在新环境中得到乐趣，不再想回到原来环境中去。与题干不符，排除。C项：似是而非指事物似真而实假，或似正确

而实错误

，也指似针对此实针对彼。与题干不符，排除。D项：声东击西指造成要攻打东边的声势，实际上却攻打西边。是使对方产生错觉以出奇制胜的一种战术。与题干不符，排除。故选B。

31、教师道德失范的条例新闻，常见于媒体上，引起社会关注，说明（ ）发挥重要作用。

A. 自我评价 B. 社会舆论 C. 教育习俗 D. 信念

【答案】：B舆论是大众社会里一种普遍存在的社会心理现象，作为一种出现在没有组织或组织松散、人数众多的群体中的大众心理，它无论对个体或是对一般的小群体都会产生一定的影响。社会舆论是社会意识形态的特殊表现形式。指相当数量的公民对某一问题的共同倾向性看法或意见。往往反映一定阶级、阶层、社会集团的利益、愿望和要求。其精神内核是群体意识。其现象外观是议论形态。往往以拥护或反对、赞扬或谴责的方式对某一公共问题作公开的评价。题干中，教师道德失范的条例新闻，常见于媒体上，引起社会关注，说明社会舆论发挥重要作用。B项正确。A项：自我评价是自我意识的一种形式，是自我意识发展的产物。主体对自己思想、愿望、行为和个性特点的判断和评价。与题干不符，排除。C项：教育习俗是教师和学生日常教育活动中共同遵守的行为规范，是师生交往方式的反映。与题干不符，排除。D项：信念是对事实或者必将成为事实的事物的判断、观点或看法。与题干不符，排除。故选B。

32、调动学生积极性的关键是（ ）。

A. 了解学生 B. 尊重学生 C. 信任学生 D. 严格要求学生

【答案】：B 只要尊重学生才能调动学生的积极性。故选 B。

33、教师热爱学生的内容最重要的是（ ）。

- A. 要把热爱事业与热爱学生结合起来 B. 关心学生、了解学生 C. 尊重学生、信任学生 D. 严格要求学生，对学生一视同仁

【答案】：B 教师职业道德素养要求教师要热爱学生、关爱学生、了解学生。教师只有做到关心学生的学习、生活，了解学生各方面的特点，才是真正地热爱学生，才能让学生信赖教师、依赖教师、愿意听教师的话，也才能做好教育工作，取得更好的教育效果。故选 B。

34、中小学教师对自己的职业道德行为进行自我教育、自我批评、自我陶冶、自我改造的方法属于（ ）。

- A. 宣传演讲法 B. 榜样教育法 C. 自我修养法 D. 对话教育法

【答案】：C 职业道德行为的养成需在自我修养中提高，在日常的学习、生活和各种实践中，按照职业道德的基本原则和规范，在职业道德品质中有目的地“自我教育、自我批评、自我陶冶、自我改造”。这属于自我修养法。 故选 C。

35、以下不属于教育评价作用的是（ ）。

- A. 发展作用 B. 诊断作用 C. 激励作用 D. 导向作用

【答案】：A 教育评价是根据一定的教育价值观或教育目标，运用可行的科学手段，通过系统的收集信息资料和分析整理，对教育活动、教育过程和教育结果进行价值判断，为提高教育质量和教育决策提供依据的过程，主要具有导向、诊断、鉴别和激励作用。故选 A。

36、班主任苏老师发现，承担本班数学教学任务的林老师经常让学生罚站。面对这种情况，苏老师应该（ ）。

- A. 严厉批评林老师，责令其立即改正 B. 耐心与林老师交流，探讨更好的学生管理方法 C. 学习借鉴林老师的做法，提升自己的课堂管理能力 D. 尊重林老师的自主权，不干预林老师的这种课堂管理行为

【答案】：B 教师与教师之间的人际关系是在共同完成学校工作任务的环境中建立的，同事之间应该做到尊重、理解和协作。作为班主任，发现本班任课老师体罚学生的行为，

正确

的做法应该是耐心与任课老师交流，与其探讨更好的学生管理办法。
故选 B。

37、（ ）是实现我国教育目的的基础和保障。

A. 智育 B. 德育 C. 劳动教育 D. 自我教育

【答案】：B 德育是实现我国教育目的的基础和保障。故选 B。

38、社会对教师的道德行为的价值所做出的公认的客观评价和教师对自己行为的价值的自我意识是（ ）。

A. 教师良心 B. 教师人格 C. 教师荣誉 D. 教师幸福

【答案】：C 教师职业道德范畴，从广义上讲，是指反映和概括教师职业道德现象的基本概念；从狭义上讲，是指反映教师个人与社会、个人与他人之间，最本质、最主要、最普遍的道德关系的概念，如教师义务、教师良心、教师公正、教师荣誉等。其中，教师荣誉即社会对教师的道德行为的价值所做出的公认的客观评价和教师对自己行为的价值的自我意识。C 项正确

。A 项：教师良心的主要内涵包括：①恪尽职守。②自觉工作。③爱护学生。④团结执教。与题干不符，排除。A 项：教师人格是指教师应具备的优良的情感及意志结构、合理的心理结构、稳定的道德意识和个体内在的行为倾向性。与题干不符，排除。D 项：教师幸福是指教师在教育教学实践中，由于感受到或意识到自己教育理想和目标的实现而得到的精神上的满足。与题干不符，排除。故选 C。

39、“教师是知识的重要传播者和（ ）。”

A. 学习者 B. 点拨者 C. 引导者 D. 创造者

【答案】：D “教师是知识的重要传播者和创造者。在当今时代知识层出不穷的条件下，要成为合格教育者，就必须不断学习、不断充实自己。广大教师要崇尚科学精神，树立终身学习理念，如饥似渴地学习新知识、新技能、新技术，拓宽知识视野，更新知识结构，不断提高教学质量和教书育人本领。要养

成求真务实和严谨自律的治学态度。恪守学术道德，发扬优良学风。
当今时代是知识经济的时代，知识更新的速度非常快，教师只有不断

的进行专业知识的学习、教学反思、教学研究才能更好成为知识的传播者和创造者。故选 D。

40、教师要崇尚科学精神， 树立终身学习理念， 拓宽知识视野， 更新知识结构。潜心钻研业务， 用于探索创新， 不断提高专业素养和教育教学水平。这说明教师要树立（ ） 职业道德。

A. 教书育人 B. 爱岗敬业 C. 为人师表 D. 终身学习

【答案】： D 终身学习是教师专业发展的不竭动力。终身学习是时代发展的要求， 也是由教师职业特点所决定的。 故选 D。

41、 《中小学教师职业道德规范》对教师“终身学习”的具体要求不包括（ ）。

A. 拓宽知识视野 B. 更新知识结构 C. 勇于探索创新 D. 乐于廉洁从教

【答案】： D 终身学习是指教师要崇尚科学精神， 树立终身学习理念， 拓宽知识视野， 更新知识结构。潜心钻研业务， 勇于探索创新， 不断提高专业素养和教育教学水平。故选 D。

42、 下列说法不正确的是（ ）。

A. 教师履行道德义务往往是觉得做了自己该做的事情 B. 教师道德义务是同谋求个人权利或报偿相对应的 C. 教师在履行道德义务之后获得的赞扬、 权利和报偿是行为的结果， 而不是教师行为选择的动机 D. 教师履行道德义务， 往往以或多或少的自我牺牲为前提

【答案】： B 提到义务就应该是计较报酬的， 所以义务不是与谋求个人权利或报偿相对应的。 故选 B。

43、 某教师对学生们说：“成绩好是衡量你们学业成功的标志， 我们教师的责任就是让每位同学考上理想的 大学。” 该教师的说法违背职业道德规范中的（ ）。

A. 爱岗敬业 B. 关爱学生 C. 教书育人 D. 廉洁从教

【答案】： C 教师职业道德规范包括： (1) 爱国守法； (2) 爱岗敬业； (3) 关爱学生； (4) 为人师表； (5) 教书育人； (6) 终身学习。其中， 教书育人是教师的天职， 指遵循教育规律， 实施素质教育。循循善诱， 诲

人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。题干中，某教师只以成绩作为衡量学业成功的标志，忽视了学生的全面发展，违背了教书育人的要求。C项正确

。A项：爱岗敬业是教师职业的本质要求。指忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。与题干不符，排除。A项：关爱学生是师德的灵魂。指关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。与题干不符，排除。D项：廉洁从教出自97年修订的《中小学教师职业道德规范》，是指坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。与题干不符，排除。故选C。

44、自我评价能力是进行自我教育的（ ）。

A. 关键 B. 认识基础 C. 核心 D. 行动指南

【答案】：B 自我评价是自我意识的一种形式，是主体对自己思想、愿望、行为和个性特点的判断和评价，是自我意识发展的产物，也是进行自我教育的认识基础。人对自己思想、动机、行为和个性的评价，直接影响着自身学习和参与社会活动的积极性，也影响着与他人交往的关系，只有实事求是地评价自己，才能更好地进行自我教育和自我完善。故选B。

45、“慎独”是教育的最高境界，也是素质的最高境界。它属于人的（ ）。

A. 知识素养 B. 能力素养 C. 道德素养 D. 心理素养

【答案】：C “慎独”是教师职业道德修养的最高层次。作为教师职业道德的修养方法，“慎独”可以通过自我约束，自我监督，更好地培养、锻炼坚定的职业道德情感、意志和信念，养成良好的职业道德行为习惯。作为崇高的教师职业道德境界，“慎独”标志着一个教师的

职业道德修养已达到高度自觉的程度。故它属于人的道德素养。 故选C。

46、教师依靠发自内心的信念对自己教育行为的选择和调节是（ ）

。

A. 他律 B. 自律 C. 内省 D. 慎独

【答案】：B 自律是指在没有人现场监督的情况下，通过自己要求自己，变被动为主动，自觉地遵循法度，拿它来约束自己的一言一行。教师依靠发自内心的信念对自己的教育行为的选择和调节，正是教师的自律行为。

47、教师职业道德最基本、最主要的功能是（ ）。

A. 教育功能 B. 社会促进功能 C. 调节功能 D. 认识功能

【答案】：C 调节功能是教师职业道德最基本、最主要的功能，它不仅指向教育过程，而且指向教师本身。故选 C。

48、教师必须做到以身作则，为人师表，这体现的教师劳动特点是（ ）。

A. 复杂性、创造性 B. 连续性、广延性 C. 长期性、间接性 D. 主体性、示范性

【答案】：D 以身作则强调教师要通过自身的行为去教育学生，体现的是教师的主体性，为人师表则体现了教师劳动的示范性。故选 D

。

49、（ ）是教师职业道德行为的出发点，又是激励教师实现某种职业道德目标的动力。

A. 职业正义感 B. 职业责任感 C. 职业良心感 D. 职业义务感

【答案】：B 职业责任感是教师在职业道德活动中形成的对他人或社会应负责任的内心体验和道德情感，它既是职业道德行为的出发点，又是激励教师实现某种职业道德目标的动力。故选 B。

50、教师进行师德修养的起点和前提是（ ）。

A. 教师职业道德情感 B. 教师职业道德认识 C. 教师职业道德意志 D. 教师职业道德行为

【答案】：B 教师职业道德认识是教师进行师德修养的起点和前提。故选 B。

51、对教师职业道德进行评价的根本依据是（ ）。

A. 班级升学率 B. 教师讲课水平 C. 教师科研水平 D. 动机与效果的辩证统一

【答案】：D 动机与效果的辩证统一是对教师职业道德评价的根本依据。故选 D。

52、反映教师职业与其他职业不同的本质特征是（ ）。

A. 为人师表 B. 献身教育 C. 教书育人 D. 公而忘私

【答案】：C 教书育人是教师的根本任务：①从职业的对象来看，教师职业的对象是活生生的人，不是无生命的物质，是正在成长中的儿童青少年。②从职业的内容和任务来看，教师的工作不仅要教书，而且要育人。③教师的工作方式也与其他社会职业不同。他不是像其他职业那样要使用什么工具，而是要用教师自己的知识、智慧、人格魅力在和学生共同活动中去影响学生。故选 C。

53、学生干部选举前，有的家长给班主任陈老师送来礼物请求照顾，陈老师一概予以拒绝。这件事体现了陈老师（ ）。

A. 廉洁从教 B. 因材施教 C. 关爱学生 D. 严慈相济

【答案】：A 教师在自身建设中的道德规范要求老师廉洁从教。廉洁从教的要求老师：(1)公正执教，平等对待每一个学生；(2)坚守大义，发扬奉献精神；(3)廉洁自律，自觉抑制各种非正当利益的诱惑。故选 A。

54、《中小学教师职业道德规范》规定不以分数作为评价学生的（ ）。

A. 基本标准 B. 重要标准 C. 唯一标准 D. 主要标准

【答案】：C 教书育人要求教师遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。故选 C。

55、教师职业道德的核心是（ ）。

A. 忠于人民的教育事业 B. 热爱学生 C. 团结协作 D. 以身作则

【答案】：B 热爱学生是教师职业道德的核心，

是我国教育历来的优良传统，也是世界上许多教育家所提倡的美德。根据题干表述，B 项正确

。A 项：忠诚于人民的教育事业是教师职业道德的基本原则，属于爱岗敬业的内容，爱岗敬业是教师职业的本质要求。与题干不符，排除。C、D 两项：均属于为人师表的内容，为人师表是教师职业的内在要求。与题干不符，排除。故选 B。

56、教师专业发展不竭的动力是（ ）。

A. 为人师表 B. 教书育人 C. 关爱学生 D. 终身学习

【答案】：D “终身学习”是教师专业发展不竭的动力。终身学习是时代发展的要求，也是教师职业特点所决定的。教师必须树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。故选 D。

57、立足岗位，认真履行本职工作，乐于承担各项教育教学任务，认真制订保教计划，精心备课，组织活动，这反映了教师的哪项道德规范？（ ）

A. 为人师表，文明廉洁 B. 爱岗敬业，乐于奉献 C. 教书育人，因材施教 D. 关爱幼儿、家园共育

【答案】：B 忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。故选 B。

58、“遵守教育法律法规”的职业行为要求是规范（ ）。

A. 教师与国家社会的关系 B. 教师与学生的关系 C. 教师与同事的关系 D. 教师与家长的关系

【答案】：A 爱国守法是教师处理其与国家社会的关系时所应遵循的原则要求。爱国要求教师必须守法，遵守教育法律法规的规范要求。故选 A。

59、甲学校为庆祝即将到来的教师节，准备在节日当天开展教师宣誓活动。下列为甲学校准备的部分教师宣誓词，其中不恰当的是（ ）。

A. “作为一名人民教师，我自觉做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，甘为党的教育事业作奉献” B. 作为一名人民教师，我将言行雅正，举止文明，自尊自律，清廉从教，以身作则 C. “没有一流的师资队伍，就培养不出一流的学生，在今后的教育工作中，我将努力学习科学与育人知识，只教育培养精英学生” D. “我志愿成为一名人民教师，履行教书育人职责，引领学生健康成长”

【答案】：C《中小学教师职业道德规范》内容包括：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、为人师表、教书育人、终身学习。其中教书育人包括遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。C 选项中表明只教育培养精英学生，这违背了素质教育的理念，以分数作为评价学生的唯一标准，因此违背了教书育人的道德规范。C 项表述错误

，为正确

选项。A 项：“作为一名人民教师，我自觉做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，甘为党的教育事业作奉献”，主要体现了爱岗敬业，说法正确

。与题干不符，排除。A 项：“作为一名人民教师，我将言行雅正，举止文明，自尊自律，清廉从教，以身作则”，主要体现了为人师表，说法正确

。与题干不符，排除。D 项：“我志愿成为一名人民教师，履行教书育人职责，引领学生健康成长”，主要体现了教书育人和关爱学生，说法正确

。与题干不符，排除。故选 C。

60、师生关系最大的功能是（ ）。

A. 调节功能 B. 凝固功能 C. 教育功能 D. 约束功能

【答案】：C 教师和学生之间最基本，最主要的关系是教育关系，所以师生关系最重要的功能是教育功能。

61、体现教师道德修养达到高度自觉程度的是（ ）。

A. 坚持不懈 B. 虚心求教 C. 慎独

D. 爱岗敬业

【答案】：C “慎独”是教师职业道德修养所达到的一种最高的精神境界，它标志着教师的道德修养已经达到了高度自觉的程度。当一个人处于即使做了某些坏事而永远不会被人发现的情况下，能够完全依靠自己内心信念的力量约束自己，不做坏事，这样的人，是真正有高尚道德的人。C 项正确

。

62、某校英语老师孙老师是某师范学校刚毕业的大学生，工作上兢兢业业。但她为了追求时尚，经常穿一些比较另类的衣服，佩戴一些夸张的首饰，化浓艳的妆容。这主要违背了教师职业道德规范中的（ ）的要求。

A. 爱岗敬业 B. 为人师表 C. 关爱学生 D. 教书育人

【答案】：B 《中小学教师职业道德规范》中指出为人师表要求教师坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。题干中，孙老师经常穿一些比较另类的衣服不符合为人师表的要求。B 项正确

。A 项：爱岗敬业是指忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。与题干不符，排除。C 项：关爱学生是指关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。与题干不符，排除。D 项：教书育人是指遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。与题干不符，排除。故选 B。

63、下列哪一项不属于教师真正践行“爱岗敬业”要遵循的基本要求（ ）。

A. 忠于职守，尽心尽力 B. 献身教育 C. 甘为人梯

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/257151131066006105>