



新教师见习期工作总结

目录

The background features a traditional Chinese ink wash painting of a landscape. On the left, a dark, horizontal brushstroke partially obscures the top of the page. The main scene depicts misty, layered mountains. In the middle ground, a pavilion with a dark roof is visible on the left. In the lower right, a small boat with a thatched roof is on a body of water, surrounded by more mountains and trees. The overall style is soft and atmospheric.

- 引言
- 见习期工作回顾
- 教育教学能力提升
- 专业知识与技能学习
- 反思与展望



01

引言



目的和背景

01



适应角色转变



作为新教师，见习期是适应学校环境、掌握教学技能、完成角色转变的重要阶段。

02



提升教学能力



通过见习期实践，熟悉教学流程，提高教学设计、课堂管理和学生指导能力。

03



融入学校文化



深入了解学校的办学理念、教育特色和教师团队文化，更好地融入学校大家庭。



汇报范围

课堂教学

汇报在见习期间承担的课堂教学任务，包括课程准备、授课过程、学生反馈等方面。



班级管理

介绍作为班主任或任课教师参与的班级管理工作，如班会组织、家校沟通、学生心理辅导等。

教研活动

概述参与的学科组或年级组教研活动，如集体备课、听课评课、教学研讨等。



自我成长

分享在见习期间的自我提升和学习经历，如参加培训、阅读教育书籍、反思教学实践等。



02

见习期工作回顾



岗位职责与任务



承担教学任务

作为新教师，我主要承担了初中数学的教学任务，包括备课、上课、批改作业等。



参与教研活动

积极参加学校组织的教研活动，如集体备课、教学观摩、教学研讨等。



学生管理

担任班主任助理，协助班主任进行班级管理，包括学生纪律、心理辅导等。



工作成果与亮点

教学成果

通过不断努力，我所带班级的数学成绩稳步提升，期末考试平均分比去年同期提高了10分。



班级管理成果

协助班主任成功组织了多次班级活动，增强了班级凝聚力，获得了学生和家长的信任和支持。



教研成果

在教研活动中，我主动发言、分享教学经验，得到了同事们的认可和好评。



团队协作与沟通

与同事合作

与数学组老师紧密合作，共同研讨教学方法和策略，相互学习、共同进步。



与学生沟通

注重与学生沟通，及时了解他们的学习情况和需求，调整教学策略，提高教学效果。



与家长沟通

通过家长会、家访等多种途径与家长保持联系，及时反馈学生的学习情况和表现，赢得了家长的信任和支持。





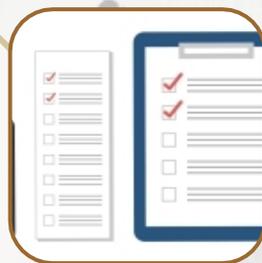
03

教育教学能力提升



教学设计与实施能力

熟练掌握教学设计流程，能够根据课程标准和学生实际情况制定合理的教学计划。



善于运用多种教学方法和手段，如情景模拟、案例分析、小组讨论等，激发学生的学习兴趣 and 主动性。

注重课堂互动，鼓励学生提问和发表观点，及时调整教学策略以满足学生需求。



能够有效整合课程资源，利用多媒体技术辅助教学，提高教学效果。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/257160036050010005>