



师德师风学期总结



CATALOGUE

目录

- 引言
- 师德师风建设成果
- 教育教学工作亮点
- 团队协作与同事互助
- 个人成长与反思
- 未来规划与展望



PART 01

引言



REPORTING



CATALOGUE



目的和背景



强调师德师风的重要性

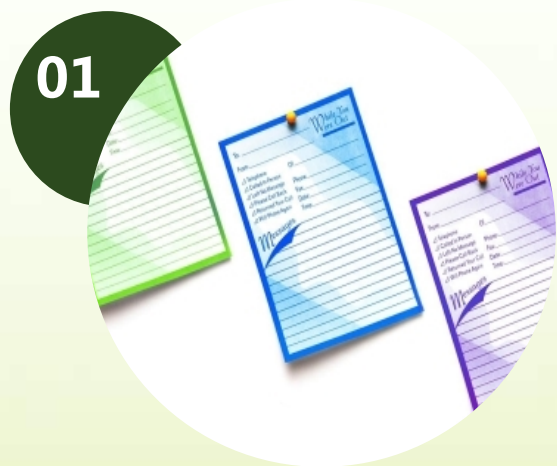
作为教师职业道德的核心，师德师风对于提高教育质量、培养学生品德具有至关重要的作用。

学期总结的目的

通过对本学期师德师风建设工作的总结，发现问题，提出改进措施，推动学校师德师风建设工作持续深入发展。



汇报范围



时间范围



本学期内开展的师德师风建设工作。



内容范围



包括师德师风的理论学习、实践活动、制度建设、宣传推广等方面的工作。



对象范围



全体教师、学生及家长对师德师风建设的参与和反馈。

PART 02

师德师风建设成果





教师职业道德提升



遵守教师职业道德规范

全体教师严格遵守《中小学教师职业道德规范》，树立良好的师德形象。



廉洁从教

杜绝有偿补课、收受学生及家长礼品礼金等违反师德的行为。



增强责任感和使命感

教师自觉履行教书育人的职责，积极承担和完成教育教学工作任务。





教育教学能力提高



结论

：儒家讲的多，道德是社会基
：道家讲的多，人性发展顺

01

教育教学理念更新

教师不断学习和掌握新的教育教学理念，关注学生的全面发展。

02

课堂教学质量提升

通过集体备课、观摩研讨等方式，提高课堂教学的有效性。

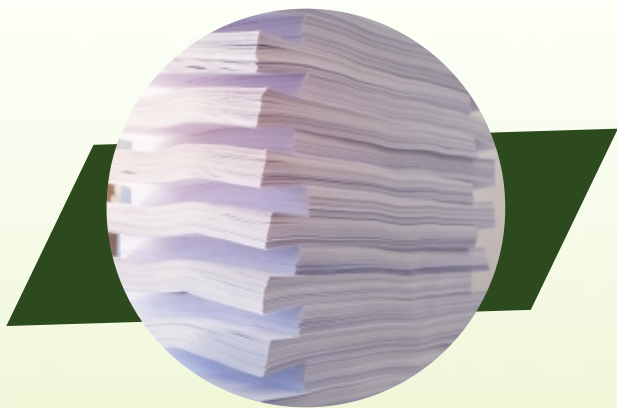
03

教育教学研究能力增强

教师积极参与课题研究、论文撰写等教研活动，提升教育教学研究能力。



师生关系和谐融洽



关爱学生

教师关心爱护全体学生，关注学生的身心健康，积极与学生沟通交流。



尊重学生

尊重学生的个性和差异，公正对待每一位学生，不讽刺、挖苦、歧视学生。



家校合作

教师主动与家长联系，及时反馈学生的学习和生活情况，形成良好的家校合作关系。

PART 03

教育教学工作亮点





创新教学方法和手段



引入多媒体教学，使课堂内容更加生动有趣，提高学生参与度。



采用案例分析、小组讨论等互动式教学方法，激发学生思考能力和创造力。

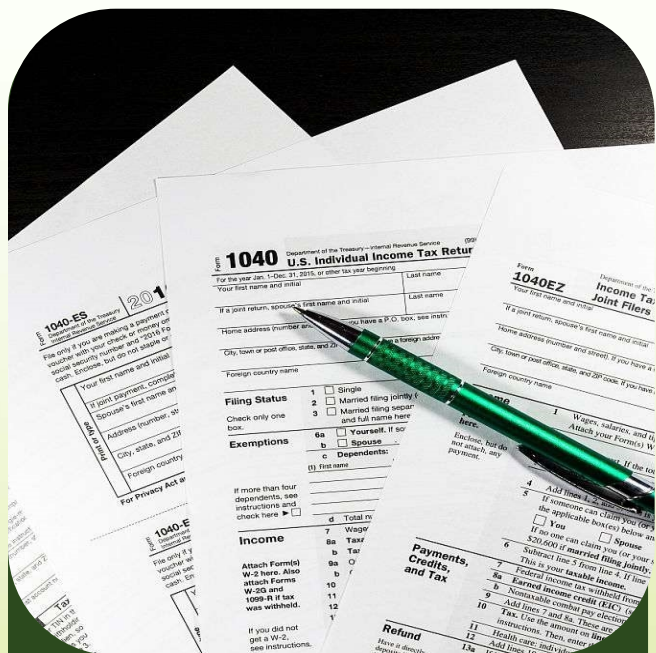


定期举办学术讲座和研讨会，拓宽学生视野，提高其学术素养。

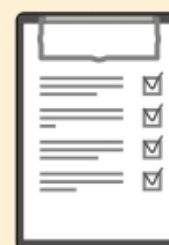
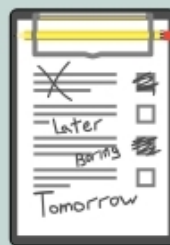
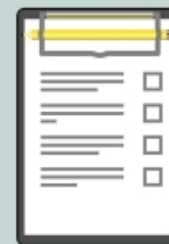
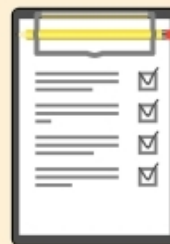
关注学生个体差异，因材施教



深入了解每位学生的学习状况和需求，制定个性化的教学方案。



针对学生的不同特点，采用灵活多样的教学手段，如辅导、答疑、指导等。



鼓励学生自主学习，提供丰富的学习资源和支持，促进其全面发展。



积极开展课外辅导和活动



定期举办课外辅导班和答疑课，帮助学生解决学习中的困难和问题。

组织丰富多彩的课外活动，如学术竞赛、文艺比赛、社会实践等，培养学生的综合素质和实践能力。



加强与家长的沟通和合作，共同关注孩子的成长和发展，形成良好的家校互动机制。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/257161120014010005>